

様式1

種目名	社会科（地理的分野）	選定替えの有無	有・無	選定発行者名		
-----	------------	---------	-----	--------	--	--

発行者 観 点		東京書籍	教育出版	帝国書院	日本文教出版
1 学習指導要領との関連		我が国の国土及び世界の諸地域に関する基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得し、地理的事象に対する関心を高め多角的に考察できるよう配慮されている。	地域の特色や、そこに生きる人々の姿を理解し、グローバル化する世界や日本、地域の動きと関連付けてまとめられている。	基礎的・基本的な知識を習得し、興味や関心をもって学習に取り組めるよう配慮されている。自然を大切にし、良い環境を維持していくために、環境問題や保全の取り組みなども紹介している。	我が国や世界の諸地域、自分たちの住む身近な地域における環境、持続可能な社会などの諸課題に取り組む人々の努力について考えさせ、主体的に社会の形成者としての意欲を養うよう配慮されている。
2 「あいちの教育の基本理念」との関連		基礎的・基本的な知識や技能の定着、生徒の多面的な思考力・判断力・表現力が高められる編集になっている。また、伝統・文化、宗教に関する学習についても、配慮されている。	基礎的・基本的な技能の習得を図るために、具体的な資料を読み取りながら考察する学習活動が多い。また、伝統と文化、地域社会に参画する態度の育成にも配慮されている。	地理的事象を多面的・多角的に考察し、地理的特色を確実に捉えることを意図して編集されている。また、環境問題や伝統・文化などの課題について配慮している。	人々の営みや努力に関連付けて、異文化や地理的特色についての理解が促せるようにしてある。より良い社会を形成するために、何をすべきか、判断、行動できるようにすることを意図して編集されている。
3 内容等	(1) 内容の選択	環境・伝統・防災・人権などのテーマで1つの社会的事象や課題についてコラムを掲載し3分野における相互の関連がわかりやすくまとめられている。	地図の活用を促すような地理的技能の育成が配慮され、領土問題などでは歴史的経緯も踏まえたものが掲載され、他分野にも関連付けられている。	生徒にとって親しみやすいキャラクターが配置され発問や気付きなどを提示することで主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	今日的課題について最新の地理的話題を盛り込み、具体的な事象を紹介し、内容も精選されている。取り上げられている内容も発達段階に即したものとなっている。

	(2) 内容の程度	十分な文字量を確保し、中学生の発達段階を考慮して平易な文章で丁寧な解説がされている。資料を大きく掲載し効果的に学習が進められるよう配慮がされている。	教科書の紙面は、ワイドで見やすく、わかりやすい文体で表現されている。生徒の興味・関心を高める写真・資料なども効果的に配置されている。	内容の解説は具体的であり、丁寧でわかりやすい文体である。平易な文体で中学生の発達段階が考慮されている。	今日的な課題も取り上げられ十分な文字量が確保されている。各章のまとめになる部分は系統的に配列され、各章で学習したことを活用することができるよう適切に関連付けがされている。
	(3) 内容の構成	「追究テーマ」に関連させた写真を導入にもってくことで今後の学習へのイメージや見通しをもつことができる工夫がされている。	世界と日本の2つの編に分け、各章の構成は「習得、活用、探究」できるようになっている。探究の調べ学習では参画の視点を取り入れ、学習の深まりを工夫している。	地理的事象を地域の人々の営みと関連付けて適切に表現されている。単元冒頭に各地域で注目べきテーマ・視点が示され、学習の見通しが立てやすい。	各章の構成は、最初に特色を大まかにつかみ、それを生かして地域の特色を追究し、最後にさらに掘り下げる特設ページや学習のまとめがあり、系統的に内容が構成されている。
4 表記・表現及び使用上の便宜等		漢字や仮名遣いは適切である。ゴシック体でルビがうたれ、視覚効果が高い。	漢字や仮名遣いは適切である。図や資料などは鮮明でわかりやすく配置されている。	文字などをはっきり読み取ることができる。図や資料などは読み取りやすい表現になっている。	ルビはすべてゴシック体である。図や資料などは鮮明でわかりやすく配置されている。
5 印刷・造本等		造本は堅ろうである。長期間の使用に耐えられる。	造本は強度があり、長期間の使用に耐えられる。	造本は堅ろうである。複数年使用ができるような配慮がされている。	造本は堅ろうである。写真や図表は適当な大きさと判別しやすいレイアウトである。