

様式1

種目名	保健体育	選定替えの有無	有・無	選定発行者名		従来の発行者名	
-----	------	---------	-----	--------	--	---------	--

発行者 観 点	東京書籍	大日本図書	学研教育みらい	大修館書店	
1 学習指導要領との関連	・生涯にわたって運動に親しみ、自ら進んで健康な生活を営むため、主体的な学習を促し、思考力や判断力を育てる内容である。 ・各時間の学習目標がしっかり明示されており、最後に「考えてみよう」で身につけた知識を活用できるよう工夫されている。	・自他の健康について考え、生涯にわたり健康に生活するために習得した知識を活用し、思考力や判断力を育てる内容である。 ・各時間の学習課題が端的に明示されており、「学習を活かして」では学習内容を整理し、自分の人生に活用できるよう工夫されている。	・生涯、運動に親しみ、健康に生活するため、知識と実践力及びたくましい心身を育てる内容である。 ・各時間の学習目標が「キーワード」とともに記されている。「活用しよう」では、読む、読み取る、考えるなどつけさせたい力が明確である。	・生涯、運動に親しみ、健康に生活するため、知識と実践力及びたくましい心身を育てる内容である。 ・「活用」や「チャレンジ」では、学んだことを活かして主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。	
2 「あいちの教育の基本理念」との関連	・豊かな人生を送るためのスポーツの振興として、健康や安全を支える仕事の資料が多く掲載されている。 ・世界で活躍するアスリートからスポーツや健康を支える人まで紹介され、世界に視野を広げ活動することへの意欲を引き出せるよう工夫されている。	・社会の役立つ自分になれるよう学習内容が工夫されている。 ・かけがえのない自他の生命を大切にすることのできる人間の育成として、交通事故や自然災害などによる被害の防止に重きを置いている。 ・世界で活躍する人を取り上げ、スポーツに関わり社会への貢献の仕方などを学ばせる工夫がされている。	・道徳性や社会性を育む人との関わりの中における、心の健康問題についてわかりやすくまとめられている。 ・各項目の「活用しよう」で、自らの生活に関連した課題で、学んだことを社会に生かすことが出来るような工夫がされている。	・体育分野では、健やかな体を培い、豊かな文化を創造することのできる人間の育成として、スポーツの文化的価値が述べられている。 ・幼い頃から将来までのスポーツや健康の広がりが見え、自らを高めることが意識できるような内容になっている。	

