

第2号様式（第3関係）

令和7年度第1回豊山町生涯学習推進審議会 議事録

1 開催日時

令和7年12月16日（火） 午前10時～正午

2 開催場所

豊山町役場3階 会議室3

3 出席者

（1）豊山町生涯学習推進審議会委員 9名

学識経験者	前田 治	（会長）
教育関係者	岡 泰宏	
教育関係者	高山 誠	
教育関係者	太田 真理子	
関係町民団体代表者	永末 猛	
関係町民団体代表者	浅井 恵子	
関係町民団体代表者	柴田 里子	
ボランティア代表者	縄田 敦子	
一般公募	竹内 智恵子	

（2）事務局 7名

町長	服部 正樹
教育長	伊藤 圭樹
教育委員会事務局長	小塚 和宣
教育専門員	渡邊 亘宏
生涯学習課長	青井 宏司
生涯学習課社会教育センター館長	安藤 友佳
生涯学習課社会教育センター主任	下村 雄太
生涯学習課生涯学習グループ長	大下 収悟
生涯学習課生涯学習グループ主任	竹中 郁奈美

4 議題

議題

- （1）【諮問事項】豊山町子ども読書活動推進計画（第4次）について②
- （2）令和6年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の報告について
- （3）令和7年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の進捗状況について
- （4）令和8年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画（案）について
- （5）令和8年度の総合型地域スポーツ・文化クラブの企画・運営について

5 会議資料

令和7年度第1回豊山町生涯学習推進審議会

豊山町の生涯学習－令和6年度のまとめ－（令和7年7月発行）

第2号様式（第3関係）

6 議事内容

事務局長	はじめに、服部町長よりご挨拶申し上げます。
町長	（挨拶・退席）
事務局長	<p>次に、本町では「議事録等の作成に関する指針」により、審議会等の議事録はホームページに掲載させていただきます。議事録は、発言者名をふせ要点筆記で作成したものに署名をいただき、掲載をすることになります。</p> <p>後ほど、会長から議事録署名委員が指名されますので、会長と委員の2名で、議事録の内容を確認させていただきます。</p> <p>それでは議題に入らせていただきます。</p> <p>本日の会議は委員15名中9名の出席をいただいております、過半数に達しておりますので、豊山町生涯学習推進審議会条例の規定により会議は成立しております。</p> <p>議題につきましては、同条例の規定により、会長の取り回しでお願いします。</p> <p>なお、議題等の説明につきましては、議事を円滑に進行させるため、座って行いますので、あらかじめご了承くださいませようお願いします。</p> <p>それでは、会長よろしくお願いします。</p>
会長	<p>議題に入ります前に、議事録署名委員の指名ですが、永末猛委員を指名しますのでよろしく願いいたします。</p> <p>それでは、議題（1）「【諮問事項】豊山町子ども読書活動推進計画（第4次）について②」について事務局より説明を願います。</p>
事務局	会議資料（P1～15）等に基づき説明
会長	<p>本当に細部にわたりアンケートを取られていると思います。</p> <p>これだけ細かいアンケートを取っている自治体は、そこまで多くはないのではという感想であり、豊山町の読書にかける思いがよく伝わってきました。</p> <p>事務局の説明は、検証結果、そして対策という話だったと思います。それについて皆さんにご意見をお伺いしたいです。</p>
委員	<p>まず、会長が言われたとおり、しっかりアンケートを取っていると思いました。また、子どもだけでなく、保護者に対してもっと力を入れないと読書率が上がらないという町の見解もよく分かりました。</p> <p>以上を踏まえて、大きく3点あります。</p> <p>まず、回答率が低いなと思いました。今回、ホーム&スクールで周知されているのですが、最低でも回答率が50%となるようにしてほしいと思います。今回の回答率でこれだけ検討しているので、もうちょっと回答率が上がれば、より効果的な施策に繋がるようなアンケート結果になると思います。次回改善していただきたいなということです。</p> <p>次は、アンケート検証結果について、資料6ページ以降の記載</p>

