

第2号様式（第3関係）

令和5年度第1回豊山町生涯学習推進審議会 議事録

1 開催日時

令和5年9月25日（月） 午後2時～4時

2 開催場所

豊山町役場2階 会議室1

3 出席者

（1）豊山町生涯学習推進審議会委員 11名

学識経験者	前田 治	（会長）
学識経験者	堀田 裕子	（副会長）
教育関係者	近藤 良江	
教育関係者	小出 芳子	
教育関係者	高山 誠	
教育関係者	安藤 定雄	
教育関係者	鈴木 育生	
関係町民団体代表者	永末 猛	
関係町民団体代表者	浅井 恵子	
関係町民団体代表者	柴田 里子	
ボランティア代表者	村瀬 萌	

（2）事務局 7名

町長	鈴木 邦尚
教育長	北川 昌宏
教育参事	小出 泰司
教育委員会事務局長	安藤 憲司
生涯学習課長	栗山 直樹
生涯学習課生涯学習グループ主任	今井 栄佑
生涯学習課生涯学習グループ主事	丹羽 拓実

4 議題等

議題

- （1）【諮問事項】部活動の地域移行について
- （2）令和6年度の総合型地域スポーツ・文化クラブの企画・運営について
- （3）令和4年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の報告について
- （4）令和5年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の進捗状況について

報告

- （1）社会教育センター所管施設の使用料等の見直しについて

5 会議資料

令和5年度第1回豊山町生涯学習推進審議会（全28ページ）

第2号様式（第3関係）

6 議事内容

<p>事務局長</p>	<p>本日は、お忙しい中、ご参集いただきましてありがとうございます。 定刻となりましたので、「令和5年度第1回豊山町生涯学習推進審議会」を始めさせていただきます。 私は、本日の進行を務めます教育委員会事務局長の「安藤」と申します。よろしくお願いたします。 それでは、「次第」に沿いまして進めさせていただきます。 「次第」につきましては、お配りした「会議資料」を1枚めくっていただきますと記載してありますのでご覧ください。</p>
<p>事務局長</p>	<p>はじめに、鈴木町長よりご挨拶申し上げます。</p>
<p>町長</p>	<p>本日は、お忙しい中、お集まりいただきありがとうございます。 平素は教育行政のみならず、町政にご理解とご支援をいただきますこと、この場をお借りして誠に感謝申し上げます。 本日は、部活動の地域移行や令和6年度の総合型地域スポーツ・文化クラブの企画・運営、令和4年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の報告、令和5年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の進捗状況について色々な角度からご意見いただければと思います。 部活動の地域以降につきましては、小学校の部活動がなくなったということで保護者の方からは残念だという声を聞いております。子供達の放課後の時間の過ごし方に対して、試行錯誤していると聞いております。我々も子供達の放課後の居場所としてわくわくらぶという事業で受け皿を作っておりますが、まだまだ不十分なところもあります。これからの部活動について議論をしているのですが、小学校でやっていた部活動が中学校に上がったらないという問題があります。地域移行ということもいいのですが、部活動のあり方そのものについても密接に関わってくると思っております。豊山町ではこういった形が合ってくるのかという理想形を豊山町バージョンで考えていただけると幸いです。 この審議会では活発な議論をいただいて、今後についての答申をいただければと思っておりますので、忌憚のないご意見を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。</p>
<p>事務局長</p>	<p>ありがとうございました。町長は他の公務がございますので、これにて退席させていただきます。 （町長退席）</p>

