

## 第2号様式（第3関係）

### 令和3年度第1回豊山町生涯学習推進審議会 議事録

#### 1 開催日時

令和3年10月14日（木） 午後3時30分～午後5時

#### 2 開催場所

豊山町役場3階 会議室3・4

#### 3 出席者

##### （1）豊山町生涯学習推進審議会委員 8名

学識経験者	前田 治	（会長）
教育関係者	篠田 弘男	
教育関係者	奥田 和代	
教育関係者	柴田 昌治	（副会長）
関係町民団体代表者	浅井 恵子	
関係町民団体代表者	渡邊 みゆき	
生涯学習ボランティア代表者	尾野 よし子	
一般公募選出者	坪井 敏行	

##### （2）事務局 5名

教育長	北川 昌宏
教育委員会事務局長	安藤 憲司
生涯学習課生涯学習課長	栗山 直樹
生涯学習課生涯学習係主事	高木 杏菜
生涯学習課生涯学習係主事	丹羽 拓実

#### 4 議題等

##### 議題

- （1）社会教育審議会と生涯学習推進審議会の統合について②
- （2）令和2年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の報告について
- （3）令和3年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の進捗状況について

##### 報告

- （1）郷土資料室の再生事業について②
- （2）豊山ウインドオーケストラの設立について
- （3）社会教育センターの長寿命化計画に基づく改修事業について（令和3年度）②

##### その他

- （1）生涯学習課の啓発活動について

#### 5 会議資料

令和3年度第1回豊山町生涯学習推進審議会（全24ページ）

第2号様式（第3関係）

6 議事内容

事務局長	<p>本日は、お忙しい中、ご参集いただきましてありがとうございます。</p> <p>定刻となりましたので、「令和3年度第1回豊山町生涯学習推進審議会」を始めさせていただきます。</p> <p>私は、本日の進行を務めます教育委員会事務局長の「安藤」と申します。よろしくお願いたします。</p> <p>それでは、「次第」に沿いまして進めさせていただきます。</p> <p>「次第」につきましては、お配りした「会議資料」を1枚めくっていただきますと記載してありますのでご覧ください。</p>
事務局長	<p>はじめに、鈴木町長よりご挨拶申し上げます。</p>
町長	<p>本日は、お忙しい中、お集まりいただきありがとうございます。</p> <p>平素は教育行政のみならず、町政にご理解とご支援をいただきますことこの場をお借りして誠に感謝申し上げます。</p> <p>本審議会につきましては、新型コロナウイルスの影響により、開催時期を変更させていただき、ご迷惑をおかけしました。やっと収まりの気配を感じますが、油断するとぶり返してしまいますので引き続き気を締めていきたいと思ひます。</p> <p>さて、本町のワクチン接種は順調に進んでおります。12歳以上の方全体として1回目の接種は8割、2回目の接種も7割を超えており、希望される方はほぼ完了しているかと思ひます。中学生の方のワクチン接種は5割を超えたくらいです。なかなか中学生の方はワクチンに対する不安が消えないのかなという印象です。国では3回目のワクチン接種をする方針が決まっております。町では年内に医療従事者の方が対象になり、一般の方々は2月以降になるのではないかと思ひます。現在準備を着々と進めておりますので、時期が来ましたらご案内させていただきます。</p> <p>生涯学習の関係ですと、本日様々な議題について皆様にご審議いただきますが、生涯学習に行政が携わる意味が一体どこにあるかを考えなければならないと思ひます。個人の生活の質や豊かさを充実させるには、必ずしも行政がやるのではなく、民間の取り組みなどを活用することもできます。生涯学習で皆様が取り組む課題を町政に活かし、町政に意見を言うだけでいい方が増えることは、我々が期待している</p>

