

平成31年第2回豊山町教育委員会定例会会議録

1 開催年月日	平成31年2月15日(金)										
2 開催場所	豊山町役場 会議室3										
3 出席委員	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">教 育 長</td> <td style="width: 50%;">北 川 昌 宏</td> </tr> <tr> <td>教育長職務代理者</td> <td>小 出 正 文</td> </tr> <tr> <td>委 員</td> <td>後 藤 明 美</td> </tr> <tr> <td>委 員</td> <td>青 山 美 代 子</td> </tr> <tr> <td>委 員</td> <td>鈴 木 森 晶</td> </tr> </table>	教 育 長	北 川 昌 宏	教育長職務代理者	小 出 正 文	委 員	後 藤 明 美	委 員	青 山 美 代 子	委 員	鈴 木 森 晶
教 育 長	北 川 昌 宏										
教育長職務代理者	小 出 正 文										
委 員	後 藤 明 美										
委 員	青 山 美 代 子										
委 員	鈴 木 森 晶										
4 欠席委員	なし										
5 説明のため に出席した 職員	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">教 育 参 事</td> <td style="width: 50%;">海 川 覚</td> </tr> <tr> <td>教育委員会事務局長兼生涯学習係長</td> <td>安 藤 憲 司</td> </tr> <tr> <td>学校教育係長</td> <td>下 村 友 美</td> </tr> </table>	教 育 参 事	海 川 覚	教育委員会事務局長兼生涯学習係長	安 藤 憲 司	学校教育係長	下 村 友 美				
教 育 参 事	海 川 覚										
教育委員会事務局長兼生涯学習係長	安 藤 憲 司										
学校教育係長	下 村 友 美										
6 書 記	学校教育係長 下 村 友 美										
7 傍 聴 者	なし										
8 議 事 日 程	<p>日程第1 前回会議録の承認</p> <p>日程第2 教育長の報告</p> <p>日程第3 付議案件</p> <p>議案第3号 校長等の任免について</p> <p>議案第4号 平成30年度教育費補正予算要求について</p> <p>議案第5号 平成31年度教育費予算要求について</p> <p>報告第1号 平成31年度小中学校使用教材の承認について</p> <p>報告第2号 豊山町いじめ問題対策連絡協議会等設置要綱の制定 について</p> <p>報告第3号 豊山町共同学校事務室設置要綱の制定及び豊山町立 小中学校管理規則の一部改正について</p> <p>報告第4号 豊山町総合教育会議設置要綱の一部改正について</p> <p>報告第5号 第3回豊山町学校施設整備検討委員会の開催結果に ついて</p> <p>報告第6号 第11回とよやまエアポートビューマラソン(豊山町 体育協会主催)の開催について</p> <p>日程第4 その他</p>										

教 育 長	<p><b>開会の宣告（午前10時00分）</b>  ただいまから、平成31年第2回豊山町教育委員会定例会を開会します。</p>
教 育 長	<p><b>日程第1 前回会議録の承認</b>  議事に入ります前に、お手元に配布されております、平成31年1月18日に開催いたしました平成31年第1回豊山町教育委員会定例会及び秘密会の会議録は、このとおり承認してよろしいですか。  （「異議なし」の声）</p>
教 育 長	<p>第1回豊山町教育委員会定例会及び秘密会の会議録は、承認をいたしますので、閉会後に委員の皆様のご署名をお願いします。</p> <p><b>日程第2 教育長の報告</b>  それでは、私からこの間の諸般の報告をさせていただきます。  千葉県野田市で発生した子どもへの虐待事件は、教育行政に従事する我々にとっても大きな課題を投げかけています。特に残念でありましたのは、学校に提出された子どものアンケートを当事者である父親に渡してしまったことで、深く考えさせられることです。本来、子どもの健全な成長を応援すべき学校が、子どもの命の危険に加担してしまったことの重みを考えますと、言い訳のしようがないことでして、学校と子どもとの間の信頼関係を無くしてしまったのではないかと危惧しています。様々なことが学校には起こりますが、時には毅然たる態度やNoと言える勇気が必要ではないかと思えます。学校への要望の中には、法的には学校では対応しきれない案件もたくさんあります。しかし、ルール違反であることを承知で圧力に負けてしまい、その結果を想像できなかったのか、とても残念に思います。担当者だけに任せるのではなく、学校全体で、あるいは教育委員会全体で知恵を出し合ったのだろうか、あるいは関係機関が連携して対応するという発想はなかったのだろうかと思いました。私が赴任して以来、他の行政分野との連携強化を色々な場で言ってきました。先般、適応指導教室懇談会を開催しまして、町のスクールカウンセラーと県の福祉相談センターとの意見交換が非常に活発で熱心なものになりました。そのようなことを頻繁に行って、教育と福祉、教育と防犯あるいは法律の専門家、専門機関との連携を強化していくことによって学校を支援していくことができないだろうかと思っています。各々が役割、機能を十分に発揮して社会的な使命を果たすことができれば、今回報道されているような事件は少しでも防ぐことができたいと思います。このような事件が、豊山町では起きないように連携を強化して情報共有していきたいと、つくづく考えさせられております。</p> <p>以上です。  次に、事務局長からこの間の事業報告をいたします。</p>

