

平成29年第1回豊山町総合教育会議 議事録

1 開催年月日	平成29年10月6日(金)
2 開催場所	豊山町役場 会議室5
3 出席者	町長 服部 正樹 委員 長 秋田 勇人 委員長職務代理者 小出 正文 委員 後藤 明美 委員 青山 美代子 教育長 西川 徹
4 欠席者	なし
5 説明のため に出席した 職員	教育参事 海川 覚 教育委員会事務局長 安藤 憲司 学校教育係長 下村 友美
6 書記	学校教育係長 下村 友美
7 傍聴者	なし
8 議事日程	日程第1 議題 教員の多忙化解消について (1) 勤務に関する事 (2) 人の配置に関する事 (3) 校務支援システム・教育機器に関する事

事務局 長	<p>開会の宣告（午後２時００分）</p> <p>ただいまから、平成２９年第１回豊山町総合教育会議を始めさせていただきます。</p>
	<p>皆様もご承知のとおり、平成２７年４月１日より地方行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律が施行されました。これを受け、本年度も豊山町総合教育会議を開催し、教育のあり方について町長と教育委員会で協議・調整を行います。</p> <p>本日は、どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>それでは、最初に服部町長からごあいさつをお願いいたします。</p>
町 長	<p>本日は、皆様におかれましてはご多忙の中、「第１回豊山町総合教育会議」にお集まりいただきまして、誠にありがとうございます。</p>
	<p>今回の議題は、教員の多忙化解消について協議させていただきます。</p> <p>家庭や地域の教育力が低下する中、子どもたちをめぐる生活、教育環境は時代や社会の状況を反映してますます複雑化してきています。そうしたことが影響し、学校での子どものしつけや生活環境の指導が求められるなど様々な要求や負担が強いられています。学校の役割・機能は、子どもたちの学力問題、不登校やいじめの増加への対応が求められているにも拘わらず、教員の勤務環境は悪化の一途をたどり、多忙化問題として顕在化しています。</p> <p>多くの教員は、学校の負担や業務量が増大する中で、時間外労働で業務をこなしているのが現状でありまして、子どもと接し、向き合う時間はますます少なくなっています。このため、学校では子どもたちが抱えている様々な悩みや問題を見逃しかねない状況を作り出していると思っております。このまま推移すれば教育の役割が崩壊し、社会問題化しかねません。</p> <p>教員、学校の多忙化は様々な要因によって生み出されています。これから海川参事が教員の多忙化解消について、具体的に国・県の動向や本町の学校の現状を説明させていただきますので、率直なご意見をいただき、多忙化を解消する道筋を考えていきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。</p>
事務局 長	<p>ありがとうございました。</p> <p>それでは、出席者を紹介いたします。</p>
	<p>（出席者の紹介）</p> <p>日程第１ 議題</p> <p>それでは議題に入らせていただきます。本日は、「教員の多忙化について」ご協議いただきたく思います。海川参事より説明をお願いいたします。</p>

教 育 参 事	<p>—概要説明— 「教員の多忙化について」 これを受けて、協議をお願いいたします では、議題の（１）勤務に関する事について、動向と学校の現状について説明させていただきます。 —説明— 「（１）勤務に関する事」</p>
事 務 局 長	<p>（１）勤務に関する事の説明が終わりました。アの在校時間の管理、イの学校の開設時間のどちらの項目でも結構ですので、ご意見やご質問はございませんでしょうか。</p>
教 育 長	<p>最初にですけれど、豊山町の場合、県から出されている「教員の多忙化解消プラン」に沿って進めるように教育委員会から指示を行いました。各学校それぞれ校長始め代表を集めて解消のための検討会を続けております。一般的には、豊山町は勤務時間が長い、在校時間が長いといわれておりましたが、6月の時点で見ると、小学校は平均よりも多いです。全県下で一月の残業80時間以上が25.4%に対し、38.7%と多いです。中学校は全県下が52.9%に対し、44.4%と、それなりに努力している結果です。多忙化解消について、一学期間検討を繰り返してきたわけですが、夏休みに入ってから部活関係の大会が終わってからは、各学校それぞれの多忙化解消のため部活動を平日一日、土曜・日曜いずれかを休む、朝練は無し、というような形で、県の方針に近づこうと努力しているところです。また、11月に再度調査がありますので、目標にもう少し近づくことを期待している状況です。</p>
委 員 長	<p>今のお話で、実際そういった努力目標を作って各学校で実施していただいているところですが、実際11月の結果を検証してみないとわからないところです。それで、どのくらいの達成率に変わってくるのかによっても、今後の考え方が決まってくるのではないかと思います。ただ、出退勤関係について一般企業はタイムカードのレコーダーで管理していますが、学校にはセキュリティは入っているのでしょうか。</p>
教 育 長	<p>導入しています。</p>
委 員 長	<p>セキュリティが入っておれば、やり方によってはセキュリティカードで出退勤の管理ができるので、セキュリティと併せたシステムを導入しても、あまり経費はかからずに出退勤時間の把握はしやすいと思います。</p>
委 員	<p>出退勤の管理はきっちりやらなければなりません。そのためには、機器の導入も必要と思いますが、今の教員の意識改革が必要です。民間ではコスト意識で、残業すれば残業手当がかかる。学校では長</p>