第2号様式（第3関係）

	<p>次に本日から新しい委員になられた方より一言自己紹介をいただきたいと思います。</p> <p><近藤委員より自己紹介></p>
事務局長	<p>次に、本町では「議事録等の作成に関する指針」により、審議会等の議事録はホームページに掲載させていただきます。議事録は、発言者名をふせ要点筆記で作成したものに署名をいただき、掲載をすることになります。</p> <p>後ほど、会長から議事録署名委員が指名されますので、会長と委員の2名で、議事録の内容を確認させていただきます。それでは議題に入らせていただきます。</p> <p>本日の会議は委員15名中11名の出席をいただいておりますので、過半数に達しておりますので、豊山町生涯学習推進審議会条例の規定により会議は成立しております。</p> <p>議題につきましては、同条例の規定により、会長の取り回しをお願いします。</p> <p>なお、議題等の説明につきましては、議事を円滑に進行させるため、着座にて行いますので、あらかじめご了承くださいますようお願いします。</p> <p>それでは、会長よろしく申し上げます。</p>
会長	<p>議題に入ります前に、議事録署名委員の指名ですが、安藤定雄委員を指名しますのでよろしくお願いいたします。</p> <p>それでは、次第4の議題（1）「【諮問事項】部活動の地域移行について③」、事務局より説明を願います。</p>
事務局（主任・教育参事）	<p>会議資料（P1～13）に基づき説明</p>
会長	<p>ただいま事務局から説明がありましたが、ご意見・ご質問をうかがう前に、本会議としては、前回会議にてまずは休日の部活動から考えていき、その上で愛知県からの方針も含めて皆様からご意見いただければと思います。</p> <p>意見や質問はありますか。</p>
委員	<p>この資料にも書いてあるとおり、休日だけ任せられた指導者が困るという意見もあったかと思いますが、その辺はどうですか。</p>
会長	<p>前回会議ではまずは休日から考えるという結論に至りました。平日は今までどおりの部活動で、休日はどうするかというところを考えましょうというところです。</p> <p>前回では生徒指導の問題等も意見として出ておりました。</p>
事務局（課長）	<p>資料3ページに地域移行と地域連携という言葉があります。地域移行は休日の部活動がなくなった場合、子供達の居場所として地域移行で何か作りましょうという考え方です。先ほど委員が言われたものは、地域連携になります。アンケート結果によっては休日にそのまま部活動をやりたいとい</p>

第2号様式（第3関係）

	<p>うところも出てくるかと思えます。ただ、休日の部活動をやった場合、学校の先生の働き方改革にならないということもありますので、休日については地域の方の力を借りて実施することが地域連携になります。そこで課題となってくるのが休日に地域の方に任せた場合、何かトラブルがあった際に学校と連携がしっかりできるのか、指導方法についても連携が取れるのかというものがあります。</p>
委員	<p>現状把握ということで中学校の部活動のことが書かれています。部活動指導員がどのように活動されていて、どんなメリットデメリットがあるのか、また、何部の指導をしているのか教えてもらいたい。</p>
教育参事	<p>非常勤講師をされている3人の先生を、部活動の時間だけ町の会計年度職員である部活動指導員として勤務してもらっている。種目は、年度によって変わりますが、今年度は吹奏楽とサッカーと卓球です。</p>
委員	<p>私達は、スポーツ少年団の中等部を作って部活のお手伝いをさせてもらっています。部活動とも指導方法などを連携して、野球部に所属している生徒のみ受け入れているが、これは地域連携になるわけですね。</p>
事務局（課長）	<p>休日のうち、部活動がない時間をスポーツ少年団として活動しているということなので、地域移行になります。また、地域移行の一番の理想系だと思っています。地域連携は、アンケートの結果休日にも部活動をやりたいとなった場合に、休日の部活動時に指導員としてスポーツ少年団の指導者に来てもらうということです。</p>
委員	<p>地域移行は、地域クラブに生徒が参加するということで、地域連携は、あくまで部活動だが教えるのは外部の方ということですね。</p>
事務局（課長）	<p>そのとおりです。また、国としては将来的には平日も含めて地域クラブに移行していきたいということを言っています。</p>
委員	<p>色々な意見が出てくるかと思えますが、今の状況としては地域移行をしていくということですね。</p>
事務局（課長）	<p>基本的にはそのとおりです。ただ、アンケート結果次第で休日にも部活動を続ける場合があります。</p>
会長	<p>アンケートの実施について何かあればお願いします。</p>
委員	<p>仕組みについて生徒に示す必要はないと思うので、ニーズが分かればいいのではないのでしょうか。単純に、部活動の地域移行、地域連携についてどう思っているか聞けばいい。教</p>