第2号様式（第3関係）

	<p>側面であります。また一方で、昨今ですが、地域コミュニティの崩壊が課題となっています。名古屋市でも自治会の加入率は7割程ありますが、豊山町の自治会への加入率は5割を切りました。コミュニティの崩壊が深刻な形で出ているのではないかと思います。そういう意味でも生涯学習活動を通じて地域コミュニティの再構築を図ることが狙いでもあります。</p> <p>これからはコロナの影響もあり新しい生活様式が求められますので、生涯学習の在り方も様々な手法を用いて行っていかなければならないと感じております。</p> <p>本日の会議では様々な議題がありますが、忌憚のないご意見をいただきまして、今後取り組んでいく生涯学習事業に活かしていきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。今日はよろしくお願いいたします。</p>
事務局長	<p>ありがとうございました。町長は他の公務がありますので、これで退席させていただきます。</p>
	<p>(町長退席)</p>
事務局長	<p>次に、本町では「議事録等の作成に関する指針」により、審議会等の議事録はホームページに掲載させていただきます。議事録は、発言者名をふせ要点筆記で作成したものに署名をいただき、掲載をすることになります。</p> <p>後ほど、会長から議事録署名委員が指名されますので、会長と委員の2名で、議事録の内容を確認していただきます。それでは議題に入らせていただきます。</p> <p>本日の会議は委員9名中8名の出席をいただいておりますので、豊山町生涯学習推進審議会条例の規定により会議は成立しております。</p> <p>議題につきましては、同条例の規定により、会長の取り回しをお願いします。</p> <p>会長よろしく申し上げます。</p>
会長	<p>議題に入ります前に、議事録署名委員の指名ですが、柴田委員を指名しますのでよろしくお願い申し上げます。</p> <p>それでは、次第2「議題（1）社会教育審議会と生涯学習推進審議会の統合について②」、事務局より説明を願います。</p>
事務局（課長）	<p>会議資料（P1～2）に基づき説明</p>
会長	<p>ただいま事務局から説明がありましたが、この議題に関して、ご意見、ご質問はありませんか。</p>
委員	<p>組織が二重構造となっているのは結果であり、2つの審議</p>

第2号様式（第3関係）

	<p>会がある要因があるのではないかと思います。愛知県でも社会教育課と生涯学習課それぞれあるかと思いますが。</p>
教育長	<p>愛知県でも生涯学習課1つになっています。昭和24年に社会教育法が制定されました。昭和58年中曽根内閣の時、学校教育や青少年教育だけでなく、皆が学びたい時に学べる社会環境を整備するべきだという答申が出されました。平成になって生涯学習振興法ができ、全ての人がいつでも自ら学び習う体系にすべきだとなりました。その時に多くの自治体が社会教育委員を包括した生涯学習という体系を行政組織として作り上げました。愛知県でも社会教育課を生涯学習課という名称に改めております。社会教育委員については社会教育一般の課題に対して助言をする立場で必要だということが残っています。まちづくりの一環として生涯学習推進審議会のような機構ができましたが、多くの自治体では社会教育委員会の中に吸収したり、生涯学習審議会の中に吸収したりと一元化をしてきました。</p>
委員	<p>ただ社会教育の役割は大事だと認識して、一元化せずに残している地域もあるかと思います。</p> <p>また、社会教育の役割、生涯学習の役割を再確認するために社会教育審議会なりの趣旨と総括、まとめの説明は必要だと思います。</p>
教育長	<p>社会教育、学校教育、家庭教育とあらゆる学習の場面が生涯学習という体系の中に組み込まれています。社会教育と生涯学習は対峙する概念ではなく、社会教育を含めた幅広い議論を生涯学習推進審議会で行いたいと考えています。</p>
委員	<p>社会教育が生涯学習に含まれているのはわかりますが、両審議会ですれぞれ役割があります。統合するのであれば、現状だけでなく審議会の総括や役割を述べられた方が良いと思います。</p>
教育長	<p>今後、議会等で説明する際には説明を補填していきたいと思います。</p>
委員	<p>議会だよりで審議委員の重複についての記事を見ました。副町長による審議会の統一的な指針作りという言葉がありましたが、今回の議題はそれと関係があるのでしょうか。</p>
教育長	<p>行政改革大綱にも審議会の形態や運用の見直しを位置づけています。他自治体では審議会の委員の要件に年齢や特定分野の経験などがあり、審議会の目的を達成するような組織を目指しています。豊山町の現状では、団体から選出された方がいくつもの審議会委員となっており、審議会の趣旨とあ</p>

