

別冊

豊山町子ども読書活動  
推進計画(第4次)

アンケート調査資料編

## 目次

1 アンケート概要.....	1
(1) 目的.....	1
(2) 調査方法.....	1
(3) 対象者及び回収状況.....	1
2 調査概要及び構成.....	2
(1) 調査概要.....	2
(2) 質問構成.....	3
3 アンケート結果.....	4
(1) 住民用アンケート.....	4
(2) 担い手用アンケート.....	122
4 自由記述等まとめ.....	141
5 アンケート結果分析.....	157
(1) 同一質問の回答比較.....	157
(2) 散布図.....	178
(3) クロス集計.....	190
6 調査結果.....	217
(1) 質問構成及び評価基準.....	217
(2) 住民用アンケート.....	221
(3) 担い手用アンケート.....	228
9 目標値.....	230
(1) 保育園・幼稚園児の保護者.....	230
(2) 小中高生、小中学生の保護者.....	231
(3) 読書活動の担い手.....	233

# 1 アンケート概要

## (1) 目的

現在の子どもたちの読書活動のニーズ及び課題の把握を目的とし、より具体的な計画を策定するため、以下のとおりアンケート調査を実施しました。

## (2) 調査方法

Webアンケート

## (3) 対象者及び回収状況

### ①住民用アンケート

対象	対象者(人)	回答数(人)	回答率
0～6歳(保育園・幼稚園児)の子 どもを持つ保護者	422	220	52%
7～15歳(小中学生)	1,432	548	38%
7～15歳(小中学生の保護者)	1,432	535	37%
16～18歳(高校生)	556	148	27%
全 体	3,842	1,451	38%

### ②担い手用アンケート

対象	対象者(人)	回答数(人)	回答率
町図書室職員	5	5	100%
学校図書室担当教諭	4	4	100%
町図書室読み聞かせ団体	7	7	100%
学校図書室読み聞かせ団体	27	19	70%
全 体	43	35	81%

## 2 調査概要及び構成

### (1) 調査概要

アンケート調査にあたり、下記のとおり区分を設定しました。読書活動を推進するにあたり、「家庭教育」・「社会教育」・「学校教育」が協働し取り組まなければなりません。そのため、それぞれ3つの区分に分け、質問内容が共通する場合は、「共通」と区分しました。

#### ①住民用アンケート

区分	調査概要	意図
共通	回答者の基本的情報	・効果的な情報周知媒体の確認等
	保護者の影響調査	・子どもの読書活動に保護者の読書状況がどれだけ影響があるのか確認
	本人の読書環境調査	・本人の読書活動の把握
家庭教育	家庭内での読み聞かせ環境調査	・家庭における読書環境の把握
社会教育	町図書館の環境調査	・町図書館及び町外図書館の強み・弱みの把握
学校教育	学校図書館の環境調査	・学校図書館の強み・弱みの把握
社会教育	読み聞かせ会の調査	・読み聞かせ会の実態の把握

#### ②担い手用アンケート

区分	調査概要	意図
社会教育	町図書館職員の実態調査	・職員(町図書館・学校図書館)の環境改善に必要な課題把握
学校教育	学校図書館職員の実態調査	
社会教育	団体の状況調査	・読み聞かせ団体の課題把握
	活動員の状況調査	・読み聞かせ団体の活動参加促進に必要な課題把握

## (2) 質問構成

### ①住民用アンケート

区分	調査概要	保育園・幼稚園児の保護者	小中学生	小中学生の保護者	高校生
共通	回答者の基本的情報	○	○	○	○
共通	保護者の影響調査	○	○		○
家庭教育	本人の読書環境調査	○			
共通	家庭内での読み聞かせ環境調査		○		○
社会教育	町図書室の環境調査	○	○	○	○
学校教育	学校図書室の環境調査		○		○
社会教育	読み聞かせ会の調査	○			
(参考)最大・最小回答数		最大:23問 最小:16問	最大:29問 最小:17問	最大:11問 最小:7問	最大:27問 最小:16問

### ②担い手用アンケート

区分	調査概要	図書室職員・学校職員	読み聞かせ団体
社会教育	町図書室職員の環境調査	○	
学校教育	学校図書室職員の環境調査	○	
社会教育	団体の状況調査		○
	活動員の状況調査		○
(参考)最大・最小回答数		最大・最小:12問	最大:10問 最小:8問

### 3 アンケート結果

#### (1) 住民用アンケート

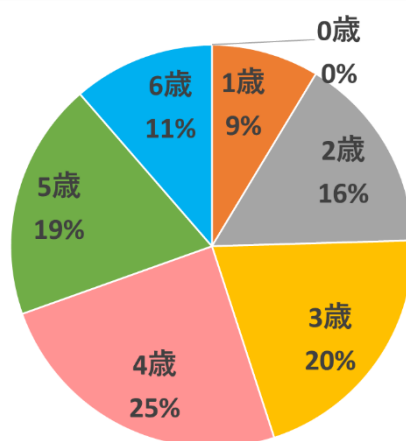
#### ①保育園・幼稚園児の保護者

回答者:220人

(共通)

Q1 お子様の年齢は次のうちどれに当てはまりますか。

0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳
0	19	35	45	54	42	25

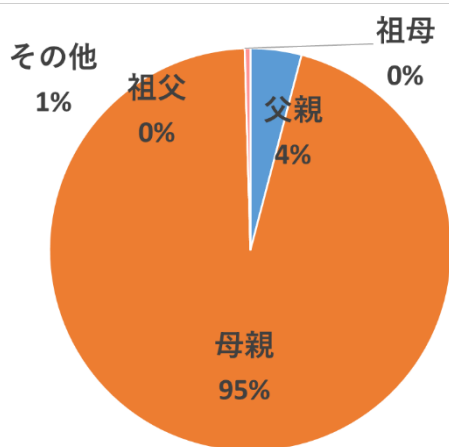


Q2 あなた(回答者)は次のうちどれに当てはまりますか。

父親	母親	祖父	祖母	その他
9	210	0	0	1

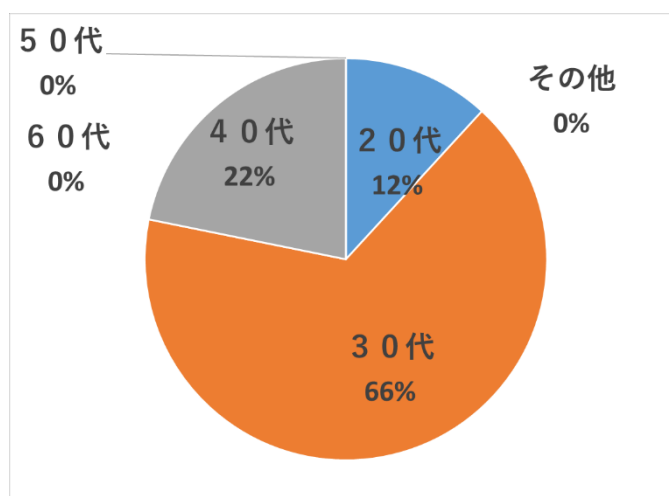
【その他】

・父母両方



Q3 あなたはどの年代ですか。

20代	30代	40代	50代	60代	その他
26	146	48	0	0	0



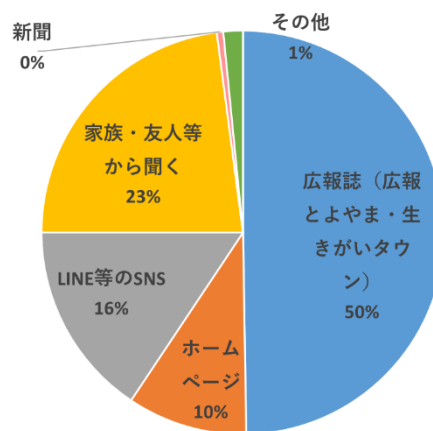
Q4 普段どのように行政の情報(イベント等)を知りますか(2つまで選択)

回答数:384

広報誌 (広報とよやま・生きがいタウン)	ホームページ	LINE等のSNS	家族・友人等から聞く	新聞	その他
191	37	60	88	2	6

【その他】

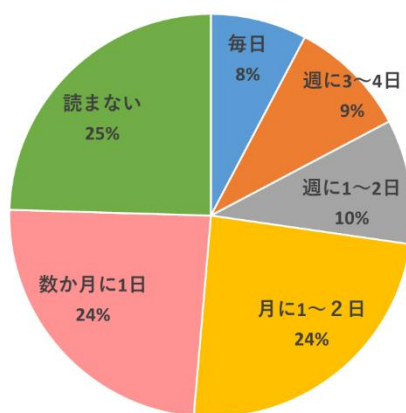
- ・保育園
- ・保育園からの案内
- ・ほぼ知らないです、、
- ・保育園からの配布物
- ・幼稚園チラシ
- ・保育園からのお知らせ



(家庭教育)

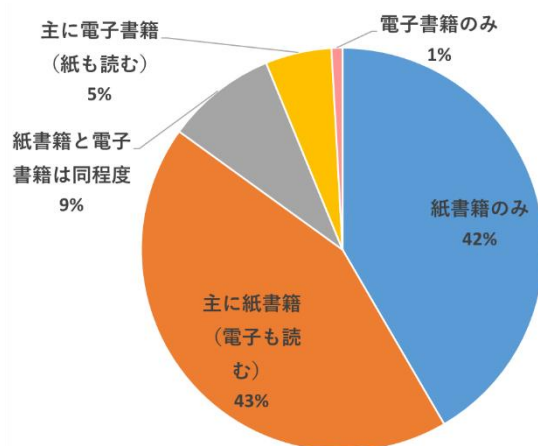
Q5 あなたはどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

毎日	週に3~4日	週に1~2日	月に1~2日	数か月に1日	読まない
17	21	22	53	53	54



Q6 【「毎日」~「月1~2日」を選択された方にお伺いします】あなたは紙書籍と電子書籍どちらをよく読みましたか。

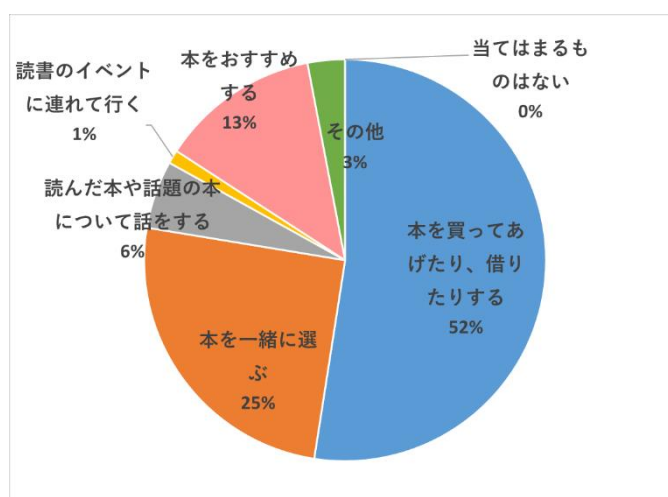
紙書籍のみ	主に紙書籍 (電子書籍も読む)	紙書籍と電子書籍は同程度	主に電子書籍 (紙書籍も読む)	電子書籍のみ
47	49	10	6	1



Q7 あなたは子どもの読書(雑誌、マンガ、記事除く)推進のために具体的にどのような事をしましたか。(2つまで選択)

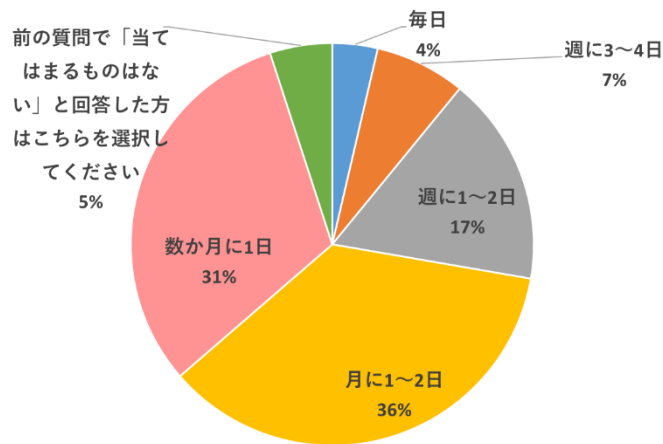
回答数:366

本を買ってあげたり、借りたりする	本と一緒に選ぶ	読んだ本や話題の本について話を	読書のイベントに連れて行く	本をおすすめする	当てはまるものはない	その他
192	92	20	4	47	11	0



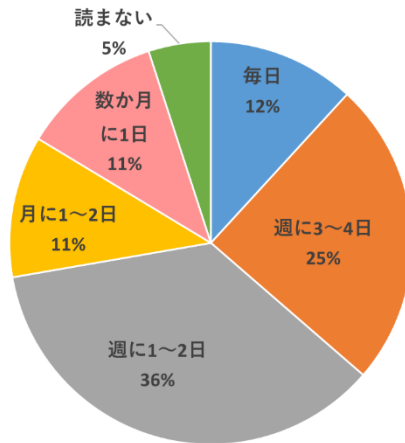
Q8 それはどれだけの頻度でありますか。

毎日	週に3~4日	週に1~2日	月に1~2日	数か月に1日	前の質問で「当てはまるものはない」と回答した方はこちらを選択してください
8	16	37	79	69	11



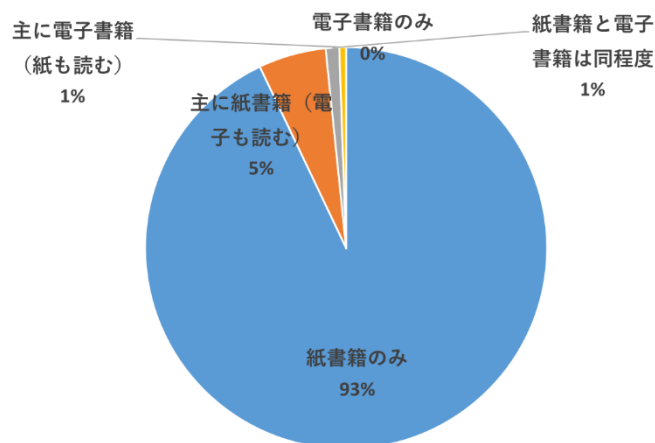
Q9 あなたはどれくらいの頻度で子どもに読み聞かせをしましたか。

毎日	週に3~4日	週に1~2日	月に1~2日	数か月に1日	読まない
26	54	79	25	25	11



Q10 【「毎日」～「月に1～2日」を選択された方にお伺いします】あなたは紙書籍と電子書籍どちらでよく読み聞かせをしますか。

紙書籍のみ	主に紙書籍 (電子書籍も読む)	紙書籍と電子書籍は同程度	主に電子書籍 (紙書籍も読む)	電子書籍のみ
171	10	2	1	0



Q11 【「毎日」～「月に1～2日」を選択された方にお伺いします】あなたは主にどのように読み聞かせの本（雑誌、マンガ、記事除く）を入手しますか。

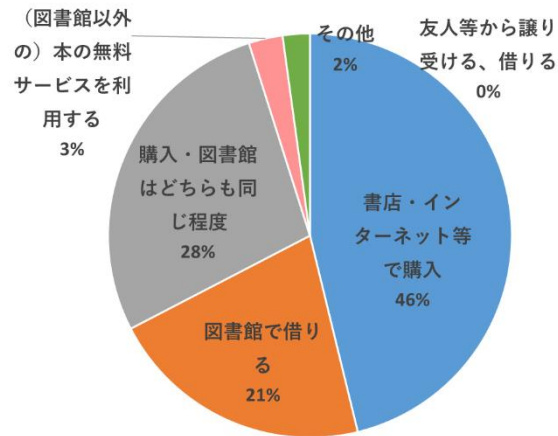
書店・インターネット等で購入	図書館で借りる	購入・図書館はどちらも同じ程度	友人等から譲り受ける、借りる	(図書館以外の)本の無料サービスを利用する	その他
85	39	51	0	5	4

・保育園で借りる

・保育園からかりる

・保育園で借りる

・保育園で借りる



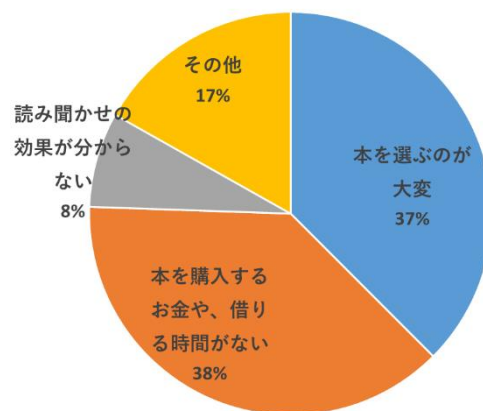
Q12 【「毎日」～「月に1～2日」を選択された方にお伺いします】あなたは読み聞かせ（雑誌、マンガ、記事除く）を継続する上で、どのような不安がありますか。

本を選ぶのが大変	本を購入するお金や、借りる時間がない	読み聞かせの効果から分らない	その他
69	70	14	31

【その他】

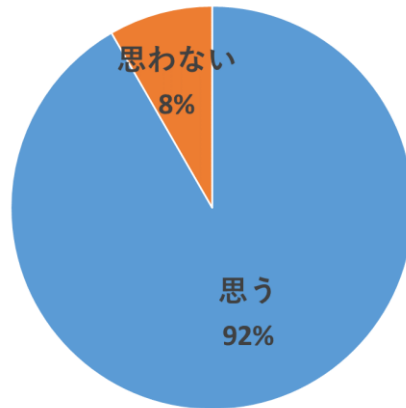
- ・特になし
- ・特になし
- ・特に不安はない
- ・なし
- ・本の内容が偏っていないか
- ・特にありません

- ・集中して聞いてくれない
- ・本を読むのが苦手
- ・読み聞かせる時間がない
- ・不安はない
- ・とくになし
- ・買った本に興味を示すか不安
- ・読む時間がない
- ・不安は特にない
- ・無
- ・今はないです
- ・特に無し
- ・子供が体調崩した時に返却日過ぎることがあった。ネット等で延長とかをすぐできたらいいなあと思った。
- ・本が好きで、たくさん読むので購入するには限界があり…図書館は小牧のこども図書館を主に利用するのですが距離があるのが難点です
- ・育児が忙しく、読み聞かせまで手が回らない
- ・家事もあるので時間が取れない
- ・ないです
- ・平日は時間が取れないことがある
- ・なし
- ・特にない
- ・子どもが大きくなってきて聞いてくれない
- ・子どもがすぐ飽きてしまう
- ・子どもが大きくなってきて落ち着いて聞いてくれない
- ・落ち着きがなくなってきた
- ・すぐ集中力が切れる



Q13 【「数か月に1日」「読まない」を選択された方にお伺いします】あなたは子どもにとって読み聞かせ（雑誌、マンガ、記事除く）は必要だと思いますか。

思う	思わない
33	3



Q14 【「思う」を選択された方にお伺いします】あなたが 読み聞かせ（雑誌、マンガ、記事除く）をしていない理由は何ですか。

本の選び方が分からない	読み聞かせの優先順位が低い	自宅等に本がない	子ども自身が読んでいて読み聞かせの必要がない	文字を読むのが難しい	その他
1	12	11	3	0	6

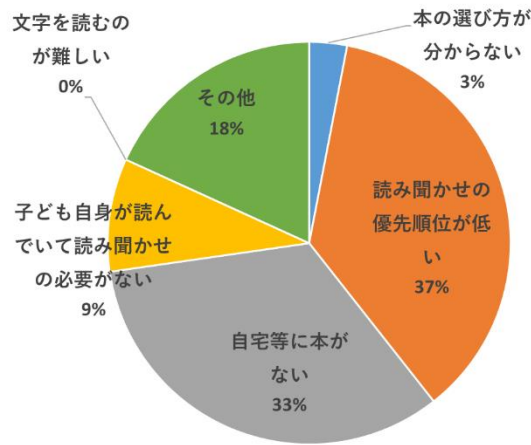
【その他】

- ・すぐに子供が飽きてしまう
- ・上手くできない、完全に私事由です、、、
- ・大切とは思いますが中々本に意識がいかないのが現状

・フルタイムで時間がない

・時間がない

・子供がそもそも本に興味がなく読んでも途中集中力がきれてしまう



Q15 【「思わない」を選択された方にお伺いします】あなたが 読み聞かせ(雑誌、マンガ、記事除く)を必要でないと思う理由は何ですか。

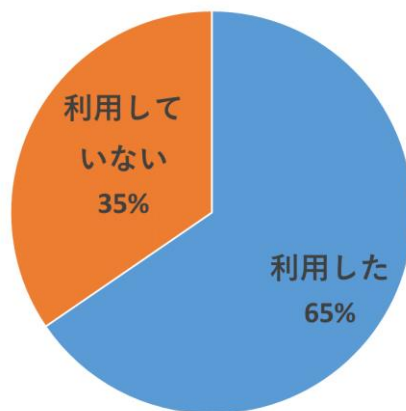
・本よりも実際保育園や地域で会う人との関わりで学ぶ事が多い為

・私自身が本に興味はあるが、読み聞かせしてもらった事で興味を持ったわけでは無いため。

(社会教育)

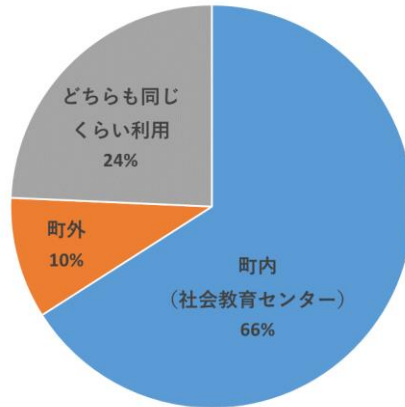
Q16 子どもが読む(または読み聞かせる)本を借りるため図書館(全国どこでも)を利用しましたか。

利用した	利用していない
144	76



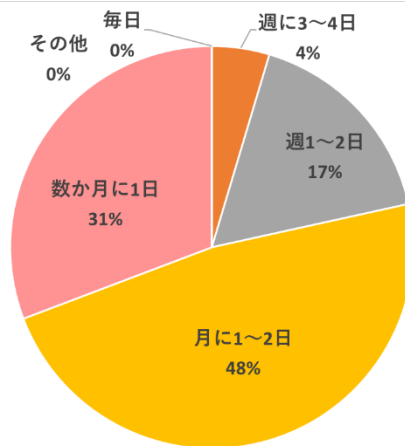
17 【「利用した」を選択された方にお伺いします】あなたが主に利用した図書室(図書館)は次のうちどちらですか。

町内(社会教育センター図書室)	町外	どちらも同じくらい利用
95	14	35



Q18 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室はどれくらいの頻度で利用しましたか。

毎日	週に3～4日	週1～2日	月に1～2日	数か月に1日	その他
0	6	22	62	40	0

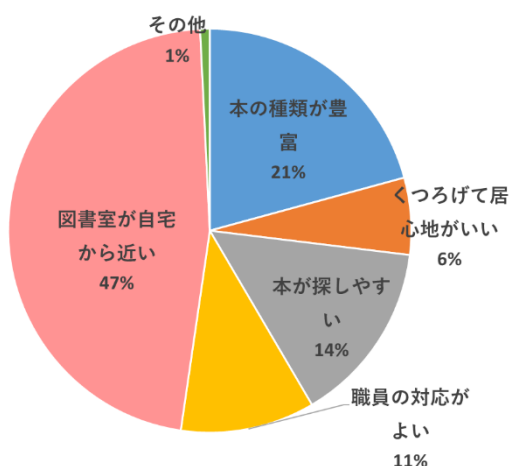


Q19 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室を利用する主な理由は何ですか。

本の種類が豊富	くつろげて居心地がいい	本が探しやすい	職員の対応がよい	図書室が自宅から近い	その他
27	8	19	14	61	1

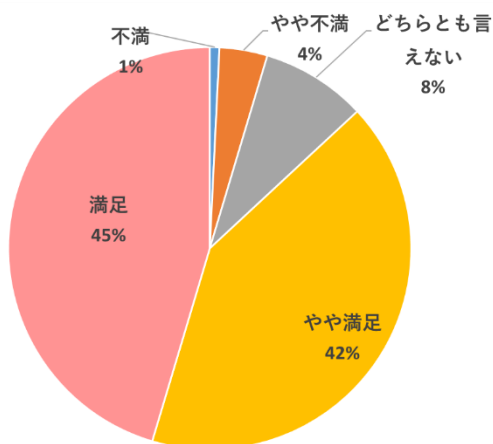
【その他】

社協に他の用事があって行った際に、立ち寄りやすい



Q20 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室の満足度として一番近いものは次のうちどれですか。

満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満
59	54	11	5	1



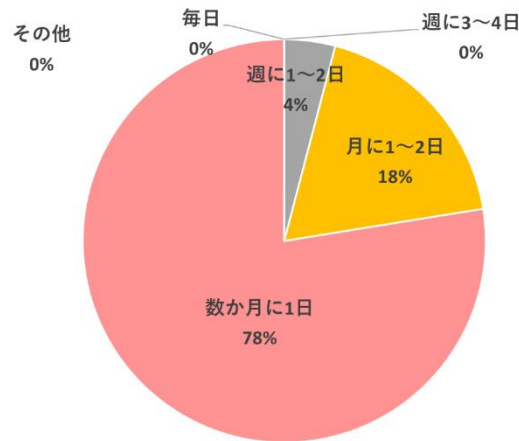
Q21 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】満足度の理由は何ですか。

- ・珍しい本があるし、除籍本をいただけるところ
- ・新しい本がなかなか借りれないのももっと数を増やして欲しい
- ・本の場所が分かりにくい、子供の目線で選びにくい
- ・広すぎず、多すぎずちょうどいい。
- ・種類が豊富

- ・本の貸出数が多くて、返却期限も長いので嬉しいです。
- ・もう少し本の量を増やして欲しい
- ・家から近いので足を運びやすい
- ・きれい
- ・絵本が少ない
- ・種類が少ない
- ・立地と本の種類、無償提供の本がある。
- ・たくさん本があつていいけど、見つけるのが大変
- ・子供が好きなキャラクターの絵本があつた
- ・本が少ない
- ・他自治体の図書館に比べると全体的に冊数が少ない。
- ・居心地がいいです
- ・とても清潔感があっていいと思います
- ・借りたい旬な絵本は無い為
- ・もっとたくさん本を置いてほしい
- ・ふらっと行ける
- ・空いてる
- ・本の種類が少ない、選びにくい、ゆっくりできない
- ・目当ての絵本がすぐ借りられる
- ・もっと広くて本の種類も増えると良い
- ・もう少し種類がたくさんあると嬉しい
- ・欲しい本が大抵置いてある
- ・静かで落ち着いた雰囲気なのでゆっくり本を探ることができる
- ・いろいろな本があるので助かっています
- ・職員さん優しい。混み合ってなくて気楽
- ・入りやすい
- ・小さい子の本が少ない
- ・絵本がやや少ない
- ・子供の図書がたくさんある。
- ・もっと子ども向けの本があるといい
- ・落ち着いた雰囲気が好きです
- ・目当ての本が借りられる
- ・子供の本が古くて少ない
- ・子供の本が少ない。
- ・とても静かで落ち着いた雰囲気だと思います。
- ・大きい図書館では借りられない本が借りられます
- ・本の種類を増やして欲しい
- ・子供が好きな本が多い

22 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町外の図書館はどれくらいの頻度で利用しましたか。

毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	その他
0	0	2	9	38	0

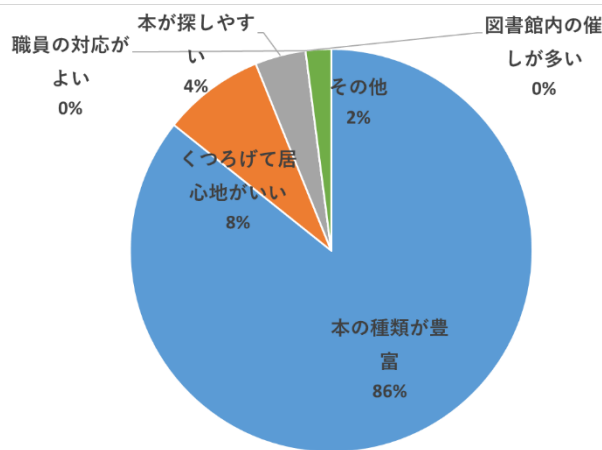


Q23 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町外の図書館を利用する主な理由は何ですか。

本の種類が豊富	くつろげて居心地がいい	本が探しやすい	職員の対応がよい	図書館内の催しが多い	その他
42	4	2	0	0	1

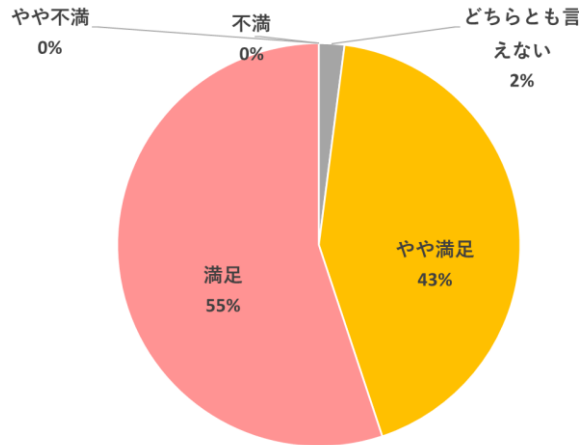
【その他】

・たまたま近くに立ち寄ったついで



Q24 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町外の図書館の満足度として一番近いものは次のうちどれですか。

満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満
27	21	1	0	0



Q25 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】満足度の理由は何ですか。

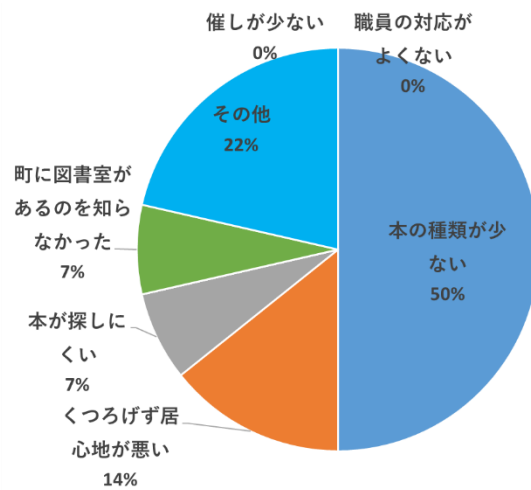
- ・本の種類はかなり多かった、広々した空間でくつろぎもあった
- ・種類が豊富、探しやすい、居心地がいい、そう遠くない距離
- ・種類が豊富で、グルーピングされていて探しやすい。
- ・町外なので距離があるのがネック
- ・たくさんの絵本があり、その場で読める環境もあるから
- ・絵本がたくさんある
- ・絵本の種類が多く子どもの遊び場もあるため
- ・小牧図書館は種類が豊富だし、本が探しやすい
- ・小さい子の本が多い
- ・遠い
- ・遠い
- ・本の種類が豊富で新しい。施設が綺麗。
- ・子供の本が新しくて多い。
- ・行って帰るだけで時間がかかる
- ・綺麗でスタバがある
- ・豊山町の図書館は絵本が少ないので、北名古屋の図書館まで借りに行っています
- ・webで予約できるし延長もできる。検索もしやすい。ただ、借りた本の履歴が残らないので完全な満足ではない。
- ・子ども向けの絵本の種類が多く、親も楽しめます。寛げるスペースがあつたり、遊ぶエリアや飲食スペースが併設されているのも良いです
- ・探し物が見つかる。

Q26 【「町外」を選択された方にお伺いします】町の図書室を利用しない理由は何ですか。

本の種類が 少ない	くつろげず 居心地が悪い	本が探しに くい	職員の対応 がよくない	催しが少な い	町に図書室 があるのを 知らなかつ た	その他
7	2	1	0	0	1	3

【その他】

- ・行動範囲ではないから
- ・web で何もできなかつた。
- ・祖父母の実家の近くの図書館に行くことが多  
いから

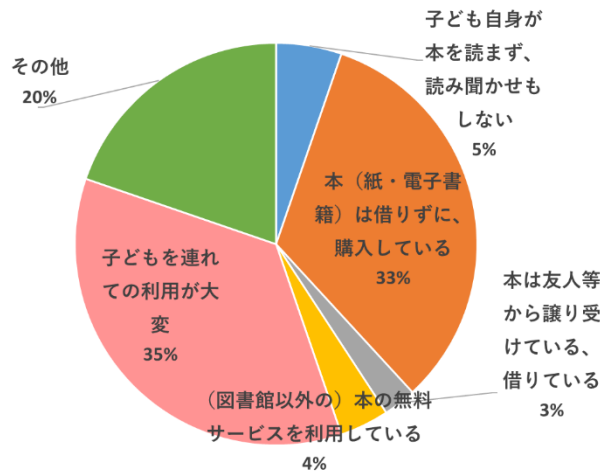


Q27 【「利用していない」を選択された方にお伺いします】図書館を利用しない主な理由は何ですか。

子ども自身が本を読まず、読み聞かせもしない	本（紙・電子書籍）は借りずに、購入している	本は友人等から譲り受けている、借りている	（図書館以外の）本の無料サービスを利用している	子どもを連れての利用が大変	その他
4	25	2	3	27	15

【その他】

- ・たまたま時間が無かった
- ・豊山町の図書館の雰囲気は暗く感じる
- ・借りたものを破損させる恐れがあるから
- ・保育園で借りるため
- ・時間が作り出せない
- ・図書館に行く時間が無い
- ・子供が小さいのでインターネットで購入しています
- ・自分が本自体好きではないから、借りる、買うを行わない
- ・返しに行く手間がある為
- ・時間がない
- ・行く時間がない
- ・下の子が破りそうでこわい
- ・本を傷つけてしまう恐れがあるため
- ・子供の本のめくり方や読む際に、ページに折り目等をつけてしまうから
- ・雰囲気が子連れで入りにくい。気になる絵本があまりない。



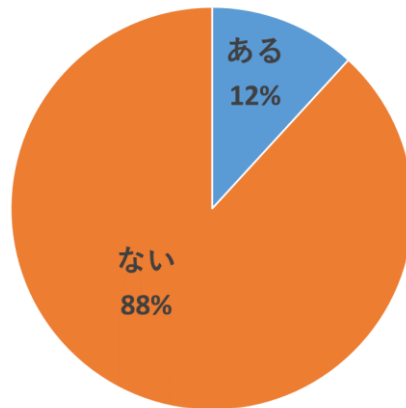
28 他の図書館で実施している設備、催し等で町の図書室に取り入れてほしいことはありますか。

- ・とくにない
- ・図書館によりす数多くの絵本を置いて欲しい
- ・保育園や小学校でも社会教育センターの本を返す事が出来ると嬉しい
- ・公文の推薦図書は最低でも揃えてほしい
- ・子供がくつを脱いで読める場所
- ・もう少し存在を発信してもらえると行こうかなと思う
- ・カフェの併設 子供が遊びながら学べる様なスペース
- ・本の対象や内容方で分けてディスプレイしてほしい
- ・小さい子供が安全に遊べるエリア
- ・ない
- ・本の種類を増やしてほしい
- ・本を増やしてほしい
- ・特になし
- ・カフェ併設
- ・年齢別でおすすめの本を教えてくれたら嬉しい
- ・特になし
- ・子供も楽しめそうな雰囲気があるといいなと思います。
- ・読まなくなった本の交換会があれば楽しいと思う。
- ・特になし
- ・もう少し大きな図書館であるほうが良いと思う(私自身は大人になり経済力が出来たため購入するが、自身が子供の頃は図書館に借り
- ・特になし
- ・I'm not sure
- ・小牧の図書館
- ・電子書籍のようにスマートホンから本が読めると嬉しいです
- ・電子書籍
- ・自習室の増加
- ・電子書籍
- ・子供の絵本コーナーの充実(小牧市のよう)
- ・なし
- ・本の種類を増やしてほしい。
- ・本の種類を増やして欲しい
- ・小さい子ども向けのおすすめの絵本コーナーなどがあると嬉しいです
- ・携帯で絵本が読めると嬉しいです
- ・図書館の近くに飲食物を購入、食べられる場所がほしいです。
- ・図書の WEB 予約
- ・本を選ぶ間子供を預かってもらえる託児施設のようなサービスがあると良いと思います。
- ・web で予約できるよう、もっと分かりやすく簡潔にアカウント登録ができればいいのに。
- ・明るい雰囲気の内装や、子どもが寛げたり遊べたりするスペースやおもちゃを充実してもらえると嬉しいです。良い絵本を厳選して取り入れて下さっているなどは感じます

に行っていた。その際を選ぶ物が多いと興味も湧くし足を運ぶ頻度が上がると思う)

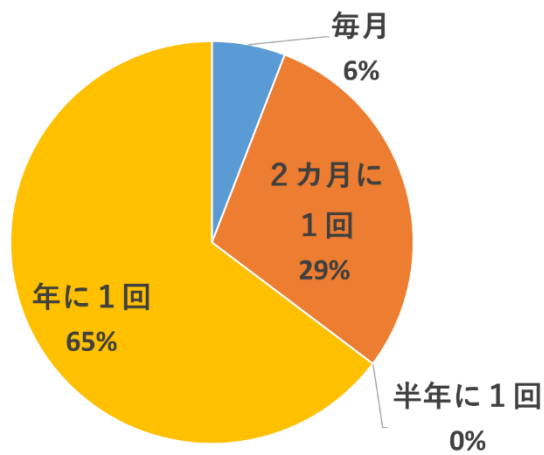
Q29 社会教育センター幼児遊戯室で月に1～2回開催している読み聞かせ会(ゆめっ子・絵本の森)に参加したことはありますか。

ある	ない
26	194



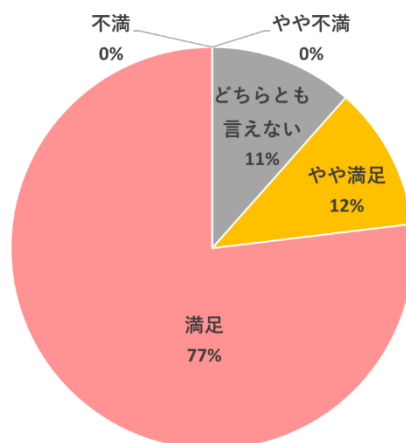
Q30 【「ある」を選択された方にお伺いします】どれくらいの頻度で参加しましたか。

毎月	2カ月に1回	半年に1回	年に1回
1	5	0	11



Q31 【「ある」を選択された方にお伺いします】満足度として一番近いものは次のうちどれですか。

満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満
20	3	3	0	0



32 【「ある」を選択された方にお伺いします】満足度の理由は何ですか。

- ・少人数で参加しやすかった。
- ・ゆくる楽しめるし、毎回テーマがあったり、工作やゲームが工夫してあって楽しい。
- ・いつもと違う環境で本に触れられる刺激があるかと思います。
- ・大きな紙芝居の読み聞かせなど、家では出来ないような読み聞かせをしてくれる

Q33 【「ない」を選択された方にお伺いします】参加しない主な理由は何ですか。

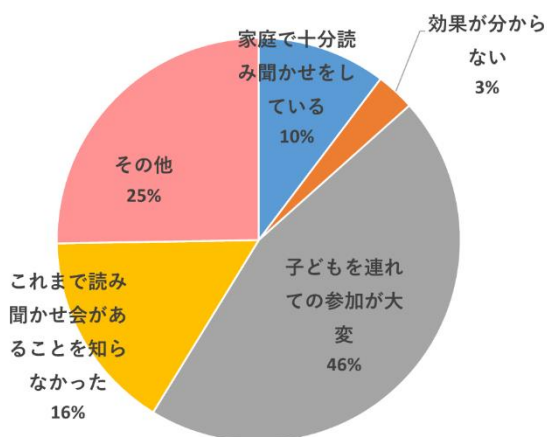
家庭で十分読み聞かせをしている	効果が分からない	子どもを連れての参加が大変	これまで読み聞かせ会があることを知らなかった	その他
20	6	88	31	49

【その他】

- ・予定が入っているため
- ・日時が合わない
- ・仕事
- ・土曜開催が多く仕事の為行けません
- ・保育園
- ・仕事があり参加出来ない
- ・他の予定とかぶっているから
- ・仕事があるため
- ・日程があわない
- ・予定が合わない
- ・人と会うのが苦手です
- ・予定が合わなかった
- ・めんどくさいから
- ・時間がない
- ・家の都合と合わない
- ・忙しいため
- ・日程があわない
- ・時間がつくりだせない
- ・日程が合わない
- ・都合が合わない
- ・日程が合わない
- ・タイミングが合わない
- ・日程上難しい
- ・休日に時間を作ることが難しい
- ・予定が合わない
- ・時間が合わない
- ・時間が合わない
- ・時間が合わない
- ・タイミングが合いません
- ・予定が合わない
- ・予定が合わないです
- ・予定があるため
- ・行くのに腰があがらない
- ・タイミングが合わない
- ・予定が合わないです
- ・土曜日は他の予定がある
- ・社教は歩くと遠い
- ・社会教育センターが遠い
- ・社会教育センターが遠い

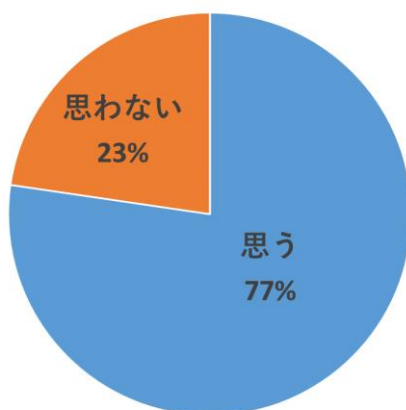
- ・時間を作れない
- ・予定が合わない
- ・関心がない
- ・社会教育センターまで距離があるので気軽に行けない

- ・子どもがもう少し大きくなったら参加したいです
- ・人見知りがあり、大きい子の輪の中に入れなかった
- ・保育園で読み聞かせしてくれているため。



Q34 【「ない」を選択された方にお伺いします】読み聞かせ会に参加したいと思いますか。

思う	思わない
150	44



## ②小中学生

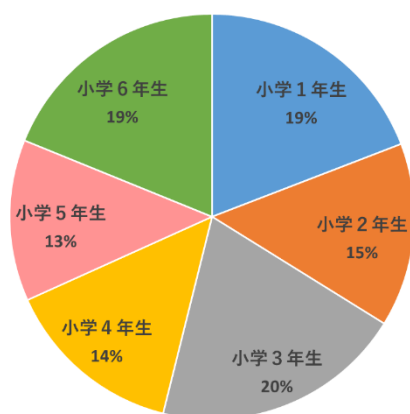
○小学生

回答者:334人

(共通)

Q1 あなたはどの学年ですか。

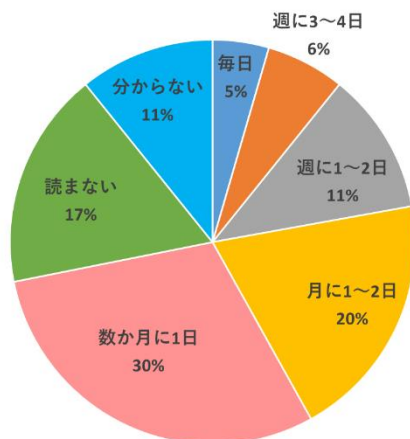
小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
64	49	67	48	43	63



(家庭教育)

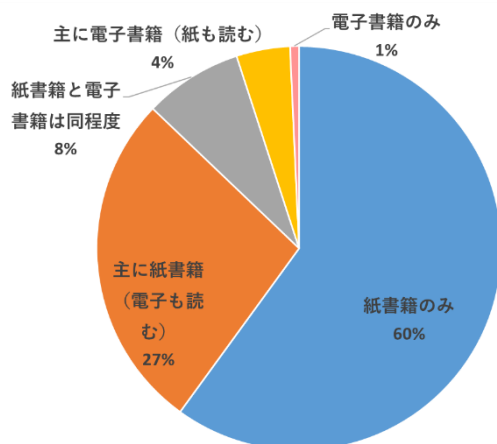
Q2 あなたの保護者(両親等)はどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

毎日	週に3~4日	週に1~2日	月に1~2日	数か月に1日	読まない	分からない
15	21	38	66	100	58	36



Q3 【「毎日」~「月1~2日」を選択された方にお伺いします】あなたの保護者(両親等)は紙書籍と電子書籍どちらをよく読みましたか。

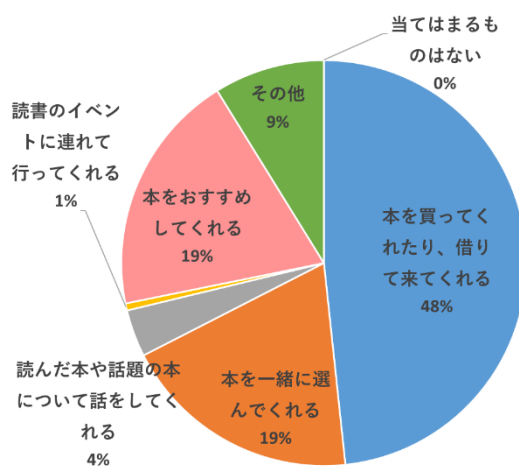
紙書籍のみ	主に紙書籍 (電子書籍も読む)	紙書籍と電子書籍は同程度	主に電子書籍 (紙書籍も読む)	電子書籍のみ
84	38	11	6	1



Q4 保護者はあなたが本(雑誌、マンガ、記事除く)を読むためにどのような事をしてくれましたか。(2つまで選択)

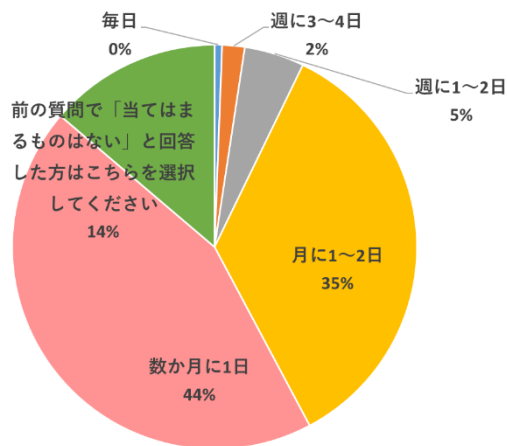
回答数:532

本を買ってくれたり、借りて来てくれる	本と一緒に選んでくれる	読んだ本や話題の本について話をしてくれる	読書のイベントに連れて行ってくれる	本をおすすめしてくれる	当てはまるものはない	その他
257	102	20	3	103	47	0



Q5 それはどれだけの頻度でありましたか。

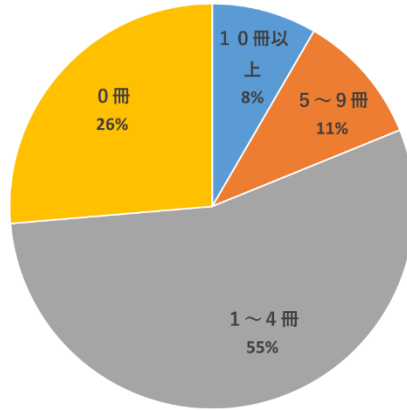
毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	前の質問で「当てはまるものはない」と回答した方はこちらを選択してください
2	6	16	117	147	46



(共通)

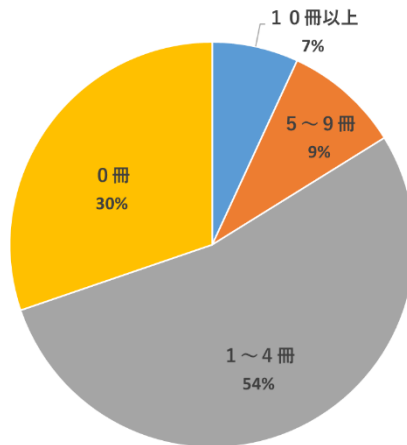
Q6 あなたが6月中に読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

10冊以上	5～9冊	1～4冊	0冊
28	35	183	88



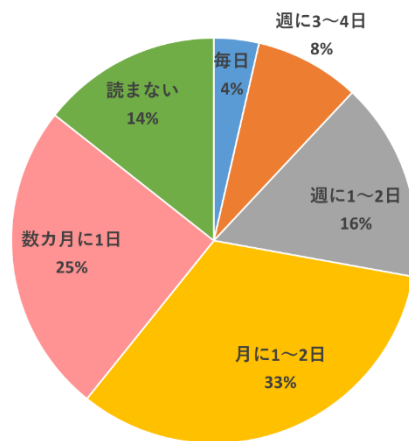
Q7 そのうち、授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

10冊以上	5～9冊	1～4冊	0冊
23	31	179	101



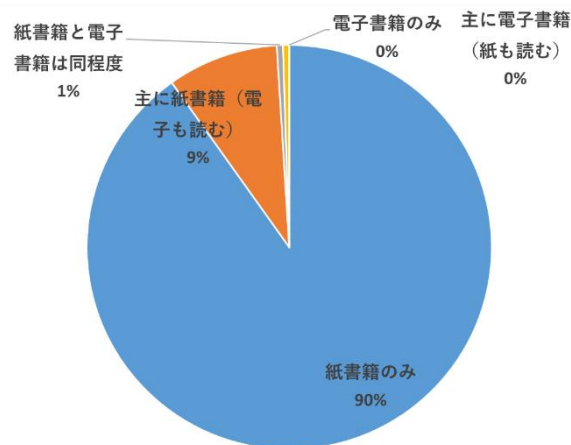
Q8 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	読まない
12	28	53	110	83	48



