

第2号様式（第3関係）

令和2年度第1回豊山町生涯学習推進審議会 議事録

1 開催日時

令和2年8月26日（木） 午前10時30分～正午

2 開催場所

豊山町役場3階 会議室3・4

3 出席者

- (1) 豊山町生涯学習推進審議会委員 9名
- | | | |
|---------------|--------|-------|
| 学識経験者 | 前田 治 | (会長) |
| 教育関係者 | 飯田 義秀 | |
| 教育関係者 | 奥田 和代 | |
| 教育関係者 | 柴田 昌治 | (副会長) |
| 関係町民団体代表者 | 浅井 恵子 | |
| 関係町民団体代表者 | 渡邊 みゆき | |
| 生涯学習ボランティア代表者 | 尾野 よし子 | |
| 生涯学習ボランティア代表者 | 安藤 幸子 | |
| 一般公募選出者 | 坪井 敏行 | |
- (2) 事務局 5名
- | | | |
|-----------------|-------|--|
| 教育長 | 北川 昌宏 | |
| 教育委員会事務局長 | 安藤 憲司 | |
| 生涯学習課生涯学習係長 | 栗山 直樹 | |
| 生涯学習課社会教育センター主任 | 内藤 弘貴 | |
| 生涯学習課生涯学習係主事 | 高木 杏菜 | |

4 議題等

議題

- (1) 【諮問事項】 豊山町子ども読書活動推進計画（第3次）について
- (2) 豊山町オーケストラ設立に向けた調査研究について
- (3) 生涯学習推進審議会と社会教育審議会の統合について

報告

- (1) 令和元年度生涯学習事業の報告について
- (2) 令和2年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の進捗状況について

その他

- (1) 生涯学習課の新型コロナウイルス感染拡大防止の取り組みについて
- (2) 社会教育センターの長寿命化計画に基づく改修事業について

5 会議資料

令和2年度第1回豊山町生涯学習推進審議会（全20ページ）

第2号様式（第3関係）

6 議事内容

<p>事務局長</p>	<p>本日は、お忙しい中、ご参集いただきましてありがとうございます。 定刻となりましたので、「令和2年度 第1回豊山町生涯学習推進審議会」を始めさせていただきます。 私は、本日の進行を務めます教育委員会事務局長の「安藤」と申します。よろしくお願いいたします。 それでは、「次第」に沿いまして進めさせていただきます。 「次第」につきましては、お配りした「会議資料」を1枚めくっていただきますと記載してありますのでご覧ください。</p>
<p>事務局長</p>	<p>はじめに、次第1の「委嘱状の交付」を行います。 机の上に「委嘱状」を置かせていただきましたので、ご確認いただくことで委嘱に代えさせていただきますのでよろしくお願いいたします。また、本来であれば4月にお渡しするものでございますが、最初の審議会でお渡しいただくことをご了承いただきますようお願いいたします。 なお、任期につきましては、令和2年4月1日から令和4年3月31日までとなっておりますのでよろしくお願いいたします。</p>
<p>事務局長</p>	<p>つづきまして、服部町長よりご挨拶申し上げます。</p>
<p>町長</p>	<p>本日は、大変お忙しい中、お集まりいただきありがとうございます。 ただいま、本年度から豊山町の生涯学習推進審議会委員としてお世話になる皆様に委嘱状を交付させていただきました。2年間よろしくお願いいたします。 また、引き続き委員を受けていただきました皆様につきましては、昨年度は新しい「豊山町生涯学習のまちづくり基本構想・基本計画（第3期）」を策定するにあたり十分にご審議いただきました。改めてお礼を申し上げます。 さて、生涯学習推進審議会の位置付けや役割につきましては、「豊山町生涯学習のまちづくり基本構想・基本計画」に基づき、生涯学習の推進に係る施策を審議し、また、審議した内容を町長に建議することを目的としております。 今年度は、平成28年度からの5年間でございました、「豊山町子ども読書活動推進計画（第2次）」の最終年度であり、来年度以降も新しい計画を策定する必要があります。新しい計画につきましては、これまでの成果と課題を検証し、未来の豊山町の子どもたちの読書活動を行う環境づ</p>

