

種目名	10保健	選定替えの有無	有・無	選定発行者名		従来の発行者名	大日本図書
-----	------	---------	-----	--------	--	---------	-------

発行者 観 点	東京書籍	大日本図書	文教社	光文書院	学研
1 学習指導 要領との関 連	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な学習を促し、確かな学力の定着と実践力を育成するよう工夫された編集となっている。 健康で安全な生活を営む資質や能力を育てるために、知識を活用する学習活動が展開できるように工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な課題解決学習を促し、知識や技能を確実に習得できるよう工夫された編集となっている。 健康で安全な生活を営む資質や能力を育てるために、思考力・判断力・表現力を身に付けることができるように工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習意欲を高め、主体的な学習を促し、基本的な知識を習得できるよう工夫された編集となっている。 健康で安全な生活を営む資質や能力を育てるために、身近な生活から課題を見つけ、解決できるように工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な知識や技能を確実に習得できるように工夫された編集となっている。 健康で安全な生活を営む資質や能力を育てるために、知識を活用して課題解決できるように工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な学習を促し、健康・安全に関する知識を実践的に理解できるよう工夫された編集となっている。 健康で安全な生活を営む資質や能力を育てるために、知識を活用して課題解決ができるように工夫されている。
2 あいちの 教育の基本 理念	<ul style="list-style-type: none"> 自然災害によるけがの防止を考えさせたり、社会科の「自然災害の防止」の学習につなげたりして、自他の命を大切にすることができる内容となっている。 仲間と話し合い、協力しながら課題解決をする学習活動で、協力を重んずる社会性が育成されるよう工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 東日本大震災を通して、家族・友達・地域の人々との心の絆を取り上げ、自他の命を大切にすることができる内容となっている。 一人一人の健康が支えられていることの学習を通して、自他への敬愛と協力を重んずる社会性が育成されるよう工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 東日本大震災を取り上げ、「心の健康」「けがの防止」「病気の予防」に関連させ、自他の命を大切にすることができる内容となっている。 学習を通して、一人一人が周りの人に支えられていることが理解でき、感謝の気持ちを育てることができるよう工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 地震や津波などの自然災害に関する資料を取り上げ、様々な場面で身を守る方法を考えさせることで、自他の命を大切にすることができる内容となっている。 健康の大切さを理解し、これからの望ましい生活習慣を身に付けることができるよう工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自然災害による被害の様子を写真とともに取り上げ、日頃からの備えを考えさせることで、自他の命を大切にすることができる内容となっている。 友達と一緒に学習する課題を設け、健康・安全に関する知識をもとに実践へとつなげるよう工夫されている。

3 内容等	(1) 内容の選択	<p>東京書籍</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康・安全についての知識を実践的に理解できる内容が選ばれている。 ・実生活によく見られる活動場面を取り上げ、学んだ知識を生活に生かせる内容が選ばれている。 ・イラストが効果的に配置され、児童が課題解決に見通しが持てる資料が選ばれている。 	<p>大日本図書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康・安全への学習意欲を高め、実践的な態度が身に付く内容が選ばれている。 ・身近な生活場面を絵で取り上げ、そこから課題を見つけ解決できる内容が選ばれている。 ・イラストやキャラクターの吹き出しの情報をもとに児童がよりよく課題解決できる資料が選ばれている。 	<p>文教社</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康・安全についての知識を実践的に理解できる内容が選ばれている。 ・身近な生活場面を取り上げ、学んだ知識を生活に生かせる内容が選ばれている。 ・吹き出しキャラクターの会話が効果的に配置され、児童が主体的に課題解決できる資料が選ばれている。 	<p>光文書院</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康の大切さを理解し、望ましい生活習慣が身に付けられる内容が選ばれている。 ・身近な生活場面を取り上げ、主体的に課題解決できる内容が選ばれている。 ・イラストや写真を豊富に取り入れ、興味・関心をもって課題解決できる資料が選ばれている。 	<p>学研</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ヘルスプロモーション」を基本に、自ら健康な生活を実践化できる内容が選ばれている。 ・生活や経験を振り返り、自ら課題を見つけ、主体的に課題解決できる内容が選ばれている。 ・専門家からのメッセージや実物写真などを掲載し、科学的な理解が進む資料が選ばれている。
	(2) 内容の程度	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な生活場面から課題を見つけ、解決する学習活動で、健康な生活を送る資質や能力を高めることができるように配慮されている。 ・「まめちしき」や「コンピュータを使って調べること」などを取り入れて、興味・関心をもって学習に取り組めるよう工夫されている。 ・各章末の「広げよう」で補充資料を豊富に掲載するとともに、自然災害などの発展的な学習内容が提示されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な生活場面や自分への問いかけから課題解決する学習活動で、健康な生活を送る資質や能力を高めることができるように配慮されている。 ・各章の導入で、左右の絵を比べて考える保健ゲームを取り入れたり、シールを活用したりして、興味・関心を高め、児童が意欲的に学習に取り組めるよう工夫されている。 ・「ほけんしつ先生」や「しりょう」など児童にとって学習の助けとなる知識や資料を示すとともに、自然災害に備えるための発展的な学習内容が提示されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な生活場面から課題を見つけ、解決する学習活動で、健康な生活を送る資質や能力を高めることができるように配慮されている。 ・「つぶやきくん」からの豆知識やメッセージを掲載し、意欲的に学習に取り組めるよう工夫されている。 ・「情報コーナー」や「発展」のページで専門的な知識を補う資料を掲載し、発展的な学習内容が提示されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な生活場面から課題解決する学習活動で、健康な生活を送る資質や能力を高めることができるように配慮されている。 ・イラストやキャラクターを多く用い、興味・関心をもって学習に取り組めるよう工夫されている。 ・「ほけんの広場」や「はってん」などで活動の広がりをもたせる学習内容が提示されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な生活場面から課題を見つけ解決する学習活動で、健康な生活を送るための資質や能力を高めことができるように配慮されている。 ・イラストや写真などの資料が豊富に掲載され、児童の作文や専門家の話をもとに、興味をもって学習に取り組めるよう工夫されている。 ・「もっと知りたい調べたい」で、発展的な学習内容が提示されている。