Q9 【「毎日」～「月に1～2日」を選択された方にお伺いします】紙書籍と電子書籍どちらをよく読みますか。

紙書籍のみ	主に紙書籍 (電子書籍 も読む)	紙書籍と電 子書籍は同 程度	主に電子書 籍 (紙書籍 も読む)	電子書籍の み
183	18	1	1	0



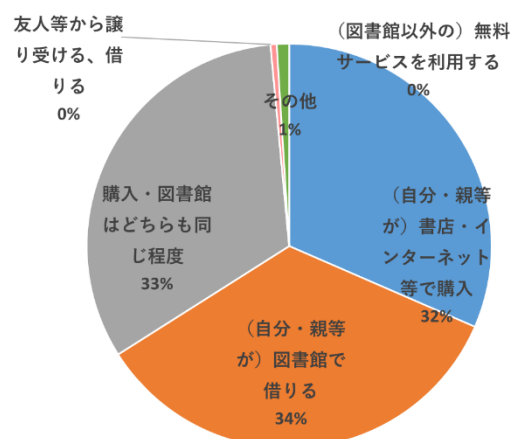
Q10 【「毎日」～「月に1～2日」を選択された方にお伺いします】主にどのように本(雑誌、マンガ、記事除く)を入手しますか。

(自分・親等が)書店・インターネット等で購入	(自分・親等が)図書館で借りる	購入・図書館はどちらも同程度	友人等から譲り受ける、借りる	(図書館以外の)無料サービスを利用する	その他
64	70	66	0	1	2

【その他】

・学校の図書室で借りる

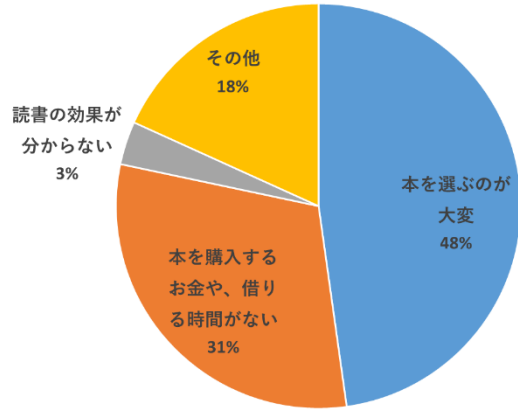
・図書室で借りる



Q11 【「毎日」～「月に1～2日」を選択された方にお伺いします】これからも読書(雑誌、マンガ、記事除く)を続ける上で、どのような不安がありますか。

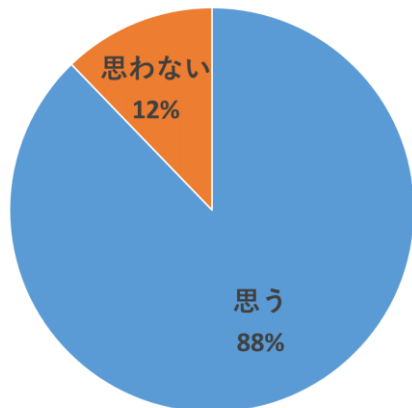
本を選ぶのが大変	本を購入するお金や、借りる時間がない	読書の効果が分からない	その他
97	62	7	37

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| ・ない                | ・困ることはない       |
| ・漢字がたまにわからないのがある   | ・ありません。        |
| ・困ることはない           | ・なし            |
| ・ない                | ・ない            |
| ・こまることはない          | ・時間が足りない       |
| ・ないです。             | ・ない            |
| ・特になし              | ・特になし          |
| ・とくにないです           | ・こまらない         |
| ・読みたい本が図書館に無いことがある | ・ない            |
| ・ない                | ・無い            |
| ・なし                | ・ない            |
| ・困ることはありません        | ・買った後の置き場所に困る  |
| ・ないです              | ・ない            |
| ・こまることはない          | ・とくにない         |
| ・ない                | ・習って無い漢字がわからない |
| ・ない                | ・ない            |
| ・困らない              |                |



Q12 【「数か月に1日」「読まない」を選択された方にお伺いします】読書(雑誌、マンガ、記事除く)は必要だと思いますか。

思う	思わない
115	16

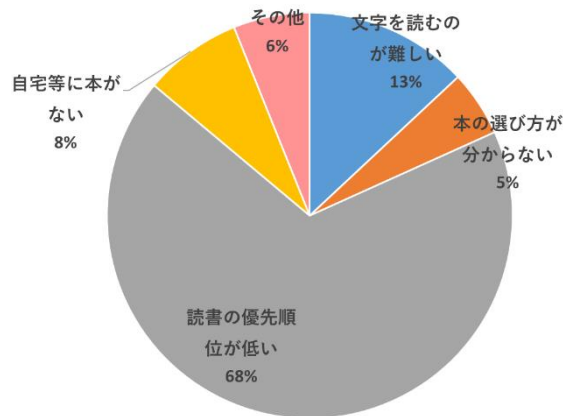


Q13 【「思う」を選択された方にお伺いします】読書(雑誌、マンガ、記事除く)をしていない理由は何ですか。

文字を読むのが難しい	本の選び方が分からない	読書の優先順位が低い	自宅等に本がない	その他
15	6	78	9	7

【その他】

- ・じかんがない
- ・時間がない
- ・習いごととか
- ・めんどくさい
- ・本が好きじゃないから
- ・余裕がない
- ・塾



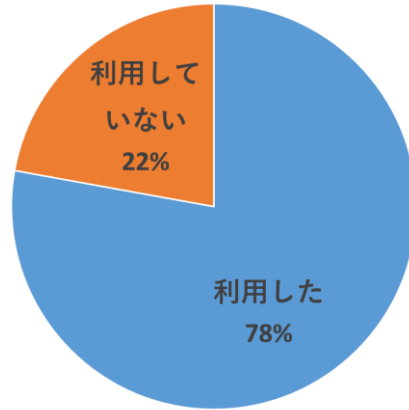
Q14 【「思わない」を選択された方にお伺いします】読書(雑誌、マンガ、記事除く)を必要でないと思う理由は何ですか。

- ・スマホでも読めるため
- ・特になし
- ・興味がないから
- ・本を読むよりスポーツが好きだから
- ・読むのがめんどくさいから
- ・おもしろくない
- ・今は携帯があるので本は必要としていません
- ・興味がないから
- ・遊んでたほうが楽しい
- ・他にマンガを読みたいから
- ・忙しい
- ・めんどくさいから
- ・特になし
- ・興味がない

(社会教育)

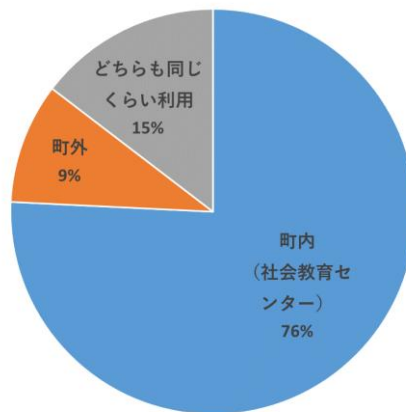
Q15 本(雑誌、マンガ、記事除く)を借りる(又は読むため)ために学校の図書室以外で図書館(全国どこでも)を利用しましたか。

利用した	利用していない
260	74



16 【「利用した」を選択された方にお伺いします】あなたが主に利用した図書室(図書館)は次のうちどちらですか。

町内 (社会教育センター図書室)	町外	どちらも同じくらい利用
197	25	38



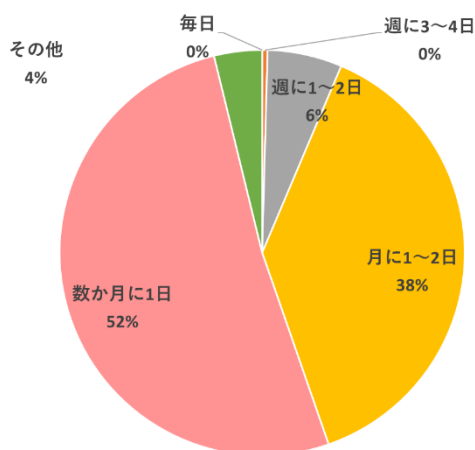
Q17 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室はどれくらいの頻度で利用しましたか。

毎日	週に3~4日	週に1~2日	月に1~2日	数か月に1日	その他
0	1	14	90	121	9

【その他】

- ・1年に1度くらい
- ・2週間に一回
- ・行ってない
- ・1回くらい
- ・半年前

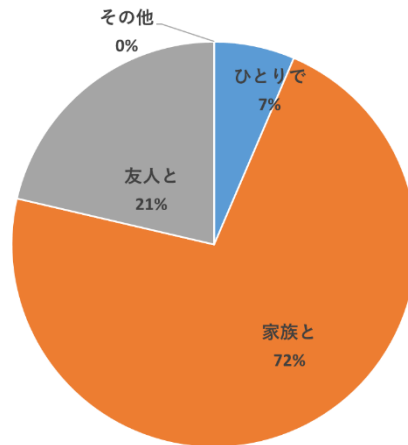
- ・1回だけ
- ・たまーに
- ・1回くらい
- ・行っていない



Q18 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室は主に誰と利用しましたか。(2つまで選択)

回答数:296

ひとりで	家族と	友人と	その他
19	213	63	0

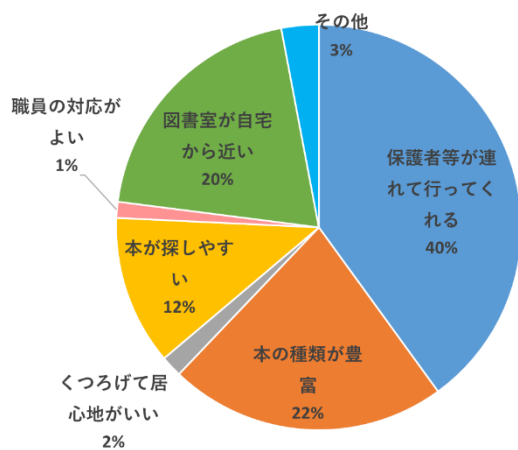


Q19 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室を利用する主な理由は何ですか。

保護者等が連れて行ってくれる	本の種類が豊富	くつろげて居心地がいい	本が探しやすい	職員の対応がよい	図書室が自宅から近い	その他
94	52	4	28	3	47	7

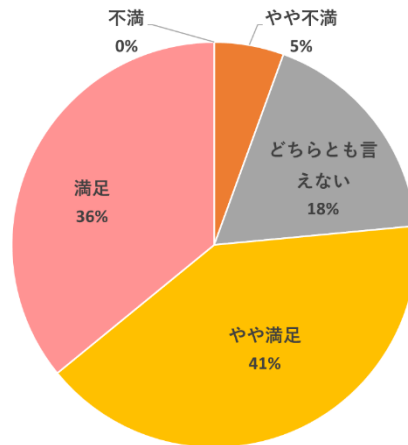
【その他】

- ・勉強ができるから
  - ・なんとなく
  - ・本が借りたいから
  - ・入口付近にある紙のコラージュの遊びをする
  - ・月1でやる習い事が社会教育センターの施設だから
  - ・学校の行事で行っただけ
  - ・わからない
- 為



Q20 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室の満足度として一番近いものは次のうちどれですか。

満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満
84	95	42	13	1



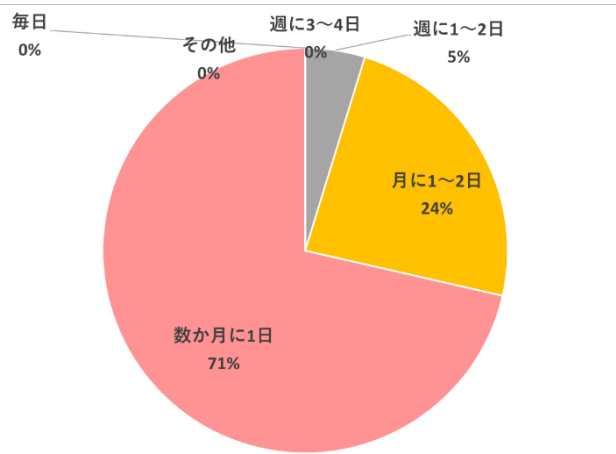
Q21 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】満足度の理由は何ですか。

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・借りやすいがもっと多くの本日や設備があれば良い</li> <li>・品揃えが少ない</li> <li>・いろいろなジャンルがあるから</li> <li>・本が少ない</li> <li>・他をしらない</li> <li>・よみたい本が少ない</li> <li>・絵本がすくない</li> <li>・家から近い こじんまりしてるが本の種類が多い</li> <li>・良くも悪くもないから。普通</li> <li>・小さいので</li> <li>・少し行きにくい(遠い)</li> <li>・家から近く、通いやすい。</li> <li>・読書感想文の本を探すのにいい</li> <li>・静か</li> <li>・近いから</li> <li>・読みたい本を探してもない事が多い</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・もっとたくさんのおいてほしい。</li> <li>・本が古い</li> <li>・本が古い、少ない</li> <li>・新しい本がたくさん読めるから</li> <li>・本数が少ない、だいぶ読んでしまって読みたい本が見つからない</li> <li>・いろんな本があるから</li> <li>・本が少ない</li> <li>・面白い本がたくさんあって良いところだと思う</li> <li>・作者順に並んでいるので、好みの本が探しにくい。</li> <li>・沢山興味がある本があるから</li> <li>・家から近い場所だから</li> <li>・規模を大きくして欲しい</li> <li>・本がいっぱいあるから</li> <li>・わからない</li> <li>・みたい本があるから</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- ・家から近いので気軽に行ける
- ・すごくしずかだから
- ・働いている方が優しい
- ・本がかりられる
- ・沢山本がある
- ・マンガが少ない
- ・静かで集中できる
- ・たくさん本があって、好きな本を探すのが楽しいから。
- ・本がありすぎて困るからです。
- ・いっぱい本があるから
- ・本がたくさんあるから
- ・たくさんほんがある。でもよみたいほんはほとんどよんだ
- ・色々な本があるからです
- ・見やすいし、家から近いから
- ・色々な種類があるから
- ・良いと思ったから。
- ・本が、少ない。好みの本が少ない
- ・良いと思ったから。
- ・本の種類が少ない。探しにくい。
- ・本数が少ない、ほとんど学校で借りた本や家にある本など読んだことがある本が多いから
- ・特にない
- ・本数が少ない
- ・本の予約が出来る。
- ・入り口のところに本を探す機会がある
- ・読みたい本が置いてない
- ・欲しい本がある
- ・本が可愛いし、読むのが楽しい
- ・家から行きやすい。
- ・子供が読めそうな本が少ない ジャンルがかたよってる
- ・本が少ない
- ・本が少ない
- ・たまに読みたい本がなかったりする
- ・他の図書館よりせまい
- ・なんか児童書が少なく感じる。
- ・本がいっぱいあるから
- ・検索できるから
- ・涼しい 静か
- ・静かで落ち着くし、学校にある読みたい本は無かったけど、国系の本が沢山あったりデザートを見るのが好きだからそういう本を借りたり出来るし近くにあるのがいいと思いました。

Q22 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町外の図書館はどれくらいの頻度で利用しましたか。

毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	その他
0	0	3	15	45	0



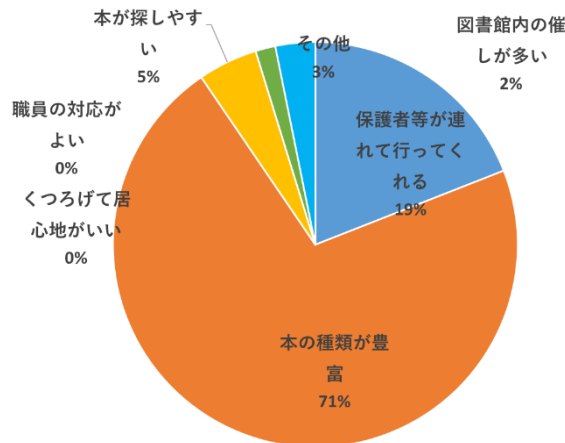
Q23 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町外の図書館を利用する主な理由は何ですか。

保護者等が連れて行ってくれる	本の種類が豊富	くつろげて居心地がいい	本が探しやすい	職員の対応がよい	図書館内の催しが多い	その他
12	45	0	3	0	1	2

【その他】

・習い事の近く

・塾帰りに寄る

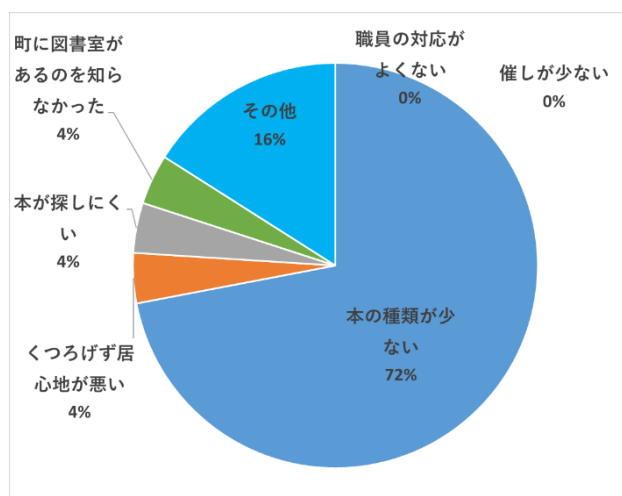


Q24 【「町外」を選択された方にお伺いします】町の図書室を利用しない理由は何ですか。

本の種類が 少ない	くつろげず 居心地が悪い	本が探しに くい	職員の対応 がよくない	催しが少な い	町に図書室 があるのを 知らなかつ た	その他
18	1	1	0	0	1	4

【その他】

- ・町外の図書室の方が送迎の通り道だから
- ・勉強スペースが少ない
- ・自分が行く気になる時が豊山の図書館に行く時じゃないから
- ・小牧市の図書館で待ち合わせしているため

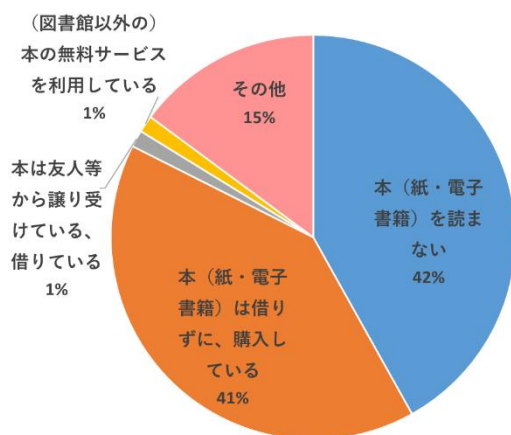


Q25 【「利用していない」を選択された方にお伺いします】図書館を利用しない主な理由は何ですか。

本（紙・電子書籍）を読まない	本（紙・電子書籍）は借りずに、購入している	本は友人等から譲り受けている、借りている	（図書館以外の）本の無料サービスを利用している	その他
31	30	1	1	11

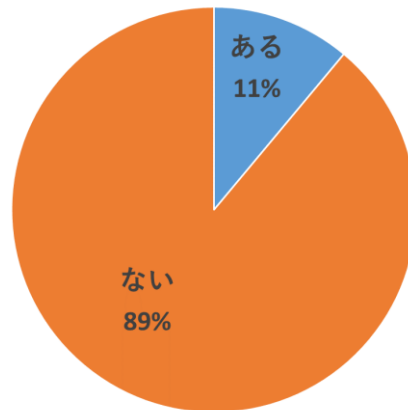
【その他】

- ・期間内に返すのが大変
- ・期日までに読めない
- ・学校で定期的に借りているから
- ・別のことに時間を使いたいから
- ・まだ3人で行けない
- ・学校の図書室でかりられるから
- ・図書館まで少し遠い
- ・携帯で調べれる
- ・校区外だから
- ・家では本を読まない
- ・もっと充実している他の図書館に行く



Q26 図書館(全国どこでも)や地域で行われる「本に関する活動」に参加したことはありますか。

ある	ない
37	297



Q27 【「ある」を選択された方にお伺いします】どのような「本に関する活動」に参加しましたか。

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| ・ゆめっこの読み聞かせ                   | ・絵本の作者の個展             |
| ・読み聞かせ、工作                     | ・読み聞かせ                |
| ・映画館のスクリーンを使って絵本を読み・聞かせするイベント | ・かざりをつくる              |
| ・読み聞かせ(参加スタンプを貯めると特典あり)       | ・ゆめっこの読み聞かせ           |
| ・読み聞かせ                        | ・スタンプラリー              |
| ・ゆめっこさん                       | ・絵本の読み聞かせ             |
| ・いろいろな本屋さんだけがあつまるイベントに行った     | ・読み聞かせ、制作             |
| ・飾りを作るイベント                    | ・本を読んでくれる             |
| ・飾りを作るイベント                    | ・読み聞かせ                |
| ・絵本の読み聞かせ                     | ・読書パズル、本と仲良くなるキャンペーン  |
| ・絵本の読み聞かせ                     | ・絵本の読み聞かせ             |
| ・絵本の読み聞かせ                     | ・読み聞かせのイベント           |
| ・いろいろなかざりをつくる                 | ・工作                   |
| ・紙芝居                          | ・読み聞かせ                |
|                               | ・豊山町のふくろう作ったりきのこ作ったり。 |
|                               | ・読み聞かせ                |

・読み聞かせ ペープサート

Q28 他の図書館で実施している設備、催し等で町の図書室に取り入れてほしいことはありますか。

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| ・何冊か読んだら何かもらえる                | ・なし                   |
| ・紙芝居や本を自分で選んで読んでくれるイベント       | ・お菓子が食べれる紙芝居屋さんとか     |
| ・自分で選んだ本を読み聞かせしてくれる。お菓子がもらえる。 | ・なし                   |
| ・特になし(現状に満足しているから)            | ・スタンプラリー 本の通帳         |
| ・おおきいいばしよでよんでくれるイベント          | ・絵の書き方教室等             |
| ・こまきのとしょかんみたいにたくさん本をお願いしてほしい  | ・イベントではなく本の種類を増やしてほしい |
| ・図書検索と合った本の紹介                 | ・新作発表                 |
| ・工作                           | ・自習室(私語厳禁の自習専用の部屋)    |
| ・本の種類を増やして欲しい                 | ・サバイバルの本があったらいい       |
| ・本のリクエストボックス                  | ・もっと広い図書館がほしい         |
| ・とくにないです                      | ・ほんを増やしてほしい           |
| ・作者さん本人に会えるイベント               | ・DVDの種類を増やしてほしいです。    |
| ・新しい本をみるイベントがあったらいい           | ・子ども向けの本の充実           |
| ・小牧の図書館みたいだとよい                | ・作者のイベント              |
| ・マンガ                          | ・戦争の話を読んでいただきたい       |
| ・本のクイズ                        | ・ない                   |
| ・小さい部屋みたいなどころ。                | ・図書室の裏側が見れるイベント       |
| ・ありません。                       | ・図書室の体験学習             |
| ・読み聞かせ                        | ・図書室見学                |
| ・まんがをもっとおく                    | ・他の図書館には行った事がない       |
| ・また図書室の裏を見てみたいです              | ・図書館で1日働く体験           |
|                               | ・どんな本か最初だけ、読んで欲しい     |
|                               | ・図書館で働く体験             |

・スタンプラリーで雑誌の付録を景品としても  
 もらえる 楠としゃかんでやってる

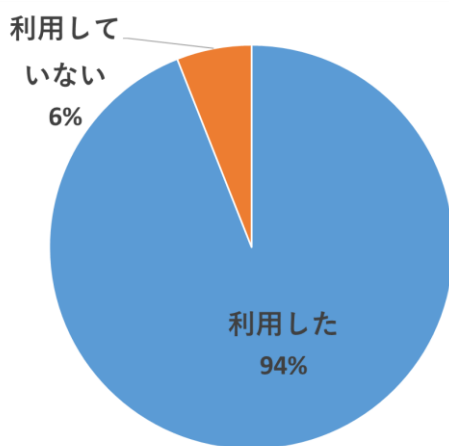
・特にないです

・人気の絵本の作者を呼んだり、個展を開いて欲しい。イベントとしてグッズ販売などもあると楽しみ

(学校教育)

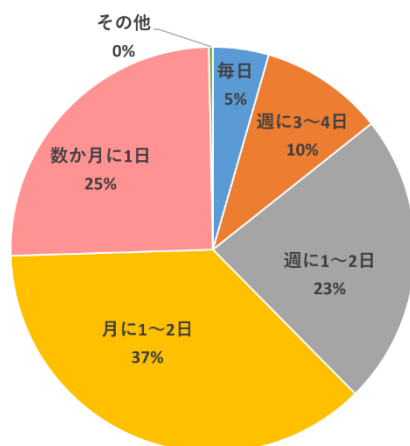
Q29 本を借りるため(又は読むため)に学校の図書室を利用しましたか。

利用した	利用していない
314	20



Q30 【「利用した」を選択された方にお伺いします】学校の図書室はどれくらいの頻度で利用しましたか。

毎日	週に3~4日	週に1~2日	月に1~2日	数か月に1日	その他
14	31	73	116	79	1



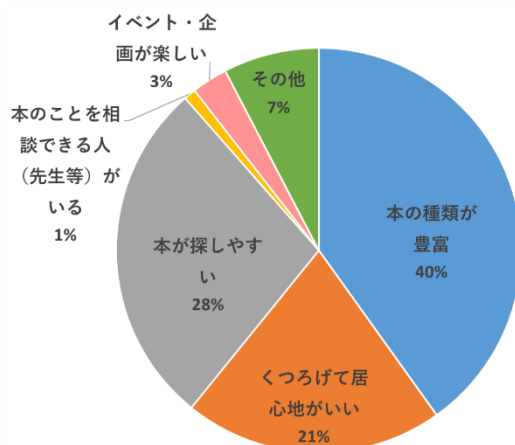
Q31 【「利用した」を選択された方にお伺いします】学校の図書室を利用する主な理由は何ですか。

本の種類が豊富	くつろげて居心地がいい	本が探しやすい	本のことを相談できる人(先生等)がいる	イベント・企画が楽しい	その他
126	65	87	3	9	24

【その他】

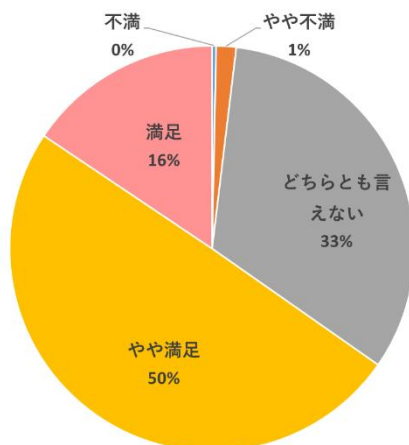
- ・特になし
- ・本を読みたいから
- ・授業で利用
- ・友達と一緒に
- ・たのしいから
- ・本を読みたいから
- ・先生に行けと言われる
- ・なんとなく
- ・理由はない
- ・なんとなく
- ・ない
- ・仕方なく
- ・なんとなく
- ・返却期限があるから
- ・読書感想文のため
- ・学校の決まりだから
- ・友達がさそってくれるから
- ・友達が行くから
- ・特になし
- ・本を借りるため
- ・委員会にはいっているから
- ・友達と行けて楽しいから(のんびりでもある)
- ・ニコニコルーム

・借りたい本が人気でなかなか借りれないから、返却されているか見に行つて



Q32 【「利用した」を選択された方にお伺いします】学校の図書室の満足度として一番近いものは次のうちどれですか。

満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満
49	156	103	5	1



Q33 【「利用した」を選択された方にお伺いします】満足度の理由は何ですか。

- ・借りて色々な本が読めるのが楽しい
- ・クーラーが効いて無く暑い
- ・よいけど、図書室をもっと大きくしてほしい
- ・本が古い、壊れていることが多い、
- ・興味ないから
- ・色々な本があつて楽しいから
- ・本が探しやすいから
- ・本でいろいろなことを知ることができるから。

- ・本がたくさんあって楽しい
- ・好きな本があるから
- ・色々なジャンルの本があるから
- ・借りたい本はいつも借りられてるから  
空気がいいから。
- ・本がたくさんあり、行った分&読んだ分評価  
してもらえるから
- ・わからない
- ・読んだことない本が沢山ある
- ・楽しい
- ・良くも悪くもないから
- ・ほんがえらびやすい
- ・ほんがさがしやすい
- ・本の種類が少ないから
- ・静かに集中出来る
- ・友達と一緒にいける
- ・読みたい本が少ない
- ・静かで居心地がよい。
- ・特になし
- ・たくさんある
- ・おもしろい本がたくさんあるから
- ・好きな本がいっぱいある 探しやすい
- ・さがしやすくて、おすすめの本があるから選  
びやすい
- ・豊山町の図書館にない本がある
- ・読みたい本がある
- ・楽しくない
- ・図書室で本を借りなければならないのでめ  
んどくさい
- ・本が面白いから。
- ・とても良いと思ったから。
- ・間違い探しの本とか、ある
- ・週に半分しかいかないから
- ・本が整理されていない
- ・騒ぐ人がいて落ち着かない
- ・好きな本があるから
- ・色々な本があるから
- ・たくさん本が読める
- ・小説など面白い本がたくさんある
- ・ボロボロの本があると悲しい
- ・棚の上にひらがなが書いてあるので借りたい  
本を見つけやすい
- ・もっとたくさん本を置いてほしい
- ・沢山の本があり、イスに座って読めるから
- ・好きな本がある
- ・落ち着けるから
- ・面白いほんがいっぱい
- ・別に
- ・本のおかげでみんなの勉強が進むと思う
- ・わからない
- ・姉が図書委員だから
- ・見たいものが大体揃ってるから
- ・特になし
- ・本を読むと勉強しやすくなるから

- ・色々な本があるけど入れる時間が少ないから
- ・借りてはいけない本がある
- ・どっちが強い というマンガがあるから
- ・マンガがない
- ・本が純粋に好きだから
- ・友だちが好きな本を教えてもらって読めるから。
- ・人が多すぎるからです。
- ・おもしろそうな本や小学生が好きそうな本があるから
- ・場所が分けられているから
- ・本が古い
- ・本がたくさんあるから
- ・自分が興味のある本や読みやすい本がたくさんある。
- ・読みたい本が少ないから。
- ・破れてる本がある
- ・読みたい本がすぐみつかる
- ・見つけやすいから
- ・たまにうるさい時がある
- ・のんびり出来るし、本が楽しい
- ・友達とかと喋って(小さい声で)楽しいし、静かで好き
- ・本が整理してあるから
- ・いろいろな本があってわかりやすいから
- ・読みたい本があるから
- ・図書室がうるさいから
- ・面白い本や好きな本があるから
- ・いろいろかりられるから
- ・いろんな本がある
- ・楽しいと思うけど、周りと比べたことがない
- ・色々な本があって自分の気に入っている話の本もあり雰囲気が落ち着くからです

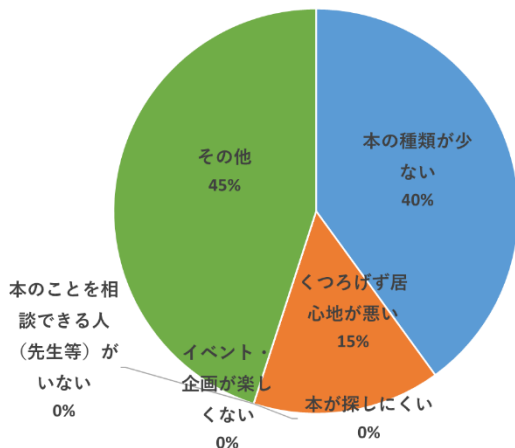
Q34 【「利用していない」を選択された方にお伺いします】学校の図書室を利用しない理由は何ですか。

本の種類が少ない	くつろげず居心地が悪い	本が探しにくい	本のことを相談できる人(先生等)がない	イベント・企画が楽しくない	その他
8	3	0	0	0	9

【その他】

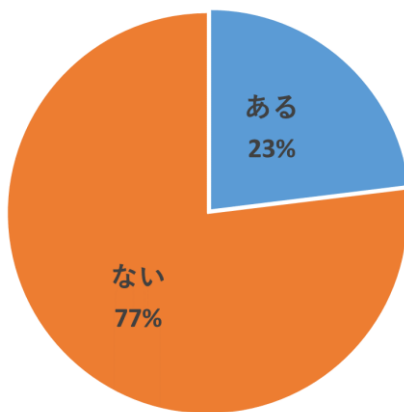
- ・雰囲気が苦手だから
- ・図書室に行ける時間が短い
- ・時間ない
- ・学校に行っていない

- ・行く時間がない
- ・空いている時間が短い
- ・時間がない
- ・雰囲気が苦手で入りづらい
- ・学校にいけてない



Q35 学校の図書室で行われる「本に関する活動」に参加したことはありますか。

ある	ない
77	257



Q36 【「ある」を選択された方にお伺いします】どのような「本に関する活動」に参加しましたか。

- ・読み聞かせ
- ・たくさん本を読んだらしおりがもらえる、読み聞かせ、
- ・本ビンゴ、多読賞、しおりがもらえる
- ・読み聞かせ
- ・キーワード探し
- ・読書週間
- ・本のクイズ
- ・図書祭り(図書委員が企画したもの)

- ・宝さがし、スタンプラリー
- ・クローバーの会
- ・多読賞
- ・本となかよくなろう
- ・スタンプラリー
- ・本と友達になろう 5 回借りたらシールもらえる
- ・クローバーまつり
- ・読み聞かせ
- ・クローバーまつり 平和を願う展示会や体験会
- ・クローバーまつり せんそうについてのイベント
- ・本を読んでシールをもらう
- ・クローバーの会
- ・忘れた
- ・本を 10 冊借りるとしおりがもらえる
- ・クイズです。
- ・本を読んだらシールやしおりをもらえる
- ・どんぐり読書会
- ・よみきかせ
- ・図書館の中で図書委員さんが隠した文字を探すイベントが楽しかったです
- ・本と友達になるイベント。
- ・わすれた
- ・クローバーの会
- ・クローバーの会
- ・図書カードのしおり
- ・読書週間
- ・本を 2 冊借られる。スタンプを 2 つ押してもらえる。
- ・本を借りてスタンプを集めるイベント
- ・どんぐり読書会
- ・スタンプがたまったらシールをもらえるイベント
- ・本がたくさん借りれてよかった
- ・読書パズル
- ・戦争など
- ・本を読んでもらうイベント
- ・読み聞かせ
- ・スタンプ集めるとしおりがもらえる
- ・ボランティアの方がやってくれた本を探すイベント
- ・親子読書が飾られてた

**Q37 設備、催しで学校の図書室に取り入れてほしいことはありますか。**

- ・ない
- ・返却ボックスがほしい。返却する時間がない時に必要。
- ・とくにありません
- ・ダムの本をたくさん読みたい。
- ・ない

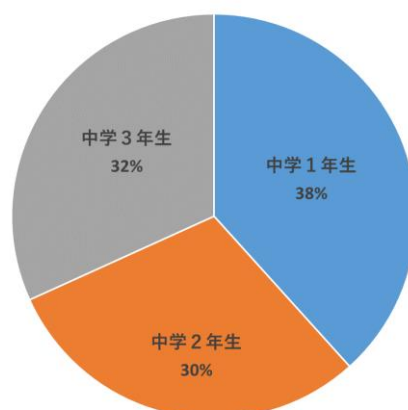
- ・本の通帳がつくれる機会が欲しい
- ・紙芝居があったら良いと思う
- ・最新の絵本が見たい
- ・ボードゲーム
- ・特になし
- ・ない
- ・クイズにこたえて、せいかいしたひとだけ、ほんをかりれるいべんと
- ・とくにない
- ・自分が読んだら良い本を紹介してくれる事
- ・工作
- ・なし
- ・特にないです 充実してます
- ・かざりをつくる
- ・本の種類が増える
- ・もっとイスがあったらいい
- ・長編小説
- ・本を当てて借りる 射的
- ・マンガ
- ・生徒によるオススメの本紹介
- ・図鑑の特集。本のクイズ。
- ・ありません。
- ・もっと面白い本を増やしてほしい
- ・今までの、どのイベントも楽しかったので続けて、また開催してもらいたいです
- ・なし
- ・もっと、本に興味を持つイベントがあるといいと思う。
- ・ポイント制
- ・なし
- ・本の通帳
- ・特に無し
- ・特になし
- ・ドリンク
- ・特に無し
- ・新しい本が増えると嬉しい
- ・1年に一回本を借りると2倍スタンプがもらえる
- ・まちがえさがしがいっぱいほしい
- ・ドラゴンボールの本が欲しい
- ・もう少しシリーズ本を出して欲しい
- ・かみしばい
- ・漫画で学べる本がもっとたくさん欲しい
- ・いろんな本を読むイベント
- ・ない
- ・おすすめの本をしょうかいしてほしい
- ・読書サークル(本の感想や、本のおすすめ)
- ・マイクラに出てくる石がたくさんあるので、楽しくわかりやすい石のイベント
- ・欲望を言うと、もうちょっと歴史ゴーストバスターズという小説を増やして欲しい

○中学生

回答者:214人

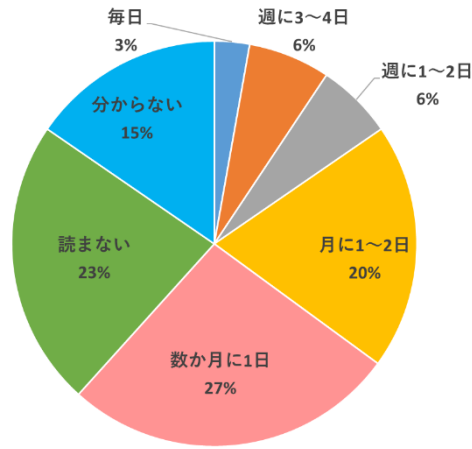
Q1 あなたはどの学年ですか。

中学1年生	中学2年生	中学3年生
82	64	68



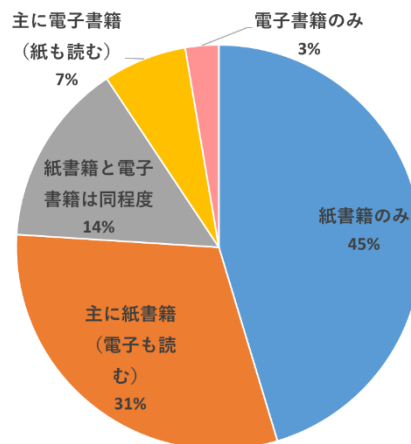
Q2 あなたの保護者(両親等)はどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	読まない	分からない
6	14	13	42	57	49	33



Q3 【「毎日」～「月1～2日」を選択された方にお伺いします】あなたの保護者(両親等)は紙書籍と電子書籍どちらをよく読みましたか。

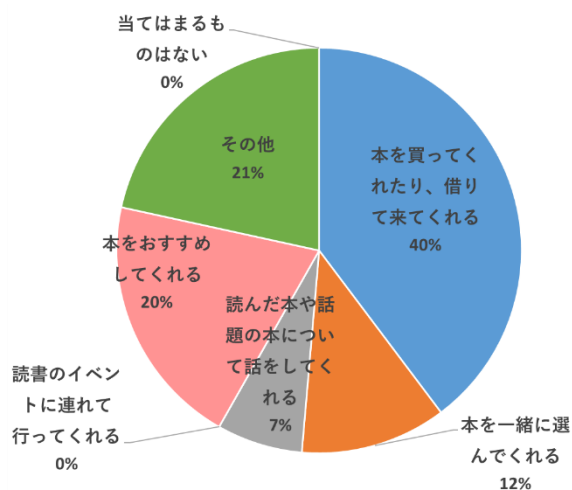
紙書籍のみ	主に紙書籍 (電子書籍も読む)	紙書籍と電子書籍は同程度	主に電子書籍 (紙書籍も読む)	電子書籍のみ
34	23	11	5	2



Q4 保護者はあなたが本(雑誌、マンガ、記事除く)を読むためにどのような事をしてくださいましたか。(2つまで選択)

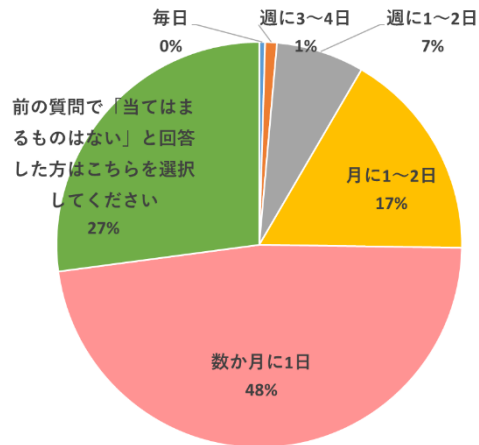
回答数:292

本を買ってくれたり、借りて来てくれる	本と一緒に選んでくれる	読んだ本や話題の本について話をしてくれる	読書のイベントに連れて行ってくれる	本をおすすめしてくれる	当てはまるものはない	その他
116	34	20	0	59	63	0



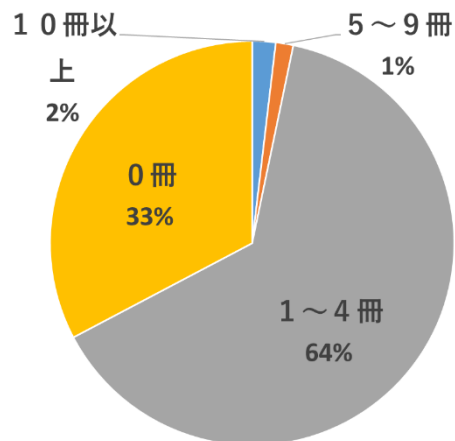
Q5 それはどれだけの頻度でありましたか。

毎日	週に3~4日	週に1~2日	月に1~2日	数か月に1日	前の質問で「当てはまるものはない」と回答した方はこちらを選択してください
1	2	15	36	102	58



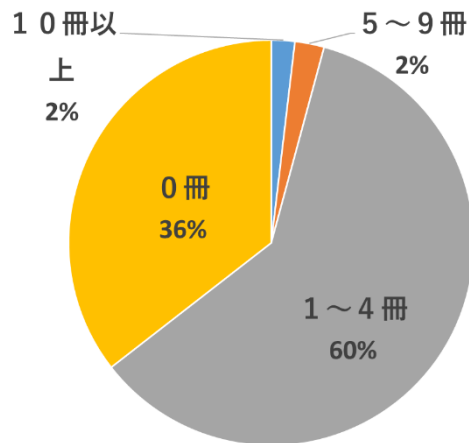
Q6 あなたが6月中に読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

10冊以上	5~9冊	1~4冊	0冊
4	3	137	70



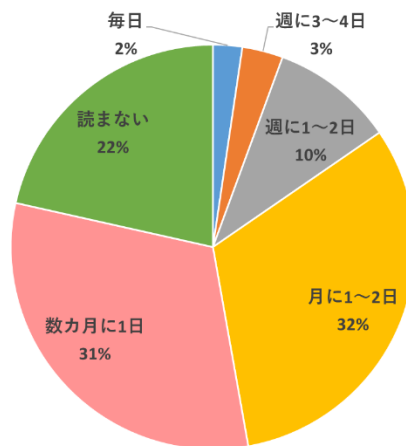
Q7 そのうち、授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

10冊以上	5~9冊	1~4冊	0冊
4	5	129	76



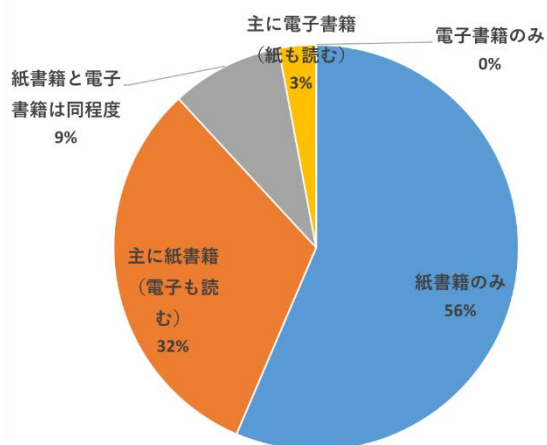
Q8 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	読まない
5	7	21	68	67	46



Q9 【「毎日」～「月に1～2日」を選択された方にお伺いします】紙書籍と電子書籍どちらをよく読みますか。

紙書籍のみ	主に紙書籍 (電子書籍 も読む)	紙書籍と電 子書籍は同 程度	主に電子書 籍 (紙書籍 も読む)	電子書籍の み
57	32	9	3	0



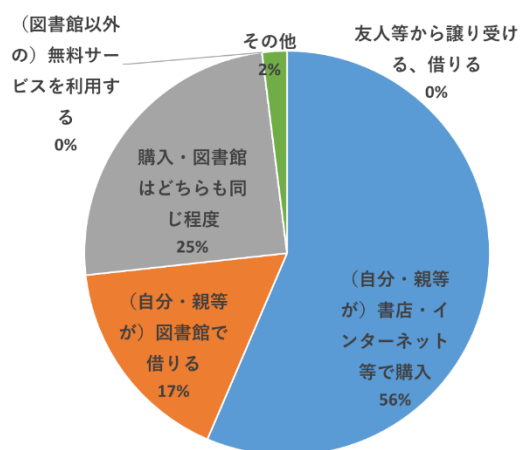
Q10 【「毎日」～「月に1～2日」を選択された方にお伺いします】主にどのように本(雑誌、マンガ、記事除く)を入手しますか。

(自分・親等が)書店・インターネット等で購入	(自分・親等が)図書館で借りる	購入・図書館はどちらも同程度	友人等から譲り受ける、借りる	(図書館以外の)無料サービスを利用する	その他
57	17	25	0	0	2

【その他】

・親から借りる

・チャレンジパット

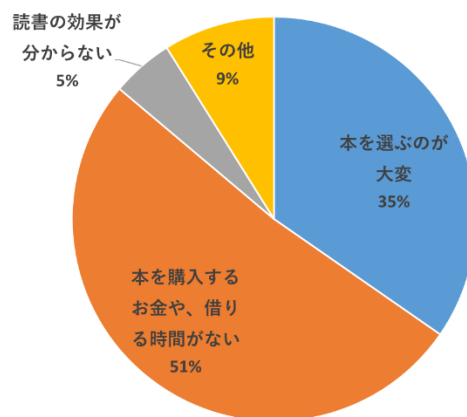


Q11 【「毎日」～「月に1～2日」を選択された方にお伺いします】これからも読書(雑誌、マンガ、記事除く)を続ける上で、どのような不安がありますか。

本を選ぶのが大変	本を購入するお金や、借りる時間がない	読書の効果が分からない	その他
35	52	5	9

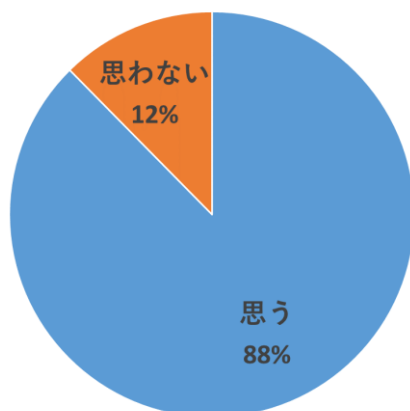
【その他】

- ・読む時間ができない
- ・特にない
- ・途中で飽きてしまいます
- ・不安はない
- ・読書が好きで図書館でよく借りますが読みたい本がなくなってきました。本を購入するお金がなくて困っている
- ・ない
- ・すぐ飽きる
- ・時間が確保できない
- 時間が無い



Q12 【「数か月に1日」「読まない」を選択された方にお伺いします】読書(雑誌、マンガ、記事除く)は必要だと思いますか。

思う	思わない
99	14

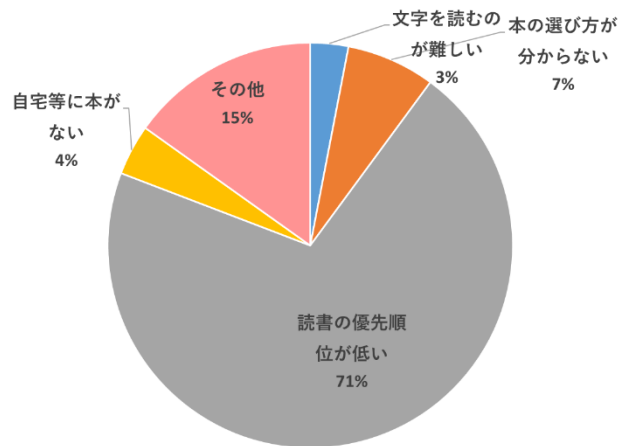


Q13 【「思う」を選択された方にお伺いします】読書(雑誌、マンガ、記事除く)をしていない理由は何ですか。

文字を読むのが難しい	本の選び方が分からない	読書の優先順位が低い	自宅等に本がない	その他
3	7	70	4	15

【その他】

- ・読書している
- ・時間がないから
- ・読みたい本が今はない
- ・本よりスポーツが好き
- ・他にやりたいことがある
- ・本を読む時間がない
- ・時間がない
- ・スポーツ
- ・読書より運動の方がいい
- ・読書をする時間がない。
- ・部活などで忙しい
- ・他にやりたいことがある
- ・好きではない
- ・運動が好き
- ・その時の気分次第