<p>教 育 長</p>	<p>時間居れば電気代などコストがかさむ。長時間残業は反社会的行為だということを一人一人が認識しなければならないと思います。私が会社にいたころ、過労死は絶対に駄目だと厳しく言われていました。そういうことが学校内でどのくらい繰り返し言われているのか、そのような意識が教員間で共有されているのか、そういったことが必要であります。それから、いろいろな仕事がありますが、仕事は期限がはっきりしているものであります。一つの仕事は時間内に終わらせるという癖をつけないといけません。効率的に仕事をやる意識が必要です。仕事が終わったらすぐに職場を離れる。以前聞いたところでは「夜遅くまで雑談をいつまでもしている」と、学校の運営上必要な情報交換もあるとは思いますが、最小限の時間にすべきであって、いつまでもダラダラと雑談していることが許されるという雰囲気があるように思います。意識改革をきちんとやらなければならないと思います。それから、長時間残業をしているとか教員の多忙化といわれるが、民間ですと定期的に職務分析を行います。あるグループを選んで、一人ひとりが1ヶ月間毎日朝から何を何時間行ったかを報告するわけですが、それを見て、どの業務に時間がかかっているのか、何が多忙化の原因なのかをきっちりと見る必要があります。特に長時間の残業時間、先にありました80時間を超えているような先生については職務分析を行ってもらい、何が忙しいのかをきっちりと分析する必要があります。</p> <p>学校では、前の学習指導要領で、学校のスリム化や行事の見直しに取り組んでいます。この県の多忙化解消プランが出たときから、県の教育長、尾張教育事務所長などは、市町村教育長や各学校長に対し、長時間働くことは美徳ではないと常に言われております。それを受けて、委員の言われたように、まず、教師の意識改革が必要じゃないかと校長会のたびに言っております。中学校が減ったのは、多少なりとも成果が上がったのかと思いますが、小学校が減っていないことは分析してほしいと校長に伝えております。</p>
<p>委 員</p>	<p>在校時間の管理については、管理は校長や教育委員会に求められる責務なので、教育委員としても管理をしていく方向へと務めていかなければなりません。現状では各教員の自己申告によります。タイムカードがあってもほとんど変わらないと思われ。記録した後に働くことも可能です。いま、民間ではパソコンの使用履歴や委員長がおっしゃったようにセキュリティカードなどで出退勤時間の、より精度の高い勤務管理は費用の面もあると思うが、コストについてクリアできれば、このようなシステムを導入してもらって管理した方が、校長から各教員に指摘するにしても精度の高い指示が出来ると思います。</p>