<p>事 務 局 長</p>	<p>それでは、事業報告を行います。</p> <p>1月18日（金）に、総合教育会議を開催しました。</p> <p>1月24日（木）には、町の定例監査として豊山中学校、新栄小学校の現地監査が行われました。監査の目的は、現金、タクシーチケット、プリペイドカード等の管理状況及び帳簿の確認、保健室、理科室等の薬品の管理台帳及び管理状況の確認、備品台帳の管理状況等についてでした。</p> <p>1月28日（月）から30日（水）の2泊3日で、豊山中学校1年生が、阿智村治部坂高原でスキー研修に行ってきました。</p> <p>2月1日（金）から2日（土）には、第66回東海4県スポーツ推進委員研究大会愛知大会が、豊橋市、蒲郡市を会場に行われました。本町のスポーツ推進委員は、2日目の研究発表をする4市2町の中の1町に選ばれ、蒲郡市民会館大ホールにおいて1200人の大観衆の前で『小さくてきらりと輝くまちづくり～地域に根ざす生きがいタウン～』をテーマに、現在の主な活動内容や、スポーツの力で町民が生き生きと生活するための課題と今後の活動方針について、研究発表を行いました。</p> <p>2月2日（土）には、CAP講習会を行いました。</p> <p>2月5日（火）には、第2回適応指導教室推進懇談会を開催いたしました。</p> <p>2月7日（木）は、校長会議を行いました。</p> <p>2月8日（金）には、第3回学校施設整備検討委員会を開催いたしております。</p> <p>報告事項は、以上でございます。</p>
<p>教 育 長</p>	<p><b>日程第3 付議案件</b></p> <p>それでは、付議案件に入ります。「議案第3号」は人事に関する案件ですので、後ほど秘密会で審議することでご異議ありませんか。</p> <p>（「異議なし」の声）</p> <p>それでは、議案第3号は、後ほど非公開で審議をいたします。</p> <p>続いて、「議案第4号 平成30年度教育費補正予算要求について」、事務局の説明を求めます。</p>
<p>事 務 局 長</p>	<p>—説明— 議案第4号</p>
<p>教 育 長</p>	<p>議案第4号について、何かご意見、ご質問はございますか。</p>
<p>職 務 代 理 者</p>	<p>歳出の「積立金」とは、今年度で使わなくても次年度に持ち越されるものですか。</p>
<p>学 校 教 育 係 長</p>	<p>この「積立金」は、今年度から教育施設整備基金を財政当局が設けまして、今後見込まれる大きな学校施設の改修などに使えるよう、予算上積立が可能な場合に行われるものです。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>家計で例えると、将来の大きなことに使うために、少し余裕があ</p>

<p>事務局 長</p>	<p>ると積み立てておく定期預金のようなものです。 議案第4号について原案のとおり可決してよろしいでしょうか。 （「異議なし」の声） 議案第4号は原案どおり可決されました。 続いて、「議案第5号 平成31年度教育費予算要求について」、事務局の説明を求めます。</p>
<p>学校教育係 長 事務局 長</p>	<p>—説明— 議案第5号（歳入、歳出の概要説明） —説明— 議案第5号（学校教育係所管分） —説明— 議案第5号（給食センター、生涯学習係、社会教育センター所管分）</p>
<p>教 育 長</p>	<p>来年度から、町予算全体を挙げて、教育費全体額を示し、重点施策も示した資料を出してもらいたい。 議案第5号について、何かご意見、ご質問はございますか。</p>
<p>職 務 代 理 者</p>	<p>現在課題となっている事項は、この予算で全て網羅できていますか。それとも、予算の都合で先送りになった案件はありますか。</p>
<p>事 務 局 長</p>	<p>これからやらなければならない事項は全て網羅されておりますが、学校施設の整備につきましては、現段階では施設整備計画ができておりませんので、平成31年度の当初予算には整備費は組み込まれてはいません。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>学校から予算編成にあたり様々な要望のありました事項について、財政当局に要望し、緊急性や重要度などを議論して査定を受けた結果として、学校の要望全てには応えられてはいないものもあります。今年度できる限りのものは予算化できたと思っています。できなかったものは例えばトイレやエレベーター改修が残ってしまいましたが、それでも目いっぱい予算化できたと思っています。 他にいかがでしょうか。</p>
<p>鈴 木 委 員</p>	<p>この資料の作り方ですが、初めて見た私はよくわかりません。金額の入った数字が、あちらこちらに登場するので、どこの数字を見てよいのか全然わからない、探しているうちに次に移ってしまうことがあったので、細かい数字が必要かもしれませんが、せめてどこかに揃えていただくと解りやすいのかなと思います。初めてこの書式を見させていただいて混乱しました。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>少し実務的な資料になってしまいました。 教育委員会会議にふさわしい形式に改めます。</p>
<p>鈴 木 委 員</p>	<p>この横書きのものだけで十分な気がします。</p>