Q14 【「思わない」を選択された方にお伺いします】読書(雑誌、マンガ、記事除く)を必要でないと思う理由は何ですか。

- ・読む理由がない
- ・必要と思えない
- ・意味がない
- ・動画の方が良い
- ・本が好きならいいが余り好きではなく興味が  
ないから
- ・本以外にも情報をえる方法がたくさんある
- ・読書をする時間がない。
- ・部活などで忙しい
- ・他にやりたいことがある
- ・好きではない
- ・運動が好き

・今はネットがあるから

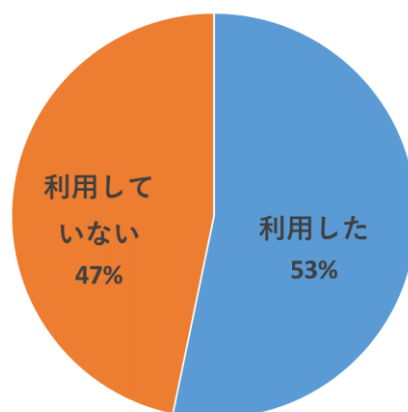
・その時の気分次第

・物とか調べたかったらスマホとかですぐ調べられるから

・外で体を動かす遊びをした方がたのしいから。インターネットで知識を得ることができるから。

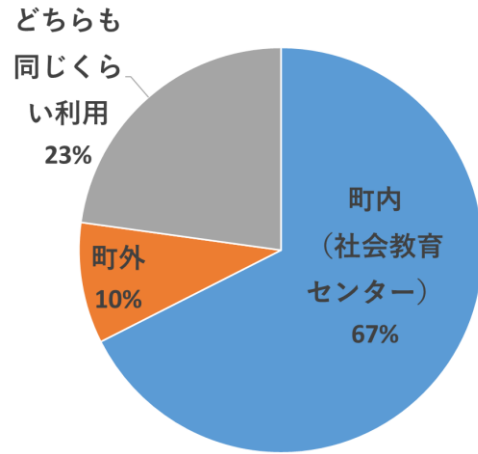
Q15 本(雑誌、マンガ、記事除く)を借りる(又は読むため)ために学校の図書室以外で図書館(全国どこでも)を利用しましたか。

利用した	利用していない
114	100



Q16 【「利用した」を選択された方にお伺いします】あなたが主に利用した図書室(図書館)は次のうちどちらですか。

町内（社会教育センター図書室）	町外	どちらも同じくらい利用
77	11	26

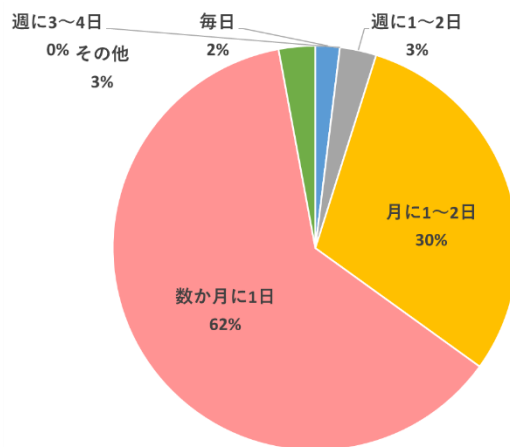


Q17 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室はどれくらいの頻度で利用しましたか。

毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	その他
2	0	3	31	64	3

【その他】

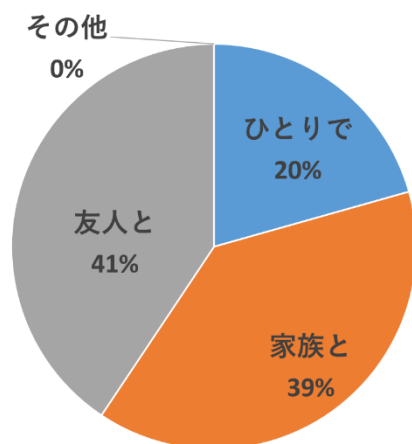
- ・年1?2回
- ・年に1日
- ・たまに



Q18 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室は主に誰と利用しましたか。(2つまで選択)

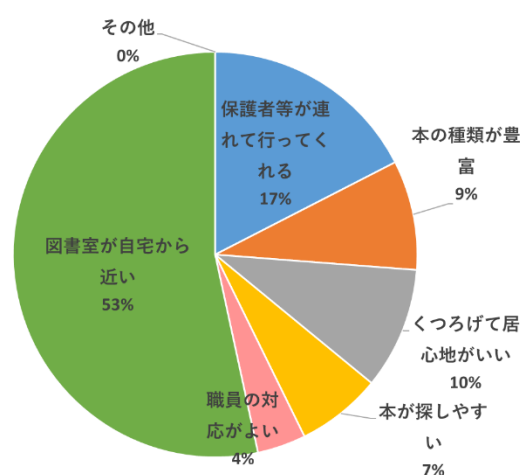
回答数:160

ひとりで	家族と	友人と	その他
33	62	65	0



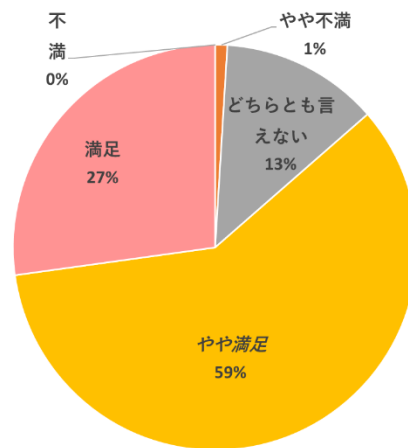
Q19 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書館を利用する主な理由は何ですか。

保護者等が連れて行ってくれる	本の種類が豊富	くつろげて居心地がいい	本が探しやすい	職員の対応がよい	図書館が自宅から近い	その他
18	9	10	7	4	55	0



Q20 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書館の満足度として一番近いものは次のうちどれですか。

満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満
28	61	13	1	0



Q21 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】満足度の理由は何ですか。

- ・本が古い
- ・色々な種類があるから本の
- ・もっと沢山の本を置いて欲しい
- ・見たい本がある
- ・イベントが楽しい
- ・エアコンの効きが悪い
- ・図書室の係の方が丁寧
- ・自分が読みたい本をリクエストすると他の図書館から借りてもらえる又は入荷してもらえる
- ・読んだことがない本が沢山あるので新しい本と出会えました。ただ、机や椅子をもう少し増やして欲しいです。
- ・本がそこそこの量あるから
- ・近くにあるから
- ・本の種類が豊富で自分が目当ての物が見つかる
- ・ほんの種類が豊富
- ・本の種類が少ないため、読みたい本が見つからないときがある。
- ・本はたくさんあるけど自分の読みたい本が見つからない時があるから
- ・借りたい本がない。本が全体的に古い。
- ・借りたい本を調べることもできるし、昔から本の種類の位置があんまり変わってないから借りやすいから

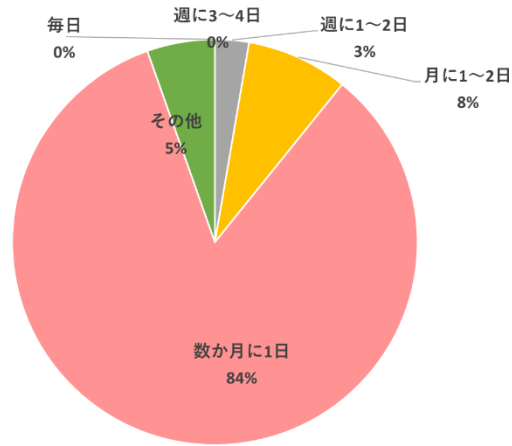
Q22 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町外の図書館はどれくらいの頻度で利用しましたか。

毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	その他
0	0	1	3	31	2

【その他】

・たまに行く

・夏休み冬休み

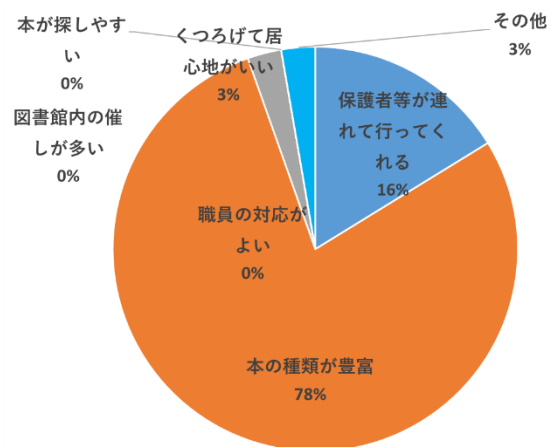


Q23 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町外の図書館を利用する主な理由は何ですか。

保護者等が連れて行ってくれる	本の種類が豊富	くつろげて居心地がいい	本が探しやすい	職員の対応がよい	図書館内の催しが多い	その他
6	29	1	0	0	0	1

【その他】

・どこかにいくついで



Q24 【「町外」を選択された方にお伺いします】町の図書室を利用しない理由は何ですか。

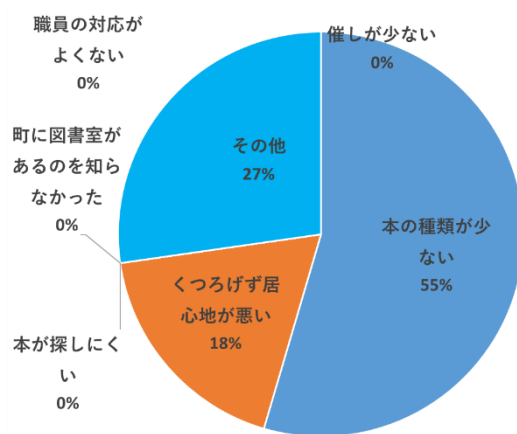
本の種類が 少ない	くつろげず 居心地が悪い	本が探しに くい	職員の対応 がよくない	催しが少な い	町に図書室 があるのを 知らなかつ た	その他
6	2	0	0	0	0	3

【その他】

・知り合いがよく居るから

・欲しい本が置いていない

・とくにない

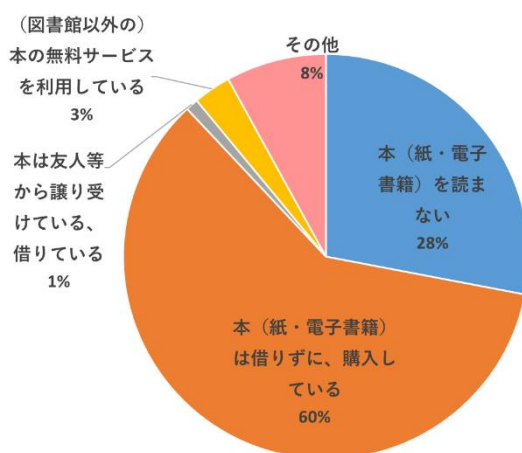


Q25 【「利用していない」を選択された方にお伺いします】図書館を利用しない主な理由は何ですか。

本（紙・電子書籍）を読まない	本（紙・電子書籍）は借りずに、購入している	本は友人等から譲り受けている、借りている	（図書館以外の）本の無料サービスを利用している	その他
28	60	1	3	8

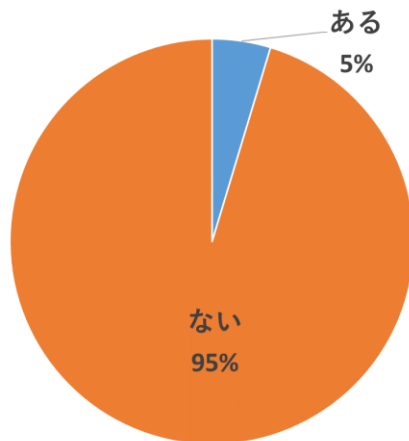
【その他】

- ・必要ない
- ・読みたい本が今はない
- ・本が好きじゃないから
- ・近くの図書館は小さいからいいのがない。
- ・借りたり返したり、期日があって面倒。
- ・読みたい本がない
- ・遠い
- ・存在を忘れてた。



Q26 図書館(全国どこでも)や地域で行われる「本に関する活動」に参加したことはありますか。

ある	ない
10	204



Q27 【「ある」を選択された方にお伺いします】どのような「本に関する活動」に参加しましたか。

- |                                          |        |
|------------------------------------------|--------|
| ・読み聞かせ                                   | ・読み聞かせ |
| ・読み聞かせ                                   | ・読み聞かせ |
| ・本や絵本作成、簡単な修復、大きな絵本の読み聞かせ                | ・戦争とは  |
| ・幼い頃ボランティアの読み聞かせに参加した。小6の時に図書係でPOPを作っていた |        |

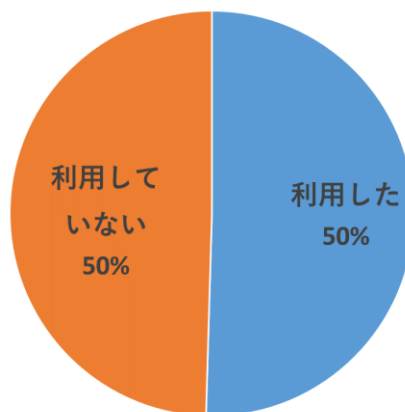
Q28 他の図書館で実施している設備、催し等で町の図書室に取り入れてほしいことはありますか。

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| ・本数が少なすぎるのでもっと増やして欲しい | ・新刊図書を沢山入れてほしい               |
| ・特になし                 | ・環境が整っていて勉強に集中できる広い自習室があると便利 |
| ・本のボランティア活動           | ・感想共有                        |
| ・カフェ                  | ・特になし                        |
| ・人気のマンガがあるとうれしい       | ・ドリンクバー                      |
| ・机と椅子を増やして欲しいです。      | ・ロシア語の本をちょっと増やして欲しい          |

- ・新しくして欲しい
- ・電子書籍
- ・スマホで本が読めるサービス
- ・お手紙の書き方や字の書き順クイズ
- ・図書館事態が小さいのでもう少し広くして本を増やしてほしい。
- ・本を読みながらお茶やジュースが飲めると図書館で本を読もうかな、と思う。マンガが置いてあると行く。
- ・本を読んだり、学習したりできる個室。質問に答えてくれるコーナー。
- ・別に何も望んでいない
- ・特にない
- ・ウォーターサーバー
- ・本を増やして欲しい
- ・名古屋市立の図書館みたいに色々な本を借りられるようにしてほしい。無い本があるから足が遠のいてしまった
- ・小牧の子供図書館に週 2 回絵本を毎回 20 冊程借りていました。豊山町の図書館に絵本が沢山あるといいなと幼い頃思っていました

Q29 本を借りるため(又は読むため)に学校の図書室を利用しましたか。

利用した	利用していない
108	106

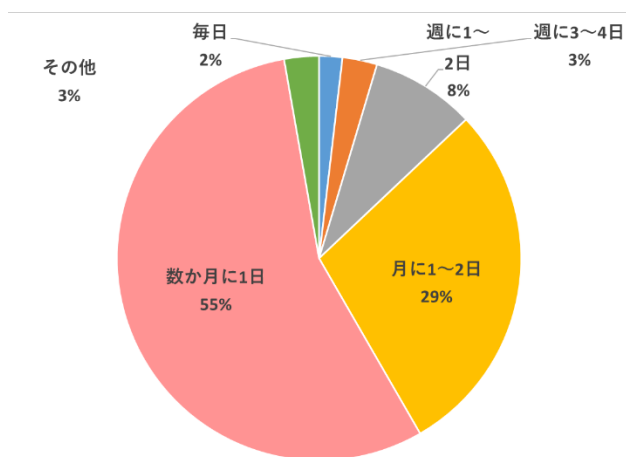


Q30 【「利用した」を選択された方にお伺いします】学校の図書室はどれくらいの頻度で利用しましたか。

毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	その他
2	3	9	31	60	3

【その他】

- ・部活が文学部だから好きな本が読める
- ・年に1回
- ・たまに

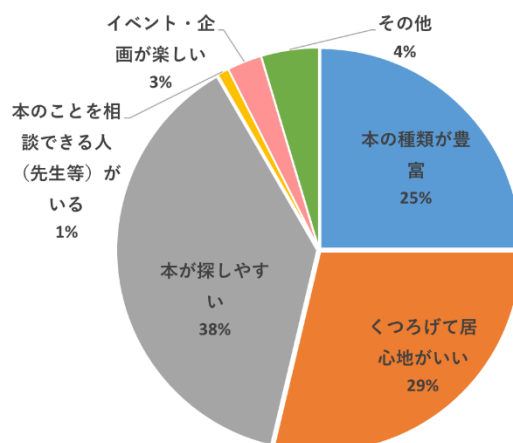


Q31 【「利用した」を選択された方にお伺いします】学校の図書室を利用する主な理由は何ですか。

本の種類が豊富	くつろげて居心地がいい	本が探しやすい	本のことを相談できる人（先生等）がいる	イベント・企画が楽しい	その他
27	31	41	1	3	5

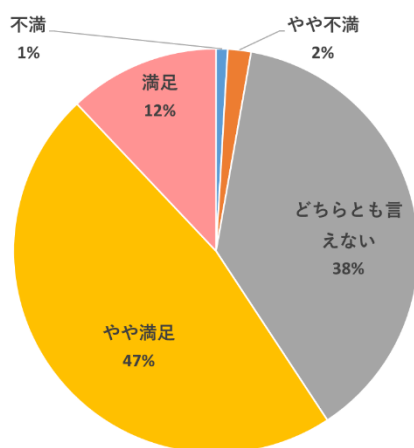
【その他】

- ・必要な時に利用する
- ・部活
- ・ふらっと立ち寄った時に読みたい本があった。
- ・やることのない時
- ・特になし



Q32 【「利用した」を選択された方にお伺いします】学校の図書室の満足度として一番近いものは次のうちどれですか。

満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満
13	51	41	2	1



Q33 【「利用した」を選択された方にお伺いします】満足度の理由は何ですか。

- ・読みたい本がだいたい見つかるから
- ・面白い小説がある為、そろそろ読みたい本が無くなってきた
- ・好きな作家の本があること
- ・本がたくさんあるから。
- ・本が古いです
- ・古い本が多い
- ・古い本が多い
- ・読みたい本がなかったりする
- ・静か
- ・色々な本が次々に入ってきて見ていて楽しいし、雰囲気がいいから。
- ・行く時間がない
- ・本がかなりの量あり、新しい本のたくさんあるから
- ・読みたい本がない
- ・色々なジャンルの本がありとても興味深い
- ・読みたかった本や、興味をそそる本があるから。
- ・本の種類が豊富だから
- ・マンガが置いてない
- ・他言語とかの本が沢山ある
- ・興味のある本がたくさん見つかる
- ・古い本が多い

・くつろげるけど1日のうちで決まった時間しか行けないからフリーにしてもらえたらいいと思う。

・色々な本があって良いが、もっと興味のある専門書などが置いてあると良い。

・読みたかった本があった時うれしい反面、これが読みたかったと思う本がまだなかった時残念に思う

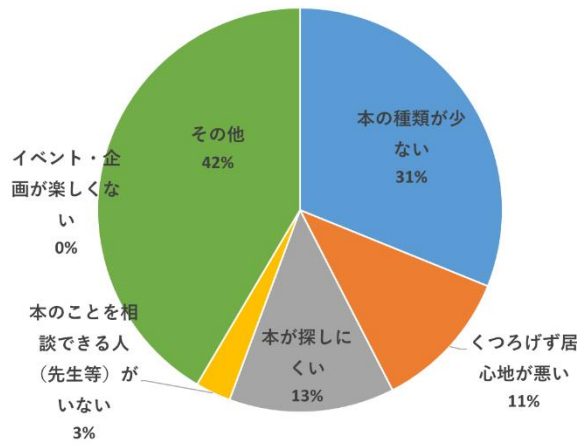
Q34 【「利用していない」を選択された方にお伺いします】学校の図書室を利用しない理由は何ですか。

本の種類が少ない	くつろげず居心地が悪い	本が探しにくい	本のことを相談できる人（先生等）がいない	イベント・企画が楽しくない	その他
33	12	14	3	0	44

【その他】

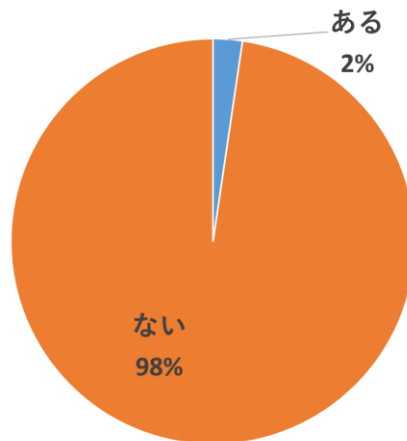
- ・図書室が教室から遠い
- ・本を読まない
- ・読みたいものがない
- ・好きではない
- ・興味が無い
- ・興味が無い
- ・行くのが面倒なので。
- ・本に興味がない。
- ・行く機会がない
- ・気軽に行きにくい
- ・好きな本がない
- ・読みたい本が今はない
- ・行くのがめんどい
- ・興味が無い
- ・4階で遠いから
- ・古い
- ・図書室に行く時間がない
- ・理由がない
- ・行かない
- ・理由ない
- ・理由ない
- ・ない
- ・行く時間がない
- ・遠い
- ・入りづらい
- ・興味が無い
- ・図書室まで遠い
- ・図書室が自分の教室から遠いのと人が少ないから借りにくい。
- ・あまり読書に時間をさけない。さきたくない。

- ・他にやりたいことがある
- ・特に理由はなし
- ・読みたいと思わないから
- ・行く時間がない
- ・行く時間がない
- ・行く時間がないです
- ・不登校の為
- ・友達と話しているから
- ・時間がない
- ・図書室に入りづらい
- ・本を読む時間がない
- ・行く時間がない
- ・行く機会が少ない
- ・時間がない



Q35 学校の図書室で行われる「本に関する活動」に参加したことはありますか。

ある	ない
5	209



Q36 【「ある」を選択された方にお伺いします】どのような「本に関する活動」に参加しましたか。

- ・読み聞かせ
- ・部活での文化祭に出す作品作り
- ・戦争の本を探した
- ・読書タイム

Q37 設備、催しで学校の図書室に取り入れてほしいことはありますか。

- ・特になし
- ・特になし
- ・紙しばい
- ・図書室にゆっくり行ける時間を作ってほしい。
- ・読んでみたい本のリクエスト
- ・古文や漢文を取り入れ身近に触れるイベント
- ・1階にしてほしい
- ・もっとたくさん本を読みたいから、図書室が大きいと嬉しい
- ・漫画を増やしてほしい
- ・夏休み中などの開放
- ・クイズ
- ・本を探しやすいようにどのような本があるのかわかるように札などの印を取り入れて欲しい。
- ・特になし
- ・本の種類をふやしてほしい
- ・ない
- ・ない
- ・図書室へ行く時間の確保
- ・もう少し部屋を広げて椅子などを増やしてほしい。
- ・マンガ
- ・特になし
- ・ドリンクバー
- ・ない
- ・特にない
- ・読みやすいお勧めの本を教えてください。どこに何の本があるか時間が無いので探すのが大変です。

### ③小中学生の保護者

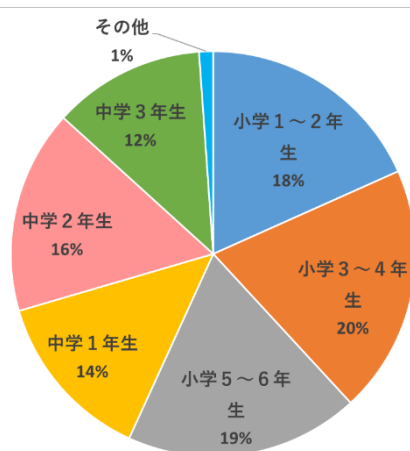
回答者:535人

Q1 お子様の学年は次のうちどれに当てはまりますか。

小学1～2年生	小学3～4年生	小学5～6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生	その他
98	106	100	73	87	65	6

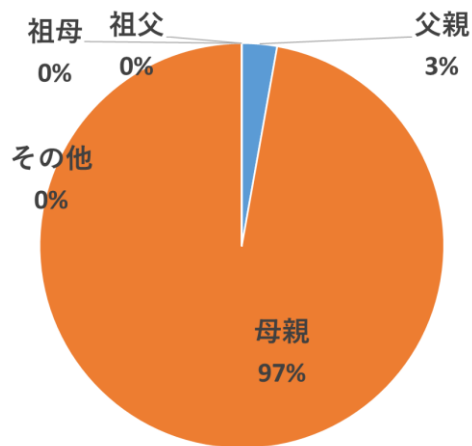
【その他】

- ・小学1年生と6年生
- ・小学2年生中学1年生
- ・小学3年生と4年生
- ・小学4年生、中学1年生、中学3年生
- ・小学5年生と6年生
- ・小学6年生、中学1年生、中学2年生
- ・小学1年生、小学2年生、小学3年生、小学4年生、小学5年生、小学6年生、中学1年生、中学2年生、中学3年生
- ・保護者



Q2 あなた(回答者)は次のうちどれに当てはまりますか。

父親	母親	祖父	祖母	その他
15	520	0	0	0

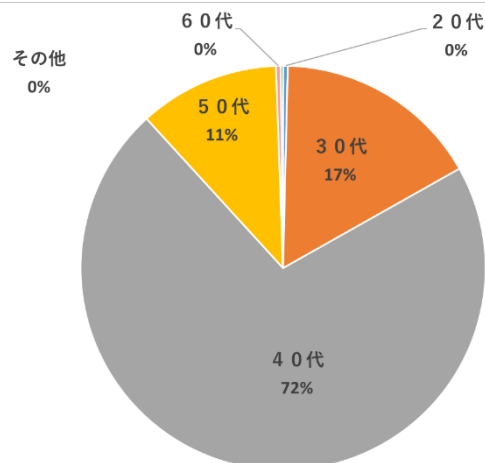


Q3 あなたはどの年代ですか。

20代	30代	40代	50代	60代	その他
2	88	382	60	2	1

【その他】

・答えたくないです。



Q4 普段どのように行政の情報(イベント等)を知りますか。(2つまで選択)

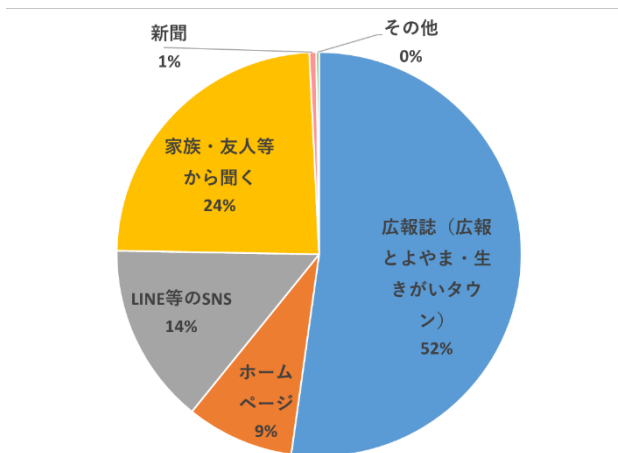
回答数:906

広報誌 (広報とよやま・生きがいタウン)	ホームページ	LINE等のSNS	家族・友人等から聞く	新聞	その他
473	78	131	217	5	2

【その他】

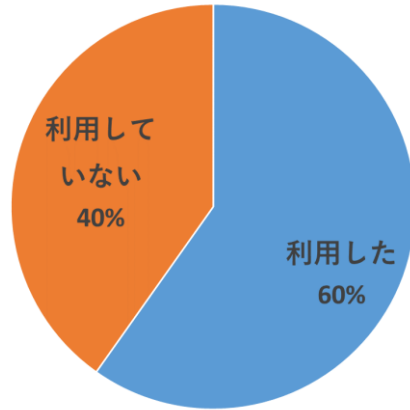
・見ません

・学校のアプリ



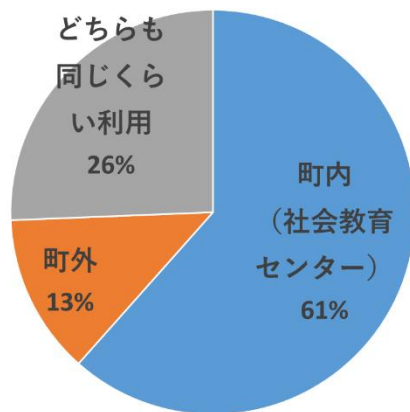
Q5 子どもが読む(または読み聞かせる)本を借りるために図書館(全国どこでも)を利用しましたか。

利用した	利用していない
320	215



Q6 【「利用した」を選択された方にお伺いします】あなたが主に利用した図書室(図書館)は次のうちどちらですか。

町内 (社会教育センター図書室)	町外	どちらも同じくらい利用
197	41	82



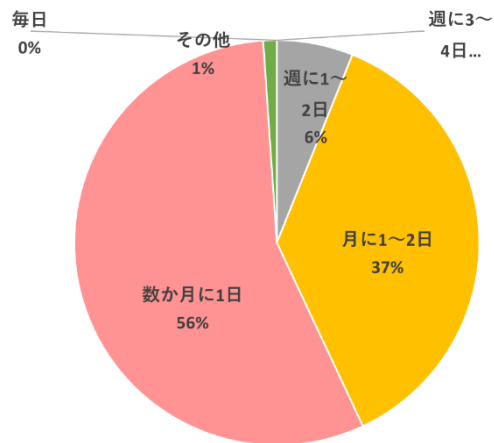
Q7 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室はどれくらいの頻度で利用しましたか。

毎日	週に3~4日	週に1~2日	月に1~2日	数か月に1日	その他
0	0	17	103	156	3

【その他】

・年1

・小4 だけ数ヶ月に1回

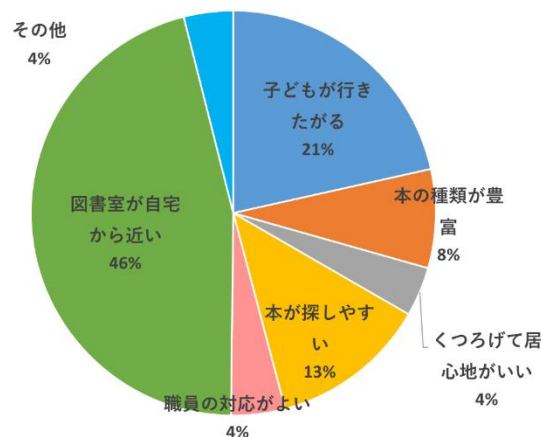


Q8 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室を利用する主な理由は何ですか。

子どもが行きたがる	本の種類が豊富	くつろげて居心地がいい	本が探しやすい	職員の対応がよい	図書室が自宅から近い	その他
60	22	11	35	12	128	11

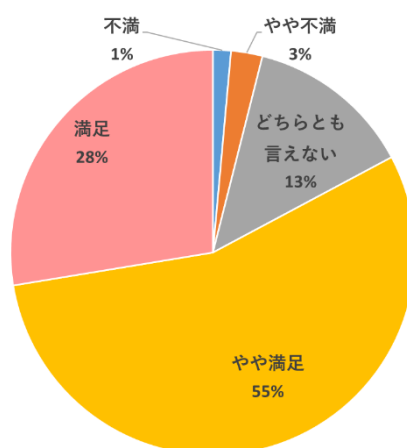
【その他】

- ・近所だから
- ・子供の学習
- ・時間潰し
- ・本を借りたい
- ・探し物があつたから
- ・社教センターへ行く用がある時ついでに
- ・町、唯一の図書館だから。
- ・仕事で使う本を探す
- ・子供の学習
- ・社教センターへの用事と一緒に利用する
- ・本屋さんになくてネットで買おうと思った本が、どんな本かを見に行きます。



Q9 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室の満足度として一番近いものは次のうちどれですか。

満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満
77	154	37	7	4



Q10 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】満足度の理由は何ですか。

- ・長く借りれるし返すのが遅くなくても怒られない
- ・遅い時間まで開いている
- ・蔵書が少ないのと入れ替わりが少ない
- ・小さい分探しやすい
- ・自分が利用してきた図書館で1番狭い
- ・本の種類が少ない
- ・小牧の図書館のような充実度があつたら良いと思います。
- ・蔵書の種類と数が物足りないかな。

- ・本が少ない
- ・名作の児童書でも無いものがある
- ・家から近い
- ・家が近い
- ・本を借りられる冊数が多いからです。
- ・思うような本や資料がない
- ・静かでゆっくり出来ます
- ・DVDの貸し出しがあるから
- ・他の図書館よりたくさん借りられます
- ・もっと新しい本を増やして欲しい
- ・大きな図書館では借りられない本が借りられます
- ・もっと本の種類を増やして欲しい
- ・子供の本のコーナーが小さい
- ・子ども向けの本を増やして欲しい
- ・新しい本や絵本をもっと入れて欲しいです
- ・古い本が多い気がする
- ・古く破れている本がある
- ・12冊まで借りられる
- ・本がもう少し充実しているといいと思う
- ・自宅から近い。種類が豊富。
- ・もっとたくさんのお本をおいてほしい。
- ・とても落ち着ける雰囲気があります
- ・読書スペースを増やしてほしい
- ・夜遅くまで開いているので助かっています
- ・適度に家から近く適度に冊数があるから。

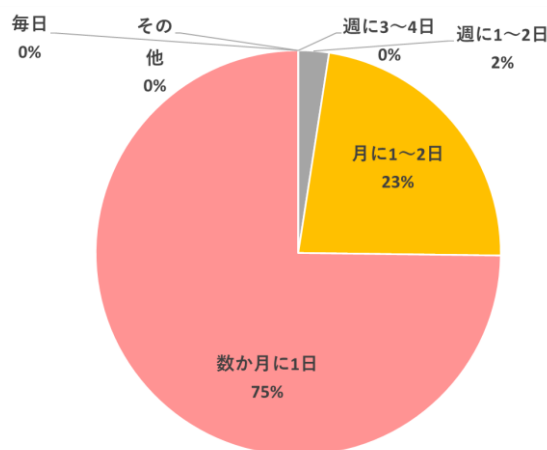
- ・蔵書が増えたら行く機会が増えると思う
- ・本の種類が少ないため
- ・見たい本がだいたいある
- ・本の種類が少ないと感じる時がある
- ・分かりやすく並べてあるから
- ・分かりやすく並べてあるから
- ・予約できるから
- ・大きな図書館と比べて静かで落ち着く
- ・本の種類が少ない
- ・部屋が小さいからか、話し声が気になることがあります。
- ・絵本や子ども向けの本がもっと多いといいと思います
- ・児童書を増やして欲しい
- ・他の図書館よりたくさん借りられる
- ・本の種類が増えると嬉しいです
- ・ノベライズを喜んで借りています
- ・本の種類が少ない
- ・本の状態がきれい
- ・他の図書館より多く借りられます
- ・本の種類をほやして欲しい
- ・スタッフの方の対応の良さ
- ・涼しいし、静かだし社会教育センターの習い事の後には借りやすい
- ・蔵書数が少なく、あっても閉架式の書庫にあるので、探しにくい。もっと大きな図書館が欲しい。新刊は頻繁に入るし、きれいな本が多いので利用しています。

・たくさん本があり静かでとても良い。が、欲を言えば、もう少し広く、本もたくさん欲しい。  
 ・いろんな本があつていいと思うが、子どもたちがリクエストした本をもう少し置いてほしい

・職員の方たちの対応がよい、金曜日に 20 時半まで開館している、比較的きれいな本も多い  
 ・身近で気軽に子供の絵本を借りに行きやすい。規模は大きくないので調べたい目的に合う書籍に出逢えないことも多い。

Q11 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町外の図書館はどれくらいの頻度で利用しましたか。

毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	その他
0	0	3	28	92	0



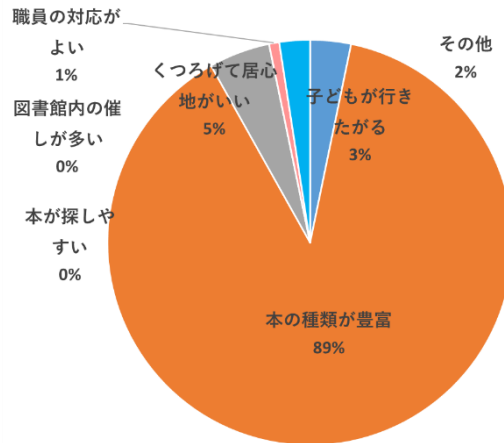
Q12 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町外の図書館を利用する主な理由は何ですか。

子どもが行きたがる	本の種類が豊富	くつろげて居心地がいい	本が探しやすい	職員の対応がよい	図書館内の催しが多い	その他
4	109	6	0	1	0	3

【その他】

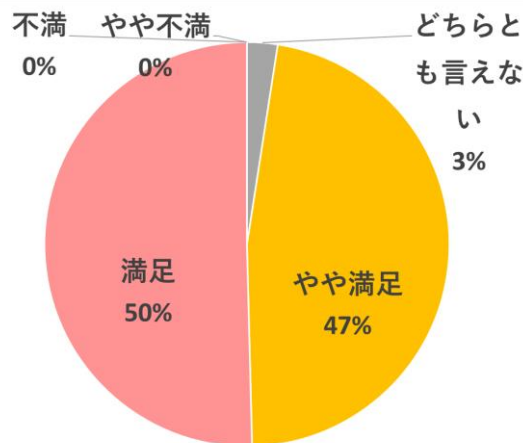
・習い事の場所が近い  
 ・親戚の家から近い

・町内の図書館に無い書籍がある場合は利用させていただいています



Q13 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町外の図書館の満足度として一番近いものは次のうちどれですか。

満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満
62	58	3	0	0



Q14 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】満足度の理由は何ですか。

- ・絵本が多い
- ・いろいろな本がある
- ・小牧中央図書館、とても綺麗で居心地良い
- ・本の種類が豊富で、探した本が大抵見つかることと、館内が綺麗で広いから
- ・スマホで予約が出来る点。
- ・本がたくさんあるから
- ・綺麗で使いやすい
- ・係の方の感じが良く 本がたくさんあるから。
- ・本の種類が多い
- ・児童書の蔵書が多い

- ・本の種類が豊富で探した本は大抵見つかることと、館内が広くて利用しやすい
- ・借りたいものがある、借りる手続きの簡単さ
- ・借りたいものが必ずある。
- ・スタバでドリンクを買ってゆったりできるから
- ・ネットで、検索や予約ができるから
- ・本を借りるだけでなくリラックスできる空間がある。
- ・様々なジャンルの本があり、子育て本も豊富。
- ・本の種類もたくさんあるから
- ・スタバがあり広い勉強スペース多い

本の数が多い

- ・広くて本がたくさんあるから
- ・冊数が多い。心地よい音楽が、かかっている
- ・本の種類が豊富で借りたい本は大抵あるのと、館内が綺麗で広く、利用しやすいからです。
- ・本数が圧倒的に多い。在庫が確認しやすい。駐車場がたくさんある。座るスペースがたくさんある。
- ・広く何か所にもある勉強スペースや、児童向けの本のコーナー付近にもゆったり本を読める場所が広く設けられている小牧図書館は利用しやすいです

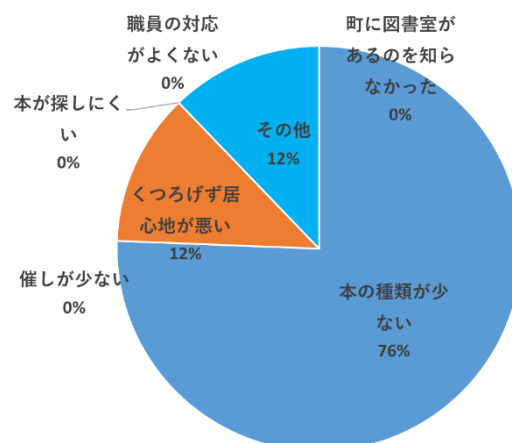
- ・種類が多い
- ・本の種類が多い、雑誌が多い
- ・本の種類、雑誌の種類が多いから
- ・本の種類が豊富だから
- ・気軽に行けない
- ・本の種類が多く、探しやすい。
- ・本の種類が豊富、読書スペースが多い
- ・書籍の種類が豊富
- ・遠いのがネック
- ・行くまでの距離がある
- ・学習スペースが豊富
- ・本の種類が豊富
- ・いつ行っても豊富に本が揃っており、その時々興味関心のあるものに沿った本が見つけられるため。
- ・他者の目の気にならない空間があり、集中して本を読むことができる。本が探しやすい、種類も豊富。
- ・名古屋市図書館は全館の蔵書を最寄りの図書館に取り寄せできるのが嬉しい。愛知県図書館は専門的な技術書が充実している。他の町外の図書館もそれぞれ特色があって満足
- ・新刊が多く、本の状態が良い。蔵書が少ないので古い本で読みたい本があってもないことがある。閉架式の書庫に入ってることがあって、探しづらい。

Q15 【「町外」を選択された方にお伺いします】町の図書室を利用しない理由は何ですか。

本の種類が 少ない	くつろげず 居心地が悪い	本が探しに くい	職員の対応 がよくない	催しが少な い	町に図書室 があるのを 知らなかつ た	その他
31	5	0	0	0	0	5

【その他】

- ・好きな本を読み尽くしたから
- ・町外の図書館で借りた本があって読みきれないから
- ・読みたい本が豊山町の図書館にある時は利用しています。
- ・親戚の家に行ったついでに行く。
- ・子どもの塾帰りに寄ります

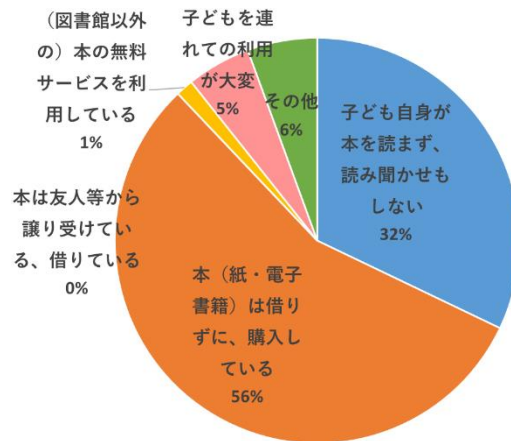


Q16 【「利用していない」を選択された方にお伺いします】図書館を利用しない主な理由は何ですか。

子ども自身が本を読まず、読み聞かせもしない	本（紙・電子書籍）は借りずに、購入している	本は友人等から譲り受けている、借りている	（図書館以外の）本の無料サービスを利用している	子どもを連れての利用が大変	その他
69	120	0	3	11	12

【その他】

- ・図書室が遠い
- ・名古屋市北区と小牧を利用している
- ・買っている
- ・子供が大きくなったから
- ・蔵書数が少ない、狭い、居づらい、なので他自治体の図書館に行きます
- ・近隣の市町村のようにキレイではない、快適じゃない。本の数、種類が乏しい
- ・以前は2週間ごとに借りていたが、返しに行く時間が取れない事があり借りなくなりました
- ・本を読む時間がない
- ・開いている時間に、なかなか行けない
- ・行くのが大変
- ・本を読む時間がない
- ・子どもは、もう自分たちで借りに行けるようになったから。私は必要な本は中古を含め購入かネットで調べれば情報知れるので本で調べる必要なくなった



Q17 他の図書館で実施している設備、催し等で町の図書室に取り入れてほしいことはありますか。

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・なし</li> <li>・もう少しスペースを広げ、飲み物を飲みながら利用できるようにしてほしい</li> <li>・小学生向けのイベント。幼児むけばかりだから</li> <li>・利用しづらいので、図書館単独で運営してほしい</li> <li>・特にない</li> <li>・思いつかないです。</li> <li>・スペースを広くして、本の種類を増やしてほしいです(子供の意見)</li> <li>・ない</li> <li>・居心地の良い図書館</li> <li>・遅くまで働いているため 時間内には行けません</li> <li>・絵本の種類が圧倒的に少ないので、もっと増やしてほしい。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書の種類を増やしてほしい。広く大きくしてほしい</li> <li>・特になし</li> <li>・小牧市の図書館みたいにしてほしい</li> <li>・無し。</li> <li>・ネットで延長手続きできるようにしてほしい</li> <li>・もっと居心地よくしてほしい</li> <li>・子どもが読書中多少話してもいい部屋がほしい</li> <li>・本の数を増やしてほしい。</li> <li>・建て直し、もしくは改装してほしい。</li> <li>・スタバや勉強スペース明るくて広い</li> <li>・英語絵本の貸し出し</li> <li>・スマホで予約や検索ができれば便利なのではないかと思います。</li> <li>・無し</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

・種類を増やして欲しい、CD や DVD など

CD、DVD などがもっと欲しい

・特にありません

・特にありません

・半個室の様な空間作り、本への興味を引くようなお洒落な展示

・勉強できるスペースを広くしてほしい

・本の種類を増やす

・特にありません

・メールや LINE などでの予約、置き置きなど

・勉強出来るスペース カフェ

・静かに自習ができる場所、洋書(設備では無いですが)

・図書室見学のようなイベントがあるといいと思います

・カフェ

・カフェ

・学習ルーム 幼児や大人は利用できない町内の小学校高学年から大学生のみが利用できる学習するためのサイレントルーム 小牧市にありますがとても便利です 子供も静かな環境でテスト期間に利用しています 事前予約もできます 町内の子供限定であればいいなと思いました

・楠図書館の本は作家ごと見出しがあり、とても探しやすいです。エッセイや小説も分かれていないので、好きな作家さんの本を探す時は探しやすいので、豊山でも、取り入れてもらえたら、嬉しく思います。

・蔵書数を増やしてほしい。

・せまくて小さいので小牧みたいによつたりした図書館がいい

・読みたいなと思う本を名古屋市図書館から借りてほしいです。

・子どもと大人でエリアを分ける、カフェが隣接されている

・魅力的な雰囲気・春日井や小牧の図書館が羨ましい

・個室

・専門書の充実

・絵本図書館のような主に子供たち専用の空間

・靴をぬいで座って読めるスペースがあるといい

・勉強するスペースがあると子どもたちも利用するのでその時に本に触れ合う機会となると思う。

・開館時間をもう少し遅くまでお願いしたい

・岐阜の図書館も小牧中央図書館もスタバが入ってて、お昼を越しても食べれてずっといることができるから

・絵本だけのコーナーに力を入れていただきたいし、未就園児対象のイベントがあると嬉しい

・規模が小さいので難しいと思いますが、本が豊富にあると借りる楽しみが増すと思います

・絵本の数が少なすぎます。並べ方も雑なので探しにくいです。改善して欲しいと思います。

・興味があるイベントがあっても日時的に行けないことがほとんどなので現状は満足してはいる。おはなし会が小学校低学年までなので、それ以降も参加できる何かがあると良いなあと思ったことはあります。(大きくなると行かなくなるのかなあとも思っています。)

・カフェ併設や、大きく居心地のよい空間を希望。近隣だと布袋駅の図書館がとても素敵。

・図書カードを借りている本や、返却期限が分かるものにして欲しい。スペースを広くして欲しい。

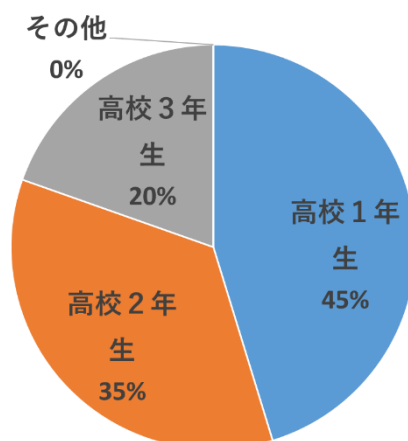
・新書の数増加、他の図書館からの借用の冊数の増加、部屋の増築(絵本専門店、読書や新聞、勉強スペースときっちり分けてほしい)

#### ④高校生

回答者:148

Q1 あなたはどの学年ですか。

高校1年生	高校2年生	高校3年生
67	52	29



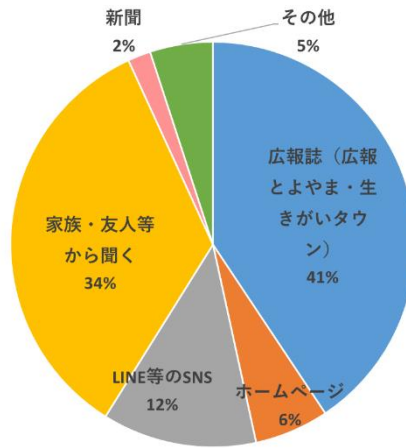
Q2 普段どのように行政の情報(イベント等)を知りますか。(2つまで選択)

回答数:219

広報誌 (広報とよやま・生きがいタウン)	ホームページ	LINE等のSNS	家族・友人等から聞く	新聞	その他
89	13	27	75	4	11

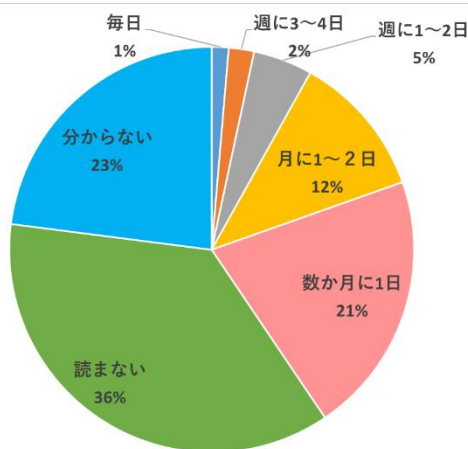
【その他】

- ・知らない
- ・知るはずがない
- ・知らない
- ・見ない
- ・しらない
- ・見ないです
- ・見ない
- ・知らない
- ・見ないです
- ・見ません
- ・そもそも見ない