第2号様式（第3関係）

	職員の兼職兼業についても同じこと。
会長	アンケートの実施はいつ頃になるのでしょうか。
教育参事	10月の校長会で内容案を示す予定をしています。
委員	昨年度も審議会に参加させてもらっているが、多少の積み重ねはあるものの内容が堂々巡りになっている。アンケート結果があった上で審議会を開催した方が良かったと思います。
委員	今日の会議は、アンケートの内容を検討しても良かったと思う。
会長	色々な意見が出ていますが、ここで、学校現場の状況について働き方改革を踏まえて参事からお話いただけますでしょうか。
教育参事	部活動改革以外の内容で、どのような取り組みを各学校で実施しているか簡単に説明させていただきます。 <ul style="list-style-type: none"> ・会議等のペーパーレス化 ・毎朝の打ち合わせを校務支援ソフトによって実施 ・給食費の未納対応、現金徴収を口座引き落としに変更 ・教員が実施していた細かな事務（印刷・配布等）を事務員にやらしてもらう ・スクールソーシャルワーカーの導入 ・シルバー人材センターの活用 ・小学校の登校時刻の見直し ・欠席連絡のメール対応 このような取り組みの成果として、教職員の在校時間が少しずつ短くなってきています。
会長	ただいまの内容に関連して、部活動改革についても実施していくということかと思えます。それではアンケートの内容以外で何か他に意見等がありますか。
委員	3つお聞きしたいことがあります。1つ目は、地域移行を行う場合の留意点として、学校・家庭・地域が相互に連携していくことが大切とあります。この中の、家庭の役割をお聞きしたいです。2つ目は、部活動指導員を非常勤の先生にやらせてもらっているということですが、どれくらいの負担があるのか、3人の方の労働状況等をお聞きしたいです。3つ目は、児童・生徒向けのアンケートは5年生以上しか聞かないのかお聞きしたいです。低学年にも聞いたほうが良いとも思います。
教育参事	会計年度職員の負担については、校長が把握し無理のない範囲で実施しています。顧問の教員もいますし、顧問での対

第2号様式（第3関係）

	<p>応が難しい場合は引率等もしてもらっています。アンケートについては、学年等はまだ決まったわけではないのでご意見いただければと思います。実施方法は、児童・生徒については一人一台端末で行い、保護者については一斉メールを活用して行います。</p>
事務局（主任）	<p>留意点の家庭の役割については、愛知県のガイドラインに記載があります。内容としては、家庭内で保護者から子どもに説明をしてもらい、話し合いをして、どんな活動に参加するか等を決めてもらいたいというものです。</p>
委員	<p>具体的に保護者に何かしてもらおうとかはありますか。例えば試合の時に弁当を作って持たせるとか。</p>
委員	<p>お弁当の用意や送り迎えなど、間違いなく何かしら家庭が担う役割は出てくると思う。その時に、どのような組織で地域クラブ活動を実施しているのか理解しておいてもらい、訳も分からず協力しているということにならないようにしないといけない。</p>
事務局（課長）	<p>今ここで話している内容も知らない保護者は多いと思うので、アンケート調査を実施する際にしっかり周知していきたいと思っています。</p>
委員	<p>アンケートをメールで伺ったが、見落とす可能性が高いので、先に周知をしてもらったほうがいいと思います。</p>
会長	<p>他にまだ発言していない方、いかがですか。</p>
委員	<p>教員向けのアンケートについてお聞きしたい。兼職兼業とボランティアの違いをどのように捉えているのか教えてほしいです。</p>
教育参事	<p>7ページの整理表にまとめてありますが、無償ボランティアは兼職兼業の手続きは必要ありません。通常のボランティアです。有償ボランティアは兼職兼業の手続きが必要で、勤務時間のカウントがされていきますので、校長は誰がどこで有償ボランティアをしているのか、何月は何時間働いているのか把握する必要があります。</p>
委員	<p>超過勤務時間は45時間を超えないようにしているが、部活動も含めて45時間というカウントになるということでしょうか。また、無償ボランティアの場合はどうなるのか。</p>
教育参事	<p>有償ボランティアについてはそのとおりです。無償ボランティアについては、勤務時間のカウントは不要ですが、誰がどこで何をやっているのか把握はしておく必要があるかと思います。</p>
委員	<p>教員に話を聞くと、本来やりたい部活とは違う部活の顧問</p>