教 育 長	<p>役場内では、長時間勤務削減について、毎週水曜日にノー残業デーを設け、残業を行うときには未実施報告書を提出しなければなりません。時には、町長が安全衛生委員とともに帰宅を促すよう指導が行われております。</p>
町 長	<p>最初、役場に来た時、タイムカードがないことや出勤記録を取ったものがないことに驚きました。ホワイトカラーですので物を作っているわけではないので、仕事をやってこれだけできましたという目安がない。それをどう判断して、残業をしていることを理解してあげることが大切かなと思って考えている。早く帰れというのはすごく簡単な話で、帰ったら楽しいことがあることを覚えてもらえれば早く帰るようになると思っているが、なかなか早く帰ってもらえない体質が出来ているようで、それを変えていくのが今一番難しい時期だと思います。先ほど言われていたパソコンとICカードで管理をするように進めていきたいと思っています。しかし、こちらが準備しても、委員が言われたように、受ける側の意識改革は何も起こらない。意識改革を起こさせるような何かの取っ掛かりが、カードなどとは違うところからでてくると、それを活用して管理できると考えています。働く側の改革が一番大切だと思っています。</p>
委 員	<p>私も、教員側の個人の意識の問題だと思う。在校時間の記録で管理はしていると思いますが、残業の内容を具体的にわかりやすくして、どれだけ無駄があったのか明らかにしていくことと、タイムカードはあった方がよい。延長になったら赤字で刻印されるので、誰が見ても明らかになるのが、教員の意識改革につながると思われます。</p> <p>「イ」については、24時間学校が窓口である必要はないと思う。時間外の電話や懇談が多いと記されていますが、多いとはどのくらいあるのか具体化されれば対策も考えることができます。毎日あるようであれば、当番制にして窓口を設けて、「後日担任から連絡させる」というようにすれば、報告・連絡・相談が学校全体行き渡って情報共有にもつながると思います。また、学校に電話がつながらない時間があることを保護者も意識することが大切で、時間外にいつまでも照明がついていると電話してもよいと保護者も思ってしまいう。保護者が昼間に時間が取れないということは絶対にあり得ませんので、保護者が昼間に電話すればよい。先生は、夕方頃に折り返しの電話をして、懇談するようにすればよい。いつまでも照明がついていると電話する親がいるので、なるべく照明は早く消すようにしてほしいです。</p>
教 育 長	<p>今の、勤務の内容ですが、会社員や行政などは勤務時間といいますが、教員の場合は、中間が抜けることもあり、在校時間といいますが、全部が勤務時間かと問われることがよくあります。県の方でも、</p>

	<p>どう扱うかを詰めて行こうと検討に入っています。学校閉校日でも保護者の方は夜9時、10時にでも電話をかけてこられます。学校に先生が居て当然のように思われているようで、そのような対策を行っているところもあり、稲沢市では夏休みのある期間は留守電にし、緊急の場合は教育委員会にかけてもらい、学校に伝えています。長期休業中になかなか取れない年休などを取ってもらうようにしています。また、長久手市では、実験的だと思いますが留守電対応を行い、いま成果を検討中ですが、それほど大きな問題はなかったように聞いております。色々なところで休む時は休むという方法が考えられています、豊山町でもそのようなことは可能だと考えています。</p>
<p>委員 長</p>	<p>留守電は、緊急の場合以外メッセージを入れないので、不要不急の電話に対しては効果的です。</p>
<p>事務局 長</p>	<p>時間の都合もございますので、次の（２）の議題に移ります。海川参事より説明をお願いいたします。</p>
<p>教育参事</p>	<p>では、（２）人の配置に関する事について説明させていただきます。</p>
<p>事務局 長</p>	<p>—説明—「（２）人の配置に関する事」</p>
<p>事務局 長</p>	<p>（２）人の配置に関する事の説明が終わりました。アの部活動指導員、イの外国語指導助手（ALT）と研修講師、ウのスクールソーシャルワーカーのどの項目でも結構ですので、お考えやご意見を頂戴したいと思います。よろしく申し上げます。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>この3つの事業ですが、都市教育長会、町村教育長会合同で、県に指針や予算の確保を今年申し入れております。最初の部活動指導員ですが、国から法律が変わって「外部指導員が子どもたちを引率して指導してもよい」といわれるが、現実的にその指導員をどう確保するのかという大きな問題があります。春日井市では、すでに予算化して指導員を雇い入れていると聞いています。豊山中学校では外部指導員は結構いますが、趣味的に指導しているだけです。今回の指導員の場合は、学校職員の一員として、研修の受講や責任が問われることになるので、どのような人に就いてもらうか、なかなか難しい。現在、地域の退職された方々に指導していただいておりますが、このような方に責任を負わせることは難しいと思っています。</p> <p>次に、小学校英語については、今の先生が英語を教えることができるのか悩んでおります。今年の夏に、県立大学の先生を講師に、豊山町の全教員を集めて中学校で示範授業を行いました。講義を受けるとともに意見交換も行いましたが、まだ不安があるようで、講師に今学期各小学校を回って指導していただきます。今後、小学校</p>