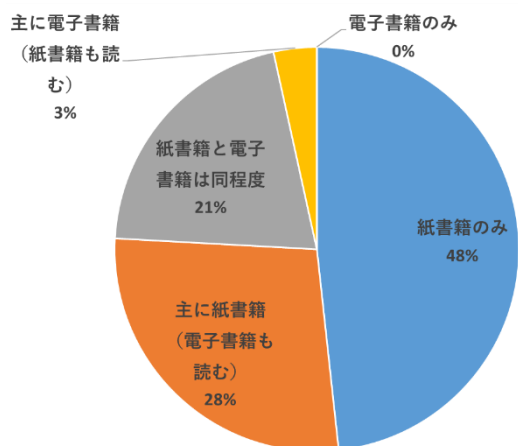
Q3 あなたの保護者(両親等)はどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

毎日	週に3~4日	週に1~2日	月に1~2日	数か月に1日	読まない	分からない
2	3	7	17	31	54	34



Q4 【「毎日」～「月1～2日」を選択された方にお伺いします】あなたの保護者(両親等)は紙書籍と電子書籍どちらをよく読みましたか。

紙書籍のみ	主に紙書籍 (電子書籍も読む)	紙書籍と電子書籍は同程度	主に電子書籍 (紙書籍も読む)	電子書籍のみ
14	8	6	1	0



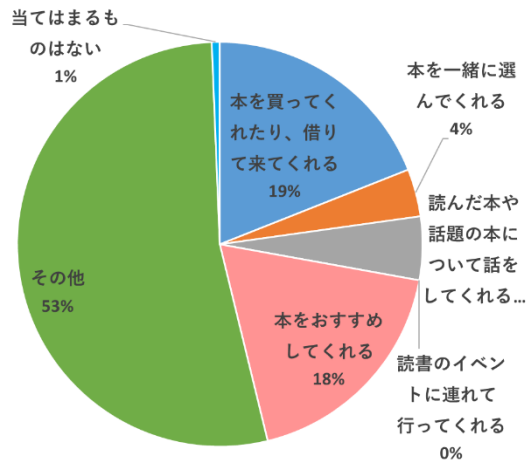
5 保護者はあなたが本(雑誌、マンガ、記事除く)を読むためにどのような事をしてくれましたか。  
(2つまで選択)

回答数:158

本を買ってくれたり、借りて来てくれる	本と一緒に選んでくれる	読んだ本や話題の本について話をしてくれる	読書のイベントに連れて行ってくれる	本をおすすめしてくれる	当てはまるものはない	その他
30	6	8	0	29	84	1

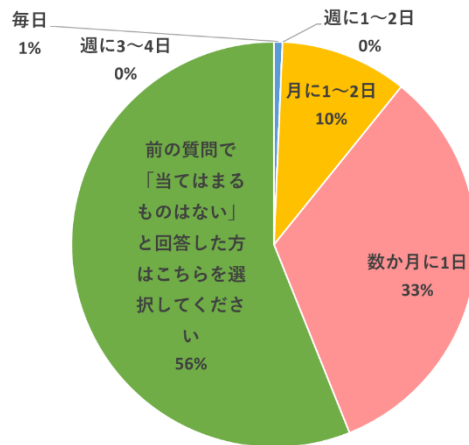
【その他】

- ・図書カードをくれる



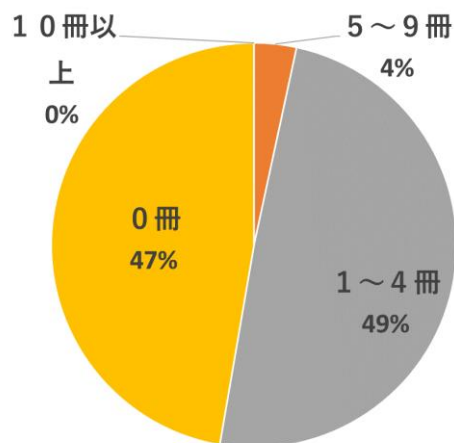
Q6 それはどれだけの頻度でありましたか。

頻度	回数	割合	合計	備考
毎日	1	0%	1	前の質問で「当てはまるものはない」と回答した方はこちらを選択してください
週に3~4日	0	0%	0	
週に1~2日	0	0%	0	
月に1~2日	15	15%	15	
数か月に1日	49	49%	49	
			83	



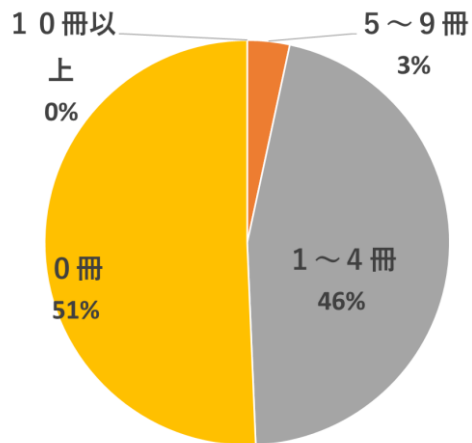
Q7 あなたが6月中に読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

10冊以上	5~9冊	1~4冊	0冊
0	5	73	70



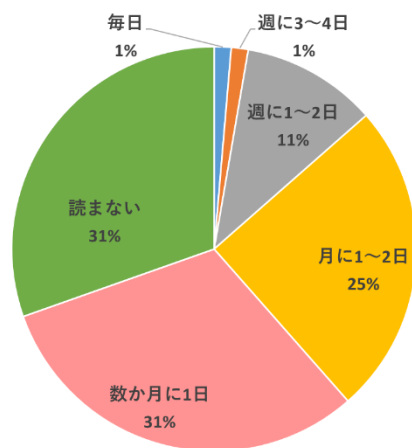
Q8 そのうち、授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

10冊以上	5~9冊	1~4冊	0冊
0	5	68	75



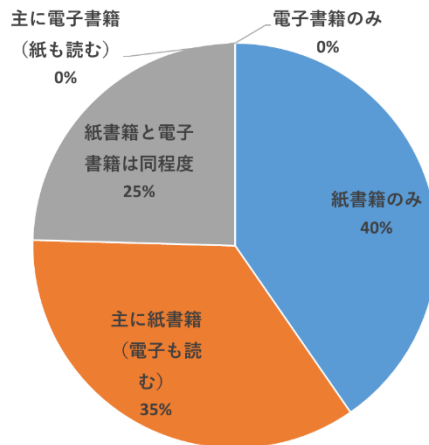
Q9 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	読まない
2	2	16	37	46	45



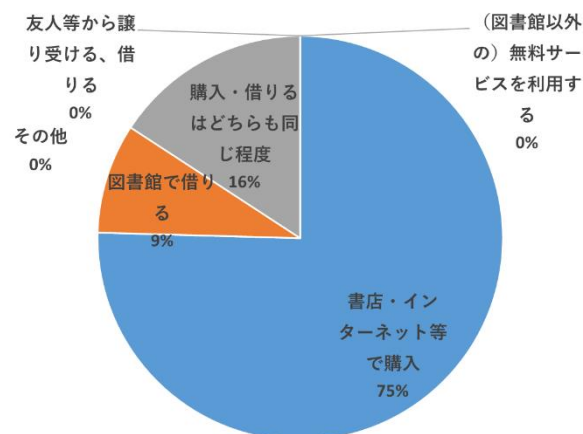
Q10 【「毎日」～「月に1～2日」を選択された方にお伺いします】紙書籍と電子書籍どちらをよく読みますか。

紙書籍のみ	主に紙書籍 (電子書籍 も読む)	紙書籍と電 子書籍は同 程度	主に電子書 籍 (紙書籍 も読む)	電子書籍の み
23	20	14	0	0



Q11 【「毎日」～「月に1～2日」を選択された方にお伺いします】主にどのように本(雑誌、マンガ、記事除く)を入手しますか。

書店・インターネット等で購入	図書館で借りる	購入・借りるはどちらも同じ程度	友人等から譲り受ける、借りる	(図書館以外の) 無料サービスを利用する	その他
43	5	9	0	0	0

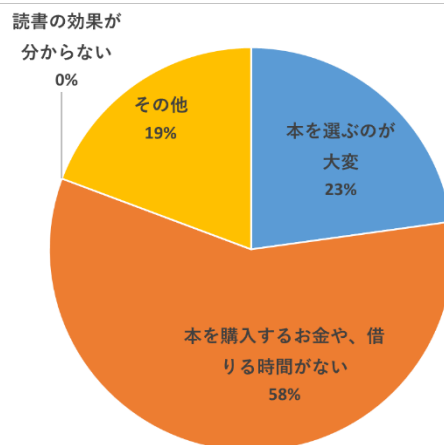


Q12 【「毎日」～「月に1～2日」を選択された方にお伺いします】これからも読書(雑誌、マンガ、記事除く)を続ける上で、どのような不安がありますか。

本を選ぶのが大変	本を購入するお金や、借りる時間がない	読書の効果が分からない	その他
13	33	0	11

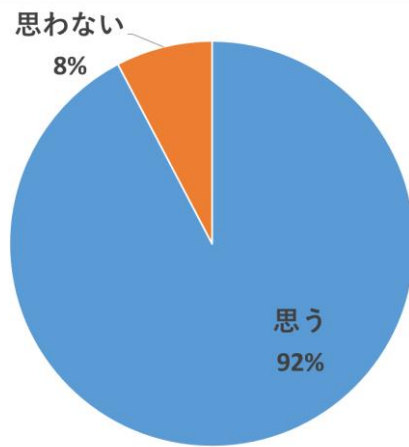
【その他】

- ・ない
- ・特になし
- ・特に不安はない
- ・特にないです
- ・不安はない
- ・ない
- ・不安はありません
- ・不安はありません
- ・ない
- ・無い。
- ・特にないです



Q13 【「数か月に1日」「読まない」を選択された方にお伺いします】読書(雑誌、マンガ、記事除く)は必要だと思いますか。

思う	思わない
84	7

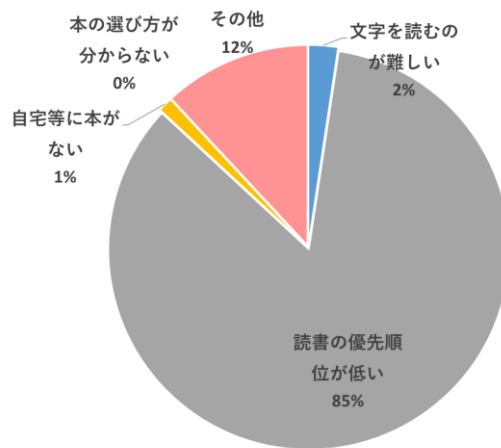


Q14 【「思う」を選択された方にお伺いします】読書(雑誌、マンガ、記事除く)をしていない理由は何ですか。

文字を読むのが難しい	本の選び方が分からない	読書の優先順位が低い	自宅等に本がない	その他
2	0	71	1	10

【その他】

- ・時間がない
- ・時間が無い
- ・部活などで本を読む時間がない
- ・部活などで忙しい
- ・時間がない
- ・めんどくさい
- ・受験勉強で読む時間がない。
- ・他のことで忙しいから
- ・宿題が多くて本が読めない
- ・部活や塾などで読んでいる時間がない

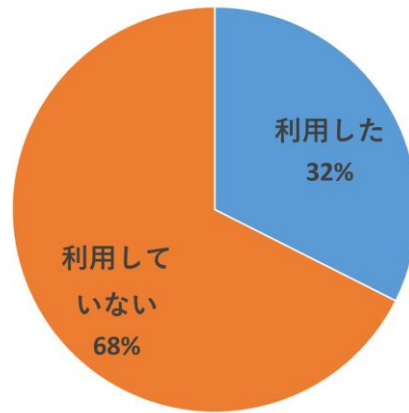


Q15 【「思わない」を選択された方にお伺いします】読書(雑誌、マンガ、記事除く)を必要でないと思う理由は何ですか。

- ・TikTok や YouTube があればいいと思う
- ・個人好みで読むものであって、興味がある人は読めばいいと思う。
- ・時間がない
- ・自分のやりたい事をやればいいから

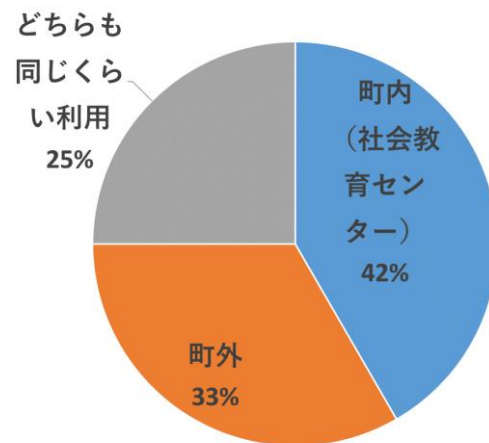
Q16 本(雑誌、マンガ、記事除く)を借りる(又は読むため)ために学校の図書室以外で図書館(全国どこでも)を利用しましたか。

利用した	利用していない
48	100



Q17 【「利用した」を選択された方にお伺いします】あなたが主に利用した図書室(図書館)は次のうちどちらですか。

町内(社会教育センター図書室)	町外	どちらも同じくらい利用
20	16	12

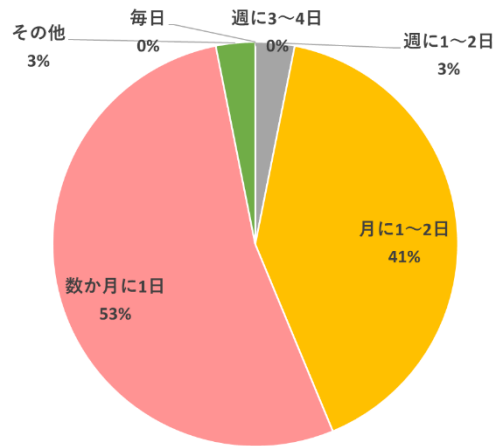


Q18 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室はどれくらいの頻度で利用しましたか。

毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	その他
0	0	1	13	17	1

【その他】

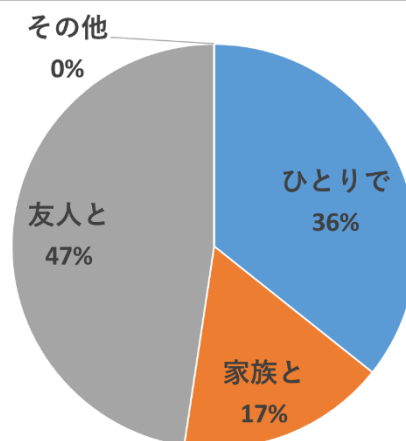
・1回



Q19 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室は主に誰と利用しましたか。(2つまで選択)

回答数:42

ひとりで	家族と	友人と	その他
15	7	20	0

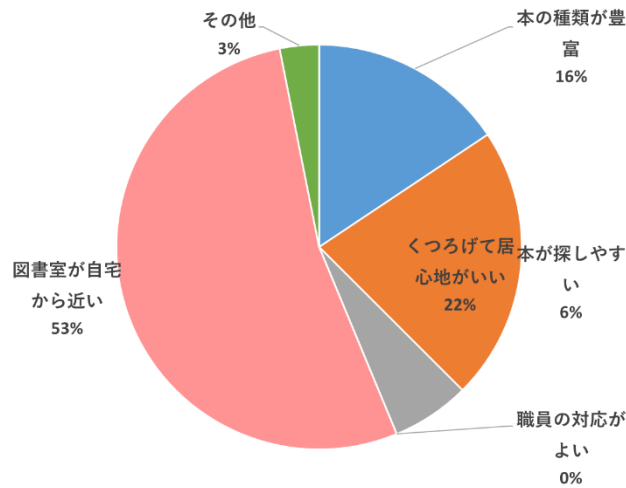


Q20 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室を利用する主な理由は何ですか。

保護者等が連れて行ってくれる	本の種類が豊富	くつろげて居心地がいい	本が探しやすい	職員の対応がよい	図書室が自宅から近い	その他
0	5	7	2	0	17	1

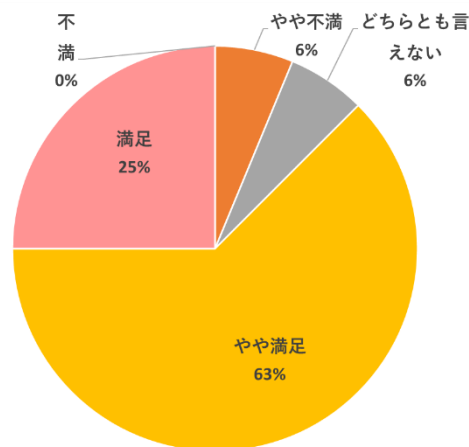
【その他】

・自習



Q21 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町の図書室の満足度として一番近いものは次のうちどれですか。

満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満
8	20	2	2	0



Q22 【「町内」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】満足度の理由は何ですか。

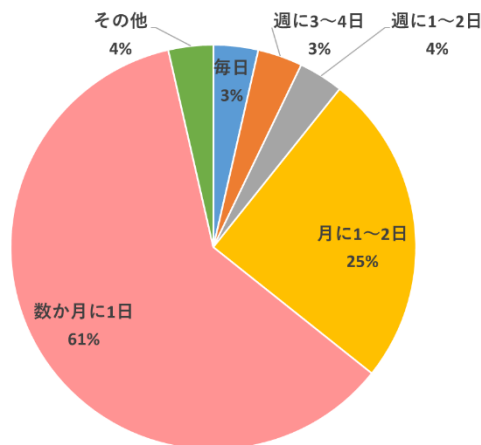
- ・小さな図書館なので司書さんの話し声が気になる
- ・その時に探してる本が毎回あるから。
- ・本の種類が少ない
- ・話し声が気になる時がある
- ・自分の好きな本の種類が少ない。というかそもそももっと本の数を増やしてほしい。
- ・勉強や本を読むための整った環境があるから。
- ・自習できる機が少ないからあまり満足していない
- ・声が室内に響くことがあります
- ・大きすぎず小さすぎず

Q23 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町外の図書館はどれくらいの頻度で利用しましたか。

毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	その他
1	1	1	7	17	1

【その他】

- ・たまに



Q24 【「町外」「どちらも同じくらい利用」を選択された方にお伺いします】町外の図書館を利用する主な理由は何ですか。

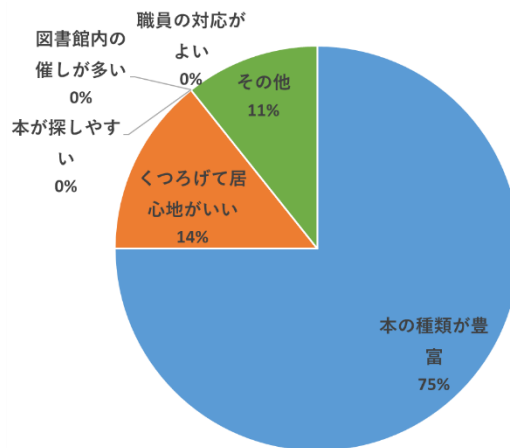
保護者等が連れて行ってくれる	本の種類が豊富	くつろげて居心地がいい	本が探しやすい	職員の対応がよい	図書館内の催しが多い	その他
0	21	4	0	0	0	3

【その他】

・自習

・塾のついで

・自習ついでに本を読むことができる。自習室が充実している。

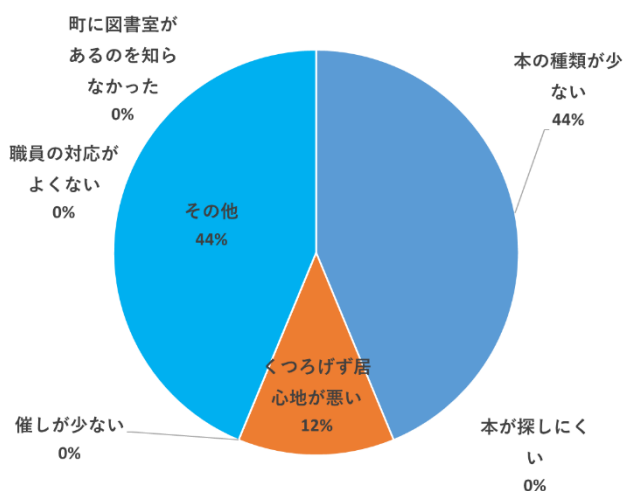


Q25 【「町外」を選択された方にお伺いします】町の図書室を利用しない理由は何ですか。

本の種類が 少ない	くつろげず 居心地が悪い	本が探しに くい	職員の対応 がよくない	催しが少な い	町に図書室 があるのを 知らなかつ た	その他
7	2	0	0	0	0	7

【その他】

- ・勉強しにくい
- ・特に行かない理由はない
- ・特に理由はありません
- ・理由はない
- ・学校帰りに寄るから
- ・特に理由はありません
- ・特に行かない理由はない
- ・理由はない

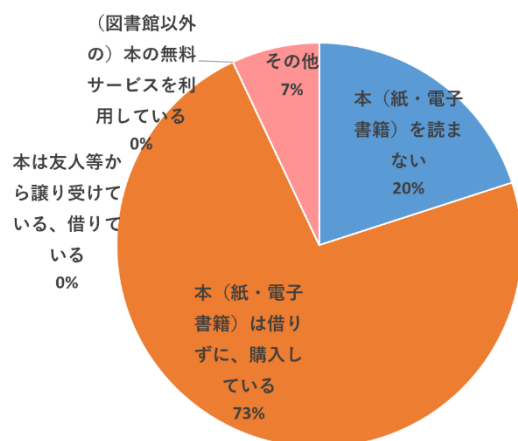


Q26 【「利用していない」を選択された方にお伺いします】図書館を利用しない主な理由は何ですか。

本（紙・電子書籍）を読まない	本（紙・電子書籍）は借りずに、購入している	本は友人等から譲り受けている、借りている	（図書館以外の）本の無料サービスを利用している	その他
20	73	0	0	7

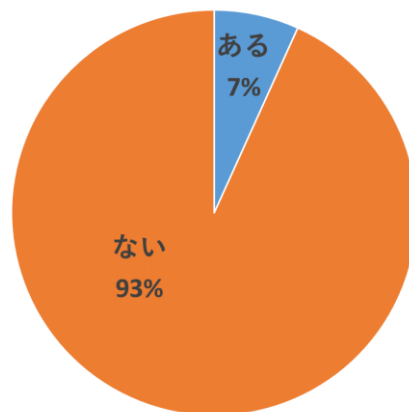
【その他】

- ・読む気が出ない
- ・面倒
- ・時間が無い
- ・自分で読みたい本は買うので行かない
- ・図書館まで行く気がない。
- ・興味が無い
- ・本をあまり読まないです



Q27 図書館(全国どこでも)や地域で行われる「本に関する活動」に参加したことはありますか。

ある	ない
10	138



Q28 【「ある」を選択された方にお伺いします】どのような「本に関する活動」に参加しましたか。

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| ・読み聞かせ        | ・読み聞かせ           |
| ・POP 作成、本の紹介  | ・読み聞かせ           |
| ・読み聞かせ        | ・職場体験で POP を作成した |
| ・Pop 作り、読書感想文 | ・読み聞かせ           |

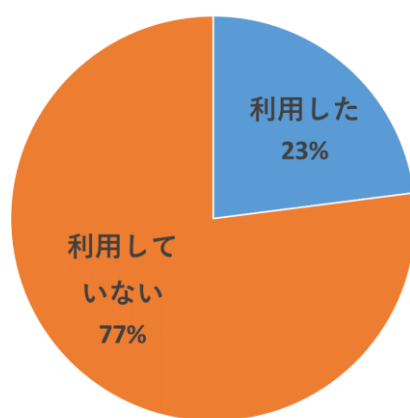
Q29 他の図書館で実施している設備、催し等で町の図書室に取り入れてほしいことはありますか。

- |                                           |                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------|
| ・特になし                                     | ・特にない                       |
| ・個室の学習スペース                                | ・特にない                       |
| ・特にない                                     | ・自習スペースをより設けて欲しい            |
| ・ない                                       | ・セルフで借りたら返却したりできるようお願いしたいです |
| ・コンセント、食事可能席、開館時間を延ばして欲しい                 | ・大きく、きれいで長時間開いている自習室。       |
| ・電子書籍                                     |                             |
| ・スラムダンクや銀の匙など、漫画もすごく良いと思うので、漫画から図書室利用するきっ |                             |

かけがあっても良いとおもいます！是非漫画をたくさん置いてほしいです。北名古屋市図書館は漫画置いてます。キングダムや少女漫画も面白いです。

Q30 本を借りるため(又は読むため)に学校の図書室を利用しましたか。

利用した	利用していない
34	114

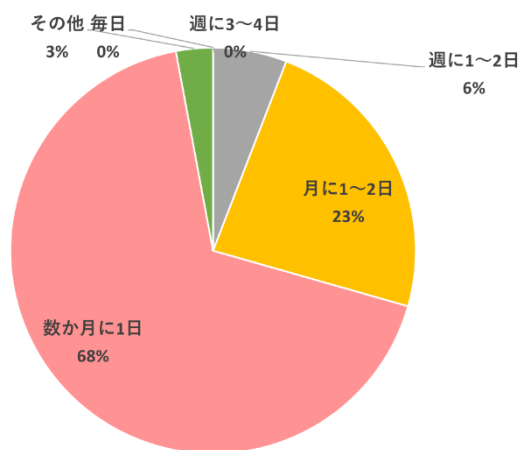


Q31 【「利用した」を選択された方にお伺いします】学校の図書室はどれくらいの頻度で利用しましたか。

毎日	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	その他
0	0	2	8	23	1

【その他】

・図書館のイベントの時のみ

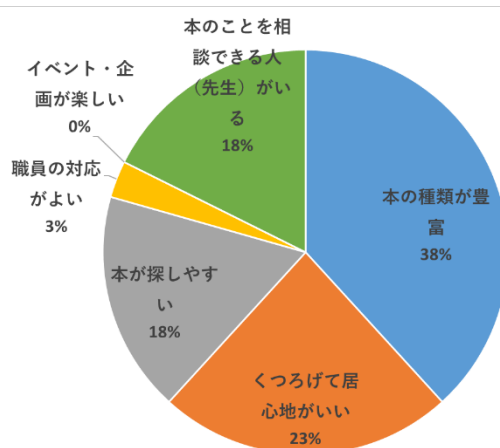


Q32 【「利用した」を選択された方にお伺いします】学校の図書室を利用する主な理由は何ですか。

本の種類が豊富	くつろげて居心地がいい	本が探しやすい	本のことを相談できる人（先生等）がいる	イベント・企画が楽しい	その他
13	8	6	1	0	6

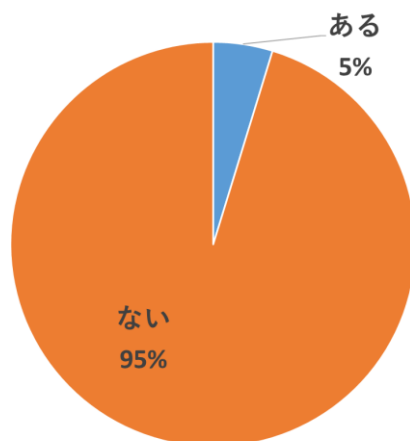
【その他】

- ・職員の対応がよい
- ・暇な時にふらっとすぐいける
- ・委員会
- ・朝読書の時間に読む本を借りるため。
- ・友達に誘われる
- ・本を借りたら景品をもらったから



Q33 学校の図書室で行われる「本に関する活動」に参加したことはありますか。

ある	ない
7	141



Q34 【「ある」を選択された方にお伺いします】どのような「本に関する活動」に参加しましたか。

・POP 作成、本の紹介

・読み聞かせ

・本の紹介

・読書 LT(学校行事)で、クラスで一冊同じ本を読んで、内容から仮説を作りそれに対して討論する。(ex.この時主人公はどう行動すべきであったか。)

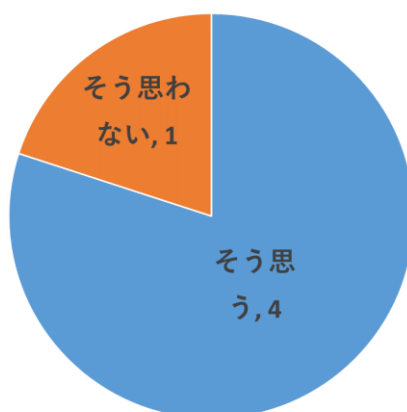
## (2) 担い手用アンケート

### ①町図書室職員

回答者:5人

Q1 利用者にとって図書室にある本の種類は豊富だと思いますか。

そう思う	そう思わない
3	2

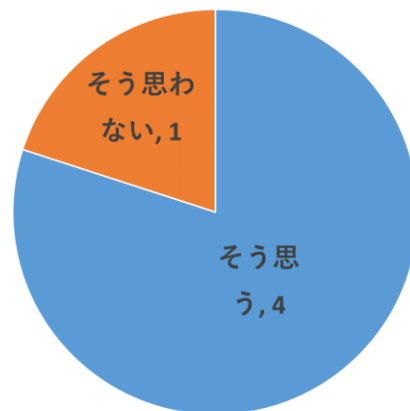


Q2 なぜそう思いますか。

- ・選ぶ本は多い方が利用者のニーズに応えられる
- ・シリーズ物が少ない
- ・他館からの貸し依頼がある

Q3 利用者にとって図書室はくつろげる・居心地のいい場所だと思いますか。

そう思う	そう思わない
4	1

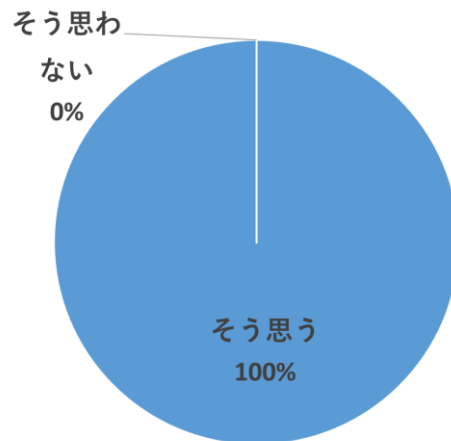


Q4 なぜそう思いますか。

- ・本や勉強に集中できる
- ・児童との隔りが少ない
- ・利用者が一日中居ても私たちは何も言わない
- ・程よい広さだから

Q5 利用者にとって本は探しやすいと思いますか。

そう思う	そう思わない
5	0



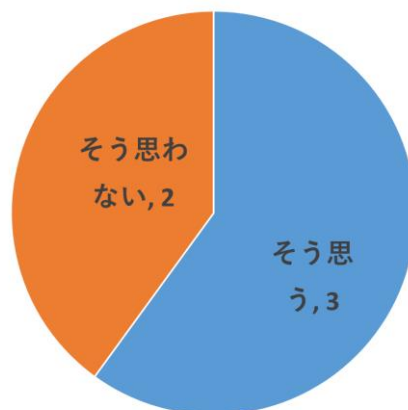
Q6 なぜそう思いますか。

・図書室だから広くはないので

・利用者が探して欲しいと言われると親切に一緒に探す

Q7 利用者にとって図書検索サービスなど設備が充実していると思いますか。

そう思う	そう思わない
3	2



Q8 なぜそう思いますか。

・ネットでも探して予約も出来るから

・1人の方がずっと使用してるので並んで待つて見える時がある

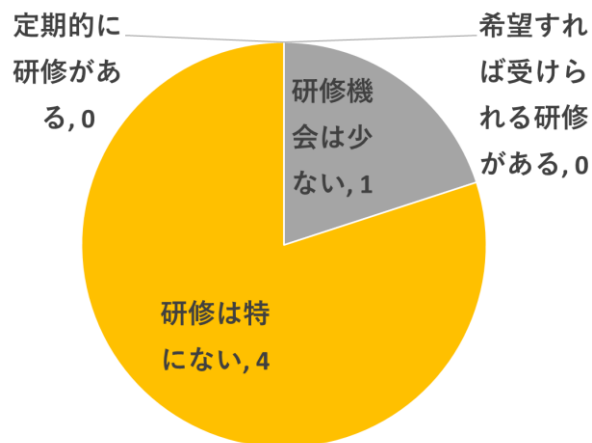
・複数の検索機が有った方が良い

Q9 図書室の利用者増加のためには、どのような改善が必要だと思いますか。

- ・在架予約が出来る事をもっと浸透させる
- ・時間の変更
- ・イベントを増やす

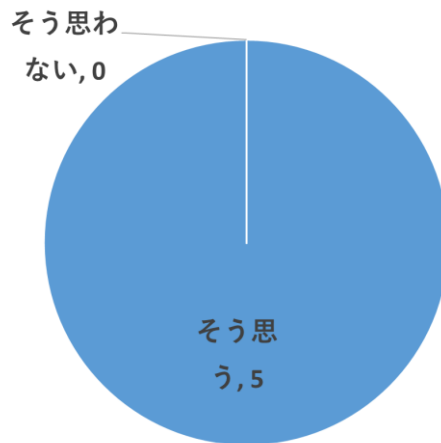
Q10 図書室業務に関連する研修や学習機会がありますか。

定期的に研修がある	希望すれば受けられる研修がある	研修機会は少ない	研修は特にな
0	0	1	4



Q11 図書室の業務に携わる上で、あなたの職場は働きやすい環境として整備されていると思いますか(マニュアルの整備、システムの充実など)。

そう思う	そう思わない
5	0



Q12 なぜそう思いますか。

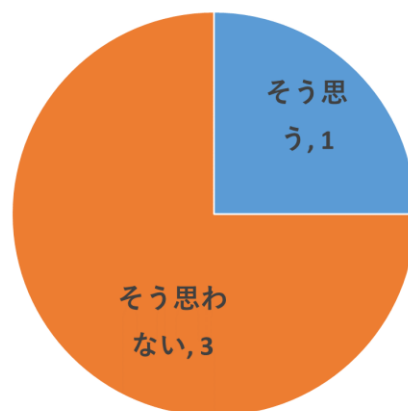
- ・ほとんどの業務がマニュアル化されている マニュアルがある
- ・色々講習会を開催してもらえらるから有り難い

## ②学校図書室担当教諭

回答者:4人

Q1 利用者にとって図書室にある本の種類は豊富だと思いますか。

そう思う	そう思わない
1	3



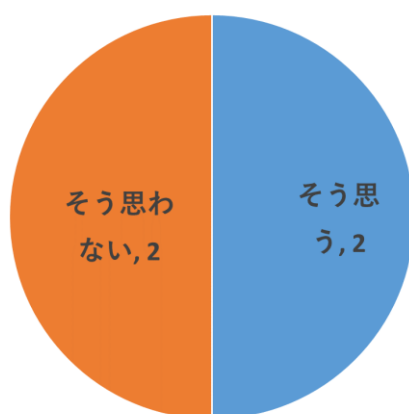
Q2 なぜそう思いますか。

- ・絵本や物語も多いですが、調べ学習に活用できる本、辞典も多い
- ・児童生徒のアンケートから、そのような回答があるから。

- ・児童から読みたい本のリクエストが多く、児童が読みたいと思う本が充実していないと感じているから。総合の学習などで資料となる本が少ないから。
- ・本棚が少ない

Q3 利用者にとって図書室はくつろげる・居心地のいい場所だと思いますか。

そう思う	そう思わない
2	2

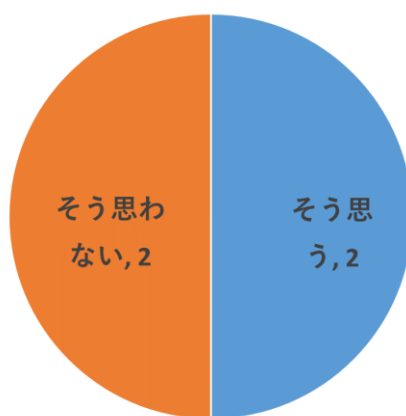


Q4 なぜそう思いますか。

- ・図書ボランティアの方々がいろいろな本の紹介や興味を引く展示の仕方をして下さっているから
- ・ソファや畳などがなく、くつろぐことはできない
- ・座れるスペースが少ないという回答があるから。
- ・畳のスペースがあり、靴を脱いで上がることができるから。

Q5 利用者にとって本は探しやすいと思いますか。

そう思う	そう思わない
2	2

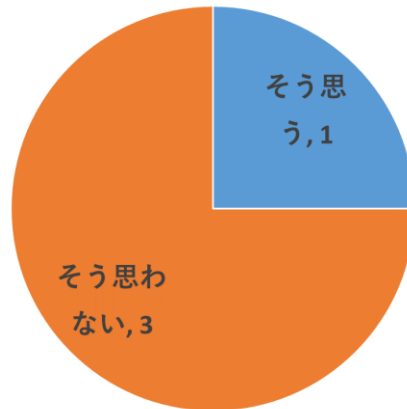


Q6 なぜそう思いますか。

- ・種類別に棚に本が置かれているなど、整備されているから。
- ・返却のされ方が正しくない児童がいるため
- ・パソコンで検索することができるから。
- ・子どもが自由に検索できるようになっていない

Q7 利用者にとって図書検索サービスなど設備が充実していると思いますか。

そう思う	そう思わない
1	3



Q8 なぜそう思いますか。

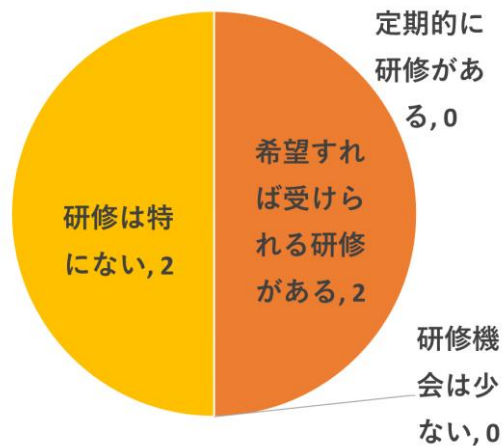
- ・先ほどの質問に同じです。
- ・周知されていない。
- ・委員会や教員しかパソコンを触ることができない
- ・児童が検索を使って本を調べるシステムが整っていないから。

Q9 図書室の利用者増加のためには、どのような改善が必要だと思いますか。

- ・朝の学習などで本を読む時間を確保する
- ・利用者のニーズに合った本の選定が必要だと必要だと思う。
- ・蔵書数を増やすだけでなく、子どもたちの興味のある本を置いたり、それを広く周知する必要があります。
- ・入りやすい工夫本棚の整備や本が劣化しないための整備が必要

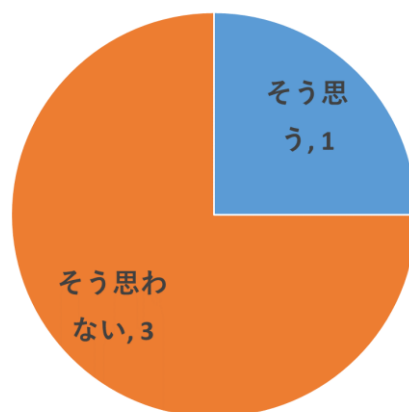
Q10 図書室業務に関連する研修や学習機会がありますか。

定期的な研修がある	希望すれば受けられる研修がある	研修機会は少ない	研修はない
0	2	0	2



Q11 図書室の業務に携わる上で、あなたの職場は働きやすい環境として整備されていると思いますか(マニュアルの整備、システムの充実など)。

そう思う	そう思わない
1	3



Q12 なぜそう思いますか。

・エディコムが操作については教えてくれる(そう思う)

・情報BOXの使い方を前任者から引き継ぎで聞いてはいたが、いざ操作するときにはわからないことが多く困ったから。(そう思わない)

・システムの入力複雑で難しく思います。担当が毎年変わるので、前任者に教えてもらうなど、他者の貴重な時間を奪ってしまっている（そう思わない）

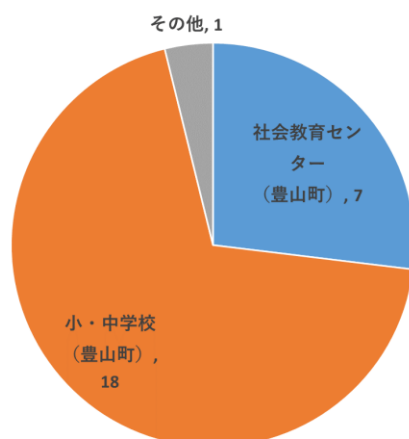
・図書専門の職員がおらず、学校図書館を充実することが難しいと思います。

### ③町図書室読み聞かせ団体

回答者:7人

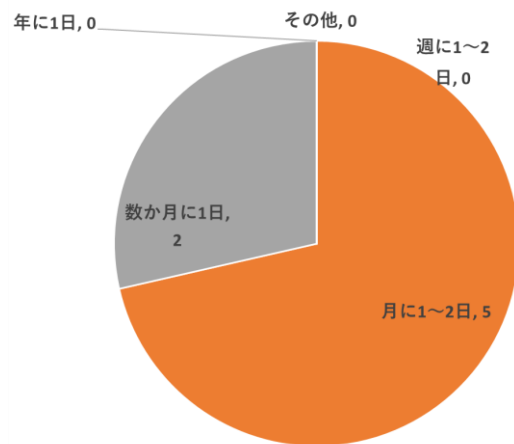
Q1 あなたの所属団体は主にどこで活動していますか

社会教育センター (豊山町)	小・中学校 (豊山町)	その他
7	18	1



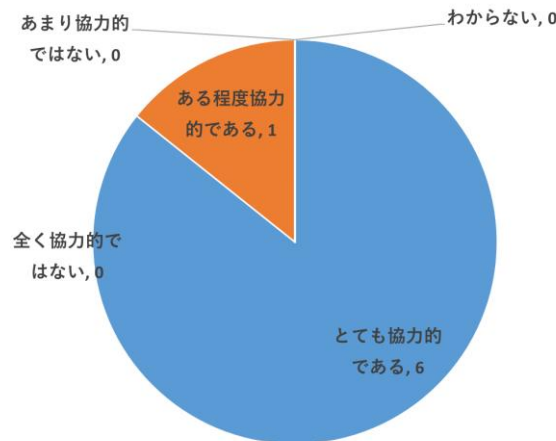
Q2 あなたの所属団体はどれくらいの頻度で活動していますか。

週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	年に1日	その他
0	5	2	0	0



Q3 学校側・社会教育センター側と所属団体との協力体制について、あなたの感じ方に最も近いものを選んでください。

とても協力的である	ある程度協力的である	あまり協力的ではない	全く協力的ではない	わからない
6	1	0	0	0



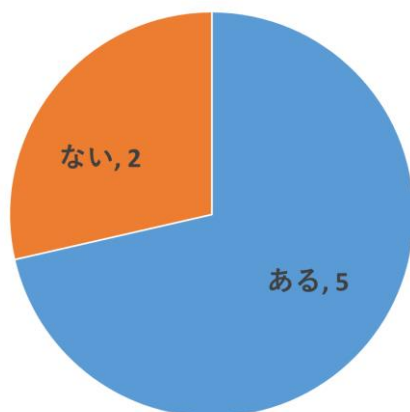
Q4 学校側・社会教育センター側に所属団体として今後期待することがあればお書きください。

- ・いつもご協力ありがとうございます。今後とも宜しくお願い致します。
- ・現状で、大変お世話になっています。今後も引き続きよろしく申し上げます。

- ・いつも良くしていただいて、ありがたいです。
- ・特に無し

Q5 所属団体が今後も読み聞かせ活動を継続する上で、不安や問題はありますか。

ある	ない
5	2



Q6 それは具体的にどのようなことですか。

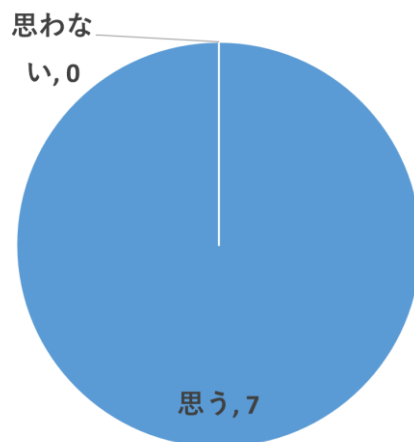
- ・メンバーが少ないこと
- ・ボランティアのスタッフ
- ・担い手不足
- ・高齢
- ・メンバーの人数の減少。

Q7 読み聞かせ会を充実(参加者の増加、満足度の向上等)させるためには、どのような改善が必要だと思いますか。

- ・小学校や幼稚園に営業する、年齢別に色々なお話を用意する
- ・あきないプログラムづくり、読み方の技術向上
- ・読み聞かせ技術、盛り上げ方法の習得
- ・読み手の参加が増えるといいと思います
- ・改善策が思い浮かばないが時間の変更？

Q8 今後も読み聞かせ活動を続けていきたいと思えますか。

思う	思わない
7	0



Q9 あなた個人が活動員として今後も読み聞かせ活動を継続する上で、不安や問題がありますか。

ある	ない
5	2



Q10 【「ある」を選択された方にお伺いします】それは具体的にどのようなことですか。

- ・見てくれている人を楽しませる為に自分自身が成長しなければいけないというプレッシャー
- ・時間のやりくり
- ・仕事で中々参加ができない
- ・仕事、家庭との両立。参加時間の確保。
- ・高齢の為

Q11 【「ない」を選択された方にお伺いします】なぜそう思いますか。

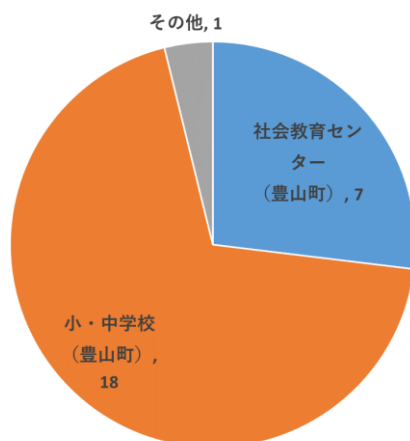
回答なし

#### ④学校図書室読み聞かせ団体

回答者:18人

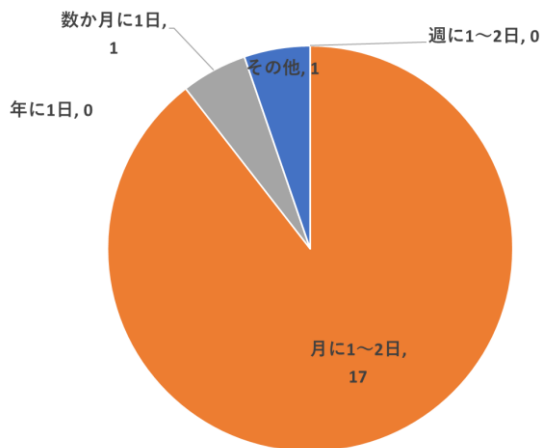
Q1 あなたの所属団体は主にどこで活動していますか。

社会教育センター (豊山町)	小・中学校 (豊山町)	その他
7	18	1



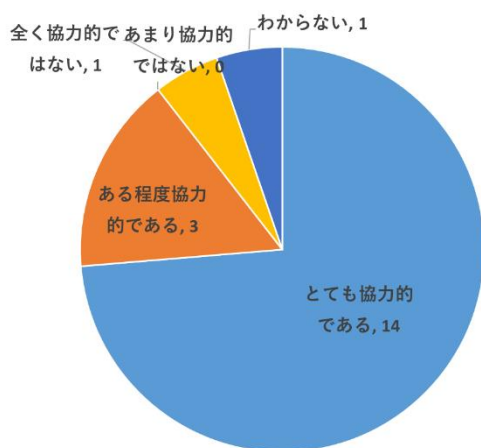
Q2 あなたの所属団体はどれくらいの頻度で活動していますか。

週に1～2日	月に1～2日	数か月に1日	年に1日	その他
0	17	1	0	1



Q3 学校側・社会教育センター側と所属団体との協力体制について、あなたの感じ方に最も近いものを選んでください。

とても協力的である	ある程度協力的である	あまり協力的ではない	全く協力的ではない	わからない
14	3	0	1	1



Q4 学校側・社会教育センター側に所属団体として今後期待することがあればお書きください。

・モニターが使えない場合があります。本の種類によっては使いたい場合もあるので、いつでも使って大丈夫な状態だと助かります。

・ありがとうございます。これからも協力しながら本を読む習慣ができればいいと思います。

・時間が短すぎる。読み聞かせの時間を大切にしていると感じられない

・アンケートの機会を戴きありがとうございます。豊山町の財政状況は、よく分からないのですが、町の図書館、学校図書館の充実を願うものの一人です。蔵書のためにご尽力ください。そして、司書さんの増員、学校では、司書教諭の任用。豊山町の図書館は、本棚自体がぎゅう詰めで狭すぎです。夢のような要望かもしれない。本は、子どもも大人も、こころも頭も整理する力があります。よろしくご尽力ください。

