



A. 新集中改革プランを策定する Q. 集中改革プランは

安藤 春一 議員

Q

行政改革推進事業は、第3次計画の8項目を継続するか。それとも、これに新規項目を追加していくのか。

また、第三者機関を設け、大所高所から客観的な審判をいただいて、行財政の効率化を図るとの由。

判断基準となる資料等は、従来とは一味違った工夫が加えられているか。

改革に終わりなし。毎段階では明らかにできな

年5月号広報で状況報告が載る。広報は「わかりやすく」「ありのまま」が基本。内容説明は出来る限り、同じ形で簡潔な表現をとるよう」。

A

現在の集中改革プランは平成22年度までの計画となつている。

集中改革プランの実施状況を点検しつつ、新集中改革プランの策定作業をする」とことになるので、

第3次計画の8項目を変更するかどうかは、今の段階では明らかにできない。

期間内の計画の見直し

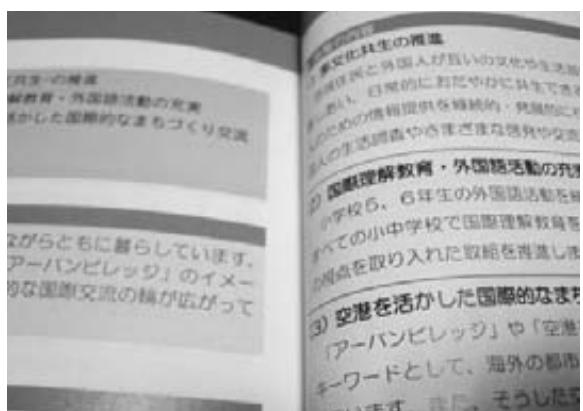
Q

3小学校で外国の子どもは何人か。

また、何か国か。

多様な児童の自己表現と学力を伸ばすため、どのような取り組みを持つてみえるか。

さらに、地域の一体化の促進のために、先進的な自治体の情報収集は進んでいるか。



多文化共生を盛り込んだ第4次総合計画

A

町内3小学校の外国籍児童は20名で出身国は5、6か国である。

個々の児童生徒を大切にし、一人ひとりに応じたきめ細かな教育活動に心がけており、少人数学習やチームティーチングで学び合い、高めあう学習活動を展開している。また、近隣自治体など の先進的な事例を収集し有効活用していく。