<p>教 育 長</p>	<p>この中で、大きな変動があったことや金額が変わらなくても特記事項的なことがあればそれだけで十分だと思います。</p> <p>この会議は、予算査定ではなく、政策的な議論をする場ですので、そのように資料を変えてもらいたい。</p> <p>教育委員の皆様は、新年度予算についておっしゃりたいことはたくさんあると思いますので、この会議は、そういった場にして行きたいと思います。</p>
<p>学校教育係長 青 山 委 員</p>	<p>次回、平成30年度決算の資料から改めるようにいたします。</p> <p>小中学校からタクシーでの送迎は、既に行われていますか。</p> <p>今までは、病院などに行くときは先生が車で連れて行っていましたが。</p>
<p>学校教育係長 青 山 委 員</p>	<p>今はまだ行われていません。現在は、症状が比較的軽い場合は先生が連れて行きますが、重い場合は救急車を呼ぶようにしています。</p> <p>症状が軽くてもこれからタクシーを使うことになるのでしょうか。</p>
<p>教 育 長 青 山 委 員</p>	<p>先生の車や救急車の他に、「予算がありますからタクシーを使ってもいいですよ」という子どもたちの視点から選択肢を増やしました。</p> <p>優先順位を考えて選択できるようになるということですね。わかりました。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>他にいかがでしょうか。</p> <p>(発言なし)</p> <p>それでは、ご意見もないようですので、議案第5号について原案のとおり可決してよろしいでしょうか。</p> <p>(「異議なし」の声)</p> <p>議案第5号は原案どおり可決されました。</p> <p>続いて、報告に入ります。「報告第1号 平成31年度小中学校使用教材の承認について」、事務局の説明を求めます。</p>
<p>学校教育係長 教 育 長 鈴 木 委 員</p>	<p>—説明— 報告第1号</p> <p>報告第1号について、何かご意見、ご質問はございますか。</p> <p>これは、副読本や副教材のことですか。</p> <p>そうです。</p>
<p>教 育 長 教 育 参 事</p>	<p>これは、誰かが中身を点検されますか。</p> <p>中身の点検は特にいたしてはおりません。学校がよいと判断して教育委員会に提出されたからです。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>校長の方針を尊重するということです。</p> <p>続いて「報告第2号 豊山町いじめ問題対策連絡協議会等設置要綱の制定について」、事務局の説明を求めます。</p>

