

種目名	4 地図	選定替えの有無	有・無	選定発行者名		従来の発行者名	帝国書院
-----	------	---------	-----	--------	--	---------	------

発行者		東京書籍	帝国書院
観 点			
1 学習指導要領との関連		日本の世界自然遺産・文化遺産が写真でいくつも掲載されているなど、地図・写真・統計資料が豊富に取り入れられ、社会科をはじめとする問題解決的な学習に資するよう編集されている。	地理的環境や産業の様子が分かる地図が掲載されているなど、地図・写真・統計資料が活用目的を意識して取り上げられ、児童の資料活用能力の育成に資するよう編集されている。
2 「あいちの教育の基本理念」との関連		日本と世界とのつながりをイラストで紹介し、世界へ視野を広げられるよう工夫されている。自然災害と防災に関する資料を取り上げ、自他の命を守る取組への意欲を高められる内容となっている。	世界各国の様子を写真で紹介し、世界について興味・関心が高められるよう工夫されている。自然災害と防災の資料を取り上げ、自他の命を大切にするための学習が展開できる内容となっている。
3 内容	(1)内容の選択	学習の指針となる吹き出し・イラスト・写真などの多様な資料が、適切に選択されている。自然災害や防災に関して、写真や主題図などが折込を用いて特集的に取り上げられている。	学習内容に即した資料図や絵図が掲載され、写真・鳥瞰図・イラストなども適切に選択されている。自然災害・防災に関して特記され、「防災マップ」づくりができるよう工夫されている。
	(2)内容の程度	広域図や拡大図などが掲載され、地図に対して興味・関心が高められるよう配慮されている。作業的な学習活動の様子を写真で掲載することで、地球儀の活用につながるよう工夫されている。	鳥瞰図や模式図などが掲載され、地図に対して興味・関心が高められるよう配慮されている。様々な角度から見た写真や地図を掲載することで、地球儀の活用につながるよう工夫されている。
	(3)内容の構成	基本図・拡大図が地域ごとに配列され、分かりやすく学習できるよう配慮されている。基本図と資料図を合わせて配置することで、地方の様子を概観できるよう構成されている。	基本図・拡大図・資料図が地域ごとに配列され、効率よく学習できるよう配慮されている。基本図に鳥瞰図や資料図を並置することで、地方の特色を把握しやすいよう構成されている。
4 表記・表現及び使用上の便宜等		地図上に名所や遺跡、特産物などをイラストにして表記し、地域の特色を視覚的につかみやすいよう配慮している。	各地方の特色や様子、写真を掲載し、児童の視点に立って具体的にイメージしやすいよう配慮している。
5 印刷・造本等		落ち着いた色調で表現され、読図しやすいように工夫されている。A4版で、体裁造本ともに優良である。	鮮やかで明るい色調で表現され、見やすい。表紙の紙が、摩耗に強く制作されている。AB版で机上のスペースが有効に使える。