(3) 内容の構成	<p>東京書籍</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見開きごとに課題が提示され、「話し合ってみよう」「ふり返ってみよう」「考えてみよう」「活用して深めよう」という活動を提示し、主体的な学習が進められるよう構成されている。記入欄も多くワークシートとしても活用できる。 ・補足的・発展的な資料ページを活用して、生活をよりよくするために実践できるよう系統的に構成されている。 ・左右見開きで学習できるよう工夫されている。発展的な内容が豊富に取り入れられ、また、補足的な内容が写真・グラフによってわかりやすく示され、適切である。 	<p>大日本図書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見開きごとに課題が提示され、「やってみよう」「話し合ってみよう」「調べてみよう」という活動を提示し、主体的な課題解決学習が進められるよう構成されている。 ・専門家キャラクターのコメントをもとに、段階的に学習の理解が深まるように構成されている。 ・左右見開きで1時間の学習を基本としている。発展的な内容がわかりやすく含まれており、また、補足的な内容がキャラクターの会話によって示され、適切である。 	<p>文教社</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動機づけから追及・理解・まとめのページを設け、思考の流れを大切に学習できるように構成されている。 ・発展課題や実践課題を設け、児童が習得した知識を活用できるよう段階的に構成されている。 ・補足的な内容がイラストやキャラクターのコメントによってわかりやすく示されている。 	<p>光文書院</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「あてはめよう」「見つけよう」「つたえよう」の活動を通して、習得から活用という学習が進められるよう構成されている。 ・学習の手がかりとなる様々なキャラクターやマークが配置され、補足的な学習が促されるように構成されている。 ・発展的な内容や補足的な内容が充実しており、写真・イラストによってわかりやすく示され、適切である。 	<p>学研</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ふり返ってみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」という活動を提示し、学習に見通しをもって取り組める構成となっている。 ・補足的・発展的な学習が、専門的な写真やイラストなどの資料により学習への意欲がもてるよう構成されている。 ・科学的な内容が含まれており、補足的な内容がキャラクターや専門家の説明によってわかりやすく示され、適切である。
4表記・表現及び使用上の便宜等	<ul style="list-style-type: none"> ・文章はわかりやすい表現で読みやすく、吹き出しによる補足などが用いられている。 ・イラストを多く用い、わかりやすい統計を掲載して、学習内容がより理解しやすく工夫されている。 ・「つなげよう」「ひろげよう」で既習内容と関連付けて考えることができ、学習内容をさらに深めることができるよう配慮されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章はわかりやすい表現で読みやすく、キャラクターの会話形式による補足も多く用いられている。 ・イラストやグラフをバランスよく配置し、シールを活用しての活動などの工夫がされている。 ・「もっと知りたい」で学習内容をさらに深めることができるよう配慮されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章は、重要な語句の字体や太さを替えて強調してわかりやすくなっており、吹き出しによる補足が用いられている。 ・イラストや資料を多く掲載し、学習内容がより理解しやすく工夫されている。 ・「情報コーナー」や「発展」のページで学習内容をさらに深めることができるよう配慮されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章は簡潔書かれており、重要な語句を太字にして、吹き出しによる補足も用いられている。 ・イラスト・写真やマークを多く用い、学習を促進するための工夫がされている。 ・「はってん」のページで学習内容をさらに深めることができるよう配慮されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章はわかりやすい表現になっており、吹き出しによる補足も用いられている。 ・イラストや図、写真などは、視覚的にとらえやすく豊富であり、学習内容がより理解しやすく工夫されている。 ・「もっと知りたい。調べたい」のページで探究的な学習ができるよう配慮されている。

<p>5印刷・造本等</p>	<p><u>東京書籍</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインの観点から、配色や字体に配慮されている。柔らかい色調で、写真は鮮明である。文字の大きさ書体も見やすい。 ・製本は堅ろうで、2年間の使用に耐えられる。サイズはA B判でワイドな紙面で見やすい。 	<p><u>大日本図書</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・カラーユニバーサルデザインの観点から、配色に配慮されている。柔らかい色調で、図やイラストは見やすい。文字の大きさ・書体も見やすい。 ・製本は堅ろうで、植物性インクを使用し、2年間の使用に耐えられる。サイズはB判になっている。 	<p><u>文教</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・図やイラストは淡い色調になっており、写真は鮮明である。文字の大きさ書体も見やすい。 ・製本は堅ろうで、2年間の使用に耐えられる。サイズはA判になっている。 	<p><u>光文書院</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・イラストは輪郭がはっきりしている。明るい色調で写真も鮮明である。 ・製本は堅ろうで、2年間の使用に耐えられる。サイズはB判になっている。 	<p><u>学研</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインの観点から、配色に配慮されている。図やイラストは淡い色調で、写真は鮮明である。文字の大きさ・書体も見やすい。 ・製本は堅ろうで、植物性インクが使用され、2年間の使用に耐えられる。サイズはA判となっている。
----------------	--	--	--	---	---