

選 定 理 由

採択地区名【尾張東部】

種 目 名	保健	採択替えの有無	有・ <input checked="" type="radio"/>
発行者名	大日本図書	従来の発行者名	大日本図書

1 学習指導要領との関連

主体的な課題解決学習を促し、知識や技能を確実に習得できるとともに思考力・判断力・表現力を身に付けることができるように工夫された編集となっている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

東日本大震災を通して、家族・友達・地域の人々との心の絆を取り上げ、自他の命を大切にすることができる内容となっている。

3 内容

(1) 内容の選択

身近な生活への振り返りや問いかけから健康・安全への学習意欲を高め、知識の習得と実践的な態度が身に付く内容が選ばれていて、量も適当である。また、学校や地域の実態に合った学習が展開できるような配慮がされている。

(2) 内容の程度

各時間「やってみよう」「話し合ってみよう」「調べてみよう」という活動を提示し、学習の流れがわかりやすく、主体的な課題解決学習が進められるように工夫されている。

(3) 内容の構成

各章の導入で、左右の身近な生活場面の絵を比べたり、シールを活用したりして、興味・関心を高め、意欲的に学習に取り組めるように工夫されている。単元の終わりに「活用」を設け、学んだ知識をもとに思考・判断・表現する活動により、生きる力が身に付くように工夫されている。「しりょう」や「ミニちしき」などを多く掲載し、学習内容の理解がより深まるような工夫がされている。補足的な内容が専門家の声として掲載され、また「はってん」や「もっと知りたい」のページで発展的な学習ができるよう工夫されている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

(1) 各単元の学習が、見開き2ページで1単位時間に構成されており、学習内容や学習の流れなど見通しをもって学習が進められるよう配慮されている。

(2) 各章の導入で、左右の絵を比べて考える保健ゲームを取り入れたり、シールを活用したりして興味・関心を高め、児童が意欲的に学習に取り組めるよう工夫されている。

(3) 記入欄の配置や設問・量が適当で、ワークシートとしても活用できるよう工夫されている。

(4) 文章はわかりやすい表現で読みやすい。キャラクターの吹き出しや会話が多く用いられ、学習課題へのヒントを与えたり、学習内容の理解をより深めたりする工夫がされている。

(5) イラスト・グラフ・写真を効果的にバランスよく配置し、興味・関心を高め、話し合い活動や調べ学習を進んで行うことができる工夫がされている。

(6) 保健室の先生や栄養の先生、医師や警察官などの多方面にわたる専門的な立場からのコメントは、児童の理解や思考を深めるために大変有効である。

5 印刷・造本等

(1) 文字の大きさや書体は適切である。カラーユニバーサルデザインの観点から、配色に配慮され、柔らかい色調で図やイラストは見やすい。

(2) 表紙は抗菌処理されており、製本は堅ろうである。2年間の使用に耐えられる。

(3) 環境に配慮した紙が使用され、鉛筆で記入しやすい紙質である。