第2号様式（第3関係）

	を任されていることがあるが、兼職兼業の時は自分がやりたい部活を選べるのか。
教育参事	当然可能で、アンケート調査にも項目を入れてあります。どれくらいの教員のニーズがあるか把握していきたいと思っています。
委員	豊山中学校の部活動で考えているのは、休日の部活動については地域移行を主体として考えていき、できない部活動については地域連携をしていくということが大前提としてあると思います。その場合、地域移行の受け皿があるのかどうか問題だと思っています。大人がやっていくことは、今ある部活動を休日に地域移行して運営していけるようにしてあげることだと思っています。
委員	そのとおりで、移行・連携を使い分けながら、子どもたちが今のまま練習するにはどうすればいいのか考えていけばいいと思う。
事務局（課長）	基本的な考えはおっしゃるとおりです。子どもたちが何をやりたいのかが大前提で、それに対して我々がどのように準備できるか。それが地域移行だったり地域連携だったりということです。子ども、教職員が何を望んでいるのかが大切だと思っています。
委員	使い分けをしながら受け皿を用意して、子どもたちに参加してもらえようとするというのがいいと思います。
事務局（課長）	どのような組み合わせで様々なニーズに対応していくかを考えていかなければいけないと思っています。
委員	アンケートの書き方で答えが変わってきてしまうので、本当に難しいと思います。
委員	子どもの受け皿として、陶芸に携わっていますが、子どもたちは中学生になってもやりたいと言ってくれています。ただ、高齢化によって陶芸クラブ自体の体力がない状態で、12人を限度に受け入れています。今後中学生を増やすとなると、クラブの人たち指導をお願いするのが難しい状況です。今までにわくわくクラブを卒業していった子たちが沢山いるので、興味のある人はいると思います。指導者の確保という点から、こういった状況を解決する方法を考えてほしいと思います。
会長	では、アンケートの内容について、意見はありますか。
委員	地域クラブ活動、という名前ではなくあくまで部活動についての質問としてアンケートをした方が良いのでは。
委員	できるだけシンプルな質問にしたほうが良い。

第2号様式（第3関係）

会長	アンケートについては、イメージの湧きやすい内容で、シンプルに実施していただくということでお願いします。
委員	今回の審議会は、アンケートの案があってそれについて内容をどうしていくか話し合う場であったほうがよかったと思います。
会長	アンケートの結果が非常に大事だということは皆さん認識されたかと思います。この結果を踏まえて、12月から1月頃までに中間まとめを作成するということがよいでしょうか。
事務局（課長）	今年度中です。できれば12月か1月中旬にアンケート結果を踏まえたものを含めて、中間まとめの素案をお出しできたらと思います。
会長	<p>それでは皆さんに了解いただきたいことをまとめました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部活動が、生徒の人格形成のためにやっている部分もあり、競技をうまくできるようになるためだけでなくということ。 ・地域移行にしても連携にしても、現在部活動に参加している子どもたちの環境を整えていくこと。 ・休日の部活動の移行や連携をできるところから段階的に進めていくこと。 ・多様なニーズに沿った受け皿を用意できるよう、創意工夫をしながら豊山町として誇れるものにしていくこと。 ・指導者の人材確保という面で、諸団体と協力して発掘や育成を進めていくこと。 ・働き方改革として教職員のワークライフバランスに考慮しながら進めていくこと。 <p>以上の視点から事務局でまとめておいてもらえると良いと思います。</p> <p>それでは、このような形で議題（1）について承認いただける方は拍手をお願いします。</p> <p>（全員の拍手あり）</p> <p>全員の拍手により議題（1）は承認されました。</p>
会長	つづきまして、議題（2）「令和6年度の総合型地域スポーツ・文化クラブの企画・運営について」、事務局より説明願います。
事務局（主事）	会議資料（P15～P16）に基づき説明
会長	<p>ただいま事務局から説明がありましたが、この議題に関して、ご意見、ご質問はありませんか。</p> <p>私から1つ、わくわくくらぶに合唱が追加されるということですが、そのような声があったのでしょうか。</p>

第2号様式（第3関係）

事務局（課長）	合唱については、小出委員に指導をお願いするので、小出委員から説明をしていただいてもよろしいでしょうか。
委員	今、吹奏楽を土曜日に月2回やらせていただいております。ただ、子どもたちにはとても楽しんでもらっています。ただ、合唱は、もっと気軽に楽しめて、月2回の練習でも本格的にできると思っています。また、今回は平日の夕方にできないかなと相談しています。
委員	バスケもニーズがあるのですか。
事務局（課長）	バスケも吹奏楽もそうですが、元々小学校で部活があり、部員も多かったので、指導者を探し、吹奏楽はウインドオーケストラの団員に、バスケはたまたま社会教育センターのアリーナで練習をしていた三菱重工の社員に声をかけたところ、快く受けてもらえました。
会長	他にご意見よろしいでしょうか。 それでは議題（2）につきまして、承認いただける方は拍手をお願いいたします。 （全員の拍手あり） 全員の拍手により議題（2）は承認されました。
会長	つづきまして、議題（3）「令和4年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の報告について」、事務局より説明願います。
事務局（主事）	会議資料（P17～P18）に基づき説明
会長	ただいま事務局から説明がありましたが、この議題に関して、ご意見、ご質問はありませんか。
委員	郷土資料室ですが、リニューアルしてから普段の人の入りはどんな感じですか。
事務局（主事）	企画展を年3回実施していますが、その際は結構人がきています。
委員	企画展の際ではなく普段はどんな感じですか。
事務局（課長）	そんなにたくさんの方が詰めかけるとかはいいませんが、土日に別の仕事がある時に覗いてみると、家族連れの方が見学している光景は見かけます。今までとは違って、豊山町の歴史がわかるということで、遠い親戚が来た際などに連れてきたりして活用している方もおられます。
委員	企画展の内容はどんなものか。
事務局（課長）	昨年度は、町制50周年ということで、豊山町の今と昔の風景を比較した写真展を実施したり、50年にわたる広報の内容を掲載して豊山町で起こった出来事を紹介する展示をしたり、毎年実施している平和展も実施しました。