学校教育係長	<p>この報告第2号、その次の報告第3号、第4号の3つの要綱等の制定等につきましては、町の例規審査会において審査を受けましたところ、若干の文字の修正がありました。内容については、3点とも承認を受けましたので、報告させていただきます。</p> <p>—説明— 報告第2号</p>
教 育 長	<p>補足させていただきますと、先の教育委員会で「いじめ防止の基本方針」を定めていただきましたが、方針を立てただけではいけないので、豊山町はどのような体制でやっていくのかを定めたものがこの要綱です。「連絡協議会」とは日常の情報交換の場であります。学校等現場で実務を行われている方々で構成する連絡のための協議会です。実際に案件が発生した時は、ただちに「専門委員会」を立ち上げます。専門委員会は、医師や弁護士、カウンセラーのまさに専門の方たちで、なぜ事件が発生したのかを審議して対応を協議します。それでもなおかつ重大事態が発生した時は、教育委員会ではなくて、町長の元で「調査委員会」を立ち上げます。以上3段階に分けて体制を整備し、しっかり対応していくといった趣旨です。</p>
職 務 代 理 者	<p>具体的なスケジュールは、どのようになっていますか。</p> <p>要綱が制定されてから、実際に協議会がスタートするのはいつごろになりますか。</p>
学校教育係長	<p>今考えていますのは、協議会や委員会の委員の選任から始めなければなりません。</p>
教 育 長	<p>年度が代わったら、早い段階で連絡協議会の構成員を決めるわけですね。</p>
学校教育係長	<p>重大事件が発生した場合の委員会の委員は、その都度選任していくことになります。</p>
教 育 参 事	<p>普段はこのメンバーで、来年度の早い段階で立ち上げさせていただきます。専門委員会につきましては、事前に、「こういうことが起こったら、お願いしますよ」といった内諾を、お願いしておきたいと考えています。</p>
教 育 長	<p>体制の整備は、早い段階でやりたいと思います。</p>
鈴 木 委 員	<p>今回、千葉で起こった事例では、誰がどのように対応するのか、これに当てはめるとどのようになるのかシュミレーションしておく、実際に起こった時にはすぐに動けるのではないかと思います。</p>
後 藤 委 員	<p>学識経験者の中には、弁護士も含まれると思いますが、弁護士全てが教育に精通しているわけではないので、愛知県弁護士会や子どもの権利委員会には子どものことについて理解の深い方が見えますので、そのような方がよいと思います。</p>
教 育 長	<p>弁護士会や医師会など上部の組織に依頼するということですね。</p>

	<p>ありがとうございます。形式だけではなく、機能する組織にしたいと思えます。</p> <p>他に、よろしいでしょうか。</p> <p>(発言なし)</p> <p>続いて「報告第3号 豊山町共同学校事務室設置要綱の制定及び豊山町立小中学校管理規則の一部改正について」、事務局の説明を求めます。</p>
<p>学校教育係長 教 育 長</p>	<p>—説明— 報告第3号</p> <p>小中学校には行政職員である事務職員が1人配置されております。この方たちは、県費負担職員として、扶養手当を例にしますと、扶養届が出されたらそれぞれが学校で校長まで一つずつ決裁を受けています。こうした諸手当の認定については各学校長の決裁が必要ですので、これを4校一緒に中心校でまとめた後、校長に届けるようにすれば、かなり校長の負担軽減になるとともに、事務職員の行政職員としてのやりがいにつながると思えます。元々事務職員は、備品の整理や先生方の旅費や給与のお世話で多忙になっていますので、もう少し学校の行政課題に出来るような立場にすべきではないかと、そのためには合理化が必要だという発想で共同処理しようと、それから同じように「教材教具、備品の調達についても学校ごとに購入するのではなくてまとめて購入したらどうか」と前から言われており、地教行法が変わったことに伴って、今回やってみようということになり、その手続きとして小中学校管理規則の改正とその仕組みの共同学校事務室設置要綱を作ったということになります。事務が合理化されて学校の多忙化解消につながる、事務職員の立ち位置が明確になると思えます。ちなみに他の市町村ではすでに立ち上がっておりますので、少し遅れた感はありますが、4月1日から行わせていただきたいということになります。</p>
<p>職 務 代 理 者</p>	<p>学校の事務処理は、備品購入や先生の旅費などについてはどの学校でも決まったパターンがあってパソコンを使ったシステムになっていると思えますが、県が決まったシステムを使いなさいということになっていますか、それとも各市町村が個別に行っている状況ですか。</p>
<p>学校教育係長</p>	<p>県職員の給与の関係は、県教育委員会が各学校にネットワークを構築しており、それにより事務を行うようになっています。入力する前に校長の決裁を受けないと事務職員は入力できない仕組みになっていますので、各学校事務職員が作った書類を各学校で決裁を受けてから入力が行われており、事務処理がかなり煩雑になっていると聞いております。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>補足しますと、県職員ではなくて県費負担教職員です。市町村の財政の豊かなところとそうでないところも同じ様な処遇を与えないと義務教育の格差が生じるといけませんので、県で事務職員も教員も同レベルの人を採用して、県で各市町村に配置し、給与も県と国で負担</p>