	<p>英語について何かを行う必要があります、まずは教員の力を付けなければならぬと思いますが、そうすると教員の多忙化解消に逆行するのでは、とも思っています。</p> <p>次に、ソーシャルワーカーについても県に申し込んでいますが、大変な仕事であって、誰でもがやれるものではありません。小牧市に1人就いたほか近隣市町で就いているようですが、若い方ですといくら資格のある方でも先生の後ろにいるだけになってしまい、それほど大きな効果を発揮してはいないようで、かえって、退職した養護教諭やベテランの先生の方が上手だったという事例を聞いています。今求められているのは有資格者ですので、資格を持った方はそれほどおられないし、週1回程度従事するだけでは食べていけない。常勤での雇用となると、わずか4校の豊山町では、少し躊躇してしまう現状であります。</p>
<p>委 員</p>	<p>中学校の部活ですが、土・日曜日に行なっていたのが休日を設けることになり、土曜日1日になったそうだが、それで教員の負担軽減になるのか疑問があります。保護者の弁当を用意する負担も考えて「半日にしてしまってもよいのでは」との保護者からの意見もあるようです。先生に休んでもらうことが必要で、大会前のみ一時的に1日にすることなどは問題ないようです。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>次に、(ウ)に関してですが、保健センターなどの児童相談は多くの利用で混み合っており、いつも忙しそうにしている学校の先生には相談しにくい状況にあるので、いつでも相談できるソーシャルワーカーを置いてもらいたい。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>ソーシャルワーカーの人材がない。ある程度の人生経験を持った者がよいと他から聞いています。導入にはもう少し時間がかかると考えています。今のスクールカウンセラーは、非常に役に立って効果をあげていますが、最初のころは、それ程相談者はいませんでした。</p>
<p>委 員</p>	<p>今はどのような感じですか。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>今はたくさんあります。</p>
<p>委 員</p>	<p>予約待ちでしょうか。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>予約待ちまではいっていません。予約待ちであれば、町長にお願いして時間数を増やしてもらいます。子どもや保護者を含めて、かなり多くの相談者があります。</p>
<p>委 員 長</p>	<p>社会的に経験のある再任用の方を活用するのはどうでしょうか。</p>

教 育 長	<p>そのような例で成功したところもありました。しかし、県は有資格者の配置を求めています。</p>
町 長	<p>まさに、議員の時に子どもの貧困に対して質問したことはソーシャルワーカーだった。あの時にやっておいたらよかった。</p> <p>部活動指導員は、この前ニュースで「暴力を振るった」など事件が報道された。そのようなこともあるので、よほどしっかりした人にやってもらわねばと思います。</p>
教 育 長	<p>学校の部活指導を少なくするには、クラブチーム化にする。そこで指導するのは学校の先生が行うので、先生自体の負担はなくなる。先ほど、委員から部活動をもっと少なくする意見がありましたが、反対の抗議も受けました。</p>
町 長	<p>A L Tはどうですか。</p>
教 育 長	<p>基本的には担任が英語の力を付けて授業を行うもので、A L Tはその補助で、時間数の増えた分はA L Tにお任せするが、学習指導要領に沿いA L Tが中心となるようなことは認めたくないです。今、小学校ではA L Tに頼り過ぎているような気がして疑問を感じています。教員に力を付けさせる、採用試験でも英語の能力のある者を小学校の教員にしていく方向ですが、全体から見ると英語の得意とする者はわずかです。</p>
委 員	<p>年配の方は不安だと思いますので、研修をしっかりと行ってもらいたい。</p>
教 育 長	<p>8月の研修のなかで、発音の大切さの講話も受けました。これからは、先生自身が研修し勉強していかなければなりません。</p>
委 員	<p>スクールカウンセラーに関連して、先生方の心のケアも必要と思う。4月～6月にかけては新しい環境になったことで相当ストレスが大きくなっているのではないか。専門的に見て頂けるカウンセラーを派遣して先生を診ることも必要だと思います。</p>
委 員	<p>最近、スクールロイヤーが岐阜で始まったようで、費用が必要にはなりますが、学校に弁護士を置くことで何か法的な援助が必要な学生や家庭に対するケアを行います。愛知の弁護士会も、子どもの委員会から派遣することを進めているようです。情報提供としてお伝えします。</p>
委 員 長	<p>各学校か豊山町で一人配置してみてもどうでしょうか。先生自体も保護者への対応に少しは安心して様々な重要な問題に対応できるの</p>

