

選 定 理 由

採択地区名【尾張東部】

種 目 名	書 写	採択替えの有無	有 ・ <input checked="" type="radio"/> 無
発行者名	教育出版	従来の発行者名	教育出版

1 学習指導要領との関連

- 文字を正しく整えて書くことができるように、学習の内容や手順が明確に示され、主体的に学習できるように編集されている。
- 各学年とも改善の趣旨を踏まえた内容となっている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 子ども自らが考え、課題を解決し「自らを高める」ことができるような教材選定がなされている。
- 他教科や日常生活で活用できるように、手紙やはがき、掲示物の書き方、メモの取り方など、場面に応じた書き方のポイントが具体的に解説してある。

3 内容

(1) 内容の選択

基礎・基本の習得を図るため、ためし書き・まとめ書き欄が構成され、自分の上達を確認できるようになっている。

(2) 内容の程度

身に付けた書写力を学校生活や学習活動で生かすよう工夫されている。穏健、中正な手本文字が用いられ、用途に応じた筆が紹介されている。

(3) 内容の構成

国語や他教科と関連した指導計画が可能な内容となっている。4年生以上には、毛筆の選択教材がある。また、横書きが各学年に応じて取り上げられているなど、発達段階に応じた内容である。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

(1) 鉛筆や筆の持ち方、手の置き方を常に意識できるように工夫されている。

(2) 毛筆学習の始まる3年生からは「ためし書き」「考えよう」「まとめ書き」「生かそう」「ふり返ろう」の学習パターンが統一されていて、硬筆と毛筆を関連付けが適切になされている。

(3) キャラクターは親しみやすく、技能や用語の解説、大切なポイントの説明もよく考えられていて非常に効果的である。写真やイラストも適切である。

(4) 「穂先の通り道」がわかりやすいように、朱墨と薄墨を使った図版を用いている。また、「筆圧」について3段階で明示してあり、筆圧を意識しながら取り組めるようになっている。

(5) 学習のめあて（目標・ねらい）が色つきで分かりやすい。

5 印刷・造本等

(1) 紙面は白色度が高く、墨文字や図版が鮮やかに見える。

(2) 表紙は、撥水コーティングされていて、水や墨などの汚れに強い堅牢な造本となっている。

(3) 優しい色合いでデザインされていて、見やすく、学びやすい。