第2号様式（第3関係）

	<p>くりをより充実するように策定してまいりたいと考えております。</p> <p>そのため、今回、「豊山町子ども読書活動推進計画（第3次）」について諮問をさせていただきますので、ご審議の程よろしくお願いいたします。</p> <p>最後に、委員の皆様におかれましては、それぞれのお立場から忌憚のないご意見を頂いて、今後の事業に生かしてまいりたいと考えておりますので、よろしくお願いいたします。</p>
事務局長	<p>つづきまして、次第3の「会長及び副会長の選出」を行います。豊山町生涯学習推進審議会条例の規定により、委員の互選となっております。どなたかご推薦があれば、よろしくお願いいたします。いかがでしょうか。</p>
委員	<p>会長には前田治委員、副会長には柴田昌治委員が適任だと思います。</p>
事務局長	<p>ただ今、会長には前田治委員、副会長には柴田昌治委員が推薦されましたが、いかがでしょうか。</p> <p>よろしければ、拍手でご承認ください。</p> <p>ありがとうございました。会長には前田治委員、副会長には柴田昌治委員ということでご承認いただきました。</p> <p>それでは、前田委員、会長席へ移動をお願いします。</p>
事務局長	<p>ここで、町長から会長に諮問書をお渡しします。町長は会長席の横へ移動をお願いいたします。</p> <p><諮問></p> <p>ありがとうございました。町長は他の公務がございますので、これにて退席させていただきます。</p>
事務局長	<p>次に、本町では「議事録等の作成に関する指針」により、審議会等の議事録はホームページに掲載させていただきます。議事録は、発言者名をふせ要点筆記で作成したものに署名をいただき、掲載をすることになります。</p> <p>後ほど、会長から議事録署名委員が指名されますので、会長と委員の2名で、議事録の内容を確認させていただきます。</p> <p>それでは議題に入らせていただきます。</p> <p>本日の会議は委員全員の出席をいただいておりますので、豊山町生涯学習推進審議会条例の規定により会議は成立しております。</p> <p>議題につきましては、同条例の規定により、会長の取り回しをお願いします。</p> <p>会長よろしくお願いいたします。</p>

第2号様式（第3関係）

会長	<p>議題に入ります前に、議事録署名委員の指名ですが、奥田和代委員を指名しますのでよろしくお願いいたします。</p> <p>それでは、次第4「議題（1）【諮問事項】豊山町子ども読書活動推進計画（第3次）について」、事務局より説明を願います。</p>
事務局（主任）	会議資料（P 1～2）に基づき説明
会長	ただいま事務局から説明がありましたが、この議題に関して、ご意見、ご質問はありませんか。
委員	2ページの策定体制を見ると、パブリックコメントを行うこととあります。「豊山町子ども読書活動推進計画（第1次）」及び「同計画（第2次）」策定時にはパブリックコメントからの意見は出ましたか。
事務局（主任）	「同計画（第1次）」と「同計画（第2次）」は、当時の町図書館担当と学校の図書担当教諭との話し合いのみで策定し、パブリックコメントは実施せず、審議会等で外部からの意見を伺うことはありませんでした。なお、「同計画（第3次）」の策定については、「豊山町生涯学習のまちづくり基本構想・基本計画（第3期）」にて取り組む施策の一つとして位置付けられているため、本審議会に議題として取り上げました。
委員	「豊山町生涯学習のまちづくり基本構想・基本計画（第3期）」策定の際にも、昨年度にパブリックコメントを実施したと思いますが、実際に意見が出ることはなかったのではないのでしょうか。
事務局（係長）	はい。昨年度実施したパブリックコメントにより、意見が出ることはありませんでした。
委員	パブリックコメントを実施しなくても良いという思いではありません。小中学生の意見は策定体制にあるとおり、児童生徒アンケートで伺うことができると思いますが、「本計画（第3次）」は対象年齢が0歳から概ね18歳以下の子どもとあります。小中学生以外の意見をパブリックコメントで求めるのは現実的ではないと思います。今まで実施してこなかったパブリックコメントを行うことは良いことだと思いますが、他の方法で乳幼児の子どもを持った親御さんや高校生に意見を求めることはできないのでしょうか。
事務局（主任）	乳幼児や幼児を連れた親御さんが町図書館に来館した際に、アンケートを取ることはできるかと思います。
委員	今すぐに回答を求めた訳ではないです。乳幼児の子どもを持った親御さんの「こういった本もあればいいな」という