・長めの時間をいただける読み聞かせの会の対象学年が低学年と決まっていますが、全学年に広げていただけると嬉しいです！多感な時期の子供達にこそ聞かせたい物語がたくさんあります！

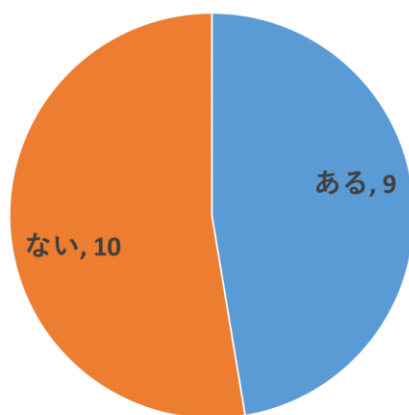
・学校での本を読み聞かせる機会が減ったので、増やして欲しいです

・このまま続けて欲しい。欲を言えば、もう少し時間が欲しい。(15分程度)

・読み聞かせの時間を後5分頂けたらと思います。本の幅が広がるので。

Q5 所属団体が今後も読み聞かせ活動を継続する上で、不安や問題はありますか。

ある	ない
9	10



Q6 それは具体的にどのようなことですか。

- ・読み聞かせボランティアさんが、年々減り、新しい方が入らず、ギリギリ人数で活動している。
- ・読み手の人員不足
- ・団体の人数がギリギリで、当日の体調不良の時は、代わりの方がいるか分からない。
- ・子供達が楽しめているか疑問に思う
- ・朗読時間が短くなること

- ・賛同してくださる先生もたくさんいますが、本をあまり知らない先生も増えてきていて、本を読むことへの関心、大切さの伝わらない先生もいらっしゃるの、読み聞かせ会をする機会が減って行ってしまうのか心配しています。
- ・学校での読み聞かせに対する理解が先生達のなかでも理解の乏しい先生がいる

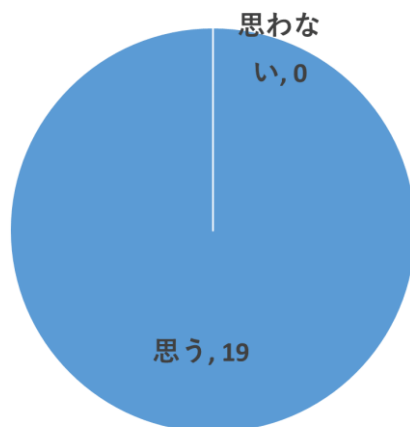
Q7 読み聞かせ会を充実(参加者の増加、満足度の向上等)させるためには、どのような改善が必要だと思いますか。

- ・子供たちを通して、お母さん方に、読み聞かせの楽しさが伝わればよいなと思っています。
- ・毎回、教室の前列の端の子は絵本の位置が見えづらいため退屈そうにしている子が多いと思う。見えやすい位置に移動するなどの声掛けをしてほしい。
- ・一学期に募集の紙をくばるだけなので、もうちょっと積極的な募集活動が必要かと思う。
- ・時間の拡大。余裕のもった時間帯。朝ではなく帰りの会でやる
- ・朝の時間の拡大を期待したいです。
- ・メンバーが毎年あまり変わらないので、もっと多くの方に知ってもらいたいし、広めて行きたい。

- ・みなさん家事育児勤務の合間を工夫して取り組んでいます。でも、限定的な保護者なので、思いがあっても参加出来ない方が大半です。学校独自の工夫も大事ですが、町でできる読書の町にできる工夫はないかなとかんがえています。キッチンカーならぬブックカー??名案はわありませんが、ゆたかな財源がみらいの主権者を育てる事と思います。
- ・学校や図書館の本の種類や冊数を増やす
- ・先生たちや大人も本の楽しさ大切さを知る機会が必要だと思います
- ・先生方の理解

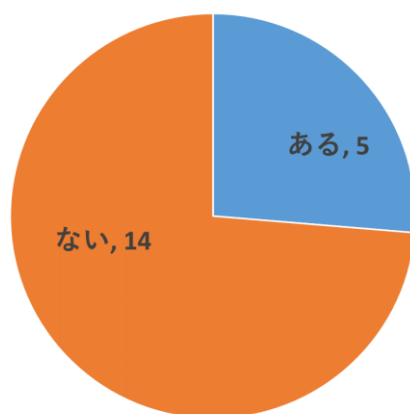
Q8 今後も読み聞かせ活動を続けていきたいと思えますか。

思う	思わない
19	0



Q9 あなた個人が活動員として今後も読み聞かせ活動を継続する上で、不安や問題がありますか。

ある	ない
5	14



Q10 【「ある」を選択された方にお伺いします】それは具体的にどのようなことですか。

・今年で子供が卒業です。仲良しの子がいる  
後2年は続けたいと思っていますが、それ以降  
やりたい気持ちを持ち続けられるか分からな  
いです。

・人間関係  
・子どもたちが卒業すると、また新たな課題が  
できます。その時はわどのような参加ができ  
るか不明です。

Q11 【「ない」を選択された方にお伺いします】なぜそう思いますか。

回答なし

## 4 自由記述等まとめ

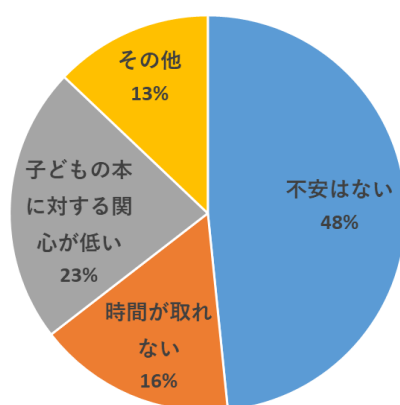
自由記述で多数の意見のあった質問及び選択式の質問で「その他」を選択し記述の多かった質問について、類似した回答をまとめました。

### ①保育園・幼稚園児の保護者

Q12 あなたは読み聞かせ（雑誌、マンガ、記事除く）を継続する上で、どのような不安がありますか。

質問：選択式(その他回答)

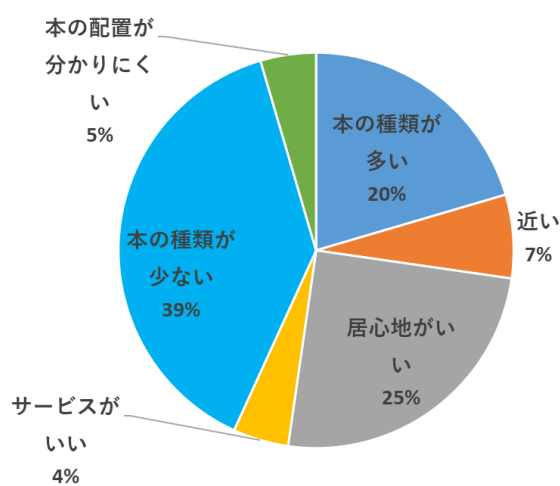
不安はない	時間が取れない	子どもの本に対する関心が低い	その他
15	5	7	4



Q21 (町図書館の)満足度の理由は何ですか。

質問:記述式

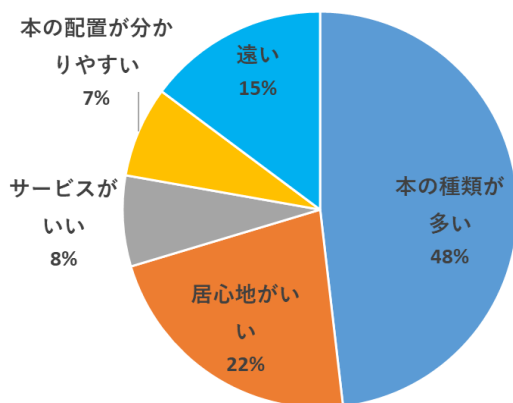
	本の種類が多い	近い	居心地がいい	サービスがいい	本の種類が少ない	本の配置が分かりにくい
満足	5	1	8	2	0	0
やや満足	4	1	2	0	7	1
どちらとも言えない	0	1	1	0	5	1
やや不満	0	0	0	0	4	0
不満	0	0	0	0	1	0
合計	9	3	11	2	17	2



Q25 (町外図書館の)満足度の理由は何ですか。

質問:記述式

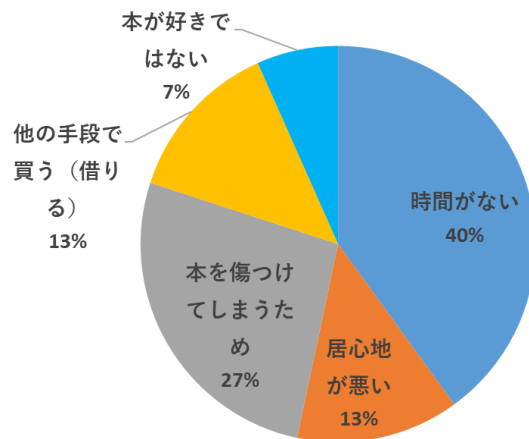
	本の種類が多い	居心地がいい	サービスがいい	本の配置が分かりやすい	遠い
満足	11	5	0	2	0
やや満足	2	1	2	0	4
どちらとも言えない	0	0	0	0	0
やや不満	0	0	0	0	0
不満	0	0	0	0	0
合計	13	6	2	2	4



Q27 図書館を利用しない主な理由は何ですか。

質問:選択式(その他回答)

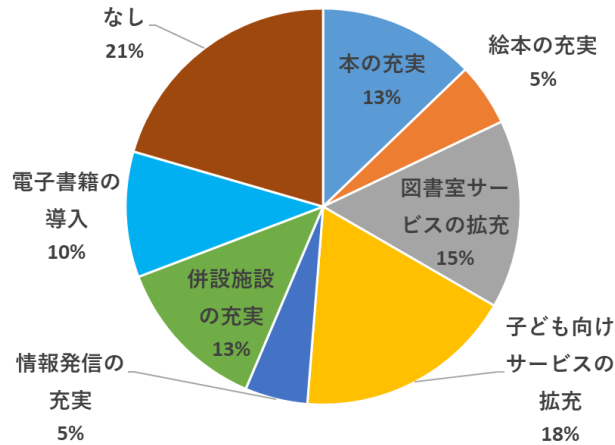
時間がない	居心地が悪い	本を傷つけてしまうため	他の手段で買う(借りる)	本が好きではない
6	2	4	2	1



Q28 他の図書館で実施している設備、催し等で町の図書室に取り入れてほしいことはありますか。

質問:記述式

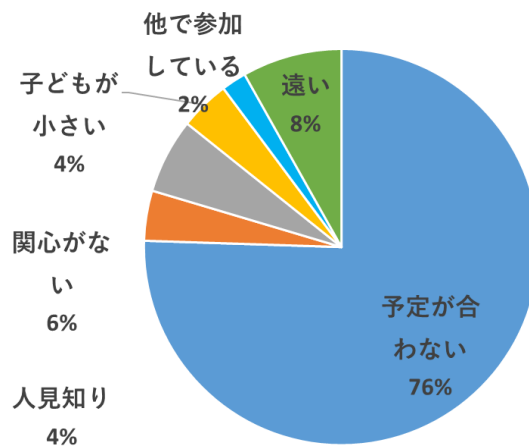
本の充実	絵本の充実	図書室サービスの拡充	子ども向けサービスの拡充	情報発信の充実	併設施設の充実	電子書籍の導入	なし
5	2	6	7	2	5	4	8



Q33 参加しない主な理由は何ですか。

質問:選択式(その他回答)

予定が合わない	人見知り	関心がない	子どもが小さい	他で参加している	遠い
37	2	3	2	1	4

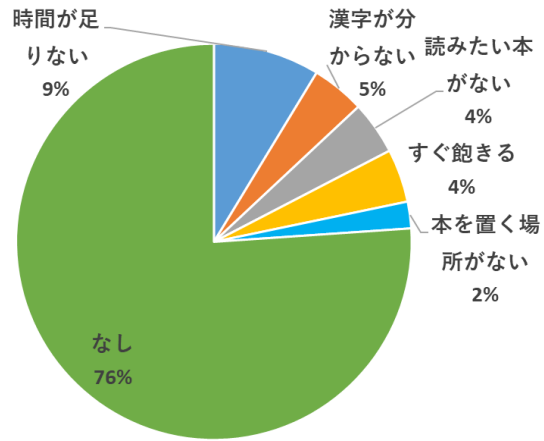


## ②小中学生

Q11 これからも読書(雑誌、マンガ、記事除く)を続ける上で、どのような不安がありますか。

質問:選択式(その他回答)

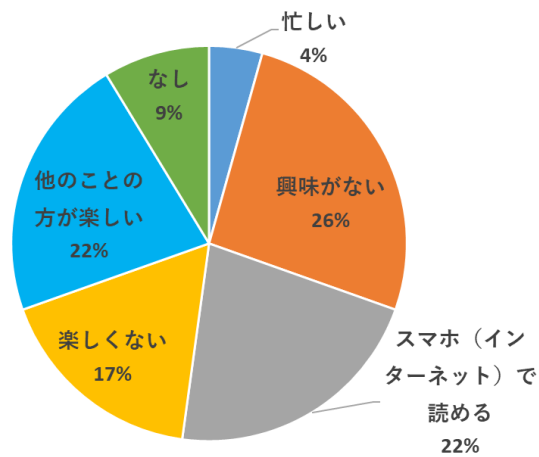
時間が足りない	漢字が分からない	読みたい本がない	すぐ飽きる	本を置く場所がない	なし
4	2	2	2	1	35



Q14 読書(雑誌、マンガ、記事除く)を必要でないと思う理由は何ですか。

質問:選択式(その他回答)

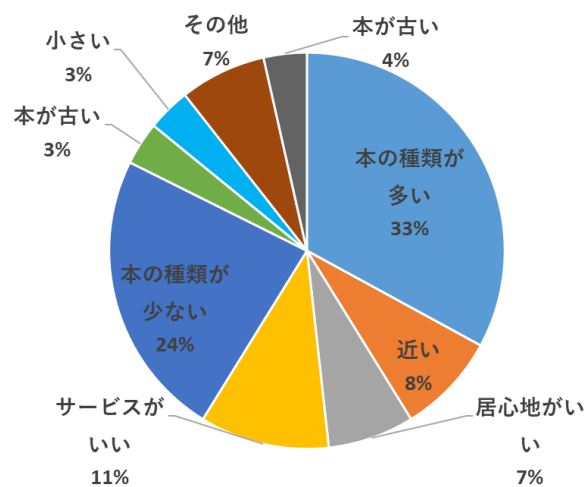
忙しい	興味がない	スマホ(インターネット)で読める	楽しくない	他のことの方が楽しい	なし
1	6	5	4	5	2



Q21 (町図書館の)満足度の理由は何ですか。

質問:記述式

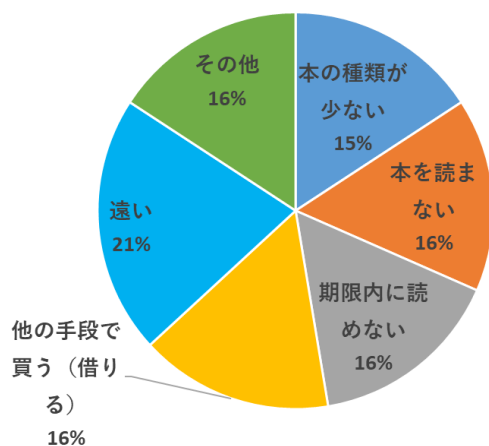
	本の種類が多い	近い	居心地がいい	サービスがいい	本の種類が少ない	本が古い	小さい	その他	本が古い
満足	13	2	2	4	0	0	0	1	0
やや満足	11	2	4	4	3	0	0	2	0
どちらとも言えない	4	3	0	1	7	0	2	3	0
やや不満	0	0	0	0	9	3	1	0	3
不満	0	0	0	0	1	0	0	0	0
合計	28	7	6	9	20	3	3	6	3



Q25 図書館を利用しない主な理由は何ですか。

質問:選択式(その他回答)

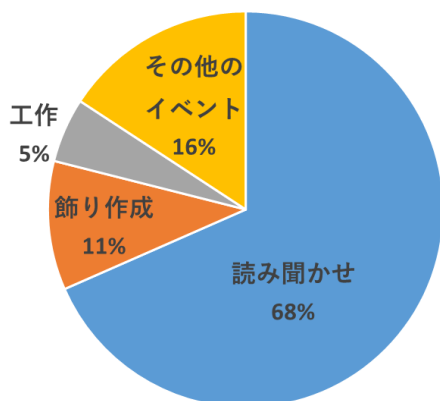
本の種類が 少ない	本を読ま ない	期限内に読 めない	他の手段で 買う(借り る)	遠い	その他
3	3	3	3	4	3



Q27 (地域の)どのような「本に関する活動」に参加しましたか。

質問:記述式

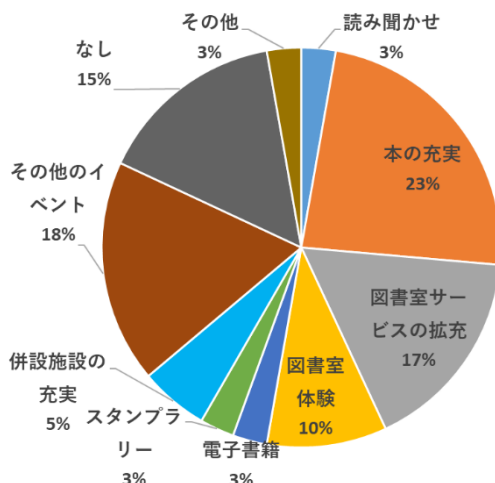
読み聞かせ	飾り作成	工作	その他のイ ベント
26	4	2	6



Q28 他の図書館で実施している設備、催し等で町の図書室に取り入れてほしいことはありますか。

質問:記述式

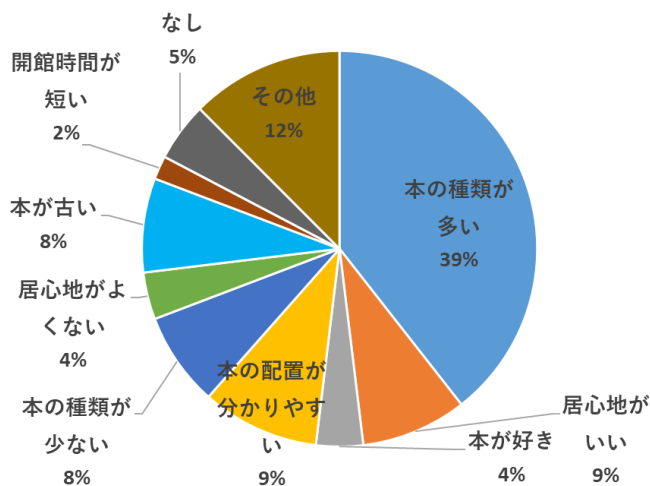
読み聞かせ	本の充実	図書室サービスの拡充	図書室体験	電子書籍	スタンプラリー	併設施設の充実	その他のイベント	なし	その他
2	17	12	7	2	2	4	13	11	2



Q33 (学校図書室の)満足度の理由は何ですか。

質問:記述式

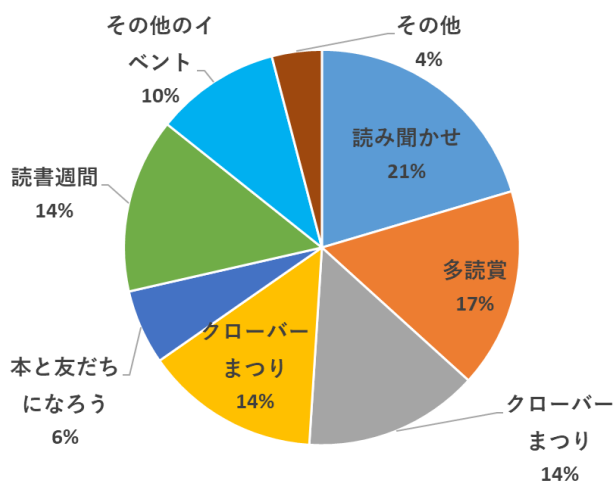
	本の種類が多い	居心地がいい	本が好き	本の配置が分かりやすい	本の種類が少ない	居心地がよくない	本が古い	開館時間が短い	なし	その他
満足	20	3	2	6	0	0	0	0	0	4
やや満足	20	5	2	4	1	0	1	0	0	3
どちらとも言えない	1	1	0	0	4	3	5	2	5	5
やや不満	0	0	0	0	1	1	2	0	0	1
不満	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
合計	41	9	4	10	8	4	8	2	5	13



Q36 (学校図書室の)どのような「本に関する活動」に参加しましたか。

質問:記述式

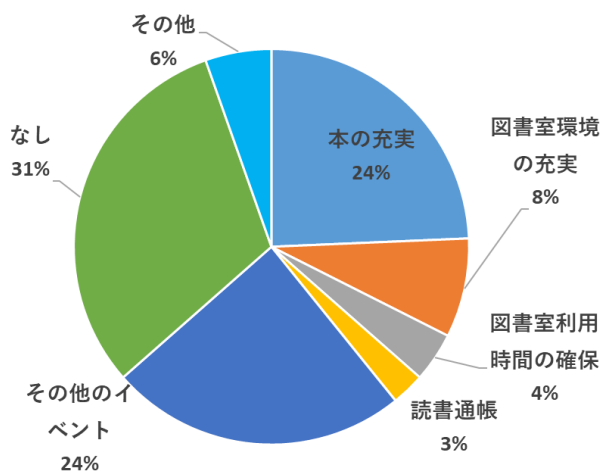
読み聞かせ	多読賞	クローバーまつり	クローバーまつり	本と友だちになろう	読書週間	その他のイベント	その他
10	8	7	7	3	7	5	2



Q37 設備、催しで学校の図書室に取り入れてほしいことはありますか。

質問:記述式

本の充実	図書室環境の充実	図書室利用時間の確保	読書通帳	その他のイベント	なし	その他
18	6	3	2	18	23	4

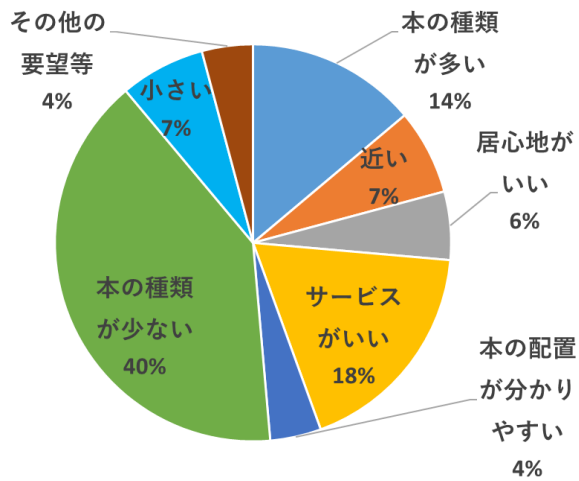


### ③小中学生の保護者

Q10 (町図書館の)満足度の理由は何ですか。

質問:記述式

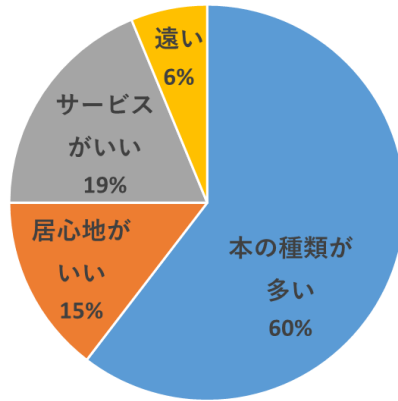
	本の種類が多い	近い	居心地がいい	サービスがいい	本の配置が分かりやすい	本の種類が少ない	小さい	その他の要望等
満足	3	2	3	1	0	0	0	0
やや満足	5	3	1	10	3	13	0	1
どちらとも言えない	2	0	0	2	0	9	2	2
やや不満	0	0	0	0	0	5	2	0
不満	0	0	0	0	0	2	1	0
合計	10	5	4	13	3	29	5	3



Q14 (町外図書館の)満足度の理由は何ですか。

質問:記述式

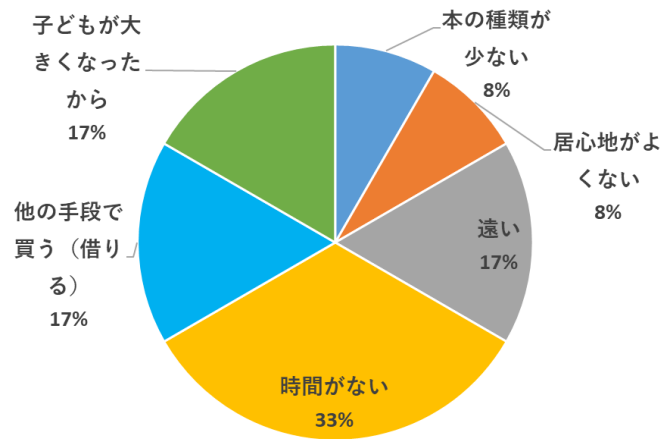
	本の種類が多い	居心地がいい	サービスがいい	遠い
満足	20	6	7	0
やや満足	8	1	2	2
どちらとも言えない	1	0	0	1
やや不満	0	0	0	0
不満	0	0	0	0
合計	29	7	9	3



Q16 図書館を利用しない主な理由は何ですか。

質問:選択式(その他回答)

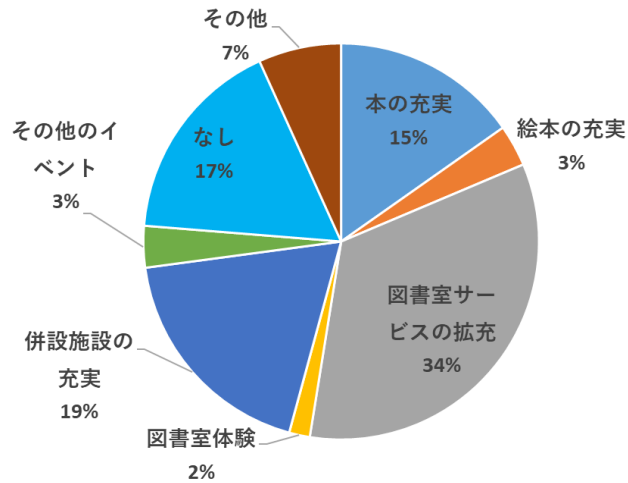
本の種類が 少ない	居心地がよ くない	遠い	時間がない	他の手段で 買う(借り る)	子どもが大 きくなった から
1	1	2	4	2	2



Q17 他の図書館で実施している設備、催し等で町の図書室に取り入れてほしいことはありますか。

質問:記述式

本の充実	絵本の充実	図書室サービスの拡充	図書室体験	併設施設の充実	その他のイベント	なし	その他
9	2	20	1	11	2	10	4

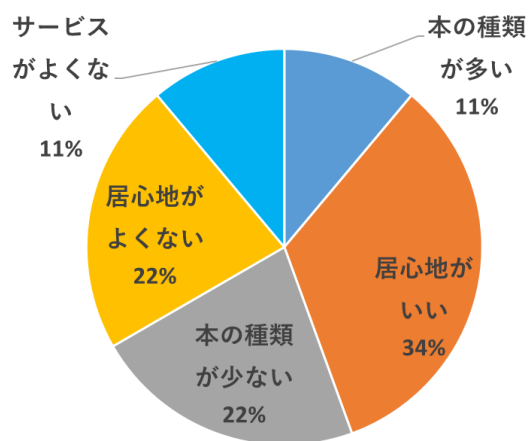


#### ④高校生

Q22 (町図書室の)満足度の理由は何ですか。

質問:記述式

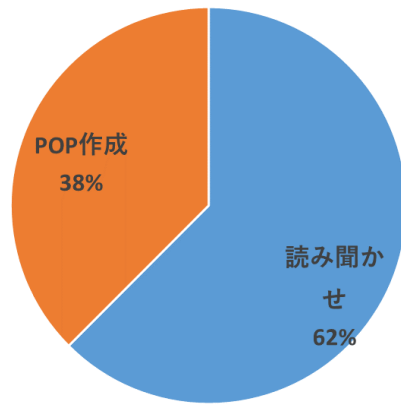
	本の種類が多い	居心地がいい	本の種類が少ない	居心地がよくない	サービスがよくない
満足	1	2	0	0	0
やや満足	0	1	0	1	0
どちらとも言えない	0	0	0	1	1
やや不満	0	0	2	0	0
不満	0	0	0	0	0
合計	1	3	2	2	1



Q28 (地域の)どのような「本に関する活動」に参加しましたか。

質問:記述式

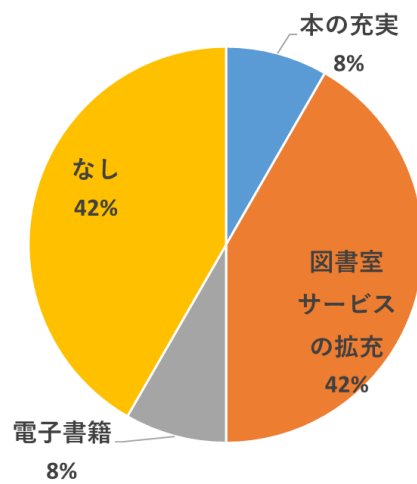
読み聞かせ	POP作成
5	3



Q29 他図書館で実施している設備、催し等で町の図書室に取り入れてほしいことはありますか。

質問:記述式

本の充実	図書室サービスの拡充	電子書籍	なし
1	5	1	5



## 5 アンケート結果分析

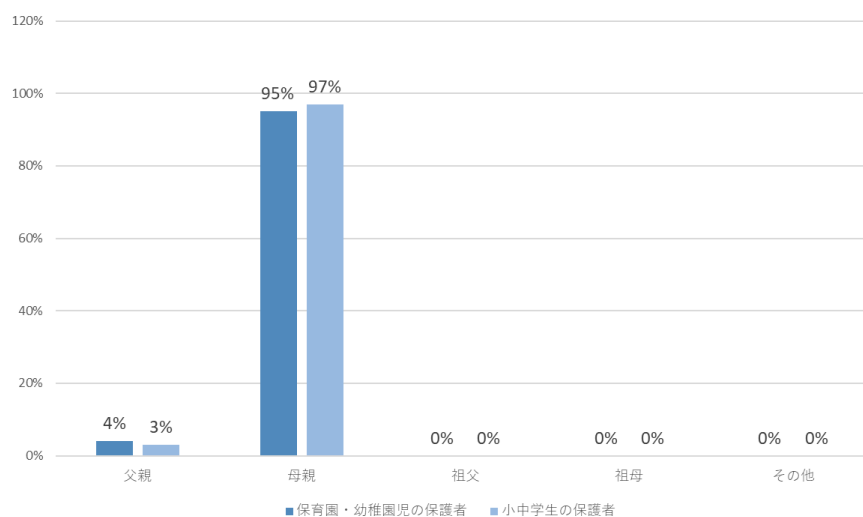
### (1) 同一質問の回答比較

同一の質問における対象者の回答を比較しました。

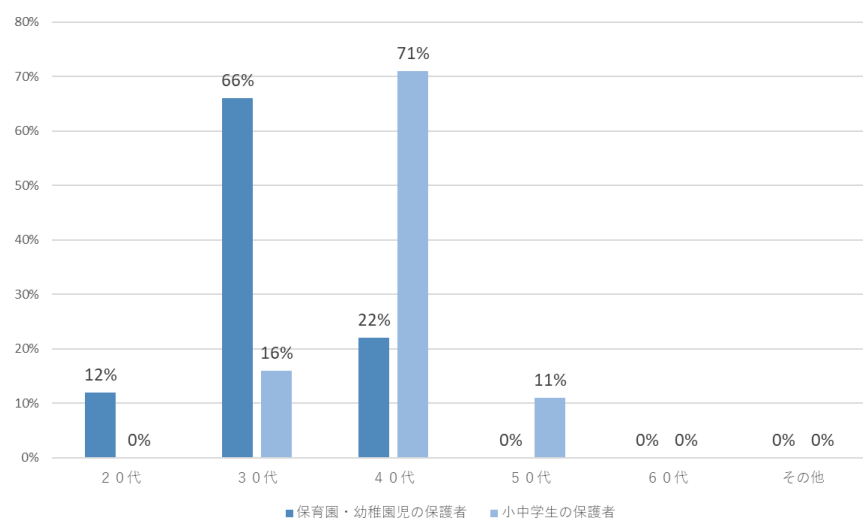
#### ①保護者共通(保育園・幼稚園児の保護者、小中学生の保護者)

※〈〉は小中学生の保護者の質問番号

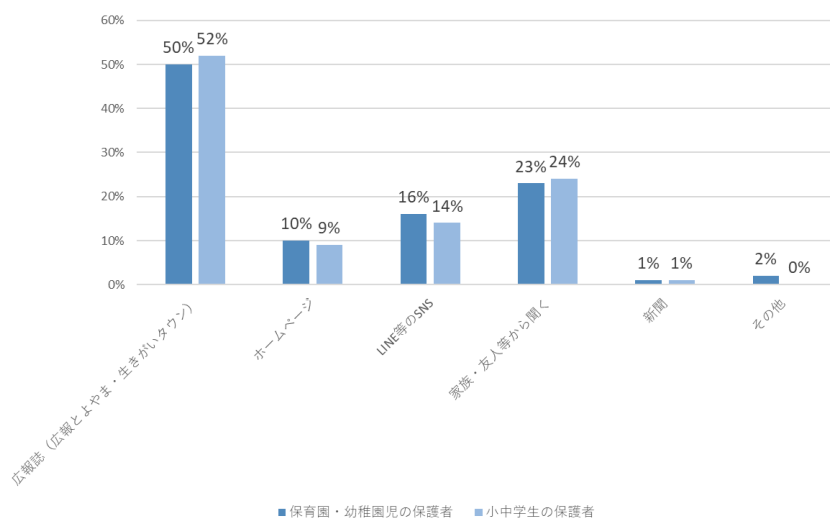
Q2〈Q2〉 あなた(回答者)は次のうちどれに当てはまりますか。



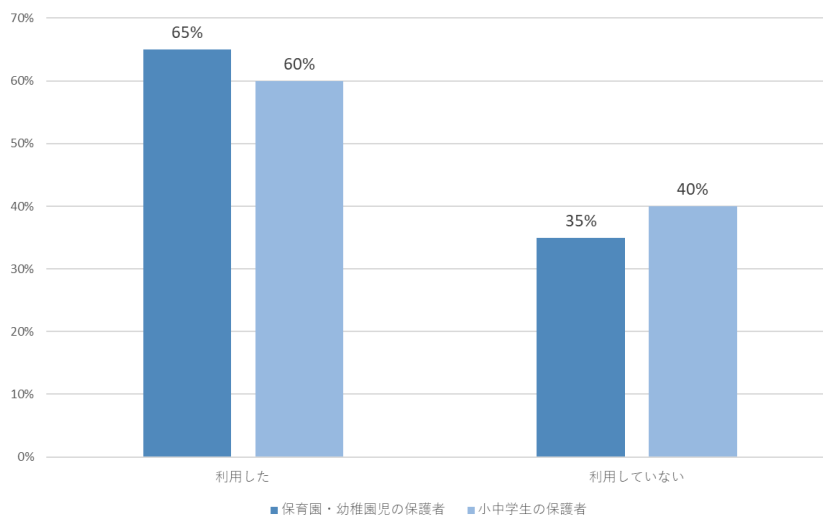
Q3〈Q3〉 あなたはどの年代ですか。



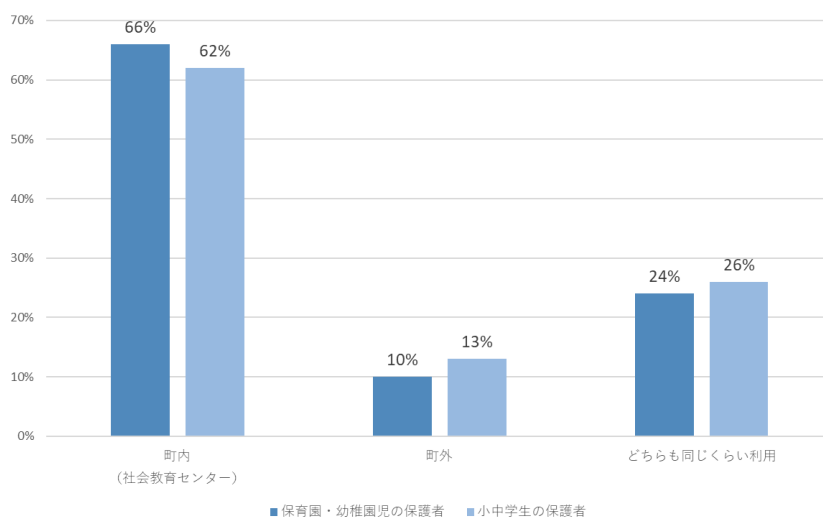
Q4<Q4> 普段どのように行政の情報(イベント等)を知りますか。



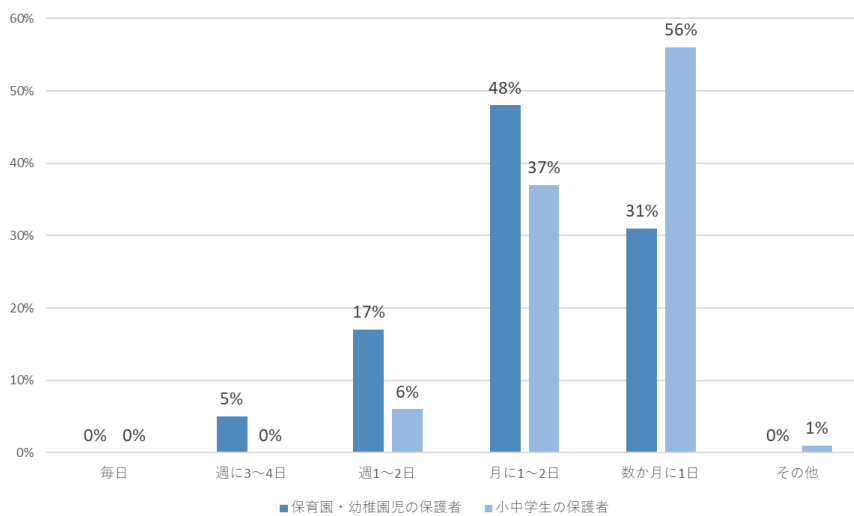
Q16<Q5> 直近1年間の状況についてお伺いします。子どもが読む(または読み聞かせる)本を借りるために図書館(全国どこでも)を利用しましたか。



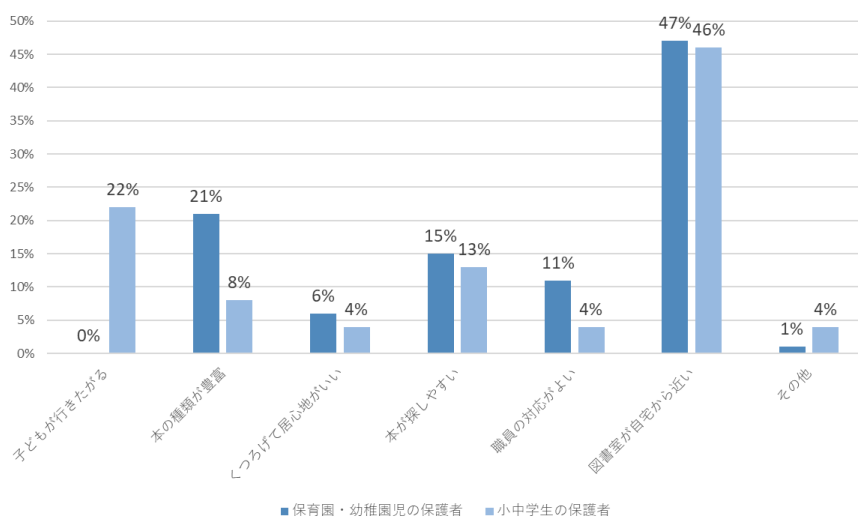
Q17<Q6> あなたが主に利用した図書室(図書館)は次のうちどちらですか。



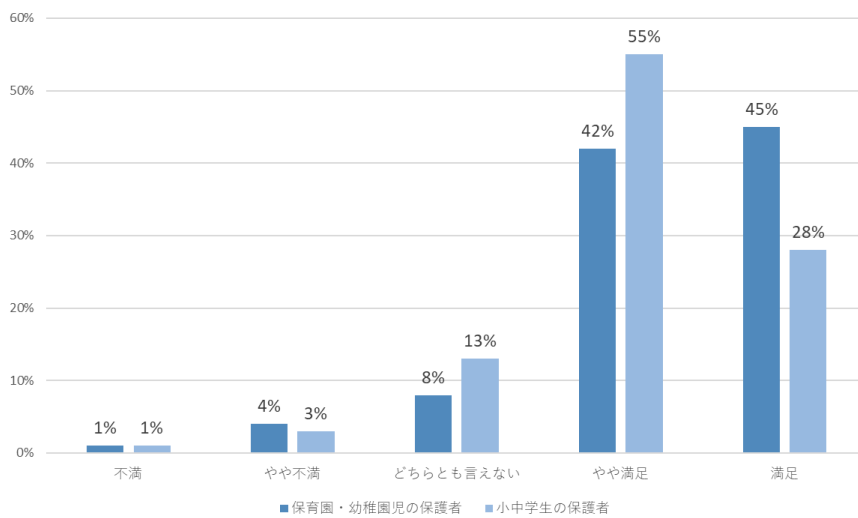
Q18<Q7> 町の図書室はどれくらいの頻度で利用しましたか。



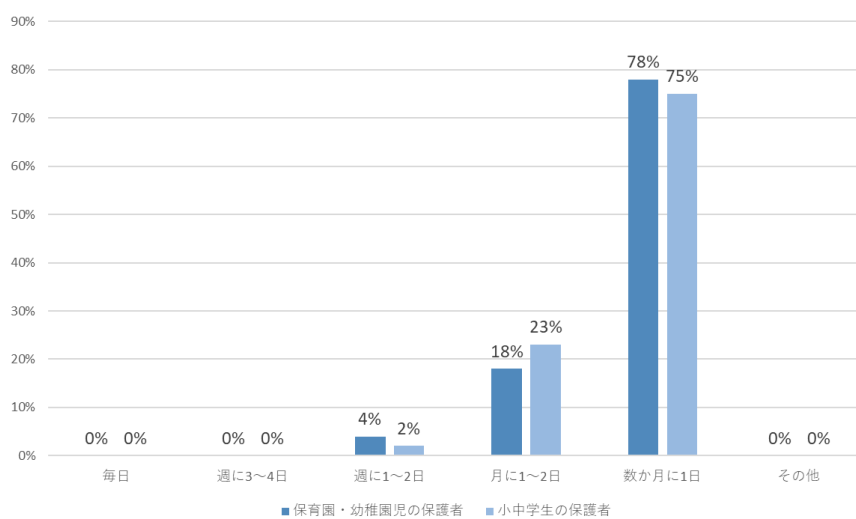
Q19<Q8> 町の図書室を利用する主な理由は何ですか。



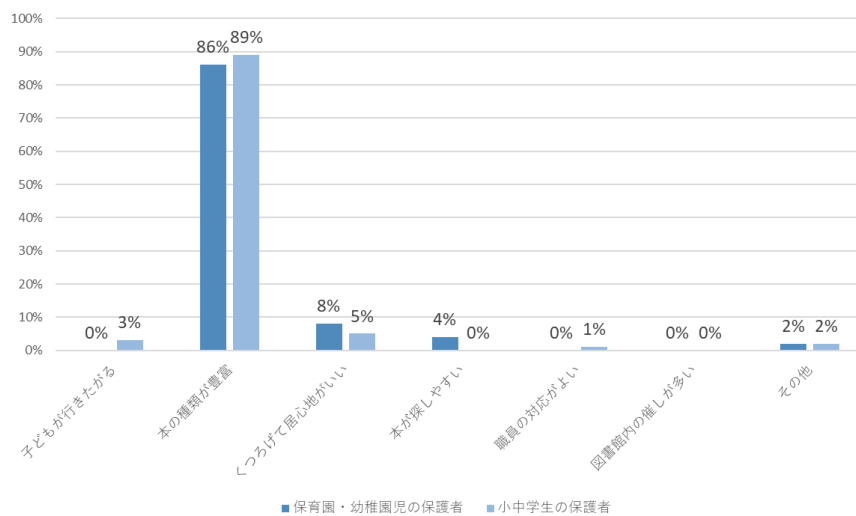
Q20<Q9> 町の図書室の満足度として一番近いものは次のうちどれですか。



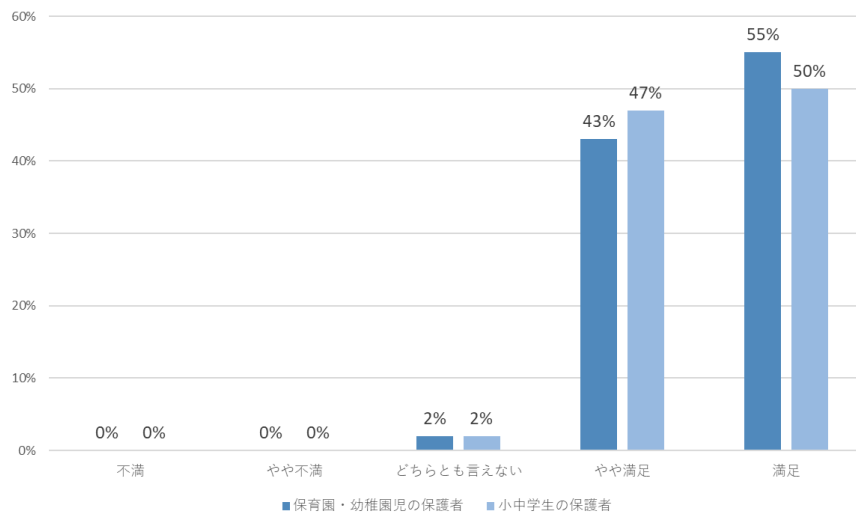
Q22<Q11> 町外の図書館はどれくらいの頻度で利用しましたか。



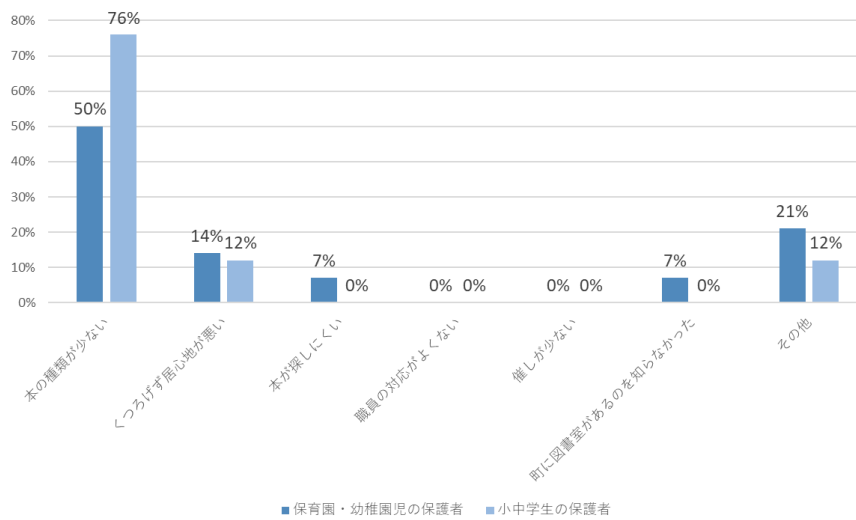
Q23<Q12> 町外の図書館を利用する主な理由は何ですか。



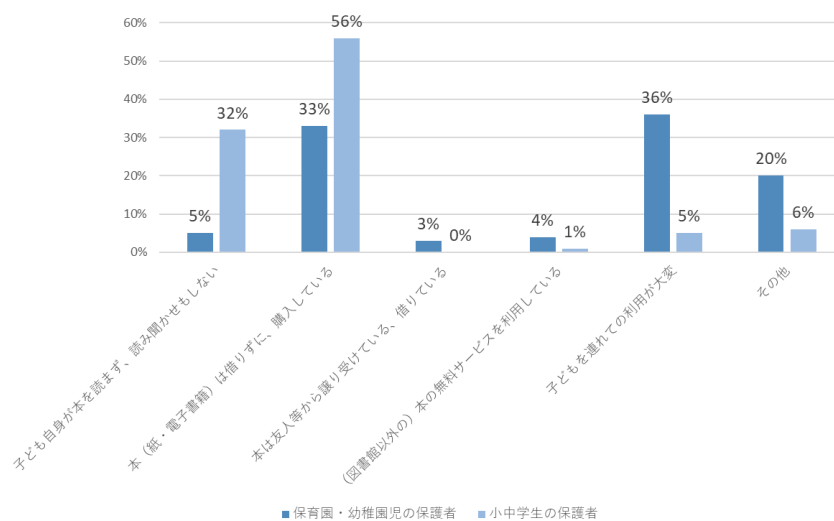
Q24(Q13) 町外の図書館の満足度として一番近いものは次のうちどれですか。



Q26(Q15) 町の図書室を利用しない理由は何ですか。



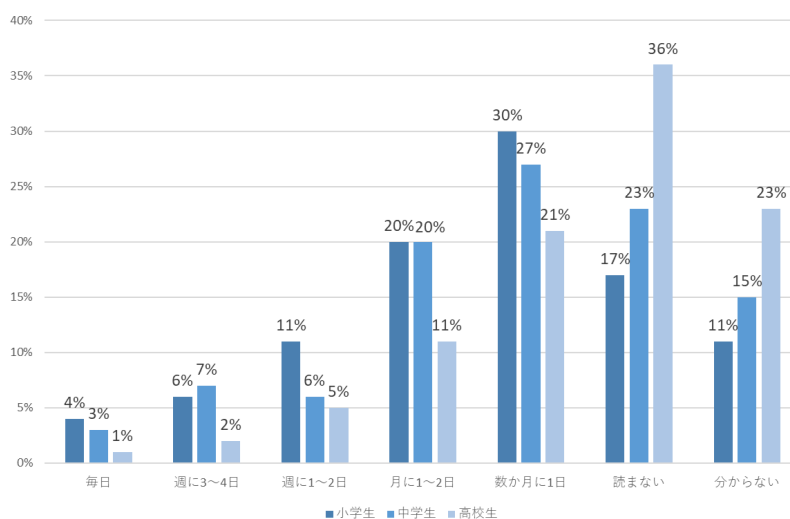
Q27<Q16> 図書館を利用しない主な理由は何ですか。



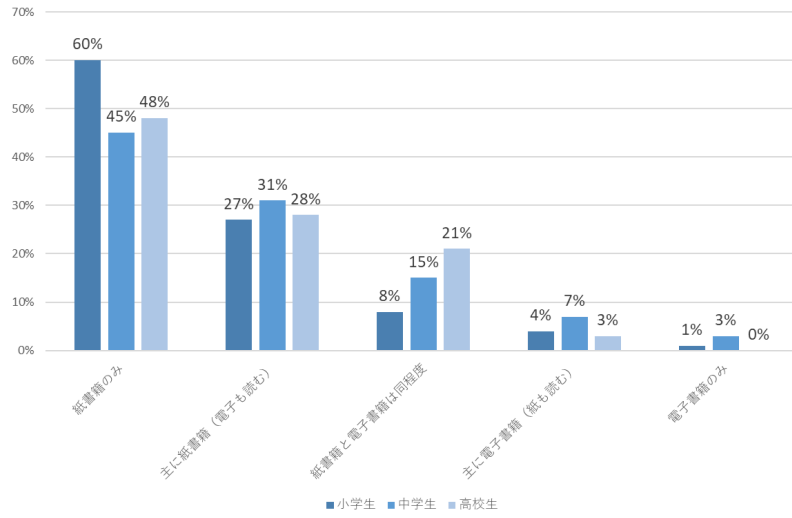
②小中高生共通(小中学生、高校生)

