

種目名	8 音楽	選定替えの有無	有・無	選定発行者名		従来の発行者名	教育芸術社
-----	------	---------	-----	--------	--	---------	-------

発行者 観 点		教育出版社	教育芸術社
1 学習指導要 領との関連		・全学年を通して、音楽のもつ多様なよさや面白さを感じ取ることができるように、効果的に編集されている。	・全学年を通して、知識と教養を確実に身につけられるように、段階的、系統的に学びが発展するように構成されている。
2 あいちの教 育の基本理念		・日本の豊かな音楽文化を継承しようとする心を育むことができるよう工夫され、発達段階に応じて世界の音楽が取り上げられている。	・日本の音楽文化のよさを実感し、継承しようとする心を育むことができるよう工夫され、世界の音楽文化に対する興味・関心を高める教材が取り上げられている。
3 内 容 等	(1) 内容 の選択	・2学年ごとの目標が明確に示され、学年間の関連性を考慮しながら学習内容が適切に配列されている。繰り返しの学習を通して基礎的な能力である[共通事項]を確実に身につけるとともに、発展的な内容も取り入れ、個々の児童の習熟度、興味・関心に応じて学習できるように配慮されている。	・分かりやすい題材と学習目標が示され、基礎的・基本的な内容の習得と定着を図るとともに、段階的、系統的に学びが高められるよう、学習内容が適切に配列されている。日本の伝統音楽をはじめ、わらべうたや民謡などが多く取り上げられ、児童が日本の音楽のよさを感じ取り、それらを大切にする心を育むことができるよう配慮されている。
	(2) 内容 の程度	・児童の習熟度や興味・関心に応じた教材が選べるよう、補充的な学習や発展的な学習に必要な教材が豊富に取り入れられている。	・児童の発達段階に応じた具体的な活動が示され、音楽づくり・歌唱・器楽・鑑賞を関連付けながら、主体的・創造的に活動できるように、適切な配慮・工夫がなされている。
	(3) 内容 の構成	・各学年とも基礎・基本の定着を図るための主要部分と技能の定着をねらう選択部分に分かれ、学校や児童の実態に応じて柔軟に学習活動を選択できるよう配慮されている。	・6年間を通して段階的、系統的に学びが発展するような構成となっており、積み重ねや繰り返し学習により、音楽的な能力を伸ばすことができるよう配慮されている。
4 表記・表現及 び使用上の便 宜等	・ダイナミックな写真を、折り込みページに載せるなど、児童がイメージをふくらませ、学習への意欲を高められるよう配慮されている。 ・[共通事項]を各ページに示したり、巻末に「音楽のもと」としてまとめたりして、学習内容の定着を図っている。	・温かみのあるイラストやキャラクター、写真を取り入れるなど、児童が楽しく心豊かに取り組むことができるよう配慮されている。学習内容として重要な部分が優先的に目に飛び込んでくるように工夫されており、巻末には学習のまとめが設けられ、自分で振り返ることができるよう配慮されている。	
5 印刷・造本等	・全体にはっきりした色合いで、児童の興味をひきつけるよう配慮がなされている。表紙は色鮮やかで、楽しい音楽の世界をイメージさせるイラストが描かれている。	・印刷は鮮明で、白を基調とした優しい色使いがなされ、どの児童にも見やすく分かりやすい配慮がなされている。表紙は、皆で楽しむ音楽活動の広がりイメージさせるイラストが描かれている。	