第2号様式（第3関係）

	<p>ような意見は、パブリックコメントでは得ることができないと思われるため、別の方法による意見集約を考えてほしい。</p>
委員	<p>10か月検診時に子ども向けの本を紹介した冊子を配布するブックスタート事業を行っているとのことですが、1歳児や3歳児の検診の際にも、その年齢に合った本を紹介した冊子を配布しているのですか。</p>
事務局（主任）	<p>ブックスタート事業は10か月検診時に行うのみです。その際に配布する冊子には0歳児向けの本から6歳児向けの本まで、様々な本を紹介しています。</p>
委員	<p>私は3か月検診で読み聞かせのボランティアをしています。そこでは、親御さんたちの前で絵本の読み聞かせを行い、最後にその絵本を配布するといった取り組みを行っています。もともとこのボランティア活動は10か月検診時に行っていたものだが、昨年度より3か月検診で行うこととなりました。ブックスタート事業もそれに合わせて3か月検診時に行っていたと思いましたが。</p>
事務局（主任）	<p>10か月検診時に行っていると保健センターより伺っていましたが、一度確認します。</p>
教育長	<p>今回のアンケートやパブリックコメントは、幅広く意見を頂くという主旨の他に、読書について関心を持っていただくことや、啓発するといった意味合いもあります。先ほど委員から提案された小中学生以外からの意見の集約方法ですが、事務局から説明したとおり、町図書館に見えた乳幼児連れの親御さんに対し、アンケートを行うことは可能だと考えています。そこで前向きな意見が出れば、取組として実行していきたいと思えます。また、保健センターでのブックスタート事業については、「同計画（第3次）」策定にあたり、保健センターに限らず福祉関係をはじめとした他の部署とも連携しなければならないと考えます。他部署が行っている読書関係の取組を一度調べてみて、もし何か取組を実施しているようであれば「同計画（第3次）」に記載していけたらと思っています。</p>
会長	<p>これまでの意見を簡単に総括すると、パブリックコメントについては意見の集約方法をできる範囲で広げていくということ、乳幼児健診時のブックスタート事業については、今後も継続して行うということですね。</p>
会長	<p>多くのご質問・ご意見ありがとうございました。 議題（1）につきまして、承認いただける方は拍手をお願い</p>

第2号様式（第3関係）

	<p>いたします。</p> <p>（全員の拍手あり）</p> <p>全員の拍手により議題（1）は承認されました。</p>
会長	<p>つづきまして、「議題（2）豊山町オーケストラ設立に向けた調査研究について」、事務局より説明を願います。</p>
事務局（係長）	<p>会議資料（P3～4）に基づき説明</p>
会長	<p>ただいま事務局から説明がありましたが、この議題に関して、ご意見、ご質問はありませんか。</p>
委員	<p>楽団の設立によって中学生の吹奏楽部が今まで出演していたイベントや演奏会が減って、活躍の場が少なくならないようにだけ注意していただきたい。</p> <p>また補助金の活用とあるが、こちらは町からの補助金のことですか。</p>
事務局（係長）	<p>国や県からの地域活性化を応援する補助金などのことを指し、活用していきたいと考えています。</p>
委員	<p>補助金の申請については積極的に活用していただくのがいいと思います。</p> <p>楽団を長く継続していくにはある程度町として財源を見込み、積極的な財政的支援に努めていく必要があります。部員が減少したからといって、失くすのは違うと思います。</p>
教育長	<p>世代を超えた芸術文化の振興、また木遣や神楽といった伝統文化との交流や地域のつながりを築くことにより地域の担い手の育成につながるような場を提供するのも行政の役割だと考えます。</p>
会長	<p>文化庁の文化芸術振興費として補助金制度があるので、現在も活用できるか確認すると思います。</p> <p>他市町のオーケストラ団体立ち上げの際に、サポーター制度を設け企業等にサポーターとして寄付をいただいた事例もありますので、検討してみてもいいのかと。また、プロの音楽団体との連携ではパートナーシップを結ぶ手もあります。その他に中学校との連携も欠かせないと思います。</p>
委員	<p>中学校の吹奏楽部を気遣う温かい言葉をいただきありがとうございます。中学校としては楽器の確保が継続的な課題としてあります。この「楽器ふるさと納税制度」とはどのようなものですか。</p>
事務局（係長）	<p>使われなくなった不要楽器を、学校や楽団に自治体を通じて寄付をすることで、寄付楽器の査定価格が税金控除される「ふるさと納税制度」を活用したものです。日進市では昨年度から実施しており、34件の楽器が寄付されました。</p>