第2号様式（第3関係）

	っているか疑問が沸く点もあります。議会で話があったのも審議会の本来の目的や趣旨に合うようにということです。
会長	社会教育の機能も包括しつつ、生涯学習推進審議会ができるということですので、当然その中で社会教育独自の提案も出てくるだろうし、トータル的な会議を行うということですね。説明にある重複する部分と独自性について、もう少し具体的に説明があればより納得できるかと思います。
会長	多くのご質問・ご意見ありがとうございました。 議題（1）につきまして、承認いただける方は拍手をお願いいたします。 （全員の拍手あり） 全員の拍手により議題（1）は承認されました。
会長	つづきまして、「議題（2）令和2年度豊山町生涯学習まちづくり実施計画の報告について」、事務局より説明を願います。
事務局（主事）	会議資料（P3～6）に基づき説明
会長	ただいま事務局から説明がありましたが、この議題に関して、ご意見、ご質問はありませんか。
委員	総合型地域スポーツ・文化クラブですが、中学校で熱心にクラブ指導された先生方の反応や感想はどうなのでしょう。また、部活動の大会など活躍の場が少なくなるので、学校や保護者の感想はどうでしょうか。
会長	その点につきましては、せっかく教育関係者がみえますので、もし現場の声があれば教えていただければと思いますが。
委員	現状は新型コロナの影響もあり、活動は制限させていただいていますが、部活動は盛んです。教員としての在り方や考え方はそれぞれあり、部活動を積極的にやりたいという人もいれば、できる範囲内で行いたいという方もおります。ここにある社会体育への移行は、豊山町だけでなく、県や国を挙げての目標に合致していると思います。現状として中学校においては部活動を主に行っていますが、種目や生徒によっては、地域のクラブチームに参加している生徒もいますので、町の総合型地域スポーツ・文化クラブができれば選択の幅は広がるのではないかと思います。
会長	様々な形がありますので、それを構築していくことになるかと思いますが、事務局から何かありますか。
事務局（課長）	4月から設置している総合型地域スポーツ・文化クラブですが、混乱のないよう生涯学習課が行っている「ふれあいひ

第2号様式（第3関係）

	<p>ろば」と「スポーツ講座」を融合してスタートさせていただきました。今後は小中学校での部活動が廃止の方向に動いた時の受け皿としての役割を担えればと思います。</p> <p>委員のおっしゃられたように、大会に参加する機会がなくなることで生徒たちのモチベーションに影響することもありますので、そこは課題として今後検討していければと思います。</p>
委員	<p>小中学校との方向性の擦り合わせは必要で、先生方の意向も加味する必要はあると思います。</p>
教育長	<p>豊山町は体育協会や文化協会など各団体の活動が活発でしたが、小中学校での部活動の廃止や団体の高齢化などによる衰退を見過ごすのではなく、総合型地域スポーツ・文化クラブとして団体の力を借りながら繋いでいく・サポートしていくことができればと考えており、これから育てていくものですので、どうかご協力よろしくお願ひいたします。</p>
会長	<p>多くのご質問・ご意見ありがとうございました。</p> <p>議題（2）につきまして、承認いただける方は拍手をお願いいたします。</p> <p>（全員の拍手あり）</p> <p>全員の拍手により議題（2）は承認されました。</p>
会長	<p>つづきまして、「議題（3）令和3年度豊山町生涯学習まちづくり実施計画の進捗状況について」、事務局より説明を願ひます。</p>
事務局（主事）	<p>会議資料（P7～10）に基づき説明</p>
会長	<p>ただいま事務局から説明がありました。この議題に関して、ご意見、ご質問はありませんか。</p>
委員	<p>スカイプールですが、来年以降どうするのか、入場料は町内外で金額を変えられるのかなどお聞きしたいです。</p>
教育長	<p>スカイプールは過去2年休業させていただいていますが、費用対効果などを考える必要はあります。スカイプールに限らず、経年劣化してきた施設をどう補修していくのかという大きな問題の中の一部だと思ひますが、教育委員会としてスカイプールの在り方についても検討しなければなりません。いずれは現状や課題を整理し、審議会などの場にもお諮りしたいと思ひます。</p>
委員	<p>町民とそうでない方との入場料に差をつけることは、補助金等の縛りがあってできないのでしょうか。</p>
教育長	<p>入場券を購入する際に、町民とそうでない方との判別は難しいので、多くの施設では入場料に差はないと思ひます。</p>