第2号様式（第3関係）

会長	<p>他にご意見よろしいでしょうか。</p> <p>それでは議題（3）につきまして、承認いただける方は拍手をお願いいたします。</p> <p>（全員の拍手あり）</p> <p>全員の拍手により議題（3）は承認されました。</p>
会長	<p>つづきまして、議題（4）「令和5年度豊山町生涯学習のまちづくり実施計画の進捗状況について」、事務局より説明願います。</p>
事務局（主任）	<p>会議資料（P19～P22）に基づき説明</p>
会長	<p>ただいま事務局から説明がありましたが、この議題に関して、ご意見、ご質問はありませんか。</p>
委員	<p>家庭教育講演会はどなたにお願いするのでしょうか。</p>
事務局（主任）	<p>県の青少年のネット安心講座「みんなのネットモラル塾」を活用します。</p>
委員	<p>今年度本校に来ていただいて、子どもたちのスマホやゲームなどの深刻な状況についてお話しいただいた方がいるのですが、保護者からもとても好評だったので、もしよろしければご紹介できるかなと思ひ質問させていただきました。もう1点、企画展についてですが、コロナ禍前に、地域のお年寄りの方に来ていただいて戦争体験を語る会を2回ほどやりましたが、その当時でも小学校に来ること自体がしんどくなってきていて、今現在だともう来てもらうのも難しいとのことでした。音声やビデオで記録を今しっかり残しておかないといけないと思っているので、何かこのようなこともやってもらえたらと思います。</p>
事務局（課長）	<p>記録については、多分同じ方だと思いますが、その人のところに行ったり、来てもらったりして、企画展で展示するものの記録をとって、それを紹介するという方法をとっています。</p>
委員	<p>何か日常的に音声流れるようなものはできないでしょうか。</p>
事務局（課長）	<p>工夫次第かと思います。</p>
教育長	<p>豊山町には、文化財研究会がありました。その方達で作った豊山町の今昔物語という何巻にもわたった冊子があります。そこに、戦時中の体験や庶民の生活と戦争との関わりなどが詳細に、克明に書かれております。こういったものにもう少し日があってもいい、脚光を浴びてもいい、貴重な資料だと思っています。この冊子の活用も含めて、何か考えていきたいと思っています。</p>

第2号様式（第3関係）

会長	<p>他にご意見よろしいでしょうか。</p> <p>それでは議題（4）につきまして、承認いただける方は拍手をお願いいたします。</p> <p>（全員の拍手あり）</p> <p>全員の拍手により議題（4）は承認されました。</p>
会長	<p>つづきまして、次第5の「報告（1）社会教育センター所管施設の使用料等の見直しについて」、事務局より説明を願います。</p>
事務局（課長）	<p>会議資料（P23）に基づき説明</p>
会長	<p>ただいま事務局から説明がありましたが、この議題に関して、ご意見、ご質問はありませんか。</p>
委員	<p>町民へのPRはどのような状況ですか。</p>
事務局（課長）	<p>よく利用されている団体については、直接出向いて説明をし、理解をしていただきました。他の町民の方につきましては、今後、広報でPRしたいと考えております。</p>
会長	<p>つづきまして、次第6の「その他」、事務局から何かありますか。</p>
事務局（主任）	<p>特にありません。</p>
会長	<p>それでは議題につきまして、これをもちまして終了といたします。</p> <p>皆様のご協力により、議案のご承認賜り、ありがとうございました。</p>
事務局長	<p>会長、議事の進行ありがとうございました。</p> <p>本日は長時間にわたり、ご審議いただきまして、誠にありがとうございました。</p> <p>これをもちまして、第1回豊山町生涯学習推進審議会を終了させていただきます。</p>