	ではないかと思えます。
教 育 長	弁護士を置くことは、初めてお聞きしました。
事 務 局 長	次に、議題（３）の校務支援システム・教育機器に関することについて、説明をいたします。
教 育 参 事	では、（３）の校務支援システム・教育機器に関することについて説明させていただきます。 —説明—「（３）校務支援システム・教育機器に関すること」
事 務 局 長	それでは、（３）についてご意見、お考えをお願いします。
教 育 長	このＩＣＴは、豊山町では平成の初めごろから導入し、この地区でいち早くコンピューターが入り、いち早く小学校に４０台入れて進めてきました。しかし、早く入れると古くなり、それが今、ＬＡＮの容量不足で機器がうまく作動しないなどの支障をきたしています。情報セキュリティ委員会がありまして、今年度もすでに、４月から４回開いており、各学校の担当者呼んで、学校の現状を教育委員会とともに検討を行ってはいませんが、ＩＣＴ関係の技術がどんどん進んでおり、追いかけることがやっとの状況です。
委 員	校務支援システムは、先生の家庭から学校のサーバーとを結んで仕事ができるようにするこのようなシステムは、ファイヤーウォールがきっちりしたセキュリティを完全に守れるようなソフトを組み合わせることができるようになっていきますので、活用したらいいと思いますが、事前に許可制にして、月何回、何時間までと制限を設けて行うようにし、家庭での仕事を奨励しないようにしなければ、先生の負担軽減にはならないと思えます。
教 育 長	家庭での仕事を推奨するわけではありません。平成２３年の時にサスティックキーといって、家でキーを付けて仕事を行う、キーを仮に落としても大丈夫なようになっておりました。当時よそで、先生が持ち帰ったテストなどを紛失した不祥事が続いて、問題になっていました。それで、かなりの額でしたが、このシステムを入れました。もちろん家庭での仕事を推奨しているわけではないことが前提になって、今まで続いています。今後も新しいシステムで行っていかうとしています。
町 長	校務支援システムは、在宅でやるものよりは、いかに効率よく書類作成などの作業ができるものに特化した方が良いのかと思う。文書作成にもフォーマットがあり、データのやり取りができるなど、いろいろなところにリンクしてデータを得られるようなシステムが大切だと思えます。

教 育 長	決して豊山町は劣っているわけではないと思っています。指導要録や通知表、保健関係も全てパソコンに入れ込んで印刷して出しています。データも次の学年へと送られるようになっています。
委 員	各学校に、全教員と共有化されているソフトがありますか。教員がそれぞれエクセルやワードで作成したものを持っているのでしょうか。
教 育 長	学年の先生がみんなで見られる共有するものと、自分のテストなど個人で使用するものもサーバーに入れております。
委 員	私の事務所では、ソフトが入っていて全員が全部見られるようになっていて、入っているものをコピーして作成する手間を省くような使い方をしています。通知表などもソフトが入っているのでしょうか。
教 育 長	はい、ソフトが入れてあります。
委 員	別に劣っているわけではないですね。
教 育 長	決して劣っているとは思いません。ただ、どんどん進歩していくので、よりいいものが求められます。
委 員	より在校時間を短縮できるソフトを、ということですね。
委 員 長	LANの改善は早急にやらないと。
町 長	LANの改善は、無線が昔と比べてだいぶ発達しており、有線は限界まで来ているので、無線化した方がよい。機械が代わり変わるたびにスピードが上がっていくし、元々線は短い方が効率良い。 先ほどのデータの共有とは、仮に、エクセルをコピーして貼り付けたとき、元のデータを直したらコピーした先のデータも直るようなシステムにすると、見直す時間や数字の間違いもなくなり、より早くできる。システムを入れる場合は、そういったことも踏まえて考えていかないとはいけません。
委 員	学校の先生も定期的な研修に行かれていますと思いますが、民間ではセルフスタディとして、パソコンからサーバーにアクセスして時間のあるときに受講する研修を行っています。そういったツールが世の中にいっぱいありますので、それを活用して各先生方の意識の向上が図られるよう、ぜひ、国や県に整備を要望してもらいたい。

事務局 長	<p>閉会の宣告（午後3時00分）</p> <p>それでは、ここで協議を終了させていただきます。</p> <p>教員の多忙化解消に向けて、方向性を共有できたのではないかと思います。今後、一致して教育施策の実現にあたりたいと思います。</p> <p>これをもちまして第1回の豊山町総合教育会議を閉じさせていただきます。本日は、ありがとうございました。</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------