第2号様式（第3関係）

	補助金の縛りがある訳ではありません。
会長	多くのご質問・ご意見ありがとうございました。 議題（3）につきまして、承認いただける方は拍手をお願いいたします。 （全員の拍手あり） 全員の拍手により議題（3）は承認されました。
会長	つづきまして、次第3の「報告（1）郷土資料室の再生事業について②」、事務局より説明を願います。
事務局（主事）	会議資料（P11～14）に基づき説明
会長	ただいま事務局から説明がありましたが、この報告に関して、ご意見、ご質問はありませんか。
委員	映像があるのでいいかと思いましたが、各場所に音声があるといいかと思いました。
事務局（主事）	町の変遷とともに神楽や木遣などの町の無形文化財を音と映像で残したいという趣旨で映像展示を行います。映像によって人の興味を引くこともできると思います。
教育長	各場所では人型のパネルを置いて、吹き出しで解説をしようと考えています。
委員	常設なのか、一部展示を変えるのかなどの計画はありますか。
事務局（主事）	今ご説明した内容は常設展示になりますが、テーマを持った企画展として、普段は収蔵してある資料や外部からお借りした資料を展示していきたいと考えています。
教育長	現在豊山町史の資料として集めた懐かしいものもありますので、企画展で皆様に見ていただきたいと思います。
委員	季節によって展示内容が変わるのですか。
事務局（主事）	常設展示は基本的に年中変わりませんが、年に3回など企画展としてコーナーを開催したいと考えています。
委員	豊山町の歳時記を重要視して行っていただければと思いますが、豊山町のことをわかった人が内容を確認しないと豊山らしさが出ないので、豊山町民の方の意見を聞いていただきたいです。
事務局	改修業者にも町史の他にかつて文化財研究会が発行した郷土文集や今昔物語などを読んで、豊山町らしさを盛り込めるような提案をいただいています。おっしゃられるように豊山町の方の意見も必要ですので、先日「文化財友の会」の方にもご協力いただき、当時の暮らしや道具の使い方等の聞き取り調査を行いました。町民の方のお話を聞きながら、実際の豊山町に近づけるような工夫を行っていきます。

第2号様式（第3関係）

会長	豊山町史の編さんとも深く関わりを持つと思いますので、町の歴史を紐解いていければと思います。 つづきまして、次第3の「報告（2）豊山ウインドオーケストラの設立について」、事務局より説明を願います。
事務局（課長）	会議資料（P15）に基づき説明
教育長	楽団員は中学生から70代の方までいて、世代を超えた交流をこのような生涯学習活動からまちづくりに活かさせればとの願いを込めて応援させていただいています。
委員	楽団員は初心者でも誰でも大丈夫ですか。
事務局（課長）	だれでも大丈夫です。楽器がなければ、楽器寄附ふるさと納税制度で集めた楽器を貸し出しすることもできます。
委員	楽器を貸していただくと参加しやすいと思います。
会長	つづきまして、次第3の「報告（3）社会教育センターの長寿命化に基づく改修事業について（令和3年度）②」、事務局より説明を願います。
事務局（課長）	会議資料（P16）に基づき説明
会長	ただいま事務局から説明がありましたが、この報告に関して、ご意見、ご質問はありませんか。
会長	つづきまして、次第3の「報告（4）社会教育センターの所管施設の運用の見直しについて」、事務局より説明を願います。
事務局（課長）	会議資料（P17～18）に基づき説明
会長	ただいま事務局から説明がありましたが、この報告に関して、ご意見、ご質問はありませんか。
委員	この見直しについては、いつ頃説明がありますか。
事務局（課長）	年明け以降にご説明できればと思います。
委員	使用料については見直されますか。
事務局（課長）	今回は使用料の見直しはありません。
会長	つづきまして、次第4の「その他」、事務局から何かありますか。
事務局（主事）	会議資料（P19～20）に基づき説明
会長	「その他」について委員の皆様からは何かございませんか。
委員	中日新聞での豊山町についての記事を見る機会が増えて、新聞を読むのが楽しみになりました。ぜひもっと発信していただくといいかと思います。
会長	議題につきましては、これもちまして終了いたします。皆様のご協力により、議案のご承認賜り、ありがとうございます。



第2号様式（第3関係）

	いました。
事務局長	会長、議事の進行ありがとうございました。 本日は長時間にわたり、ご審議いただきまして、誠にありがとうございました。 これをもちまして、第1回豊山町生涯学習推進審議会を終了させていただきます。