第2号様式（第3関係）

	<p>内容からは、保護者の重要性をすごく感じたのですが、特に幼稚園・保育園児の保護者は、子どもと接する時間が長いと思うので、ここは大事だと考えていて、いかに保護者に伝えていくかは、施策として考えた方がいいと思います。</p> <p>最後は、資料14ページ以降の対応策（案）について、居心地を考えるとという視点で、ビーズクッションの設置も提案されていたと思うのですが、それは非常に正しくて、本があるというだけではもう中々図書室等へ行く理由にならないと思います。そのため、「本×（掛ける）〇〇」、例えば、それが「本×居心地」で居心地を、ビーズクッションで寝転がろうとか、子連れでも来やすいような空間を作ろうとかでもよいと思います。小牧市の中央図書館さんもスターバックスコーヒーが入っており、「本×カフェ」などあるように、柔軟な発想をしてほしいと思います。飲食店を常設できないのであれば、施策と併せて色々なイベントを実施するのもよいし、イベント実施時に、子どもの面倒を見てくれる保育士さんがいる等もよいかと思っています。</p>
会長	<p>居心地を考える施策を検討するにあたって、事務局はどこかに視察に行かれたりはしたのですか。</p>
事務局	<p>視察はしていませんが、意見のあった小牧市の図書館などを個人的に利用したことはあります。</p> <p>事務局としては、居心地の良い空間作りの対策を検討するにあたり、以前にお示ししたことのある国際図書館連盟（IFLA）児童・ヤングアダルト図書館分科会が作成した「IFLA児童図書館サービスのためのガイドライン—0歳から18歳改訂版」を参考としました。同ガイドラインは小牧市の中央図書館が行っている空間作りに当てはまる点も多く、居心地の良い空間作りの参考となると考えております。</p>
教育長	<p>私は学校現場で長く勤めた経験があり、当時、温かい環境作りをすごく大事にした記憶があります。学校の図書室においても、温かい環境作りをしっかりとやっていくべきだと考えています。</p>
委員	<p>カフェ等の併設は予算の関係もあるため、まずは本に関するイベントを開催する際に、キッチンカーなどを呼ぶという点等から考えるとよいかと思っています。また、イベント参加者から多少の利用料を徴収すれば本の購入費用に充てることもできると思います。</p>
事務局	<p>利用料の徴収に関して、寝ながら本を読めるイベントの開催時には、例えば利用料を1回100円等と徴収すると、本の購入費用に充てることができる以外に、無料で利用に比べて利用者が本を大切に扱う気持ちも生まれると思います。一方で、お金がな</p>

第2号様式（第3関係）

	い子どもでも楽しめるようにすることも大切だと考えています。
委員	読解力・読む力がないと、子どもが将来的に困るということを保護者に理解していただきたいと思うので、保育園側と時間を調整して、30分程度でも保護者に対して話をする機会があるといいと思います。
会長	他に意見はありませんか。
委員	<p>先程、イベント開催時に利用料を徴収する旨の意見がありましたが、図書室をよく利用してくれている子どもは、ポイントや利用券などで利用料が無料となるなど、お金を払わなくてもよい仕組みがあってもいいと思いました。無料にする場合、ご意見のあったように本を丁寧に扱わなくなる等の懸念はあると思いますが、日頃から本をよく読んでいる子どもは、無料であっても丁寧に扱うと思うんですよ。保護者からお金をもらわなくても利用できるようにしてあげた方がいいと思います。</p> <p>また、以前参加したイベントで絵本作家さん等を呼ぶイベントがあり、すごくよかったです。作家さんは言葉にすごく長けた方々で、子どもたちに響くことを言ってくれます。そういうイベントの実施は豊山の魅力の1つにもなり、本は面白いと子どもも感じてくれると思います。</p>
委員	中学校で読書に関するイベントは実施しているのでしょうか。
委員	図書室単体ではイベントを実施していますが、学校全体での読書推進という意味では特に実施していません。
委員	<p>中高生の子どもに対して、読書感想画コンクールのようなものを豊山町独自で行うなど、競争的要素のあるイベントを実施しても面白いと思います。</p> <p>また、学校側は、教員の働き方改革の関係で、読み聞かせボランティアの時間等が縮小傾向にあります。今回のアンケート結果もあるため、学校のカリキュラムに入れるなどを検討してもいいと思います。学校側が読み聞かせボランティアを受け入れる姿勢を見せていただくと、ボランティアのモチベーション維持・向上等にも繋がると思います。</p>
委員	子どもから、志水小学校の図書室は教室から遠く、20分間の放課では行き帰りするのは難しい、足が遠のくという意見も聞いたことがあります。同様に豊山中学校の図書室も奥まった場所にあると思います。図書室の場所を変えるのは難しいと思うので、本に触れるイベントを学校で取り組んでもらえるとありがたいです。
教育長	図書室の場所自体の移動は、中々難しいのが現状ではあるのですが、学校の現場の方にも実態を認識いただき、教育者も子ども

