

選 定 理 由

採択地区名【尾張東部】

| 種 目 名 | 理 科 | 採択替えの有無 | 有・ <input type="radio"/> 無 |
|-------|------|---------|----------------------------|
| 発行者名 | 東京書籍 | 従来発行者名 | 東京書籍 |

1 学習指導要領との関連

- それぞれの学年に応じて、児童が見通しを立て、主体的に課題解決にむけた活動ができるように、問題解決の過程を重視して編集されている。
- 協同的な学習を意識した問題解決の過程を通して、主体的に社会の形成に参画することができるよう編集されている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 問題解決的な視点に基づいた構成であり、児童が新たな問題に取り組もうという意欲をもって自らの考えを高めることができるよう工夫されている。
- 身近な教材を活用した「ものづくり」を通して、児童が創造性を高め、実感を伴った理解ができるように工夫されている。

3 内容

(1) 内容の選択

安全で正確な観察・実験を通して、科学的な見方や考え方を育むように配慮されており、問題解決を進めやすい内容が選択されている。生活経験や身近な事象をもとに、見通しをもって学習に取り組める内容になっており、学年に応じた科学的な思考ができるように配慮されている。学年に応じた観察・実験の視点や追求が計画的にできるように記録の整理の仕方が示されており、児童の意欲が高められるように配慮されている。生命の愛護や環境保全に対する態度を大切に、身近な素材を取り上げ、知的好奇心や探究心をもって主体的に学習に取り組める内容が選択されている。

(2) 内容の程度

基礎的・基本的事項を系統的にまとめたり、理科に対する興味を広げ、理解を深めたりする内容が学年に応じてバランス良く配置されている。身近な素材を活用した効果的な観察・実験の方法が工夫され、主体的に問題解決が進められる適切な分量である。学習の補充や発展として、児童が無理なく取り組める分量で、学習内容が日常生活に生かされていることが理解できるよう配慮されている。

(3) 内容の構成

児童の思考に沿って学習が展開できるように構成されており、見通しをもって問題を解決していくことができるように配慮されている。季節的な要因や地域性、既習単元との関連を考慮して単元が配列され、問題を主体的に解決できるように工夫され、適切である。基礎的・基本的な事項の習得を図るとともに、進んで自然や科学の不思議さが追究できるように単元中や単元末に効果的に配列されている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) ワイド版を効果的に使い、本文に関連した写真やイラストをダイナミックに配置し、児童の学習意欲が高まるように工夫されている。
- (2) 安全に対する配慮が必要な場面では、マークや赤文字で強調し、巻末には観察・実験の基礎技能に関する内容が詳細に記載されている。
- (3) 発展的な学習の方法や身の回りの事象を話題とする読み物資料を豊富に取り入れ、親しみや興味をもって系統的に学習できるよう配慮されている。

5 印刷・造本等

- (1) 写真や実物大の資料の印刷は鮮明である。ユニバーサルデザインに配慮し、見出し・本文のバランスがとれ、配色やレイアウトも適切で読みやすい。
- (2) 表紙は、学習内容をイメージした写真とイラストが組み合わされ、興味関心を高めることができる。A B版で表面は滑面、堅ろうな製本である。