

種 目 名	書 写	採択替えの有無	有 ・ 無
発 行 者 名	教育出版	従来の発行者名	教育出版

1 学習指導要領との関連

- 基礎的事項から応用へと系統的に内容が配列され、目的や場に応じて、日常生活に活かしたり文字文化に親しんだりする意欲を高められるように適切に配列されている。
- 書写の基礎・基本の定着を図り、他教科や様々な社会生活で生きて働く力が身に付くようにバランスよく編集されている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 生きてはたらく確かな書写力を育成し、主体的に社会の形成者として寄与する態度を養う適切な配慮がなされている。
- 選択課題教材や補充教材集を設けることにより、習熟度や課題に合わせて、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。

3 内容等

(1) 内容の選択

- 手本文字を二色の薄墨で示し、細かい点画の筆使いなどは拡大して図解したり、行書学習特有の穂先の動きや筆の運びを随所に解説したりするなど、行書の基礎がよく分かるように編集されている。
- 書写をさまざまな活動に生かせるよう、礼状・原稿用紙・掲示物など豊富な教材を取り上げたり、巻末の「書式の教室」では、多種の書式が紹介されたりしている。

(2) 内容の程度

- 巻頭に基礎的な知識、技能が丁寧にまとめられ、日常生活に主体的に書写を活かそうという意欲が高まるように編集されている。
- 小学校との関連を大切にし、基本的な内容から実生活に活かせる応用技能まで、発達段階にあった内容で配列されている。

(3) 内容の構成

- 基礎基本の定着から応用への系統的な教材配列となっている。基本点画で運筆を明確化し、主体的に学べるよう配慮している。
- 文化・伝統につながる発展的な内容が随所にちりばめられ、文字文化に親しみがもてる構成となっている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- 巻頭だけでなく履修学年ごとに目次がつけられており、見通しをもって主体的に学習できるよう工夫されている。
- 学年毎、ツメに色づけするなど、外からも分かりやすく使いやすいうように工夫されている。
- 手本に中心線や補助線が引かれるなど、正しく整えて文字が書ける工夫がなされている。

5 印刷・造本等

- 色覚の差に配慮したカラーユニバーサルデザインを採用し、用紙やインキ、印刷方法は環境を考えたものを使用している。
- ビニール引きの表紙で、堅ろうな造本となっており、多くの資料が掲載され、ステープラでとじられている。