第2号様式（第3関係）

	また、寄附者を学校の定期演奏会に無料で招待するなどして新たなつながりが生まれる効果もあります。
会長	<p>多くのご質問・ご意見ありがとうございました。</p> <p>議題（2）につきまして、承認いただける方は拍手をお願いいたします。</p> <p>（全員の拍手あり）</p> <p>全員の拍手により議題（2）は承認されました。</p>
会長	つづきまして、「議題（3）生涯学習推進審議会と社会教育審議会の統合について」、事務局より説明を願います。
事務局（係長）	会議資料（P5～6）に基づき説明
会長	ただいま事務局から説明がありましたが、この議題に関して、ご意見、ご質問はありませんか。
会長	<p>質問も無いようですので、議題（3）につきまして、承認いただける方は拍手をお願いいたします。</p> <p>（全員の拍手あり）</p> <p>全員の拍手により議題（3）は承認されました。</p>
会長	つづきまして、次第5の「報告（1）令和元年度生涯学習事業報告について」、事務局より説明を願います。
事務局（主事）	会議資料（P7）に基づき説明
会長	ただいま事務局から説明がありましたが、この報告に関して、ご意見、ご質問はありませんか。
委員	<p>町民体育大会で昨年度はプログラムの変更により時間短縮をしたとのことですが、自治会の在り方を根本から見直し手をつけないと、せっかくの町民体育大会ですが継続していくことが難しくなると思います。</p> <p>自治会の加入率が地区によって異なります。各自治会の実態を町としてまとめ、その結果を元に議論していく必要があるのではないのでしょうか。</p>
教育長	自治会への加入というのは豊山町にとって非常に大きな課題のひとつです。総合計画の策定時にも議論し、町全体で重要な課題として考えています。解決のためには特効薬はありませんが、生涯学習という分野で言えば、地域の人々が集まって交流できる場所を提供することも一つの手段だと考えます。神楽や木遣などの伝統的文化の継承を支援することも同じく、人々の交流を生み出します。できる人からできることを一つずつ取り組まないと、加入率の増加に繋げることは難しいです。
委員	防災について言うと、自治会の過去の議事録を見ても、その地区の防災について総会で図られたこともないし、連携

第2号様式（第3関係）

	もしていません。行事をやる事も大切ですが、総会も年1回しか開催されないのので、意見を出し合って議論する場がありません。自治会と防災の連携がよりなされることは必要だと思えますが。
教育長	元々豊山町全体が防災にしてもお祭りにしても地域で助け合っていくというコミュニティができていたと思えます。全国的にも都市化が進む中、地域で自然にできていたコミュニティに対しルール化する必要性ができ、行政から地域のコミュニティとなる場を提供しないといけなくなっています。生涯学習という切り口で、人と人が顔を合わせ、繋いでいく必要があります。
委員	地区によっては子ども会がなくなったということも聞いています。地区委員会で、もっと各地区の現状を把握するとか、意見共有するとか、そういうことができる場が今はないのでできるといいと思えます。
教育長	第5次総合計画の中でも自治会への加入というのは問題視していますので、今後また方策がでてくると思えます。特効薬はないので、それぞれの立場でやれることを進めていこうと思えます。
会長	自治の文字のとおり自分たちでその地域をどうしていくのかという問題ですので、行政が主導で解決していく訳ではない問題も含まれています。自治をするには自治会への加入率が低いのはなぜかなど、まずは地域で話し合うことが必要ではないかと思えます。
会長	つづきまして、次第5の「報告（2）令和2年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の進捗状況について」、事務局より説明を願います。
事務局（係長）	会議資料（P7）に基づき説明
会長	ただいま事務局から説明がありましたが、この報告に関して、ご意見、ご質問はありませんか。
会長	つづきまして、次第6の「その他」、事務局から何かありますか。
事務局（主任・主事）	会議資料（P13～16）
会長	「その他」について委員の皆様からは何かございませんか。 ないようでしたら、議題につきましては、これをもちまして終了いたします。 皆様のご協力により、議案のご承認賜り、ありがとうございます

第2号様式（第3関係）

	いました。
事務局長	会長、議事の進行ありがとうございました。 本日は長時間にわたり、ご審議いただきまして、誠にありがとうございました。 これをもちまして、第1回豊山町生涯学習推進審議会を終了させていただきます。