※<>は高校生の質問番号

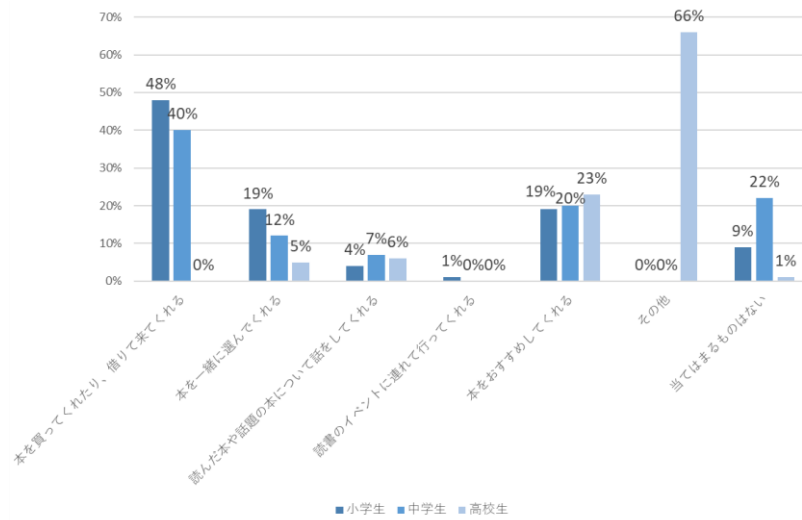
Q2<Q3> あなたの保護者(両親等)はどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。



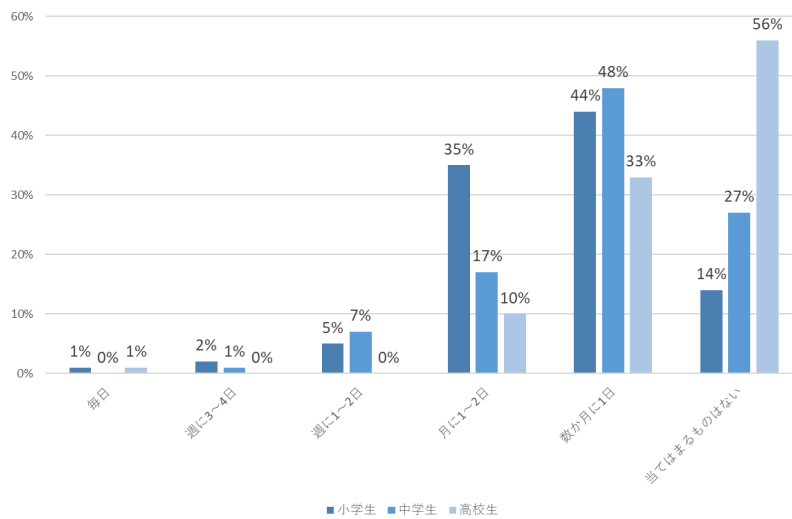
Q3<Q4> あなたの保護者(両親等)は紙書籍と電子書籍どちらをよく読みましたか。



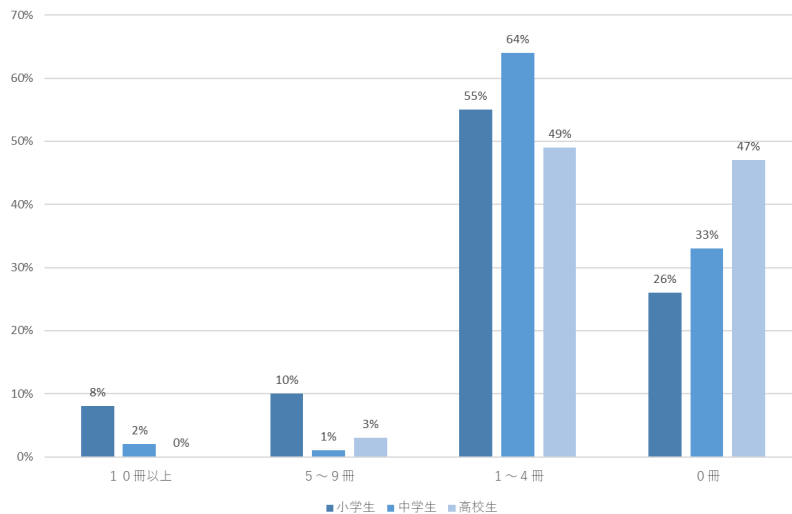
Q4<Q5> 保護者はあなたが本(雑誌、マンガ、記事除く)を読むためにどのような事をしてくれましたか。



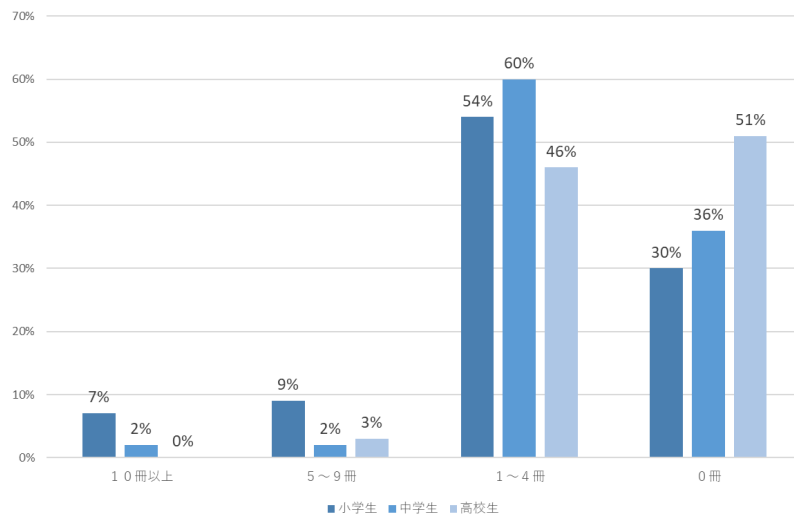
Q5<Q6> それはどれだけの頻度でありましたか。



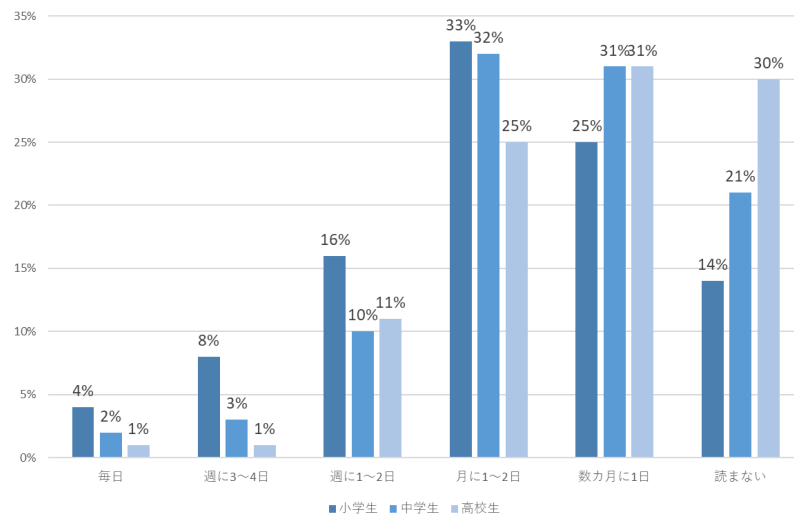
Q6<Q7> あなたが6月中に読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。



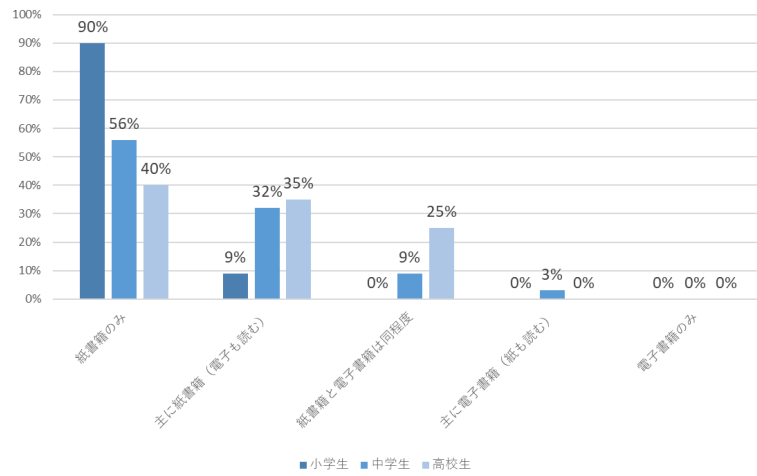
Q7<Q8> そのうち、授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。



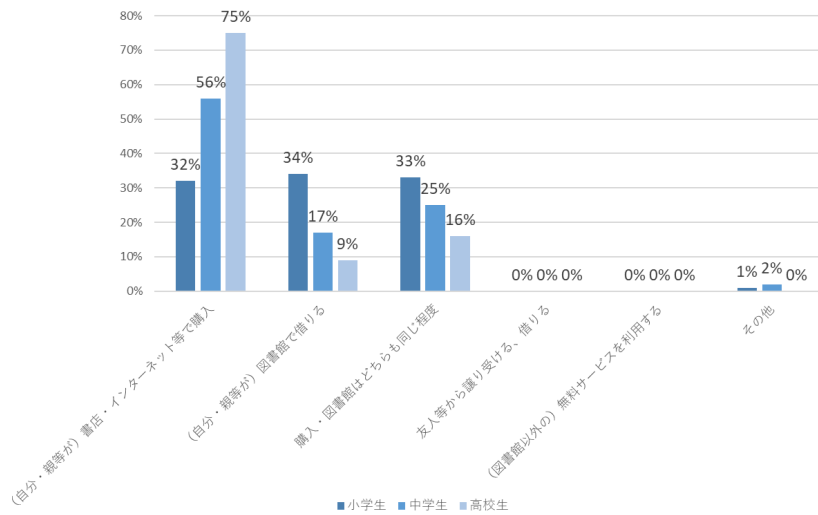
Q8<Q9> あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。



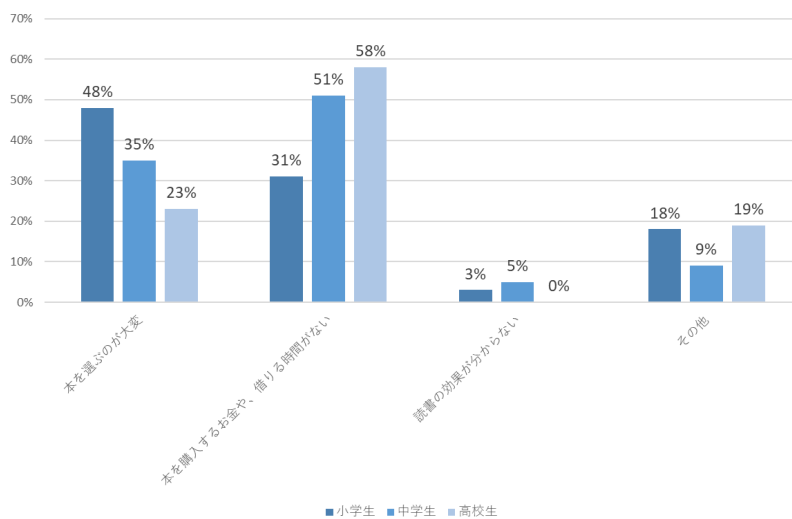
Q9<Q10> 紙書籍と電子書籍どちらをよく読みますか。



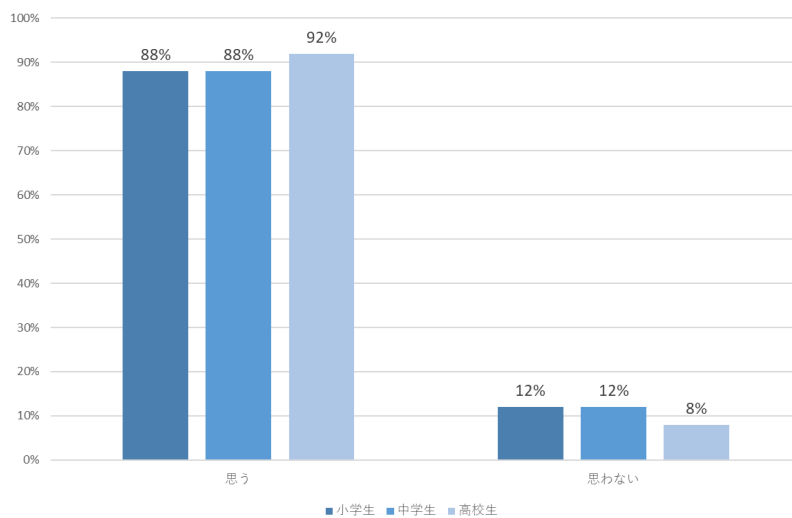
Q10<Q11> 主にどのように本(雑誌、マンガ、記事除く)を入手しますか。



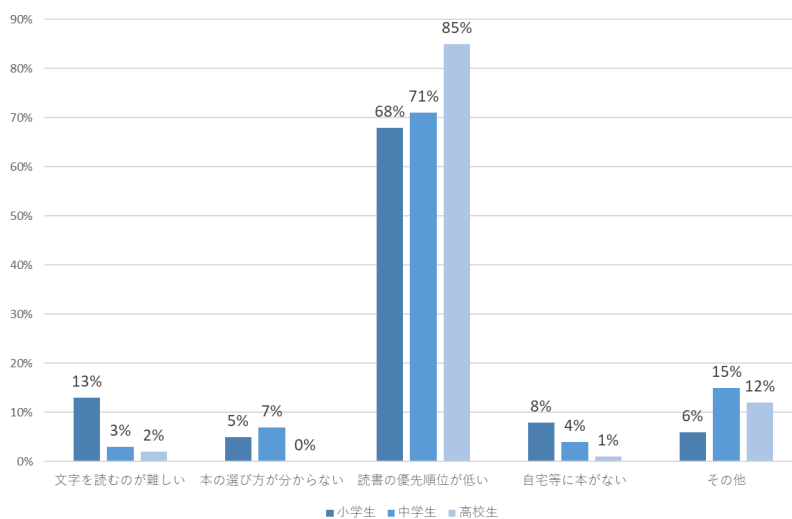
Q11<Q12> これからも読書(雑誌、マンガ、記事除く)を続ける上で、どのような不安がありますか。



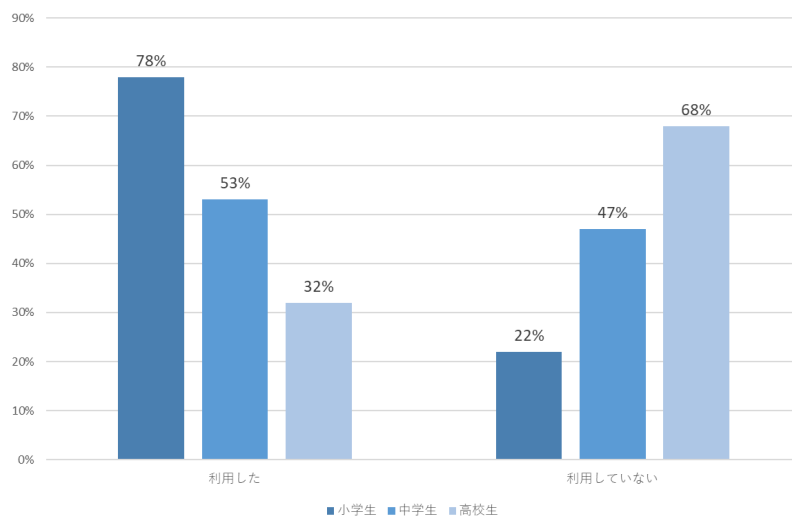
Q12<Q13> 読書(雑誌、マンガ、記事除く)は必要だと思いますか。



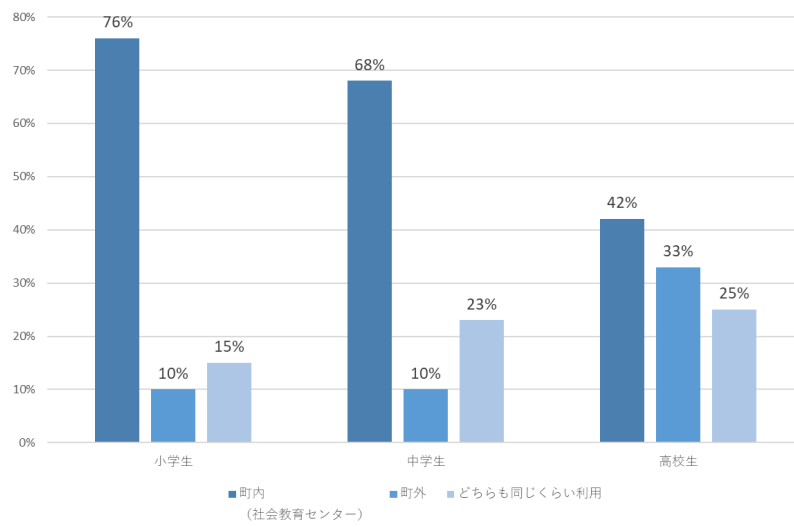
Q13<Q14> 読書(雑誌、マンガ、記事除く)をしていない理由は何ですか。



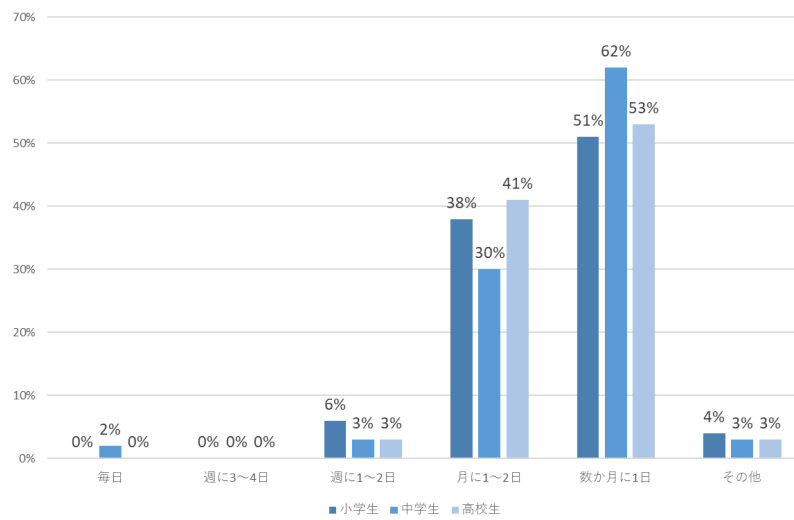
Q15<Q16> 本(雑誌、マンガ、記事除く)を借りる(又は読むため)ために学校の図書室以外で図書館(全国どこでも)を利用しましたか。



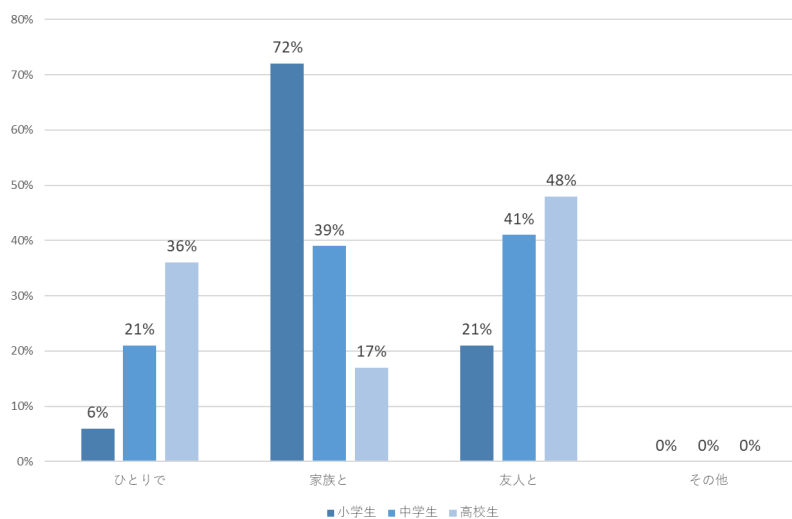
Q16<Q17> あなたが主に利用した図書室(図書館)は次のうちどちらですか。



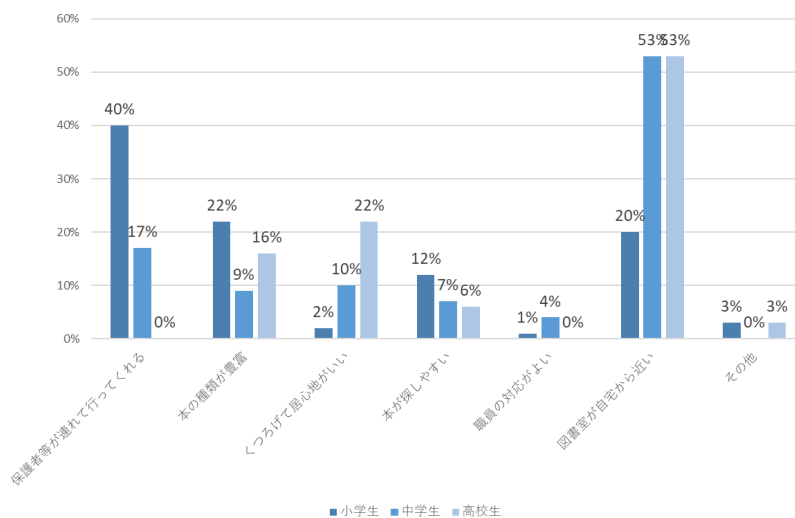
Q17<Q18> 町の図書室はどれくらいの頻度で利用しましたか。



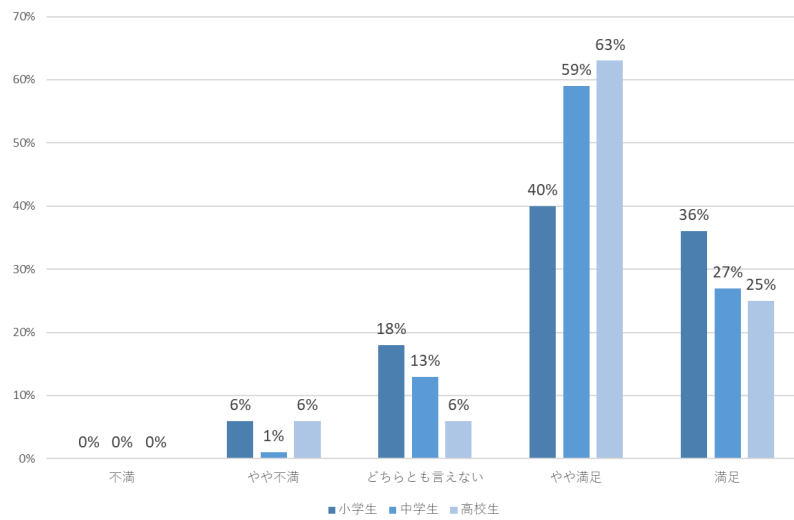
Q18<Q19> 町の図書室は主に誰と利用しましたか。



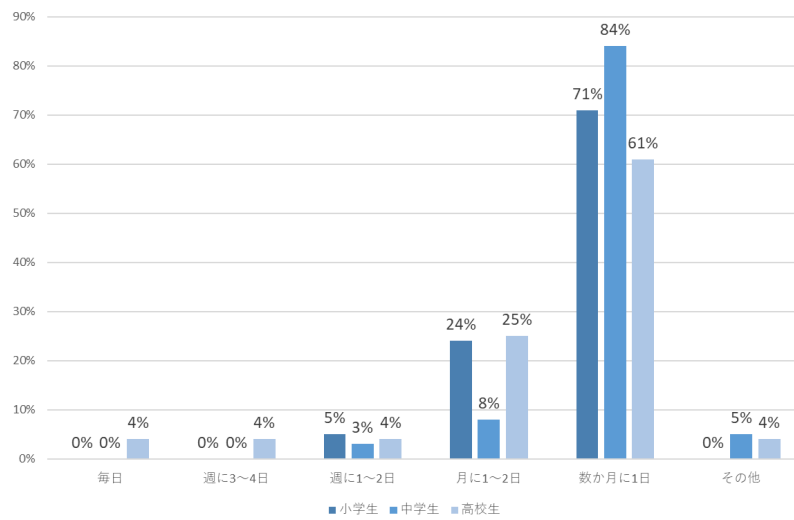
Q19<Q20> 町の図書室を利用する主な理由は何ですか。



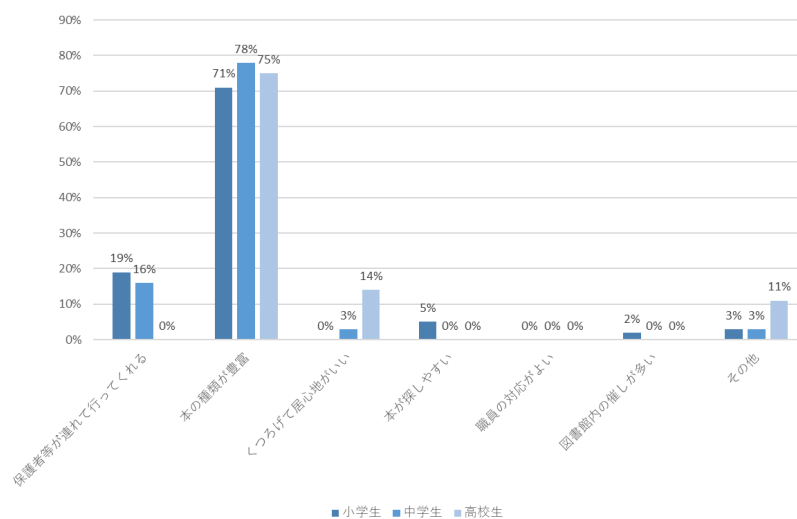
Q20<Q21> 町の図書室の満足度として一番近いものは次のうちどれですか。



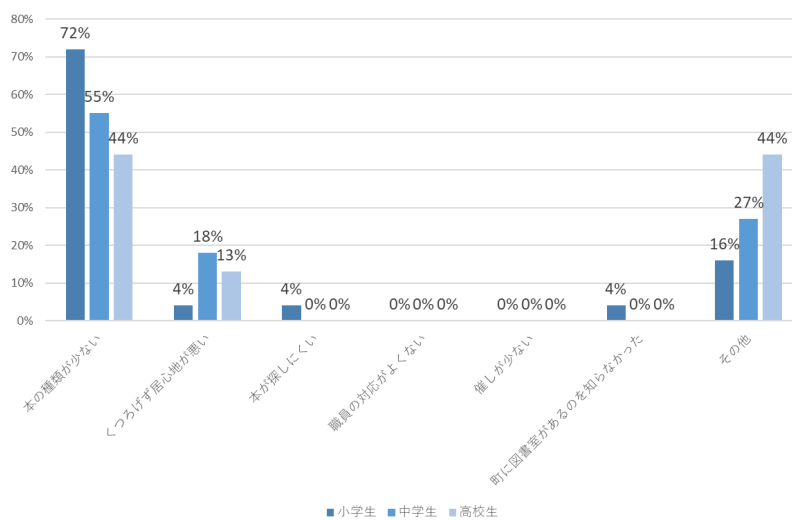
Q22<Q23> 町外の図書館はどれくらいの頻度で利用しましたか。



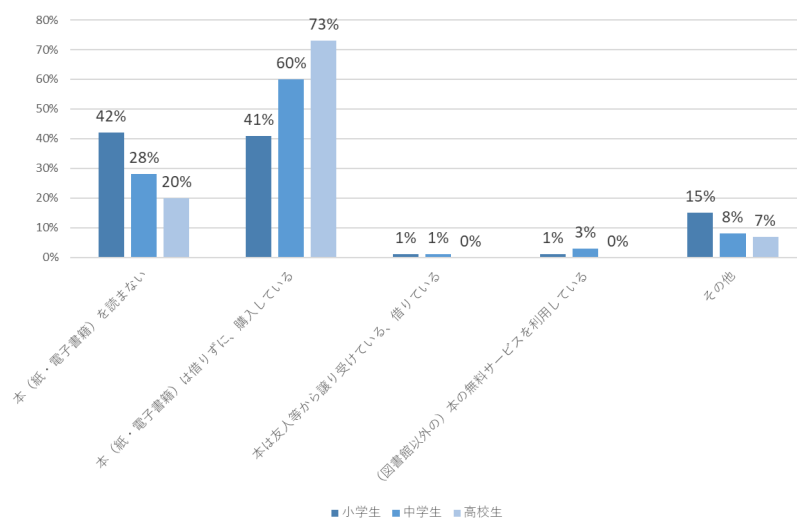
Q23(Q24) 町外の図書館を利用する主な理由は何ですか。



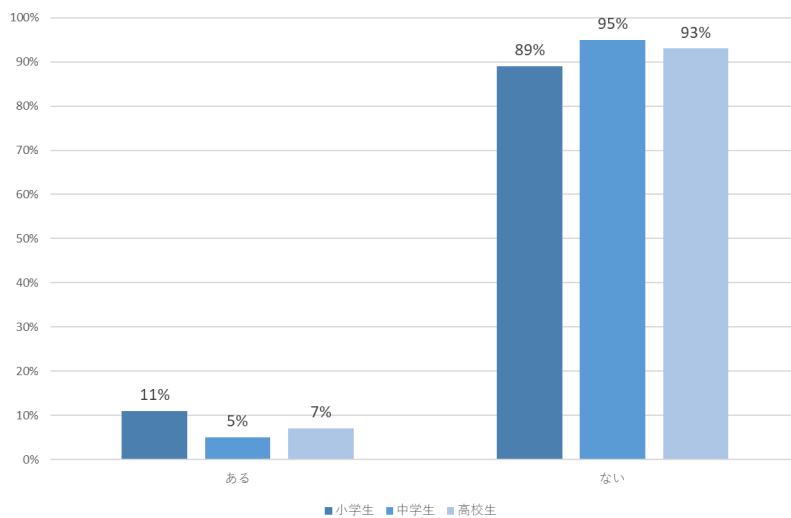
Q24(Q25) 町の図書室を利用しない理由は何ですか。



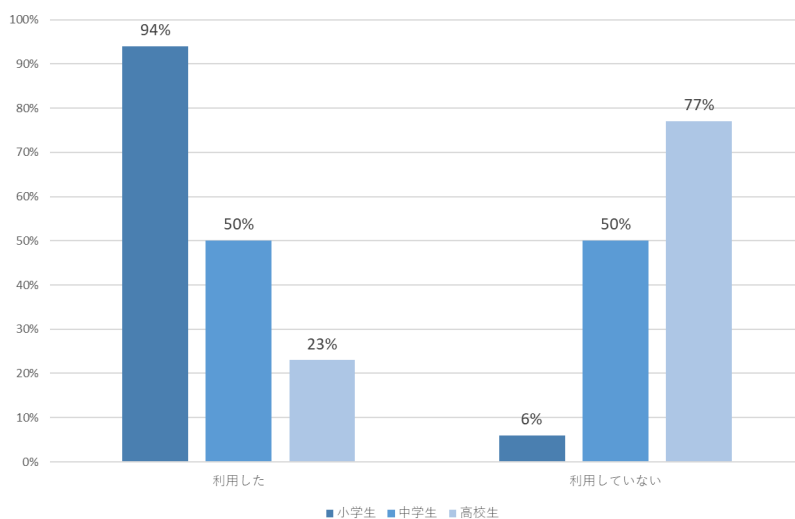
Q25(Q26) 図書館を利用しない主な理由は何ですか。



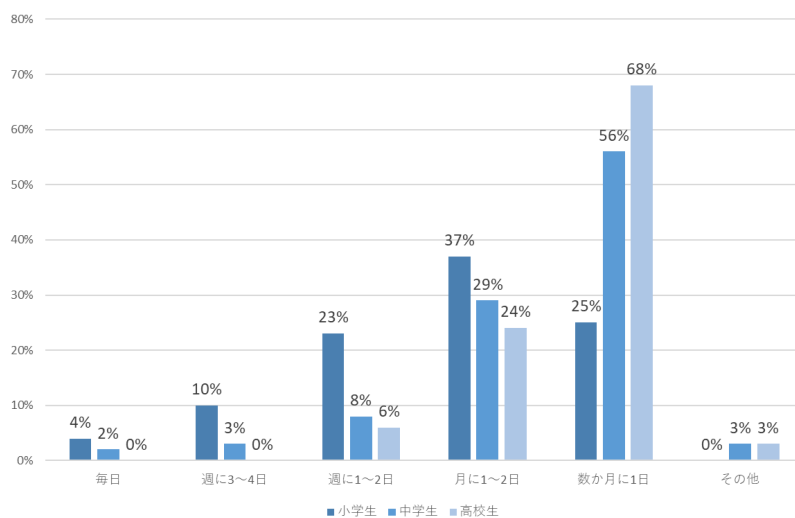
Q26(Q27) 図書館(全国どこでも)や地域で行われる「本に関する活動」に参加したことがありますか。



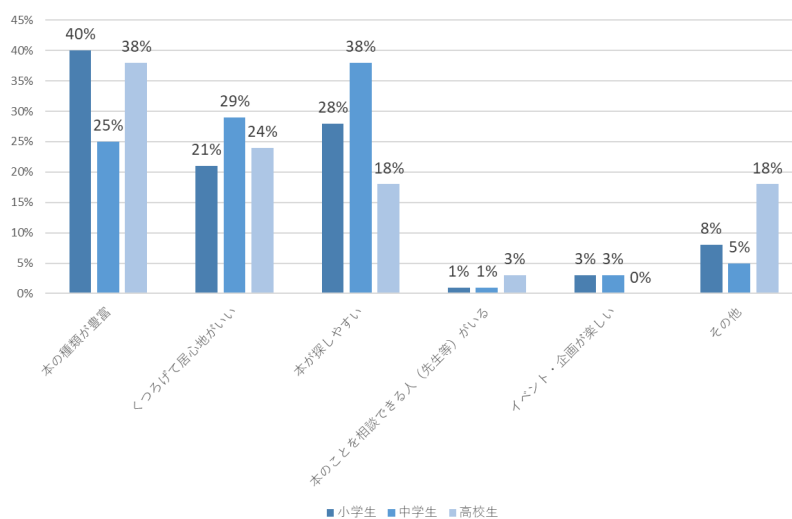
Q29<Q30> 本を借りるため(又は読むため)に学校の図書室を利用しましたか。



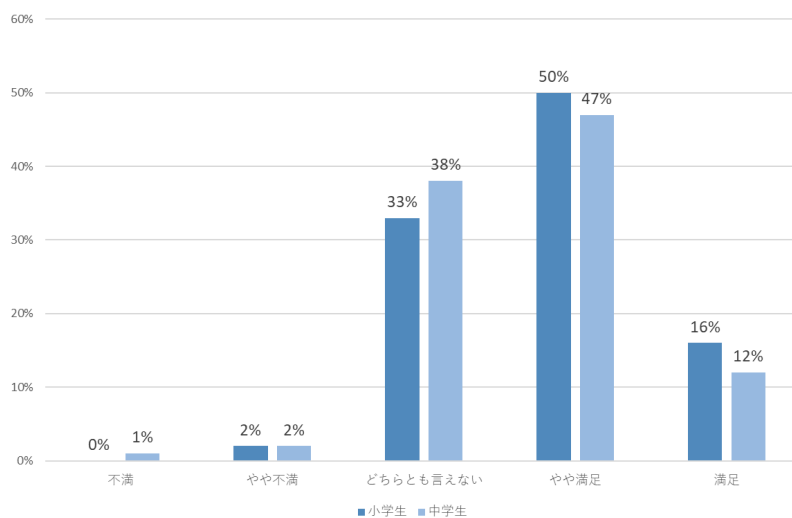
Q30<Q31> 学校の図書室はどれくらいの頻度で利用しましたか。



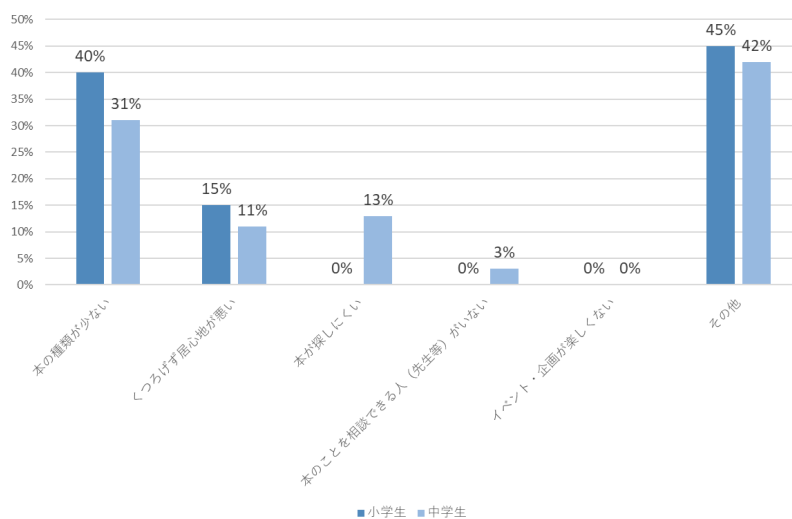
Q31<Q32> 学校の図書室を利用する主な理由は何ですか。



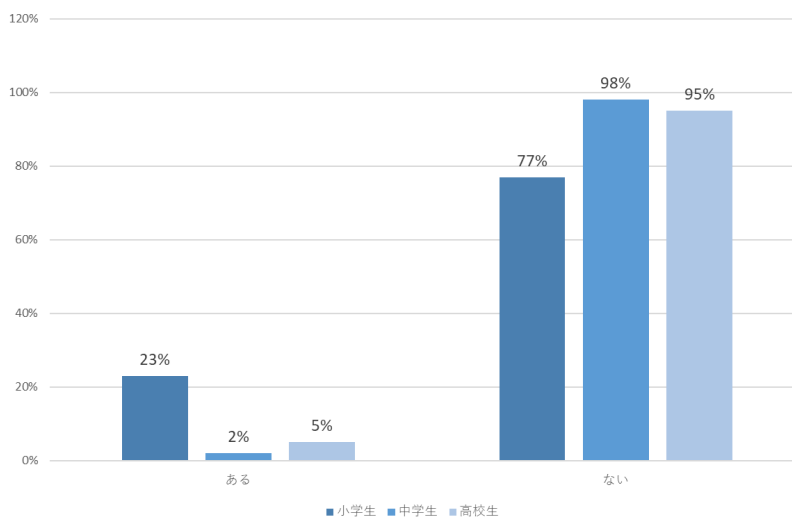
Q32 学校の図書室の満足度度として一番近いものは次のうちどれですか。



Q34 学校の図書室を利用しない理由は何ですか。



Q35<Q33> 学校の図書室で行われる「本に関する活動」に参加したことはありますか。



## (2) 散布図

散布図は、2つの変数間の関係性を視覚的に表現するグラフです。縦軸と横軸にそれぞれ異なるデータを取り、各データを数値化し点で示すことで、2つのデータの相関関係を把握します。同一の回答が多いほど、点が重なることで点が濃くなります。右肩上がりの斜線は正の相関関係を表します。

例えば、下のグラフでは、「あなたはどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。」と「(子どもへの読書活動の関りについて)それはどれだけの頻度でありますか。」の2つの質問の関係性を把握します。選択肢の「毎日」を選んだ場合は「7」と数値化し、同様に「週に3~4日」は「6」とし、「読まない」と回答した場合は「1」と数値化しグラフ化しました。

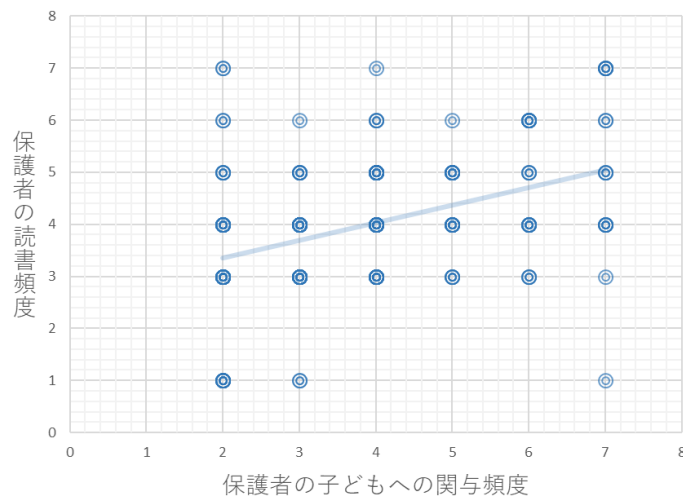
### ①保育園・幼稚園児の保護者

○「保護者の読書頻度」と「保護者の子どもへの関与頻度」

#### 対象質問

Q8 それはどれだけの頻度でありますか。

Q5 あなたはどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。



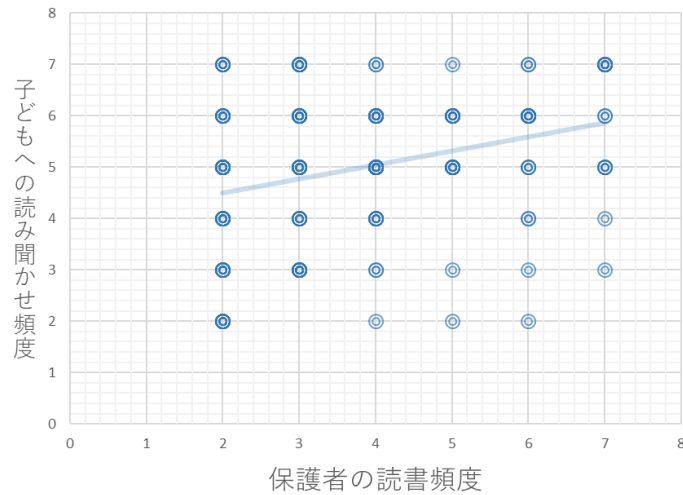
保護者の読書頻度が高くなるにつれて、保護者の子どもへの関与頻度も高くなっており、正の相関関係が認められます。

○「子どもへの読み聞かせ頻度」と「保護者の読書頻度」

**対象質問**

Q9 あなたはどれくらいの頻度で子どもに読み聞かせをしましたか。

Q5 あなたはどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。



子どもへの読み聞かせ頻度が高くなるにつれて、保護者の読書頻度も上がっており、正の相関関係が認められます。

## ②小中高生

※〈〉は高校生の質問番号

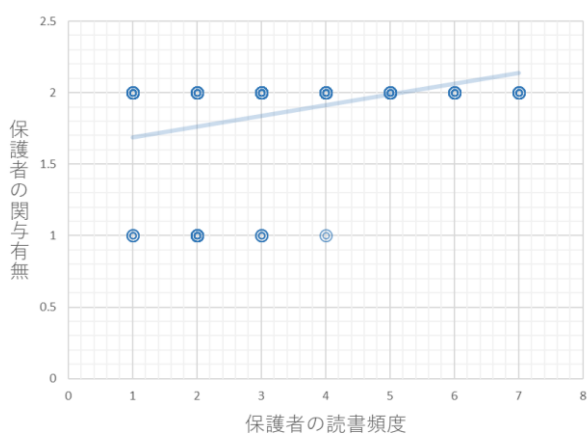
○「保護者の関与有無」と「保護者の読書頻度」

### 対象質問

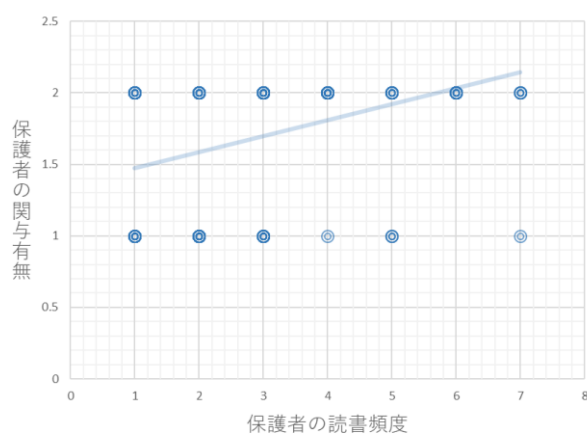
Q4〈Q5〉 保護者はあなたが本(雑誌、マンガ、記事除く)を読むためにどのような事をしてくれましたか。(「当てはまるものはない」を関与なし判断しています。以下同じ)

