

採択地区名【尾張東部】

種 目 名	道 徳	採択替えの有無	有 ・ 無
発 行 者 名	光村図書出版	従来の発行者名	

## 1 学習指導要領との関連

- 教材が多様な形式で掲載されており、児童の関心・意欲を高め、主体的に考えられるよう工夫されている。
- 1年間を四期に分け、まとまりごとに「学びの記録」を設けることで自分の学びや成長を見つめることができるよう考慮されている。

## 2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 自己のよさを生かし、他を尊重して生活する大切さを学ぶ教材が取り上げられ、共に生きようとする心を育てるよう配慮されている。
- 学校生活における問題の解決策を考えて伝えたり、他の意見を認めたりする学習を通して自らを高められるよう工夫されている。

## 3 内容

## (1) 内容の選択

- 内容項目間の関連を考慮するとともに、1年間を四つの時期に分け、学校生活の実態と、児童の成長に沿った配列となっている。
- いじめ・情報モラルに関する教材とコラムを組み合わせる「ユニット」を設定し、系統立てて学べるよう編集されている。

## (2) 内容の程度

- 各学年で特に身に付けてほしい道徳性を重点項目として設定し、自分のこととして考えやすい教材を取り上げている。また、心に刻まれる、引き込まれる教材が多く、児童が深く考えることができるような資料が掲載されている。
- 全学年に、いじめの問題に結び付く教材とコラムを一組として設定しており、いじめについて発展的に考えることができるよう配慮されている。

## (3) 内容の構成

- 教材とコラムを組み合わせる「ユニット」を設け、物事を多面的・多角的に考えることができるよう考慮されている。
- 教材の最後に「考えよう」を設け、めあてを確認し、めあてについての問いに沿って考えを深めることができるよう工夫されている。

## 4 表記・表現及び使用上の便宜等

- 各学年の巻末に、人とのよりよい関係を築くための「こつ」が示されており、人と関わるよさを体験できるよう工夫されている。
- 指導書の内容が充実しており、どの指導者にもわかりやすく解説され、実際に授業のしやすい配慮がされている。

## 5 印刷・造本等

- 小学生が手に持ちやすいB5判でまとめられており、裏写りにくいオフホワイト色の用紙を使用し、目や環境に配慮している。
- 付属のワークシートが、授業者に自由な編集ができるよう工夫されている。