3 内容等	(1) 内容の選択	・多くの支えに気づかせ、日常生活や経験に適応する内容である。また、各分野の内容は、目標達成のために適切である。 ・巻頭ではバレーボールを例にして、スポーツを支える人について表示され、時代に即した資料である。 ・生徒を取り巻く今日的な課題である、防災教育や心の教育を重視した内容となっている。	・個人の価値を尊重し、自律の精神を養いながら多くの人との関わりの中で生活していることを実感できる内容になっている。 ・生涯スポーツや生活習慣病、エイズや薬物乱用の害など今日的な社会情勢を取り上げたり、「ミニ知識」で幅広い知識を習得したりできるように工夫されている。 ・ヒヤリハットなど、トピックスの内容が具体的でわかりやすい。生徒の経験に適応する内容が選ばれている。	・心の健康問題や自然災害などの今日的な課題が取り上げられ、学習意欲を刺激する多くの写真資料が掲載されている。 ・現代的な健康課題や題材が豊富に掲載されている。また巻末資料等でオリンピックに関する内容も充実している。 ・メールのトラブルにも触れていて日常生活に適応する内容である。	・中学生にとって重要と思われる学習項目は通常より多い4ページで構成され、学んだ知識が実生活に活かすことができるよう、自分の問題として考えさせる課題が設けられている。 ・「トライ」では、自分の身近な問題に置き換えて理解を深めることができる。	
	(2) 内容の程度	・学習内容を深めるための読み物資料が多く用意され、生徒の興味関心を高め、学習を深められるようになっている。 ・毎時間「考えてみよう」があり、発展的な学習ができるよう、創意工夫されている。	・巻頭にて中学校で学ぶことが一目でわかるようになっており、資料等でも中学生を対象にした身近な調査が多く掲載されている。 ・「学習をいかして」では、話し合い活動を通して主体的に振り返り学習ができるように配慮されている。	・資料やコラムで、中学生や身近な事例が多く取り上げられていて、生徒が意欲的に学習に取り組むような内容になっている。 ・「活用しよう」では、主体的に振り返り学習ができるように配慮されている。	・「トライ」や「チャレンジ」では、学びを深めたり知識を深めたりすることができるよう工夫されている。 ・興味・関心を高める「コラム」「事例」が設けられている。	
	(3) 内容の構成	・「章末資料」「確認の問題」「活用の問題」「学習のまとめ」が章末に設けられており、自主的に振り返り学習することができる。 ・「確認の問題」など学習した内容を復習できるよう工夫されている。 ・各章の初めに、小学校や高等学校との関連が示されている。	・導入から発展まで、わかりやすく、より深く学習できる工夫がされている。 ・各章毎に「学習のまとめ」があり、学習内容の確認ができる。また、巻末資料も各章毎にあり、扱い易く配列され、分量も適当でよい。 ・各小単元の冒頭で、学習課題を設置し、学習すべき内容が簡潔に提示し てあり、課題を確実に認識できるように工夫されている。	・各章の最後に「章のまとめ」があり、学習した内容を整理できるようになっている。 ・章末の「もっと広げる深める」「探究しようよ!」では発展的な学習につながる読み物が充実している。 ・学習指導要領に示された道徳の内容について、保健体育の学習全体を通して関連を図ることができるようにされている。	・各章のはじめに、中学生が考える疑問をあげ、その章で学ぶことを大きくつかむことができるように工夫されている。 ・学習の目標やキーワードを明示し、興味をもち学習できる工夫がされている。 ・「Question」が表示され、学習目標が明確である。また、キーワードが表記され学習のポイントがはっきりしている。	

4 表記・表現及び使用上の便宜等	・各項目ごとにキーワードチェック欄があり、巻末にそれらが全てまとめられている。また、他教科との関連も示されている。 ・関係する資料番号が、本文中や文末にあり、適切な関連付けがなされている。 ・見開き2ページで多くの資料が見やすく色分けされて載っている。	・本文と図やイラスト、資料等の量のバランスがよくまとめられ扱いやすい。 ・紙面の左右両隅に、大きなインデックスが設けられ一目で目的とするページを開くことができる。 ・イラストや図表を効果的に使い、より学習しやすい工夫されている。	・本文の位置がページ内の左側に固定され、常に同じ視線の流れで学べるように工夫されている。 ・各ページの下に参考となるウェブサイトへのガイドがリンクという形で掲載されている。 ・関係する資料番号が、文中や文末にあり、適切な関連付けがなされている。	・関係する資料番号が、本文中や文末にあり、適切な関連付けがなされている。 ・巻末に資料の出典一覧が掲載されており、調べ学習に活用できるようになっている。 ・URLを載せるなど、調べ学習にも対応できるよう工夫されている。また、表記等も適切である。	
5 印刷・造本等	・表紙のイラストがカラフルで、親しみが持てる。ユニバーサルデザインの観点から、配色や字体に配慮されている。 ・カラフルで見やすい。全ての生徒に適応するように色がやや抑え気味にデザインされている。	・ワイドな見開きで扱い易く、折り目の中央部分には文字等がないので、すっきりとしていて読みやすい。 ・印刷は鮮明、紙質は丈夫で汚れにくくなるよう加工されている。 ・教科書側面のインデックスが大きく見やすく工夫されている。 ・ユニバーサルデザインに配慮し、また、環境にも配慮した紙と植物油インキを使用している。	・本文、資料などがブロック単位で配置され見やすくなっている。 ・環境に配慮した紙、インキ、印刷方法を使用し、カラーユニバーサルデザインに配慮している。 ・表紙と裏表紙ではイラストの雰囲気が違うが、どちらも落ち着いた絵となっている。	・本文に薄黄の地色を敷いて注や図表と区分し、見やすい紙面になっている。 ・教科書の側面に、体育編・保健編の別、項目名等が色分けして記され、検索しやすい。 ・環境に配慮した紙、植物油インキを使用している。	