Q2〈Q3〉 あなたの保護者(両親等)はどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

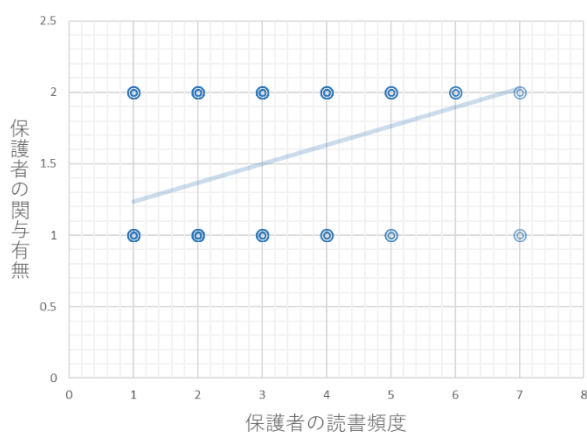
小学生



中学生



高校生



保護者が子どもに関与する方が、保護者の読書頻度も高くなっており、正の相関関係が認められます。

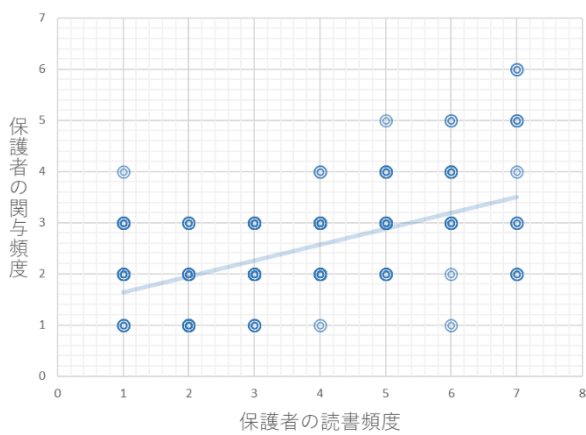
○「保護者の関与頻度」と「保護者の読書頻度」

**対象質問**

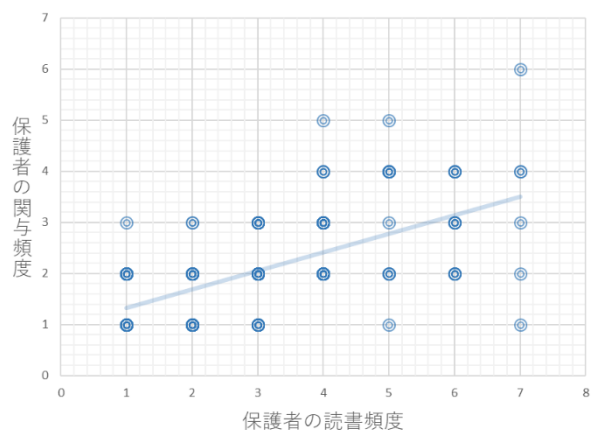
Q5<Q6> それはどれだけの頻度でありましたか。

Q2<Q3> あなたの保護者(両親等)はどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

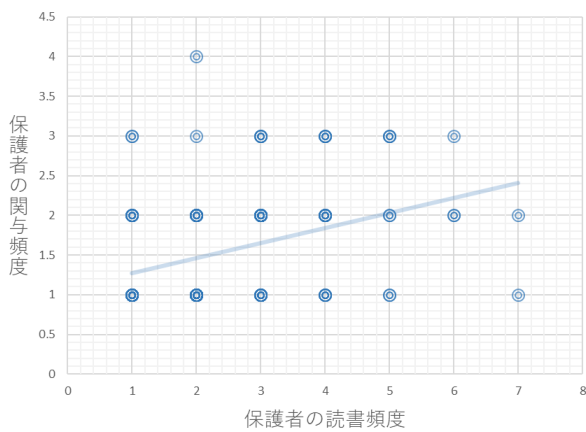
小学生



中学生



高校生



保護者の子どもに対する関与頻度が高くなるにつれて、保護者の読書頻度も高くなっており、正の相関関係が認められます。

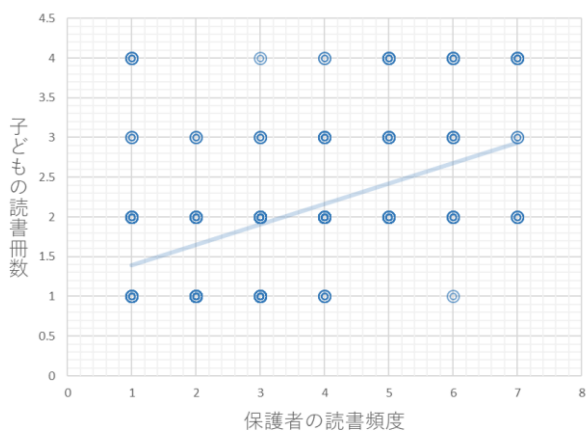
○「子どもの読書冊数」と「保護者の読書頻度」

対象質問

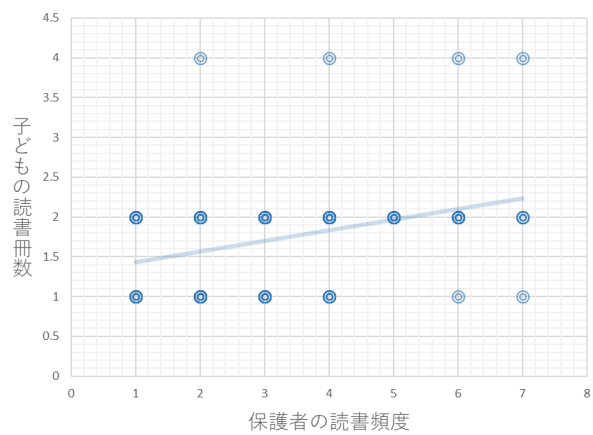
Q6<Q7> あなたが6月中に読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

Q2<Q3> あなたの保護者(両親等)はどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

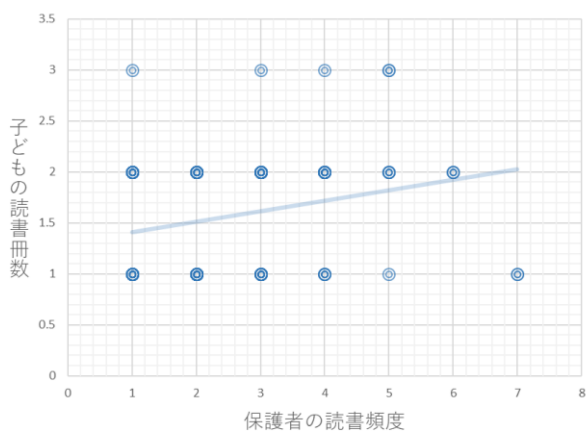
小学生



中学生



高校生



子どもの読書冊数が増えるにつれて、保護者の読書頻度も高くなっており、正の相関関係が認められます。

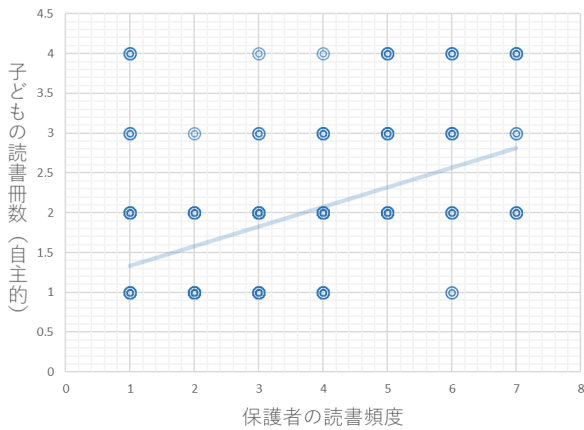
○「子どもの読書冊数(自主的)」と「保護者の読書頻度」

対象質問

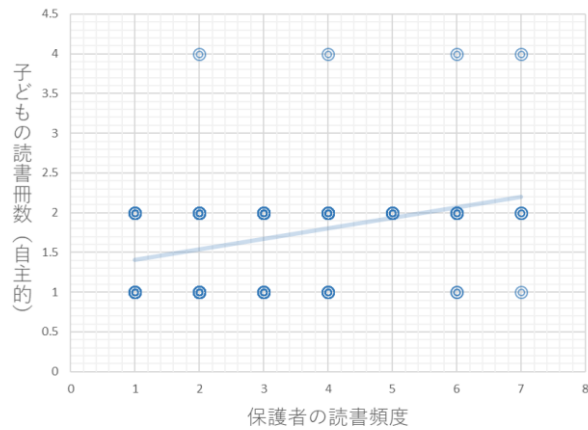
Q7<Q8> そのうち、授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

Q2<Q3> あなたの保護者(両親等)はどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

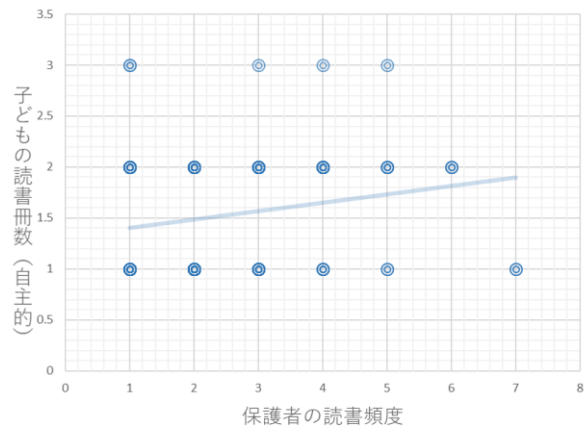
小学生



中学生



高校生



子どもが学校の授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ読書冊数が増えるにつれて、保護者の読書頻度も高くなっており、正の相関関係が認められます。

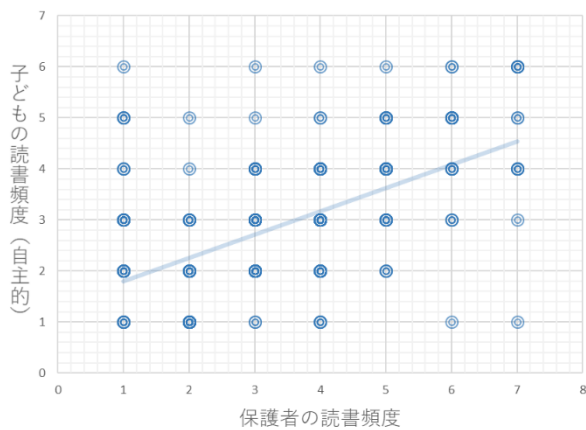
○「子どもの読書頻度(自主的)」と「保護者の読書頻度」

対象質問

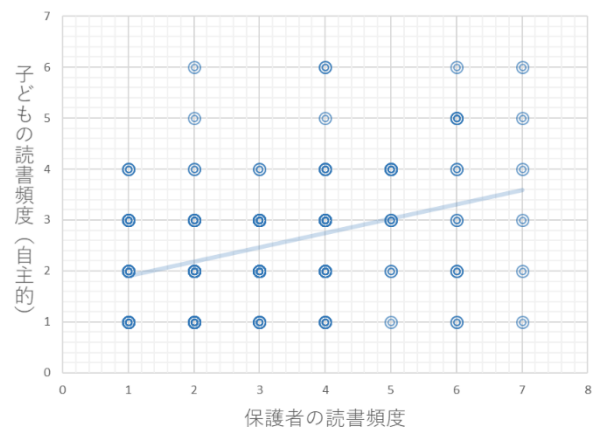
Q8<Q9> あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q2<Q3> あなたの保護者(両親等)はどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

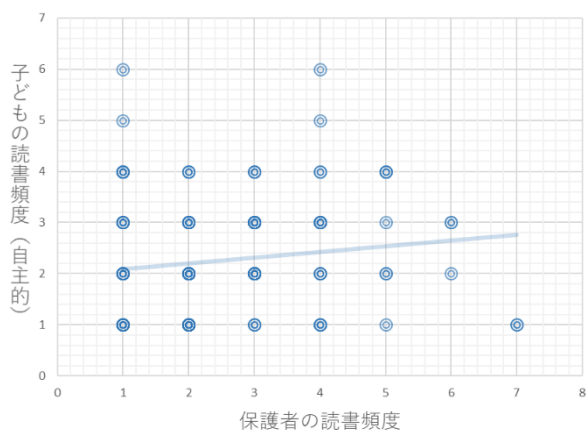
小学生



中学生



高校生



子どもが学校の授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ読書頻度が高くなるにつれて、保護者の読書頻度も高くなっており、正の相関関係が認められます。

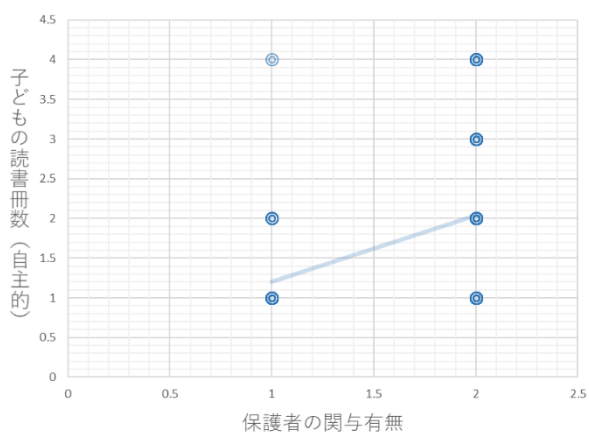
○「子どもの読書冊数(自主的)」と「保護者の関与有無」

**対象質問**

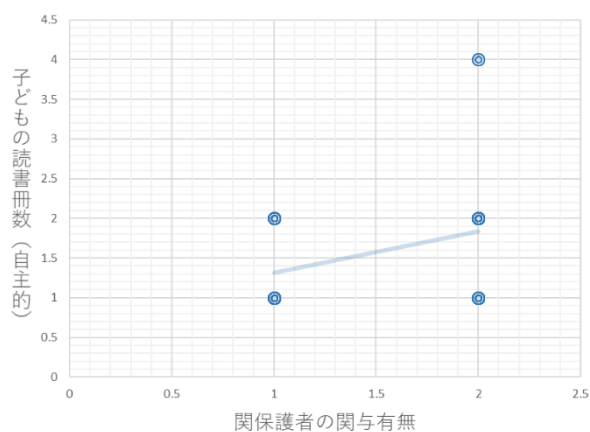
Q7<Q8> そのうち、授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

Q4<Q5> 保護者はあなたが本(雑誌、マンガ、記事除く)を読むためにどのような事をしてくれましたか。

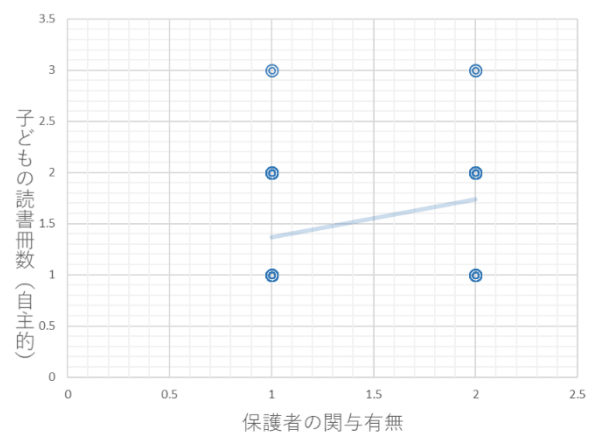
小学生



中学生



高校生



子どもが学校の授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ読書冊数が増えるにつれて、保護者の関与が多くなっており、正の相関関係が認められます。

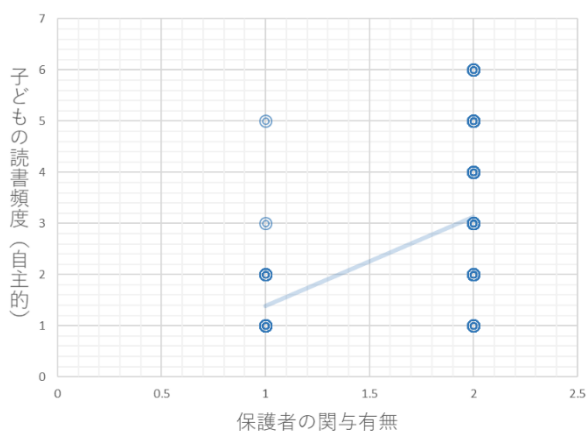
○「子どもの読書頻度(自主的)」と「保護者の関与有無」

**対象質問**

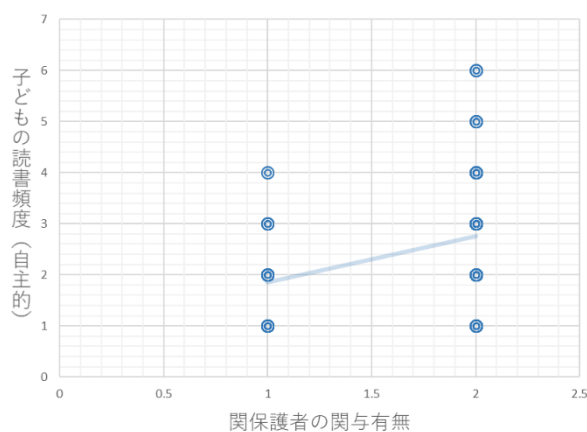
Q8<Q9> あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q4<Q5> 保護者はあなたが本(雑誌、マンガ、記事除く)を読むためにどのような事をしてくれましたか。

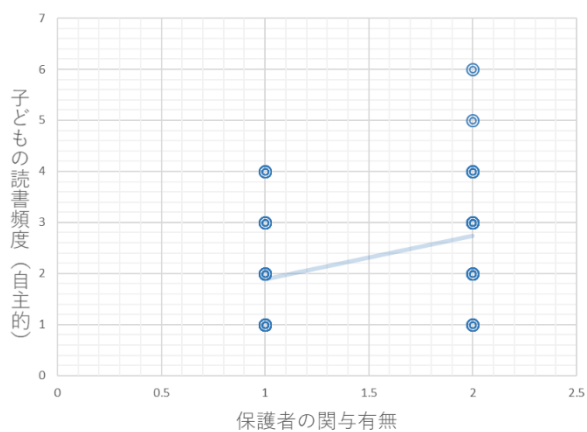
小学生



中学生



高校生



子どもが学校の授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ読書頻度が高くなるにつれて、保護者の関与が多くなっており、正の相関関係が認められます。

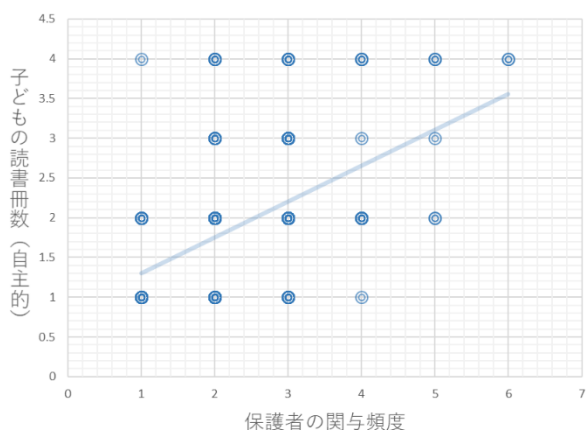
○「子どもの読書冊数(自主的)」と「保護者の関与頻度」

**対象質問**

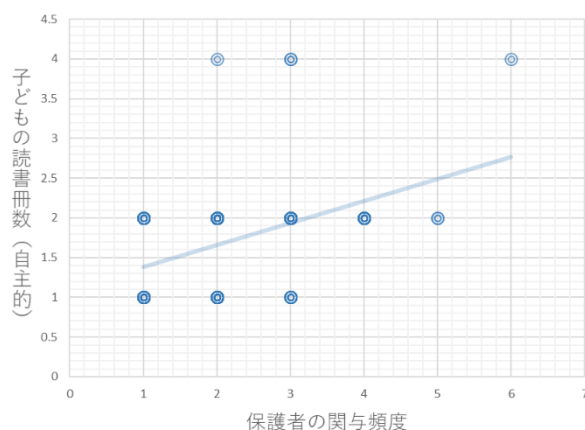
Q7<Q8> そのうち、授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

Q5<Q6> それはどれだけの頻度でありましたか。

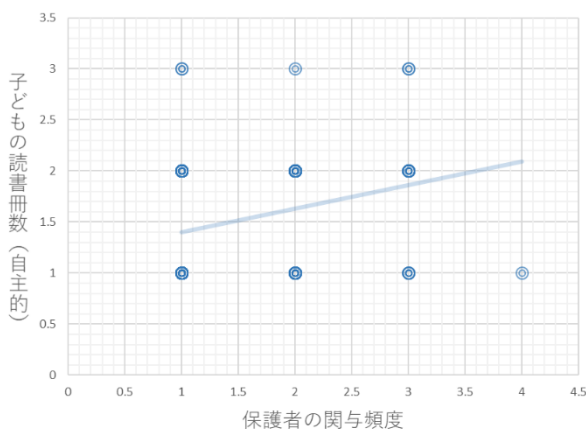
小学生



中学生



高校生



子どもが学校の授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ読書冊数が増えるにつれて、保護者の関与頻度が高くなっており、正の相関関係が認められます。

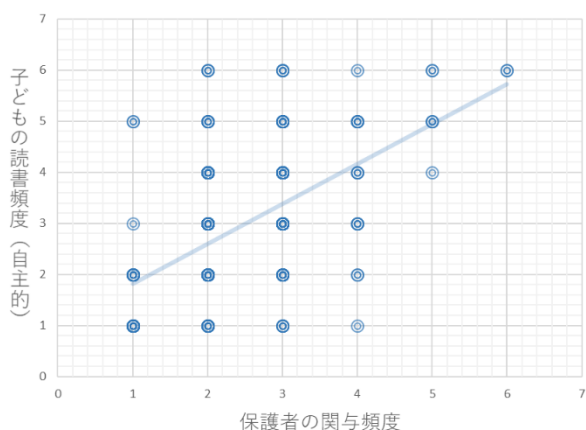
○「子どもの読書頻度(自主的)」と「保護者の関与頻度」

**対象質問**

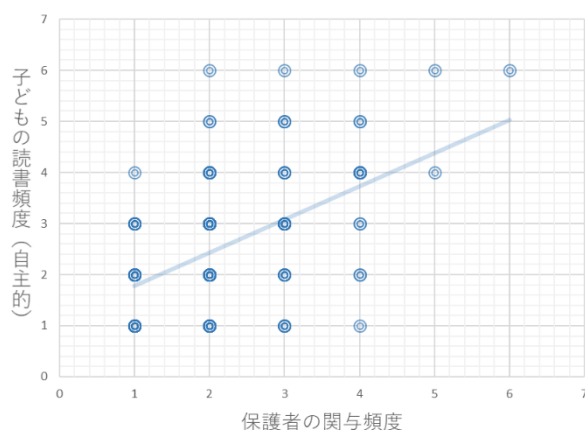
Q8<Q9> あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q5<Q6> それはどれだけの頻度でありましたか。

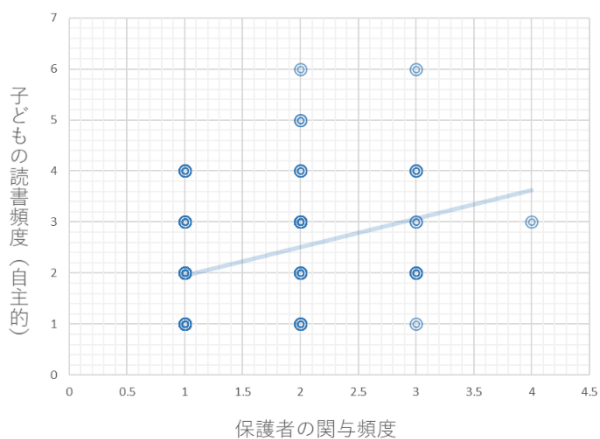
小学生



中学生



高校生



子どもが学校の授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ読書頻度が高くなるにつれて、保護者の関与頻度が高くなっており、正の相関関係が認められます。

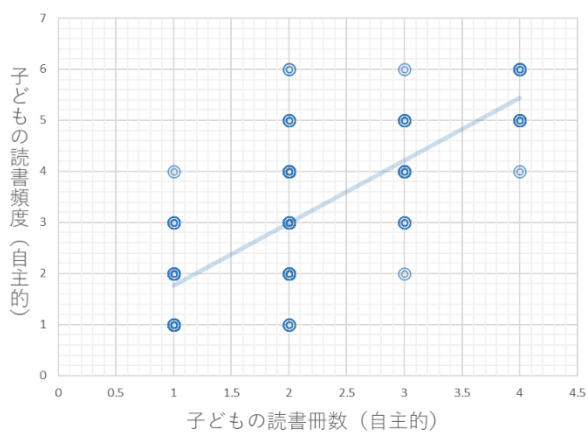
○「子どもの読書頻度(自主的)」と「子どもの読書冊数(自主的)」

**対象質問**

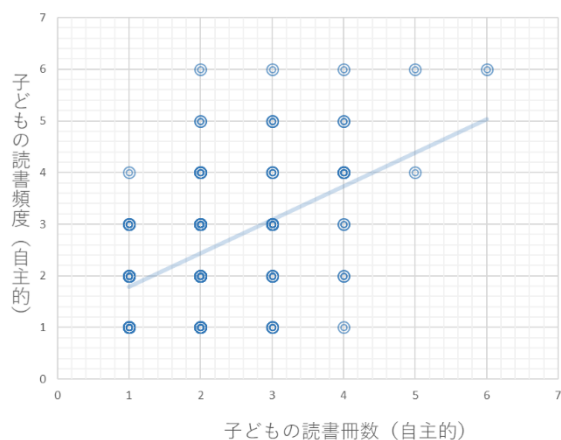
Q8<Q9> あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q7<Q8> そのうち、授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

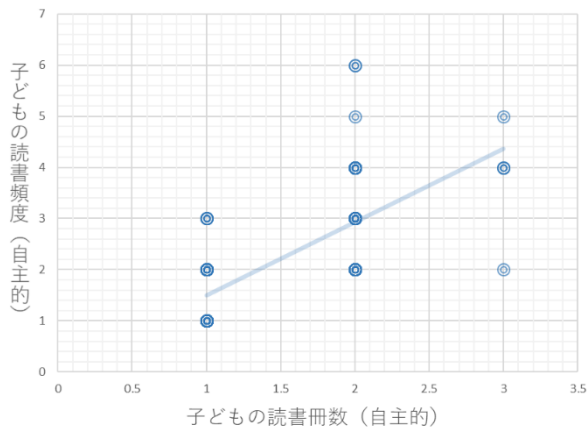
小学生



中学生



高校生



子どもが学校の授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ読書頻度が高くなるにつれて、子どもが自主的に読んだ読書冊数が増えており、正の相関関係が認められます。

### (3) クロス集計

#### ① 保育園・幼稚園児の保護者

##### (ア) 保護者の「読書環境」と「図書館(館)利用」の関係

###### 検証目的

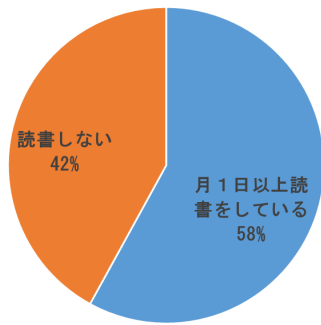
読書や読み聞かせをする保護者ほど図書館(館)を利用しており、また読書や読み聞かせをしていない保護者ほど図書館(館)を利用していないと仮説を立て検証しました。

###### 対象質問及び結果

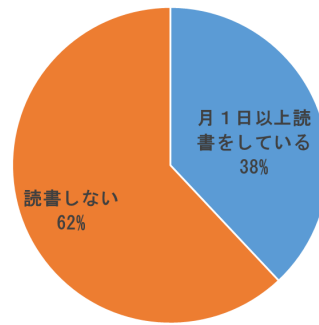
Q5 あなたはどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

Q16 子どもが読む(または読み聞かせる)本を借りるために図書館(全国どこでも)を利用しましたか。

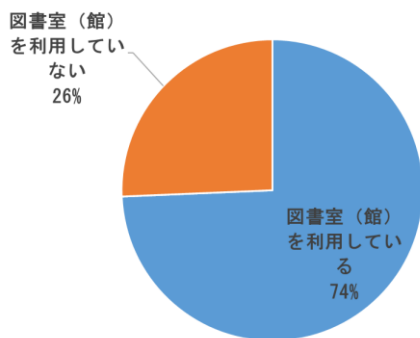
図書室（館）を利用している保護者の  
読書頻度



図書室（館）を利用していない保護者の  
読書頻度



月1日以上読書している保護者の図書  
室（館）の利用の有無



読書しない保護者の図書室（館）の利  
用の有無

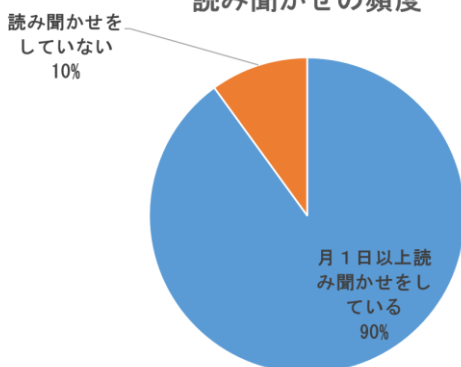


**対象質問及び結果**

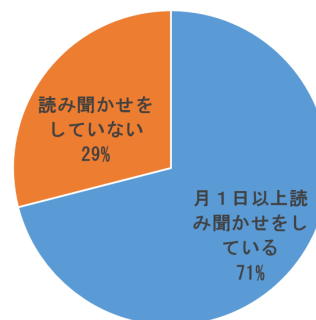
Q9 あなたはどれくらいの頻度で子どもに読み聞かせをしましたか。

Q16 子どもが読む(または読み聞かせる)本を借りるために図書館(全国どこでも)を利用しましたか。

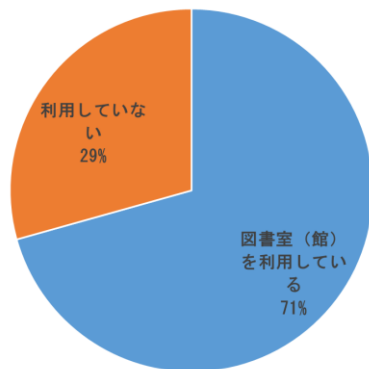
図書室（館）を利用している保護者の  
読み聞かせの頻度



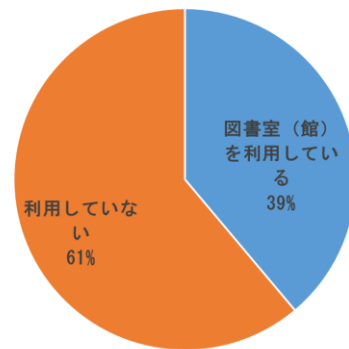
図書室（館）を利用していない保護者の  
読み聞かせの頻度



月1日以上読み聞かせしている保護者の  
図書室（館）の利用の有無



読み聞かせしない保護者の図書室  
（館）の利用の有無



仮説のとおり、読書や読み聞かせをする保護者ほど図書室（館）を利用しており、読書や読み聞かせをしていない保護者ほど図書室（館）を利用していないという結果となりました。しかしながら、図書室（館）を利用していない保護者の71%が読み聞かせをしており、多くの保護者が読み聞かせの重要性を認識しています。

## (イ)保護者の「町図書室の本の種類の評価」と「読書（読み聞かせ）頻度」の関係

### 検証目的

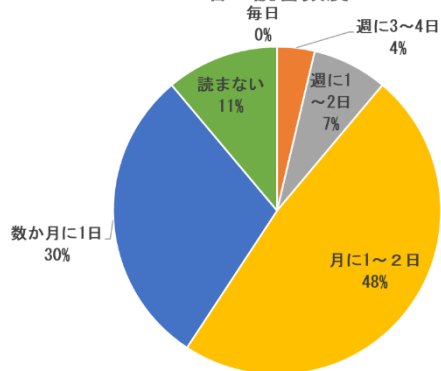
町図書室を「本の種類が多い」と評価した保護者ほど読書や読み聞かせの頻度が少ないと回答し、町図書室を「本の種類が少ない」と評価した保護者ほど読書や読み聞かせの頻度が多いと回答していると仮説を立て検証しました。

### 対象質問及び結果

Q5 あなたはどれくらいの頻度で本（雑誌、マンガ、記事除く）を読みましたか。

Q19 町の図書室を利用する主な理由は何ですか。

町図書室を「本の種類は豊富」と回答した保護者の読書頻度

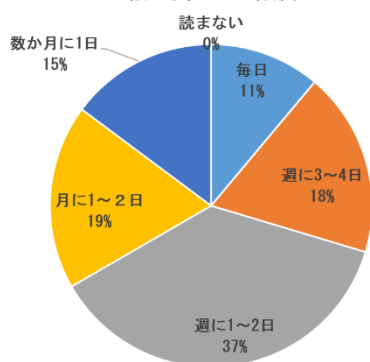


**対象質問及び結果**

Q9 あなたはどれくらいの頻度で子どもに読み聞かせをしましたか。

Q19 町の図書室を利用する主な理由は何ですか。

町図書室を「本の種類は豊富」と回答した保護者の読み聞かせの頻度

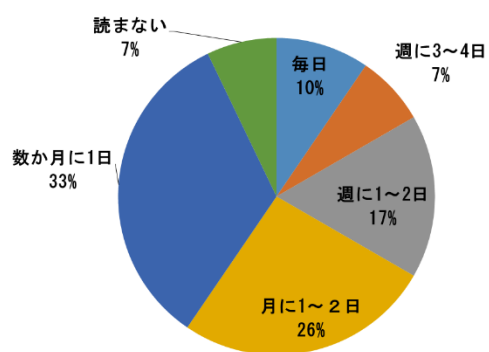


**対象質問及び結果**

Q5 あなたはどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

Q23 町外の図書館を利用する主な理由は何ですか。

町外図書館（室）を「本の種類は豊富」と回答した保護者の読書頻度

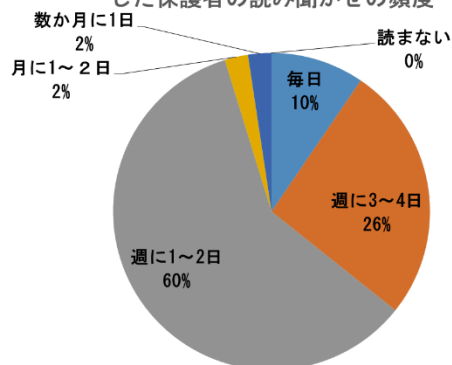


**対象質問及び結果**

Q9 あなたはどれくらいの頻度で子どもに読み聞かせをしましたか。

Q23 町外の図書館を利用する主な理由は何ですか。

町外図書館（室）を「本の種類は豊富」と回答した保護者の読み聞かせの頻度

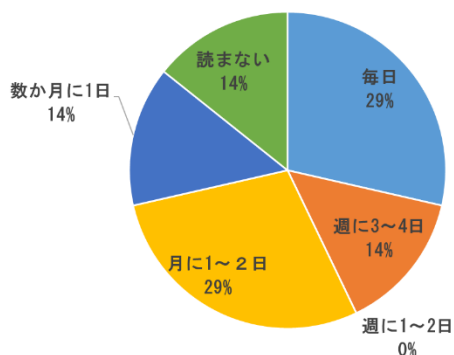


**対象質問及び結果**

Q5 あなたはどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

Q26 町の図書館を利用しない理由は何ですか。

町図書館を「本の種類が少ない」と回答した保護者の読書頻度

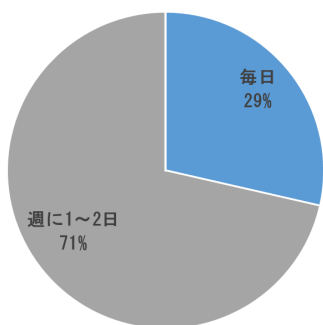


### 対象質問及び結果

Q9 あなたはどれくらいの頻度で子どもに読み聞かせをしましたか。

Q26 町の図書館を利用しない理由は何ですか。

町図書館を「本の種類が少ない」と回答した保護者の読み聞かせの頻度



町図書館を「本の種類が多い」と評価した保護者も、また町図書館を「本の種類が少ない」と評価した保護者も読書や読み聞かせをしている頻度が高く、「町図書館の本の種類の評価」と「保護者の読書(読み聞かせ)頻度」の関係性は認められませんでした。

(ウ)保護者の「読書(読み聞かせ)頻度」と「町図書館を利用する理由」の関係

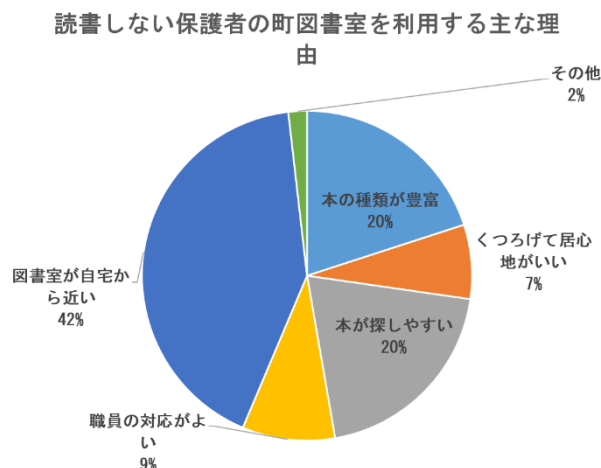
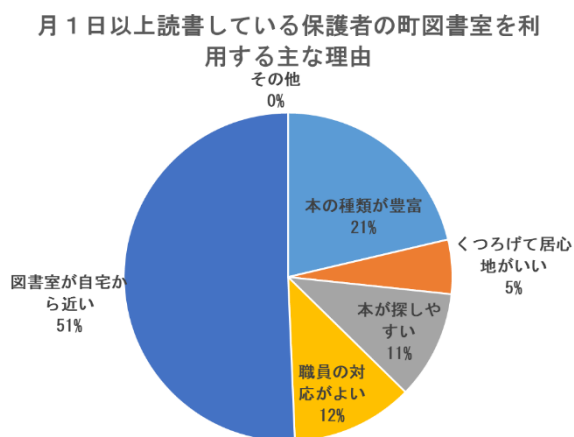
## 検証目的

読書や読み聞かせをする保護者ほど、町図書室を利用する理由として「自宅から近い」と回答していると仮説を立て検証しました。

## 対象質問及び結果

Q5 あなたはどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

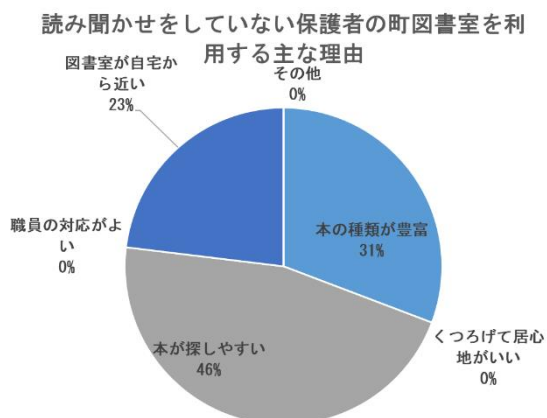
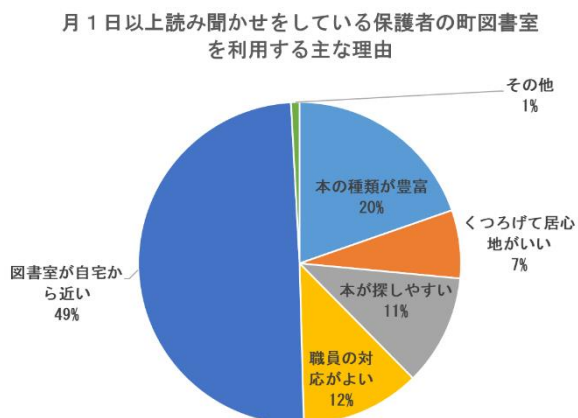
Q19 町の図書室を利用する主な理由は何ですか。



## 対象質問及び結果

Q9 あなたはどれくらいの頻度で子どもに読み聞かせをしましたか。

Q19 町の図書室を利用する主な理由は何ですか。



仮説のとおり、読書や読み聞かせをする保護者ほど、町図書室を利用する理由として「自宅から近い」と回答しているという結果となりました。

(エ)保護者の「読書頻度」と「町図書室を利用しない理由」の関係

## 検証目的

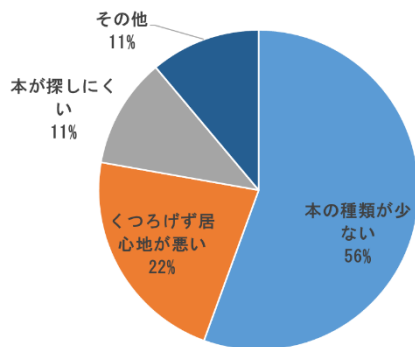
読書や読み聞かせをする保護者ほど町図書室を利用しない理由として「本の種類が少ない」と回答していると仮定し検証しました。

## 対象質問及び結果

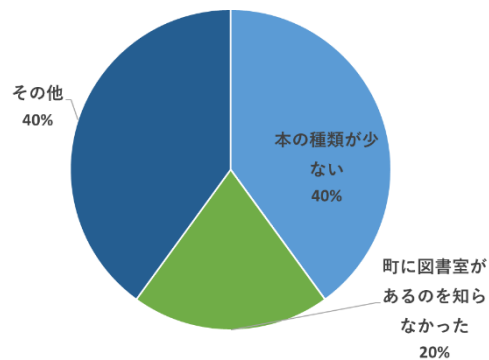
Q5 あなたはどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

Q26 町の図書室を利用しない理由は何ですか。

月1日以上読書している保護者の町図書室を利用しない主な理由



読書しない保護者の町図書室を利用しない主な理由



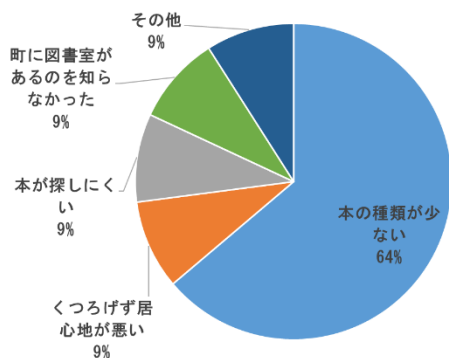
## 対象質問及び結果

Q9 あなたはどれくらいの頻度で子どもに読み聞かせをしましたか。

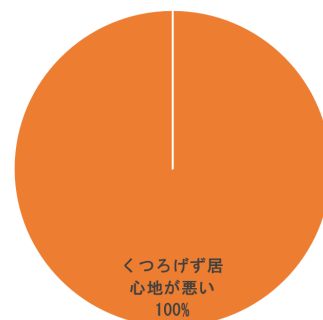
Q26 町の図書室を利用しない理由は何ですか。

### 【保護者の読み聞かせ頻度と町図書室を利用しない主な理由】

月1日以上読み聞かせをしている保護者の町図書室を利用しない主な理由



読み聞かせをしていない保護者の町図書室を利用しない主な理由



仮説のとおり、読書や読み聞かせをしている保護者ほど、町図書室を利用しない理由として「本の種類が少ない」と回答している結果となりました。

(オ)保護者の「読書(読み聞かせ)頻度」と「町外図書館を利用する理由」の関係

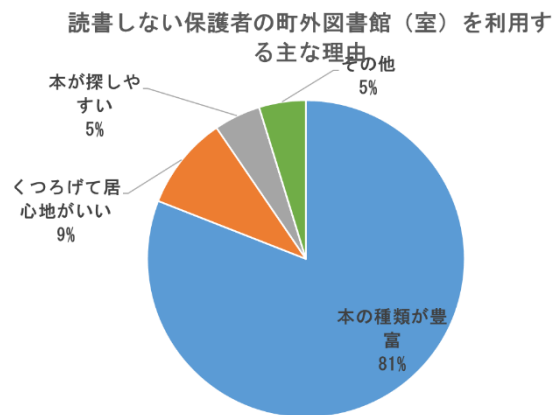
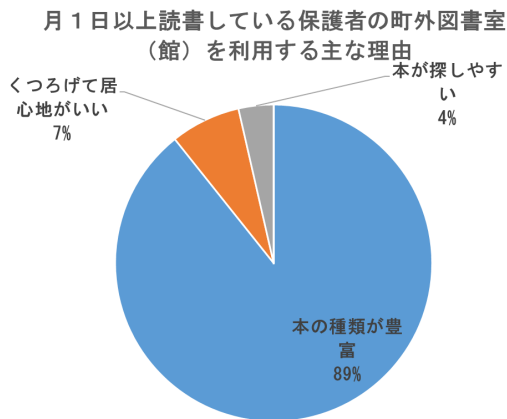
## 検証目的

読書や読み聞かせをする保護者ほど、町外図書館を利用する理由として「本の種類が豊富」と回答していると仮説を立て検証しました。

## 対象質問及び結果

Q5 あなたはどれくらいの頻度で本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みましたか。

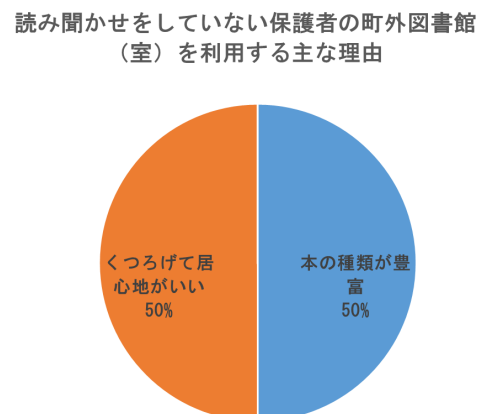
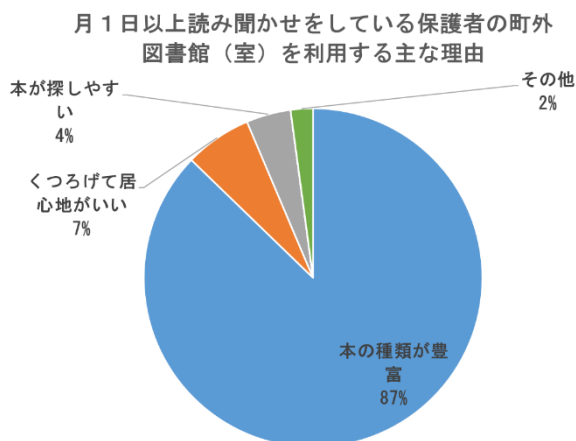
Q23 町外の図書館を利用する主な理由は何ですか。



## 対象質問及び結果

Q9 あなたはどれくらいの頻度で子どもに読み聞かせをしましたか。

Q23 町外の図書館を利用する主な理由は何ですか。



仮説のとおり、読書や読み聞かせをする保護者ほど、町外図書館を利用する理由として「本の種類が豊富」と回答しているという結果となりました。

## ②小学生

### (ア)子どもの「読書冊数」と「図書館(館)利用」の関係

#### 検証目的

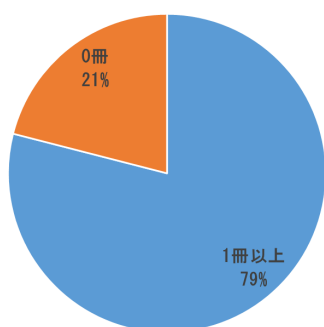
読書をする子どもほど図書館(館)を利用しており、読書をしていない子どもほど図書館(館)を利用していないと仮説を立て検証しました。

#### 対象質問及び結果

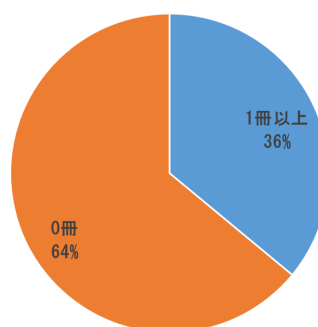
Q7 そのうち、授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

Q15 本(雑誌、マンガ、記事除く)を借りる(又は読むため)ために学校の図書室以外で図書館(全国どこでも)を利用しましたか。

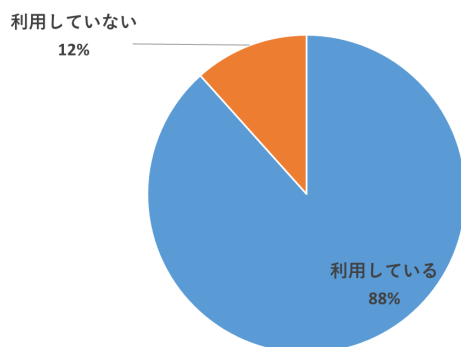
図書館(館)を利用している子どもの自主的に読んだ本の冊数



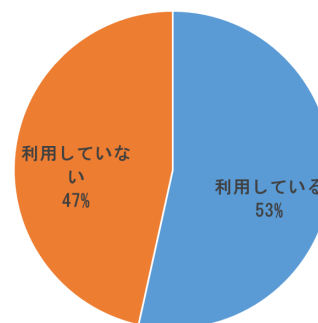
図書館(館)を利用していない子どもの自主的に読んだ本の冊数



月1冊以上読書をしている子どもの図書館(館)の利用の有無



読書をしていない子どもの図書館(館)の利用の有無

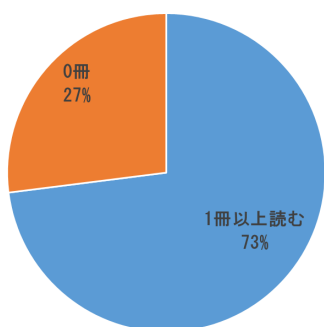


## 対象質問及び結果

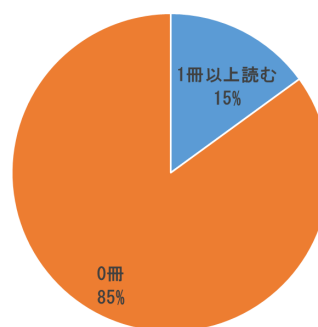
Q7 そのうち、授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

Q29 本を借りるため(又は読むため)に学校の図書室を利用しましたか。

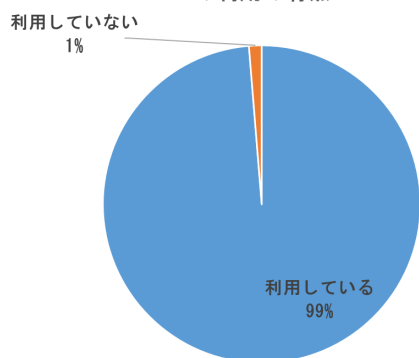
学校図書室を利用している子どもの自主的に読んだ本の冊数



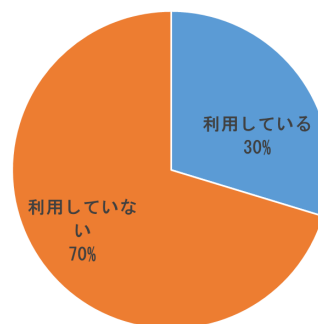
学校図書室を利用している子どもの自主的に読んだ本の冊数



月1冊以上読書をしている子どもの学校図書室の利用の有無



読書をしていない子どもの学校図書室の利用の有無



仮説のとおり、読書をする子どもほど図書室(館)を利用しており、読書をしていない子どもほど図書室(館)を利用していないという結果となりました。

## (イ)子どもの「町図書館の本の種類の評価」と「読書頻度」の関係

### 検証目的

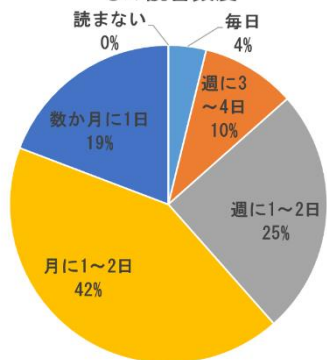
町図書館を「本の種類が多い」と評価した子どもほど読書の頻度が少ないと回答し、町図書館を「本の種類が少ない」と評価した子どもほど読書や読み聞かせの頻度が多いと回答していると仮説を立て検証しました。

