

選 定 理 由

採択地区名【尾張東部】

種 目 名	中学校 道徳	採択替えの有無	有 ・ 無
発 行 者 名	教育出版	従来 of 発行者名	

1 学習指導要領との関連

- 「人間尊重」と「生命への畏敬の念」を培うことができる教材を多く取り上げ、各学年にバランスよく配置されている。
- 各教材が学習指導要領に示された4つの視点のどこに該当するかを色別に表示しており、学習の視点がわかりやすくなっている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 社会参画を見据えた資料が各学年に効果的に配置され、集団や社会との関わりを深く考えることができる。
- 先人の努力や様々な分野で活躍した人々の言葉から、自分自身をみがき高めていく意欲を培うことができる。

3 内容

(1) 内容の選択

- 「考え、議論する道徳」を目指し、教材がコンパクトで内容を理解しやすい。
- いじめ問題については、多様な視点からアプローチできるような教材が選択されているとともに、3年間を通して体系的に学習できるよう配慮されている。

(2) 内容の程度

- 問題意識をもちながら学びを進めていくために、学習の流れとポイントがわかりやすく表現されている。
- 生徒にとって身近な教材や切実感のある教材が多く掲載され、自己を見つめながら考えたり話し合ったりして学びを深めることができる。

(3) 内容の構成

- 教材の冒頭の「導入」で内容に応じた適切な問いが配置され、学習の意識づけを図ることができる。
- 教材の末尾には「学びの道しるべ」が設定されており、しっかりとした目的意識をもって学習を進めることができる。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) 鮮明でインパクトがあり印象的な写真やイラストをはじめ、グラフや新聞記事、生徒作文など多様な教材が掲載されている。
- (2) 小学校からの連続性を考慮し、1年生の1学期教材は本文の文字を大きくしてある。

5 印刷・造本等

- (1) 教材を精選してページ数を抑え、軽量な用紙を採用し全体の重量を軽くしてある。
- (2) 行間や改行位置を工夫し、読みやすい紙面となるように配慮されている。