

## 選 定 理 由

採択地区名【尾張東部】

種目名	国語	採択替えの有無	有・ <del>無</del>
発行者名	光村図書	従来の発行者名	光村図書

## 1 学習指導要領との関連

○ 確かな力を身に付け、学ぶことの楽しさを知り、言葉で人とつながることをコンセプトにし、学習指導要領の趣旨をきちんと反映している。

## 2 「あいちの教育の基本理念」との関連

○ 命をテーマにした教材や国際的に活躍する日本人についての教材を意識して取り入れるなど、「あいちの教育ビジョン2020」の目指す人間像に合致している。

## 3 内容

## (1) 内容の選択

説明文、物語文共に、児童の発達段階に応じた質の高い教材で構成されている。また、「話すこと・聞くこと」「読むこと」「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」がバランスよく配置されている。

## (2) 内容の程度

特に、「書くこと」では、体験したことや観察したことを発表・報告する内容において、国語で習得したことを他教科で活用することを重視している。また、「言葉の力」に、一般社会で必要な国語の力が明示されており、活用を意識した指導がしやすい。

## (3) 内容の構成

各学年2カ所に掲載されている古典は、音読や暗唱を通して親しみ、おもしろさを味わうという取扱いになっており、学習に無理がない。季節感を大切に詩が四季に合わせて掲載されている。

## 4 表記・表現及び使用上の便宜等

(1) 冒頭から、詩、目次、「〇年生の学習を見わたそう」「いつも気をつけよう」「言葉の準備運動」と続き、学年初めの授業に対する心構えを持たせるために効果的な配置がなされている。

(2) 説明文や物語の読みのめあてが明確で、手引きと合わせ「ふりかえろう」「たいせつ」など、学習のまとめまで単元全体の流れがつかみやすい構成となっている。

(3) 「ごんぎつね」など共通の教材で比較してみると、重要語句や難語句の解説が最も丁寧であった。

(4) 「言葉」のページでは、漢字の読み書きだけでなく、意味や使い方などが分かりやすく提示されており、理解を深めるのに効果的な取り上げ方がされている。

(5) 「読むこと」の単元では、手引きの上段に読みの観点を、下段に言語活動の手順が配置され、思考力・判断力を育てる工夫がなされている。また、「ふりかえろう」「たいせつ」「コラム」で、単元での学びを明確にし、日常生活で生かせる言語活動を意識させることができる。

(6) 低学年では、単語の途中で改行を避け、言葉を一つの意味のあるまとまりとして扱う編集の配慮がなされている。

(7) 「付録」の内容が、漢字や発展教材だけでなく、「たいせつのまとめ」「言葉のたから箱」など多面にわたっており、進んで学習に取り組めるよう配慮されている。

## 5 印刷・造本等

(1) 表紙はラミネート加工が施され、堅牢である。また、印刷は鮮明で読みやすく、配色・色調にも配慮してある。写真・イラストが美しい。

(2) 文字は、特別な教科書体を使用され、読みやすく、書き文字に近い形を意図させることができる。

(3) ユニバーサルデザインの観点から色による識別に頼ることなく、形で識別できるようにしたり、色以外の情報もあわせて示したりするなどの配慮がしてある。