### 対象質問及び結果

Q8 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q19 町の図書館を利用する主な理由は何ですか。

町図書館を「本の種類は豊富」と回答した子ども  
の読書頻度

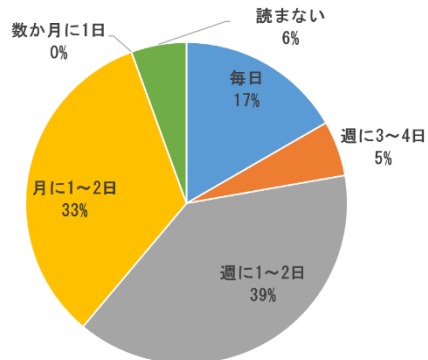


## 対象質問及び結果

Q8 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q24 町の図書館を利用しない理由は何ですか。

町図書館を「本の種類が少ない」と回答した子どもの読書頻度



町図書館を「本の種類が多い」と評価した子どもも、また町図書館を「本の種類が少ない」と評価した子どもも読書をしている頻度が高く、「町図書館の本の種類の評価」と「子どもの読書頻度」の関係性は認められませんでした。

## (ウ)子どもの「読書頻度」と「町図書館を利用する理由」の関係

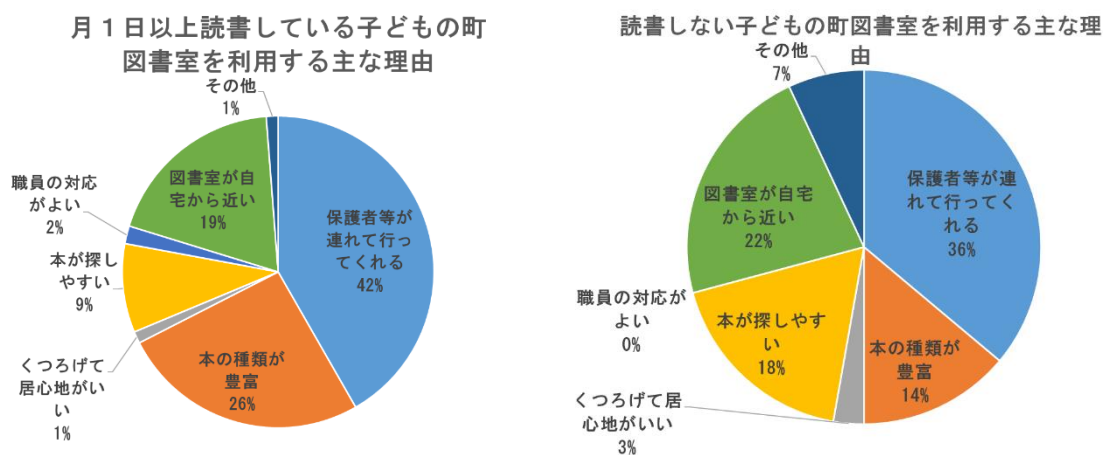
### 検証目的

読書をする子どもほど、町図書館を利用する理由として「保護者が連れて行ってくれる」と回答していると仮説を立て検証しました。

### 対象質問及び結果

Q8 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q19 町の図書館を利用する主な理由は何ですか。



読書をしている子どもも、また読書をしていない子どもも町図書館を利用する理由として「保護者が連れて行ってくれる」と回答しており関係性は認められませんでした。

## (エ)子どもの「読書頻度」と「町図書館を利用しない理由」の関係

### 検証目的

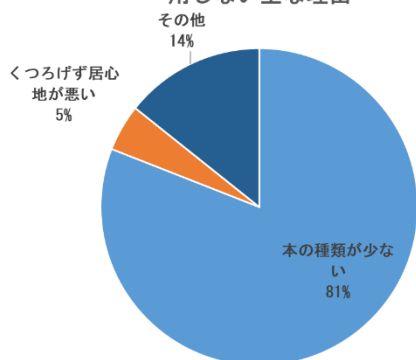
読書をする子どもほど町図書館を利用しない理由として「本の種類が少ない」と回答していると仮定し検証しました。

### 対象質問及び結果

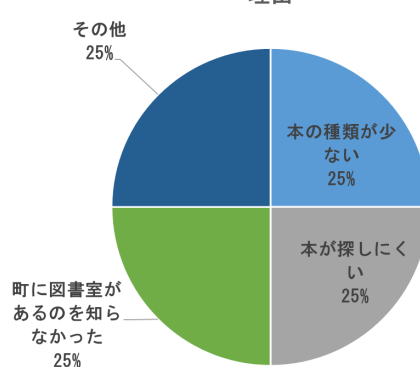
Q8 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q24 町の図書館を利用しない理由は何ですか。

月1日以上読書している子どもの町図書館を利用しない主な理由



読書しない子どもの町図書館を利用しない主な理由



仮説のとおり、読書をしている子どもほど、町図書館を利用しない理由として「本の種類が少ない」と回答している結果となりました。

### ③中学生

#### (ア)子どもの「読書冊数」と「図書室(館)利用」の関係

##### 検証目的

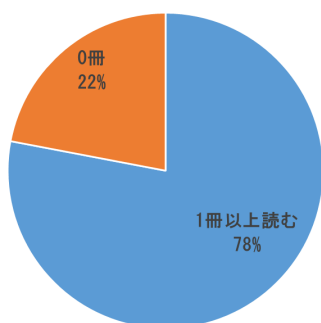
読書をする子どもほど図書室(館)を利用しており、読書をしていない子どもほど図書室(館)を利用していないと仮説を立て検証しました。

##### 対象質問及び結果

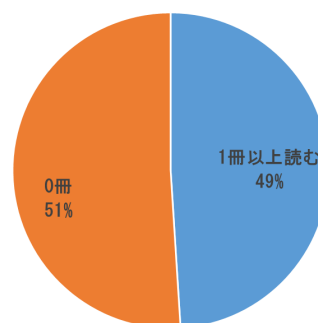
Q7 そのうち、授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

Q15 本(雑誌、マンガ、記事除く)を借りる(又は読むため)ために学校の図書室以外で図書館(全国どこでも)を利用しましたか。

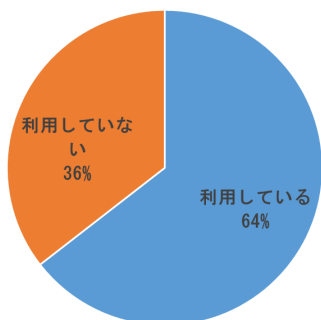
図書室(館)を利用している子どもの自主的に読んだ本の冊数



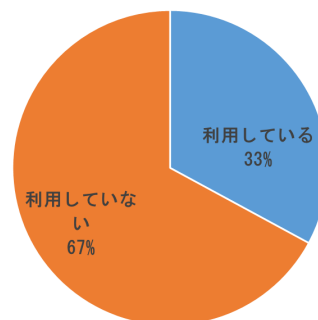
図書室(館)を利用していない子どもの自主的に読んだ本の冊数



月1冊以上読書をしている子どもの図書室(館)の利用の有無



読書をしていない子どもの図書室(館)の利用の有無

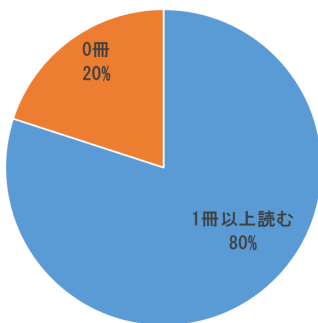


## 対象質問及び結果

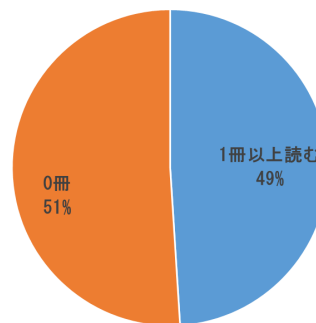
Q7 そのうち、授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

Q29 本を借りるため(又は読むため)に学校の図書室を利用しましたか。

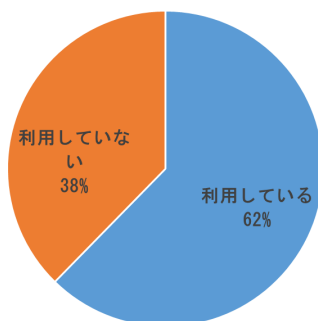
学校図書室を利用している子どもの自主的に読んだ本の冊数



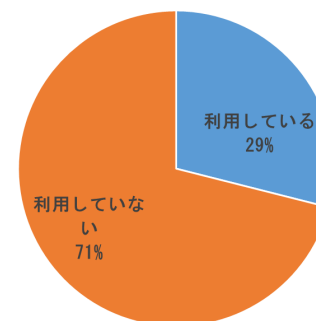
学校図書室を利用している子どもの自主的に読んだ本の冊数



月1冊以上読書をしている子どもの学校図書室の利用の有無



読書をしていない子どもの学校図書室の利用の有無



仮説のとおり、読書をする子どもほど図書室(館)を利用しており、読書をしていない子どもほど図書室(館)を利用していないという結果となりました。

## (イ) 子どもの「町図書館の本の種類の評価」と「読書頻度」の関係

### 検証目的

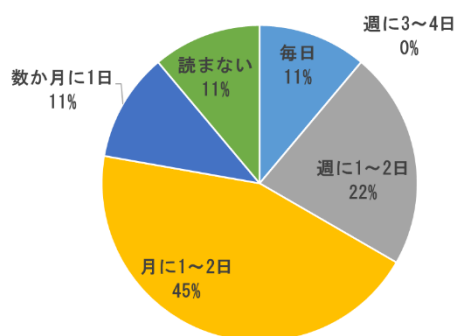
町図書館を「本の種類が多い」と評価した子どもほど読書の頻度が少ないと回答し、町図書館を「本の種類が少ない」と評価した子どもほど読書や読み聞かせの頻度が多いと回答していると仮説を立て検証しました。

### 対象質問及び結果

Q8 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q19 町の図書館を利用する主な理由は何ですか。

町図書館を「本の種類は豊富」と回答した子どもの読書頻度

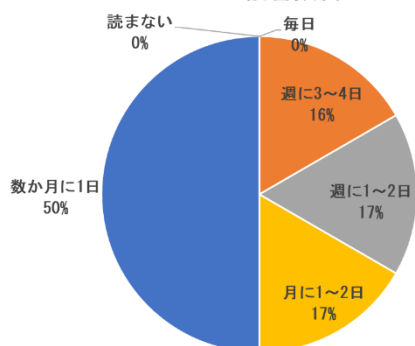


## 対象質問及び結果

Q8 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q24 町の図書館を利用しない理由は何ですか。

町図書館を「本の種類が少ない」と回答した子どもの読書頻度



町図書館を「本の種類が多い」と評価した子どもの読書をしている頻度は高く、また町図書館を「本の種類が少ない」と評価した子どもの半数も読書をしており、「町図書館の本の種類の評価」と「子どもの読書頻度」の関係性は認められませんでした。

## (ウ) 子どもの「読書頻度」と「町図書館を利用する理由」の関係

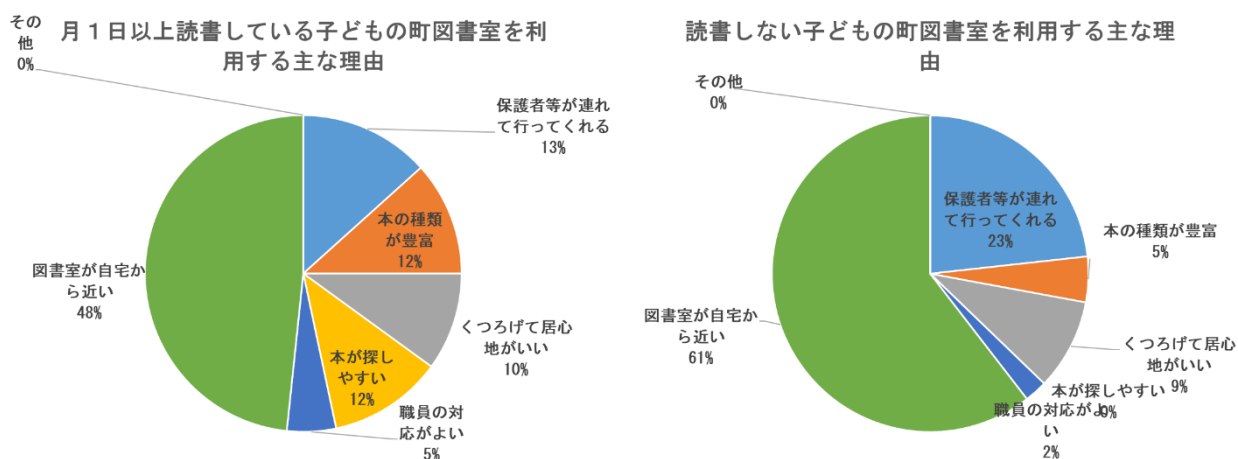
### 検証目的

読書をする子どもほど、町図書館を利用する理由として「自宅から近い」と回答していると仮説を立て検証しました。

### 対象質問及び結果

Q8 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q19 町の図書館を利用する主な理由は何ですか。



読書をしている子どもも、また読書をしていない子どもも町図書館を利用する理由として「自宅から近い」と回答しており関係性は認められませんでした。

## (エ)子どもの「読書頻度」と「町図書館を利用しない理由」の関係

### 検証目的

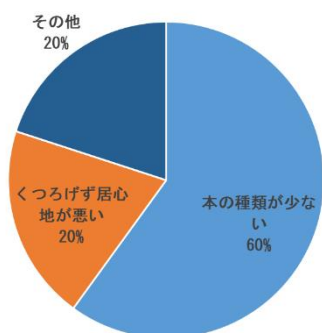
読書をする子どもほど町図書館を利用しない理由として「本の種類が少ない」と回答していると仮定し検証しました。

### 対象質問及び結果

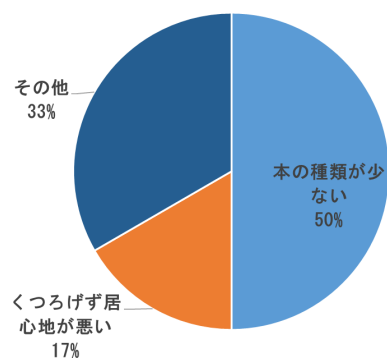
Q8 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q24 町の図書館を利用しない理由は何ですか。

月1日以上読書している子どもの町図書館を利用しない主な理由



読書しない子どもの町図書館を利用しない主な理由



仮説のとおり、読書をしている子どもほど、町図書館を利用しない理由として「本の種類が少ない」と回答している結果となりました。

## ④小中学生の保護者

### (ア)保護者の「図書室(館)利用」と「小中学生の割合」の関係

#### 検証目的

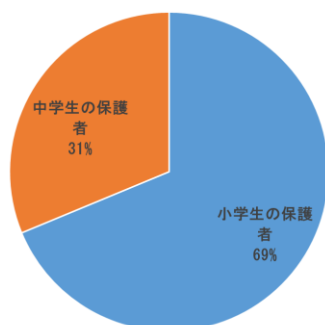
読書をする子どもほど町図書室を利用しない理由として「本の種類が少ない」と回答していると仮定し検証しました。

#### 対象質問及び結果

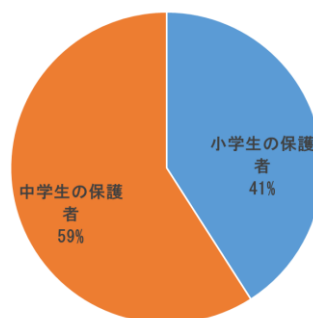
Q1 お子様の学年は次のうちどれに当てはまりますか。

Q5 子どもが読む(または読み聞かせる)本を借りるために図書館(全国どこでも)を利用しましたか。

図書館(室)を利用した小中学生の保護者の割合



図書館(室)を利用していない小中学生の保護者の割合



図書館(室)を利用した保護者のうち69%が小学生の保護者であり、図書館(室)を利用していない保護者の59%が中学生の保護者と回答しました。小学生の保護者の方がより図書館(室)を利用している傾向にあります。

## ⑤高校生

### (ア)子どもの「読書冊数」と「図書館(館)利用」の関係

#### 検証目的

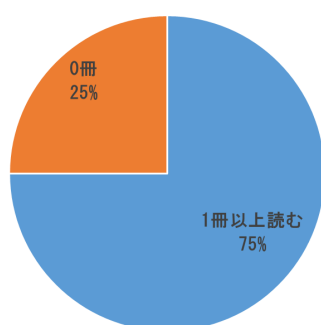
読書をする子どもほど図書館(館)を利用しており、読書をしていない子どもほど図書館(館)を利用していないと仮説を立て検証しました。

#### 対象質問及び結果

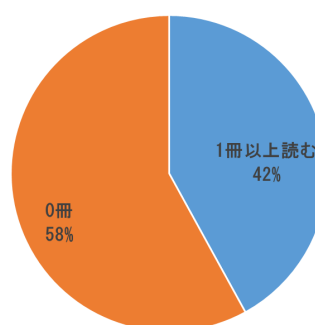
Q8 そのうち、授業や宿題とは関係なく自ら進んで読んだ本(雑誌、マンガ、記事除く)は何冊ですか。

Q16 本(雑誌、マンガ、記事除く)を借りる(又は読むため)ために学校の図書室以外で図書館(全国どこでも)を利用しましたか。

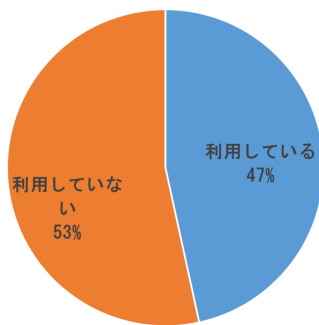
図書館(館)を利用している子どもの自主的に読んだ本の冊数



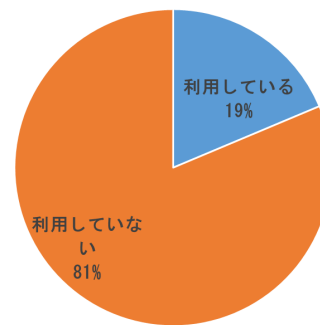
図書館(館)を利用していない子どもの自主的に読んだ本の冊数



月1冊以上読書をしている子どもの図書室（館）の利用の有無



読書をしていない子どもの図書室（館）の利用の有無



仮説のとおり、読書をする子どもほど図書室（館）を利用しており、読書をしていない子どもほど図書室（館）を利用していないという結果となりました。

### (イ) 子どもの「町図書室の本の種類の評価」と「読書頻度」の関係

#### 検証目的

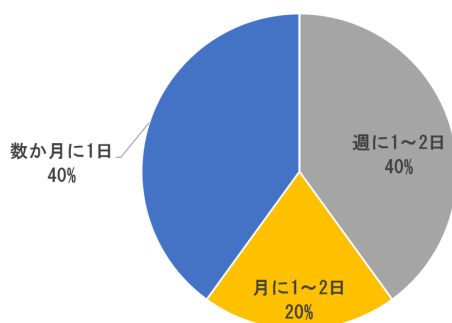
町図書室を「本の種類が多い」と評価した子どもほど読書の頻度が多いと回答し、町図書室を「本の種類が少ない」と評価した子どもほど読書や読み聞かせの頻度が少ないと回答していると仮説を立て検証しました。

#### 対象質問及び結果

Q9 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本（雑誌、マンガ、記事除く）を読みますか。

Q20 町の図書室を利用する主な理由は何ですか。

町図書室を「本の種類は豊富」と回答した子どもの読書頻度

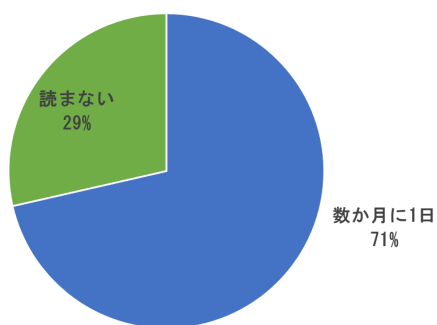


## 対象質問及び結果

Q9 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q25 町の図書館を利用しない理由は何ですか。

町図書館を「本の種類が少ない」と回答した子どもの読書頻度



仮説のとおり、町図書館を「本の種類が多い」と評価した子どもほど読書の頻度が多いと回答し、町図書館を「本の種類が少ない」と評価した子どもほど読書や読み聞かせの頻度が少ないという結果となりました。

## (ウ)子どもの「読書頻度」と「町図書館を利用する理由」の関係

### 検証目的

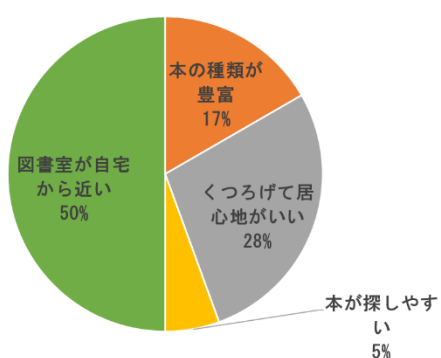
読書をする子どもほど、町図書館を利用する理由として「自宅から近い」と回答していると仮説を立て検証しました。

### 対象質問及び結果

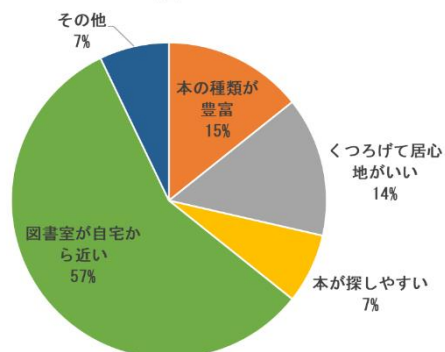
Q9 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q20 町の図書館を利用する主な理由は何ですか。

月1日以上読書している子どもの町図書館を利用する主な理由



読書しない子どもの町図書館を利用する主な理由



読書をしている子どもも、また読書をしない子どもも町図書館を利用する理由として「自宅から近い」と回答しており関係性は認められませんでした。

## (エ)子どもの「読書頻度」と「町図書館を利用しない理由」の関係

### 検証目的

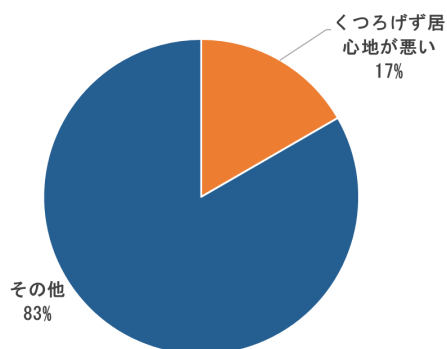
読書をする子どもほど町図書館を利用しない理由として「本の種類が少ない」と回答していると仮定し検証しました。

### 対象質問及び結果

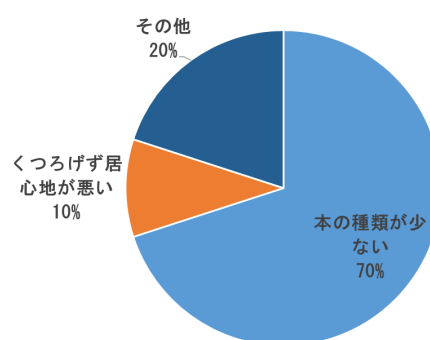
Q9 あなたは授業や宿題とは関係なく、どれくらいの頻度で自ら進んで本(雑誌、マンガ、記事除く)を読みますか。

Q25 町の図書館を利用しない理由は何ですか。

月1日以上読書している子どもの町図書室を利用しない主な理由



読書しない子どもの町図書室を利用しない主な理由



読書をする子どもは、町図書室を利用しない理由として「くつろげず居心地が悪い」、「行く理由がない」と回答するなど、関係性は認められませんでした。

## 6 調査結果

### (1) 質問構成及び評価基準

#### ①住民用アンケートの質問構成(再掲)

区分	調査概要	意図	保育園・幼稚園児の保護者	小中学生	小中学生の保護者	高校生
共通	回答者の基本的情報（学年、情報収集媒体等） 保護者の影響調査	効果的な情報周知媒体の確認等 子どもの読書活動に保護者の読書状況がどれだけ影響があるのか確認	○	○	○	○
家庭教育	家庭内での読み聞かせ環境調査	本人の読書活動の把握	○			
共通	本人の読書環境調査	家庭における読書環境の把握		○		○
社会教育	町図書館の環境調査	町図書館及び町外図書館の強み・弱みの把握	○	○	○	○
学校教育	学校図書館の環境調査	学校図書館の強み・弱みの把握		○		○
社会教育	読み聞かせ会の調査	読み聞かせ会の実態の把握	○			
(参考) 最大・最小回答数			最大：23問 最小：16問	最大：29問 最小：17問	最大：11問 最小：7問	最大：27問 最小：16問

②担い手用アンケートの質問構成(再掲)

区分	調査概要	意図	図書職員・学校職員	読み聞かせ団体
社会教育・ 学校教育	図書室の環境調査	職員（町図書室・学校図書室）の環境改善に必要な課題把握	○	
	職員 の環境調査		○	
社会教育	団体の状況調査	読み聞かせ団体の課題把握		○
	活動員の状況調査	読み聞かせ団体の活動参加促進に必要な課題把握		○
(参考) 最大・最小回答数			最大・最小：12問	最大：10問 最小：8問

○課題及び評価基準等

区分	課題	目標の設定理由	評価方法	今後どの調査と比較するのか	該当する評価質問		
					保育園・幼稚園児	小中学生	小中学生の保護者 高校生
保育園・幼稚園児の保護者	家庭で読み聞かせをする保護者の割合の維持	乳幼児期の読み聞かせは、子どもたちの言葉や想像力を育むとともに、保護者との心のつながりを深める大切な取組のため。 アンケート調査より、現状においては紙書籍で読み聞かせをしている保護者が多い結果となったため。 また、北欧では電子書籍による心身への影響から教科書等を電子書籍から紙書籍へ戻す傾向があるなど電子書籍のみに偏った場合の問題点も出てきているため。	家庭で読み聞かせをする頻度が月1日以上の場合、読み聞かせをしているとみなす。 本人の書籍媒体に関する回答割合について、「紙書籍のみ」「主に紙書籍」である割合が「紙書籍と電子書籍同程度」「主に電子書籍」「電子書籍のみ」より多いかて評価する。	次回調査	Q 9	Q 10	Q 29
	読み聞かせ会の参加割合の改善	乳幼児期の読み聞かせは、子どもたちの言葉や想像力を育むとともに、保護者との心のつながりを深める大切な取組のため。	読み聞かせ会に参加したことがあると回答した割合が増加したから改善とみなす。				
	不読率の改善	全国的な調査項目であり、全国的に読書状況と比較するため。	6月中に1冊も本を読まなければ不読率にカウントする。この割合が減少した場合、改善とみなす。		全国等及び前回(次回)調査	Q 6	Q 7
小中高生及び小中学生の保護者	月に1日以上読書している者の割合の改善	アンケート調査より、現状において豊山町の不読率は全国と比較し高い結果となった。不読率を改善するためには読書をする者の割合を増やしていく必要があるため。 アンケート調査より、現状においては紙書籍で読書をする者が多い結果となったため。 また、北欧では電子書籍による心身への影響から教科書等を電子書籍から紙書籍へ戻す傾向があるなど電子書籍のみに偏った場合の問題点も出てきているため。	本人が読書をする頻度が月1日以上の場合、読書をしているとみなす。その割合が増加した場合、改善とみなす。 本人の書籍媒体に関する回答割合について、「紙書籍のみ」「主に紙書籍」である割合が「紙書籍と電子書籍同程度」「主に電子書籍」「電子書籍のみ」より多いかて評価する。	次回調査		Q 8	Q 9
	読書をする者の紙書籍の割合の維持・改善					Q 9	Q 10

## (2) 住民用アンケート

### ①保育園・幼稚園児の保護者及び小中学生の保護者

#### 共通結果

<b>【保護者の影響調査】</b>
・主な育児者は、母親(95%以上)。 ・有効な情報提供媒体は広報誌(約50%)。
<b>【町図書館の環境調査】</b>
・過去1年に図書館(館)自体を利用した事のある保護者は、全体の半数程度(約60%)であり、図書館(館)自体を利用していない保護者は主に本を購入している(幼保よりも小中の割合が高い)。 ※図書館(館)自体を利用した事がある者の80%以上が町図書館利用(主な理由は「近い」から、次いで「本が豊富」なため)。 ・町図書館利用者の満足度は高く(どの区分も80%以上満足)、利用理由は近いことや本の種類が豊富であること。 ・町外図書館利用者の満足度も高く(どの区分も80%以上満足)、利用理由は本の種類が豊富であること、町図書館を利用しない理由は本の種類が少ないため。 ・町図書館利用者が本の種類が豊富と評する一方で、町外利用者が町図書館を本の種類が少ないと評している矛盾の理由について、「読書量が多い人は町図書館を種類が少ない」、「読書量が少ない人は町図書館を種類が多い」と評しているのではと仮説を立てたものの、「保護者の読書頻度」と「本の種類に関する評価」の関連性は認められなかった。 ・利用頻度は数カ月～月1日程度

#### 区分ごとの結果

##### ○保育園・幼稚園児の保護者

<b>【回答者の基本的情報(学年、情報収集媒体等)】</b>
・回答者は概ね30代(66%)
<b>【保護者の影響調査】</b>
・月1日以上読書している保護者は全体の半数(51%)であり、媒体は概ね紙書籍(85%)。

・子どもへの保護者の関与は、主に月1日程度(36%)であり、全体の半数が月1日以上(64%)の頻度、内容は「購入・図書室利用」が最も多く(52%)、次いで「一緒に選ぶ」が多い(25%)。

・「保護者の読書頻度」と「保護者の関与頻度」の関係性を確認したところ、読書している保護者のほとんど(80%)は関与する保護者であり、読書しない保護者でも半数程度は関与している。また、関与する保護者の64%は読書しているものの、関与しない保護者の71%は読書しておらず、関与する頻度が上がるほど保護者が読書している割合が大きいなど、「保護者の読書頻度」と「保護者の関与頻度」に正の相関関係が認められた。

**【家庭内での読み聞かせ環境調査】**

・月1日以上読み聞かせする保護者は、全体の84%であり、主に紙書籍による(98%)。

・本の入手方法は購入・図書室利用がほとんど(95%)であり、図書室利用よりも購入が多い(購入:46%、図書室:21%、どちらも利用28%)。また、読み聞かせ継続に当たっては「本の選び方」(38%)「費用・読書時間の確保」(38%)に不安を感じている。

・読み聞かせをしない保護者も概ね必要性を認識(92%)しているものの、「優先順位が低い」(36%)「自宅等に本がない」(33%)ため、読み聞かせをしていない。

・「保護者の読書頻度」と「子どもへの読み聞かせ頻度」の関係性を確認したところ、読書している保護者のほとんど(93%)は読み聞かせをする保護者であり、読書しない保護者でも4分の3程度(74%)は読み聞かせをしている。また、読み聞かせをする保護者の半数(54%)は読書している一方で、読み聞かせをしない保護者の78%は読書しておらず、読書する人ほど読み聞かせをし、読み聞かせをしていない保護者のほとんどは読書をしていないなど、「保護者の読書頻度」と「子どもへの読み聞かせ頻度」に正の相関関係が認められた。

**【町図書室の環境調査】**

・全体の35%は図書室(館)自体を利用しておらず、最も多い理由は「子連れ利用が大変」(36%)、次いで「購入」(33%)。

・「保護者の読書」と「図書室の利用」の関係性を確認したところ、読書している保護者の4分の3程度(74%)は図書室を利用しており、読書しない保護者でも半分程度(56%)は図書室を利用している。また、図書室を利用する保護者の半数(58%)は読書している一方で、図書室を利用しない保護者の62%は読書していないなど、「保護者の読書」と「図書室の利用」の関係として、読書する人ほど図書室を利用しているなど「保護者の読書」と「図書室の利用」に正の相関関係が認められた。ただし、利用していない保護者も一定程度(38%)読書している。

・“子どもへの読み聞かせ頻度”と“図書室の利用”の関係性を確認したところ、読み聞かせをする保護者の4分の3程度(71%)は図書室を利用しており、読み聞かせをしない保護者でも半分

程度(39%)は図書室を利用している。また、図書室を利用する保護者のほとんど(90%)は読み聞かせをしており、読み聞かせする人ほど図書室を利用し、利用者の大半は読み聞かせをしているなど、「子どもへの読み聞かせ頻度」と「図書室の利用」の関係として、正の相関関係が認められた。ただし、図書室を利用しなくても保護者の多く(71%)は読み聞かせをしていた。

#### 【読み聞かせ会の調査】

- ・ほとんど(88%)の保護者は参加したことがないものの、参加希望は多い(77%)。
- ・参加していない理由は「子どもを連れての参加が大変」が最も多かった(45%)。

### ○小中学生の保護者

#### 【回答者の基本的情報(学年、情報収集媒体等)】

- ・回答者は概ね40代(71%)

#### 【町図書室の環境調査】

- ・全体の40%は図書室(館)を利用しておらず、最も多い理由は「購入」(56%)、次いで「読み聞かせせず、子が読まない」(32%)
- ・「小学生の保護者」と「中学生の保護者」の利用状況を確認したところ、小学生の保護者の方が多く利用(71%)しているものの、中学生の保護者も半数程度(45%)利用している。

## ② 小中高校生

### 共通結果

#### 【保護者の影響調査】

- ・保護者は主に数カ月に1日の頻度で読書しており、媒体のほとんどは紙書籍(紙書籍は76%以上、電子書籍は最大10%程度)
- ・子どもへの保護者の関与は、主に数カ月に1度程度であり、援助内容は「本の購入・図書館利用」が最も多く、次いで「本のおすすめ」が多い。

#### 【本人の読書環境調査】

- ・不読率は26%以上と、前回又は国調査の3倍以上※不読率=小:26%、中:33%、高:47%(前回:8.9%、国:8.6%)

<ul style="list-style-type: none"> <li>・月1日以上読書している者は、全体の半数程度で、読書媒体はほとんどが紙書籍(小:99%、中:88%、高:75%)。入手方法は年齢区分が上がる程図書館利用から購入へ変化し、読書継続に当たっては「本の選び方」「費用・読書時間の確保」に不安を感じている。</li> <li>・読書していない者の約90%は読書の必要性を認識しているものの、優先順位が低いため読書していない。</li> </ul>
<p><b>【町図書館の環境調査】</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢区分が上がるにつれて、図書館(館)未利用の傾向にあり、町よりも町外利用傾向にある他、ひとり利用又は友人との利用が増え、家族との利用が減少する傾向にある。</li> <li>・概ね全員が地域で行われる本に関する活動に参加したことがない(90%程度)。</li> </ul>
<p><b>【学校図書館の環境調査】</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢区分が上がるにつれて、図書館未利用の傾向にあり、図書館利用頻度低下する。</li> <li>・満足度は、町図書館に比べ「どちらとも言えない」割合が高い。</li> <li>・多くが学校で行われる本に関する活動に参加したことがない(77%以上)。</li> </ul>

## 区分ごとの結果

### ○小学生

<p><b>【回答者の基本的情報(学年、情報収集媒体等)】</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学1年生から6年生まで同程度割合で回答(各15%程度)。</li> </ul>
<p><b>【保護者の影響調査】</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「保護者の読書頻度」と「子供の読書冊数」の関係性を確認したところ、読書している保護者の子のほとんど(96%)は1冊以上本を読んでおり、読書しない保護者の子の半分程度(58%)が1冊以上本を読んでいる。また、1冊以上本を読む子の半数程度(54%)は保護者も読書しており、0冊の子のほとんど(93%)は保護者も読書しておらず、読書している保護者の子ほど多くの本を読む傾向にあるなど「保護者の読書頻度」と「子どもの読書冊数」に正の相関関係が認められた。</li> </ul>
<p><b>【本人の読書環境調査】</b></p>
<p>上記「共通結果」のとおり</p>

<p><b>【町図書館の環境調査】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体の22%は図書館(館)を利用しておらず、最も多い理由は「本を読まない」(42%)、次いで「購入」(41%)。</li> <li>・「子どもの読書冊数(自主的)」と「図書館の利用有無」の関係性を確認したところ、1冊以上本を読む子のほとんど(88%)は図書館を利用している他、図書館を利用する子のほとんど(79%)は1冊以上本を読んでいる一方で、図書館を利用しない子の半分程度(64%)は本を読んでいないなど、「子どもの読書冊数(自主的)」と「図書館の利用有無」に正の相関関係が認められた。ただし、0冊の子でも半分程度(67%)は図書館を利用している。</li> </ul>
<p><b>【学校図書館の環境調査】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体の94%は図書館を利用し、4分の3程度(74%)が月1日以上利用している。利用理由は「本の種類が豊富」が最も多く(40%)次いで「本が探しやすい」(28%)、「くつろげて居心地がいい」(21%)が多かった。</li> <li>・利用しない理由は「本の種類が少ない」が最も多かった(40%)</li> <li>・本に関する活動には4分の3程度(77%)が参加したことがない。</li> <li>・「子どもの読書冊数(自主的)」と「図書館の利用」の関係性を確認したところ、1冊以上本を読む子のほとんど(99%)は図書館を利用しており、0冊の子のほとんど(70%)は図書館を利用していない。また、図書館を利用する子のほとんど(73%)は1冊以上本を読んでいる一方で、図書館を利用しない子のほとんど(85%)は本を読んでいないなど、「子どもの読書冊数(自主的)」と「図書館の利用」の正の相関関係が認められた。</li> </ul>

○中学生

<p><b>【回答者の基本的情報(学年、情報収集媒体等)】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学1年生から3年生まで同程度割合で回答(各30%程度)</li> </ul>
<p><b>【保護者の影響調査】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「保護者の読書頻度」と「子どもの読書冊数」の関係性を確認したところ、読書している保護者の子のほとんど(89%)は1冊以上本を読んでいる、読書しない保護者の子の半分程度(55%)が1冊以上本を読んでいる。また、1冊以上本を読む子の半数程度(46%)は保護者も読書しており、0冊の子のほとんど(89%)は保護者も読書しておらず、読書している保護者の子ほど多くの本を読む傾向にあるなど「保護者の読書頻度」と「子どもの読書冊数」に正の相関関係が認められた。ただし、読書をしていない保護者の子でも半数程度は1冊以上本を読んでいた。</li> </ul>

<b>【本人の読書環境調査】</b>
上記「共通結果」のとおり
<b>【町図書館の環境調査】</b>
<p>・全体の半数程度(47%)は図書館(館)を利用しておらず、最も多い理由は「購入」(60%)、次いで「本を読まない」(28%)</p> <p>・「子どもの読書冊数(自主的)」と「図書館の利用」の関係性を確認したところ、1冊以上本を読む子どもの半数程度(64%)は図書館を利用している一方で、0冊の子どもの半数程度(67%)は図書館を利用していない。また、図書館を利用する子どものほとんど(78%)は1冊以上本を読んでいる一方で、図書館を利用しない子どもの半分程度(51%)は本を読んでも、本を読んでいる子ほど図書館を利用しているなど「子どもの読書冊数(自主的)」と「図書館の利用」に正の相関関係が認められた。ただし、利用してなくても半分程度(49%)は1冊以上本を読んでいる。</p>
<b>【学校図書館の環境調査】</b>
<p>・全体の50%は図書館を利用し、半数程度(41%)が月1日以上利用している。利用理由は「本が探しやすい」が最も多く(38%)、次いで「くつろげて居心地がいい」(29%)、「本の種類が豊富」(25%)が多かった。</p> <p>・利用しない理由は「本の種類が少ない」が最も多かった(31%)。</p> <p>・本に関する活動にはほとんど(98%)が参加したことがない。</p> <p>・「子どもの読書冊数(自主的)」と「図書館の利用有無」の関係性を確認したところ、1冊以上本を読む子どものほとんど(80%)は図書館を利用しており、0冊の子どもの半数程度(51%)は図書館を利用していない。また、図書館を利用する子どものほとんど(78%)は1冊以上本を読んでいる一方で、図書館を利用しない子どもの半数程度(51%)は本を読んでいるなど、「子どもの読書冊数(自主的)」と「図書館の利用有無」に正の相関関係が認められた。</p>

○高校生

<b>【回答者の基本的情報(学年、情報収集媒体等)】</b>
・高校1年生が半数程度で、2年生と3年生併せて残り半数程度割合で回答(2年生:35%、3年生 20%)
<b>【保護者の影響調査】</b>

・「保護者の読書頻度」と「子どもの読書冊数」の関係性を確認したところ、読書している保護者の子の4分の3程度(76%)は1冊以上本を読んでいる。また、読書しない保護者の子どもの半分程度(47%)が1冊以上本を読んでおり、「保護者の読書頻度」と「子どもの読書冊数」に正の相関関係が認められた。

【本人の読書環境調査】

上記「共通結果」のとおり

【町図書館の環境調査】

・全体の68%は図書館(館)を利用しておらず、最も多い理由は「購入」(60%)、次いで「本を読まない」(28%)

・「子どもの読書冊数(自主的)」と「図書館の利用有無」の関係性を確認したところ、1冊以上本を読む子どもの半数程度(47%)は図書館を利用している一方で、0冊の子どものほとんど(81%)は図書館を利用していない。また、図書館を利用する子どものほとんど(75%)は1冊以上本を読んでいる一方で、図書館を利用しない子どもの半分程度(58%)は本を読んでおらず、本を読んでいる子ほど図書館を利用しているなど「子どもの読書冊数(自主的)」と「図書館の利用有無」に正の相関関係が認められた。ただし、利用していなくても半分程度(42%)は1冊以上本を読んでいる。

### (3) 担い手用アンケート

#### ①町図書室職員

##### 区分ごとの結果

<b>【図書室の環境調査】</b>
・概ね半数の職員(60%)は、利用者にとって「本の種類が豊富」、「図書検索サービスなどの設備は充実」と回答。ただし、検索機不足の意見があった(「本の種類が豊富でない」と回答した者は「シリーズ物が少ない」との意見あり)。 ・ほとんどの職員(80%)は、利用者にとって「居心地のいい場所」、「本は探しやすい」と回答。
<b>【職員の環境調査】</b>
・ほとんどの職員(80%)は、「研修は特にない」と回答。 ・すべての職員(100%)は、「働きやすい環境として整備されている」と回答(理由として「マニュアル化されている」との意見あり)。

#### ②学校図書室職員

##### 区分ごとの結果

<b>【図書室の環境調査】</b>
・ほとんどの職員(75%)は、利用者にとって「本の種類が豊富ではなく」、「図書検索サービスなどの設備は充実していない」と回答。(理由として「本のリクエストが多い」、「総合の学習等で使用する資料がない」、「児童が図書検索できない」との意見あり)。 ・半数の職員(50%)は、利用者にとって「居心地のいい場所」、「本は探しやすい」と回答(否定的な理由として「ソファ等がない」、「座れるスペースが少ない」、「子どもが本を検索できない」との意見あり)。
<b>【職員の環境調査】</b>
・半数の職員(50%)は、「研修は特にない」と回答。

・ほとんどの職員(75%)は、「働きやすい環境として整備されていない」と回答(理由として「システムの入力が複雑」「情報BOXの操作が難しい」との意見あり)。

### ③読み聞かせ団体(社会教育センター)

#### 区分ごとの結果

##### 【団体の状況調査】

- ・主に月1～2日活動(71%)。
- ・ほとんどの活動員(86%)は、社会教育センターは協力的と回答。
- ・ほとんどの活動員(71%)は、活動継続に不安はないと回答。ただし、不安があると回答した者は、理由として「人手不足」と回答。
- ・読み聞かせ会の充実にあたり、「アウトリーチ型実施」や「時間変更」、「読み手の技術向上」の意見あり。

##### 【活動員の状況調査】

- ・すべての活動員(100%)は、読み聞かせ活動を継続希望。
- ・ほとんどの活動員(71%)は、活動継続に不安はがあると回答。主な理由は、時間の確保。

### ③読み聞かせ団体(学校)

#### 区分ごとの結果

##### 【団体の状況調査】

- ・主に月1～2日活動(89%)。
- ・ほとんどの活動員(74%)は、学校は協力的と回答。
- ・学校に期待する事としては、「読み聞かせ時間が短い」、「読み聞かせ会の機会を増やしたい」、「本棚自体に本を詰め過ぎている」との意見あり。
- ・概ね半数の活動員(47%)は、活動継続に不安はがあると回答。理由として「人手不足」、「教職員の読書に対する理解不足」と回答。
- ・読み聞かせ会の充実にあたり、「人員募集活動が必要」、「読み聞かせ時間の延長」「本の増冊」「教職員や大人の読書理解の促進」の意見あり

### 【活動員の状況調査】

- ・すべての活動員(100%)は、読み聞かせ活動を継続希望。
- ・ほとんどの活動員(71%)は、活動継続に不安はありと回答。主な理由は、時間の確保。

## 9 目標値

計画の進捗及び成果を把握するために、目標値を設定しゴールを可視化します。次回の計画策定において今回実施したアンケートと同様の質問を行い、目標値の推移を確認します。

### (1) 保育園・幼稚園児の保護者

#### 【基本方針】

#### 子どもへの読み聞かせ機会の確保

内容	現状値※1	目標値※2	方向性
家庭で読み聞かせをする保護者の割合 (月に1日以上) ≪Q9≫※3	84%	84%	維持
家庭で読み聞かせをする保護者の紙書籍の割合 (月に1日以上) ≪Q10≫	98%	98%	維持
読み聞かせ会の参加割合 ≪Q29≫	12%	20%	改善

#### 【方向性】

##### ▶保護者の関わりの充実(家庭教育)

内容	現状値	目標値	方向性
読書をする保護者の割合(月に1日以上) ≪Q5≫	51%	56%	改善
子どもへの保護者の関与(月に1日以上) ≪Q8≫	64%	69%	改善

##### ▶満足度の高い環境整備(社会教育)

内容	現状値	目標値	方向性
図書室利用の割合 ≪Q16≫	65%	70%	改善
町図書室の満足度(「満足」「やや満足」の合計) ≪Q20≫	87%	87%	維持

## (2) 小中高生、小中学生の保護者

### 【基本方針】

#### 子どもの読書機会の確保

内容		現状値	目標値	方向性
不読率	小学生≪Q6≫	26%	10%	改善
	中学生≪Q6≫	33%	25%	改善
	高校生≪Q7≫	47%	40%	改善
読書をする子どもの割合(月に1日以上)	小学生≪Q8≫	61%	66%	改善
	中学生≪Q8≫	48%	53%	改善
	高校生≪Q9≫	39%	44%	改善
読書をする子どもの紙書籍の割合(「主に紙書籍」を含む)	小学生≪Q9≫	99%	99%	維持
	中学生≪Q9≫	88%	88%	維持
	高校生≪Q10≫	75%	80%	改善

### 【方向性】

#### ▶保護者の関わりの充実(家庭教育)

内容		現状値	目標値	方向性
読書をする保護者の割合(月に1日以上)	小学生≪Q2≫	41%	46%	改善
	中学生≪Q2≫	36%	41%	改善
	高校生≪Q3≫	19%	24%	改善
子どもへの保護者の関与(月に1日以上)	小学生≪Q4≫	43%	48%	改善
	中学生≪Q4≫	25%	30%	改善
	高校生≪Q5≫	11%	16%	改善

#### ▶満足度の高い環境整備(社会教育)

内容		現状値	目標値	方向性
町図書室利用の割合	小中学生の保護者≪Q5≫	60%	65%	改善
	小学生≪Q15≫	78%	83%	改善
	中学生≪Q15≫	53%	58%	改善

	高校生<<Q16>>	32%	37%	改善
町図書室の満足度	小中学生の保護者<<Q9>>	83%	83%	維持
	小学生<<Q20>>	76%	81%	改善
	中学生<<Q20>>	86%	86%	維持
	高校生<<Q21>>	88%	88%	維持

↳ 満足度の高い環境整備(学校教育)

内容		現状値	目標値	方向性
学校図書室の利用割合	小学生<<Q29>>	94%	94%	維持
	中学生<<Q29>>	50%	55%	改善
学校図書室の満足度	小学生<<Q32>>	66%	71%	改善
	中学生<<Q32>>	59%	64%	改善

### (3) 読書活動の担い手

#### 【基本方針】

子どもへの読み聞かせ機会の確保・子どもの読書機会の確保(目標値省略)

#### 【方向性】

##### ▶ 職員の働きやすい環境整備

内容		現状値	目標値	方向性
働きやすい環境 と回答した職員の 割合	社会教育センタ ー職員<<Q11>>	100%	100%	維持
	学校図書館教育 担当教諭<<Q11>>	25%	75%	改善

##### ▶ 読み聞かせ活動の充実

内容		現状値	目標値	方向性
協力体制に肯定 的な割合	読み聞かせ団体 (社会教育センター) <<Q3>>	86%	91%	改善
	読み聞かせ団体 (学校) <<Q3>>	74%	79%	改善
読み聞かせ活動 継続希望の割合	読み聞かせ団体 (社会教育センター) <<Q8>>	100%	100%	維持
	読み聞かせ団体 (学校) <<Q8>>	100%	100%	維持

※1現状値は、令和7年度に実施したアンケートの結果です。

※2目標値は、次回(令和 12 年度)に次期計画を策定する際に実施するアンケート結果の目標値です。

※3《 》は該当の質問番号です。