第2号様式（第3関係）

	が読書に親しむ必要性を共有しなければいけないと思いました。
委員	豊山小学校と新栄小学校の読み聞かせボランティア数が本当に少ないと聞いたことがある一方で、志水小学校では、代表者等の引き継ぎに関するシステムが確立されており、何年も続いているため、教育長にもぜひ一度ご覧になっていただきたいと思いません。
会長	他にご意見はないでしょうか。
委員	担い手に対する対策等もこの計画の対象に含まれるのでしょうか。
事務局	計画の対象につきましては、資料2ページに記載のあるように、0歳から概ね18歳以下の子どもだけでなく、保護者や子どもの読書活動の推進に関わる大人、地域や学校、行政も対象となります。
委員	計画の目標値というのは、現状値から原則5%改善としており、この目標値の適否について、この審議会で諮りたいと事務局より説明がありましたが、5%とした根拠はあるのでしょうか。
事務局	毎年1%の改善を目安に目標値を設定しています。本来であれば、前回計画からの伸び率等を参照するべきかと思いますが、今回のアンケート項目が前回アンケートや他市町村のアンケートとも異なり、参考にできないため、客観的な根拠に基づいた目標値の設定ができず、暫定的に目標値を設定し、委員の皆様にご諮ることとしました。ただし、不読率に関しましては、国の数値を目安に目標値を設定しております。
会長	私は、この数値以上の成果が出るという期待を込め、事務局が提示した5%という目標値を支持したいと思います。皆さんはいかがでしょう。
委員	<会長に同意>
会長	では、目標値は原則5%改善として決めさせていただきたいと思います。 なお、担い手の働きやすい環境作りというのは、担い手の活動の充実と両輪であると思います。この担い手の働きやすい環境作りに関する意見はないでしょうか。
委員	情報収集をする主な媒体として、広報誌という回答が多かったため、本に関する活動をされている担い手の方を広報誌で紹介すれば、活動する方同士の刺激やモチベーションの向上に繋がるのではないかと思います。
会長	事務局はこれだけの膨大な資料をよくまとめていただいたと思います。それでは承認いただける方は拍手をお願いしたいと思います。よろしいでしょうか。

第2号様式（第3関係）

委員	(拍手)
会長	ありがとうございます。 次の議題の方に移りたいと思います。議題（2）「令和6年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の報告について」事務局より説明をお願いいたします。
事務局	会議資料（P16、17）に基づき説明
会長	ただいま事務局から説明がありました議題に関して、ご意見又は何か感想を感じたことがあったらおっしゃっていただければと思います。
委員	わくわくくらぶの種目として読み聞かせを入れるのは可能でしょうか。先程の読み聞かせ団体もボランティアだからこそ意味があり、事業化してしまうと活動が硬直する気がします。部活動のように読む技術を向上するのか、読書を楽しむ会にするのかなど活動の趣旨によってプログラムを練らないといけないと思うのですが、読書に触れるようなわくわくくらぶの種目があるとよいのかと思いました。その際に、読み聞かせ団体でボランティアをされている方が講師で参加されるのもいいかと思います。
会長	それでは、この議題に関して承認いただける方は拍手をお願いしたいと思います。
委員	(拍手)
会長	ありがとうございました。それでは議題（3）「令和7年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の進捗状況について」について事務局より説明を願います。
事務局	会議資料（P18～21）に基づき説明
会長	ありがとうございました。ただいま事務局から説明がありましたが、この議題に関してのご意見、ご質問ありましたらお願いします。
委員	八所神社の狛犬はとても素晴らしいものなので、郷土資料室に展示する等、町民の目に触れる機会があればよいと思いました。
事務局長	生涯学習課では、昨年度の例では文化財のPR動画を作成するなど文化財周知に力を入れており、ご意見いただいた件も、年度末に町文化財をテーマに行う予定の郷土資料室の企画展にて展示を検討しており、町民の目に触れる機会を確保できたらと考えております。
会長	それでは、この議題に関して承認いただける方は拍手をお願いしたいと思います。
委員	(拍手)
会長	ありがとうございました。それでは議題（4）「令和8年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画（案）について」について事

第2号様式（第3関係）

	務局より説明を願います。
事務局	会議資料（P22～25）に基づき説明
会長	ありがとうございます。何かご質問ご意見ありましたらお願いします。 <意見なし> では承認いただける方は拍手をお願いしたいと思います。
委員	（拍手）
会長	ありがとうございました。では議題（5）「令和8年度の総合型地域スポーツ・文化クラブの企画・運営について」について事務局より説明を願います。
事務局	会議資料（P26、27）に基づき説明
会長	ありがとうございます。何かご質問ご意見ありましたらお願いします。 <意見なし> それでは事務局の方をお願いいたします。
事務局長	会長、議事の進行ありがとうございました。本日は長時間にわたり、ご審議いただきまして、誠にありがとうございました。 これをもちまして、第1回豊山町生涯学習推進審議会を終了させていただきます。