	<p>します。身分はそれぞれの市町村に属します。従って、財政的な管理、給与と旅費が主なものですが県で管理しなければなりませんから、県と端末をつないで給与も全部流れます。ただ、備品や消耗品などは市町村で負担しなければなりませんから、事務職員が中心になって手作業で行っています。さらに通勤手当や扶養手当なども紙で申請され、申請の決裁も各学校で行われ、その端末へ入力して県のレベルで支給される仕組みになっております。町で独自に採用した講師は別のルートにはなりますが、給与や旅費の計算も事務職員が行っており、共通の部分を共同処理していこうと、中心になる人がいればそこへ持っていけば全てそこで処理できることとなります。給与と旅費が事務職員の中心的な仕事であったが、パソコンでやれば容易にできるようになるので、もっと別の行政課題や学校経営に参画してもらった方がよいのではないかと、学校には教員免許が無くてもできる仕事が多く、提出物や調査などは学校事務職員ができる。そうすれば教員の負担軽減にもなると期待されています。</p>
鈴木委員 教育長	<p>人員削減を目的にしたものではないですね。</p>
鈴木委員 教育長	<p>人員削減ではありません。現在4校で4人おりまして、文部科学省は、この共同処理を法律で規定したことによって広めようという考えがありまして、共同処理にした地区については事務職員の加配をする施策も行われています。全てではないので、残念ながら立ち遅れたので豊山町は頂いておりませんが、県内の市町村では加配の職員を頂いている学校もあります。</p>
鈴木委員 教育長	<p>わかりました。</p> <p>もう1点ですが、本務校がおかれますが、そちらの方にいたずらに業務が集中してしまうことはないでしょうか。</p>
鈴木委員 教育長	<p>共同学校事務室協議会で、教育委員会事務局職員、拠点校校長、全事務職員が集まって事務分掌や事務の配分を決めますので、一極に集中することはありません。イメージで申しますと、通勤届が出されると各学校で事務職員が決裁を受けるなどの処理を行った後、拠点校へ持っていく。拠点校側はすでに審査済みなので、拠点校の校長に印をもらい全て届けることになる。実際の事務としてはまとめ役を拠点校の室長がやる、確かに負担は大きくなると思います。</p>
鈴木委員 教育長	<p>何年かごとの持ち回りにすることができればよいと思います。</p> <p>事務職員の方も一人職場であるのですが、立場が事務長とか主査、主任、主事の職名がありまして、4人の中で一番地位の高い方、管理能力の有る方に室長になってもらう、学校というよりも職に付くこととなります。</p>
学校教育係長	<p>各学校事務職員は一人ずつしかお見えにならないので、現状でも事務の勉強や内容のチェックを協力してやっておられて、役職の一番高い方が長の位置づけになっています。今以上に集中しないよう管理し</p>

教 育 長	<p>ながら行いたいと思っています。</p> <p>先般、豊山中学校の事務職員が文部科学大臣賞を受賞し、とよやまチャンネルでの放映や新聞にも掲載されました。愛知県で20余人の受賞者の中に、通級学級の先生と2人豊山町から入りました。日頃、日の当らない地道にやっておられる方が表彰されたことはうれしく思いました。このような立場の職員に、もう少し光をあてたいなと思いました。</p> <p>続いて「報告第4号 豊山町総合教育会議設置要綱の一部改正について」、事務局の説明を求めます。</p>
学校教育係長	<p>—説明— 報告第4号</p>
教 育 長	<p>報告第4号について、何かご意見、ご質問はございますか。 (発言なし)</p> <p>ないようですので、続いて「報告第5号 第3回豊山町学校施設整備検討委員会の開催結果について」でございますが、審議の公平性を確保するために、豊山町教育委員会の会議に関する規則第13条の規定による案件として、後ほど秘密会で審議することとしたいと考えていますが、ご異議ございませんか。 (異議なし)</p> <p>それでは、報告第5号は、後ほど非公開で報告をさせていただきます。</p> <p>続いて「報告第6号 第11回とよやまエアポートビューマラソン(豊山町体育協会主催)の開催について」、事務局の説明を求めます。</p>
事 務 局 長	<p>—説明— 報告第6号</p>
教 育 長	<p>前回と比べて、参加申込者が100人も減っているのは何かあるのでしょうか。</p>
事 務 局 長	<p>主に減った部門は中学生です。中学校のクラス数が1クラス減って1年生が少ないこと、部活の大会と重なったことが要因かと思えます。</p>
教 育 長	<p>報告第6号について、何かご意見、ご質問はございますか。 (発言なし)</p> <p>ないようですので、以上で付議案件を終わります。</p>
教 育 長	<p><b>日程第4 その他</b></p> <p>次に、その他の事項に入ります。 事務局から、その他で報告事項等がありますか。</p>
学校教育係長	<p>—連絡事項— 事務連絡 次回定例会の日程</p>
教 育 長	<p>その他、委員の皆様からご発言はありませんか。 (発言なし)</p>

ご発言もないようですので、公開の会議による会議を終了します。

**(秘密会開会 午前11時45分)**

**－ 秘密会 －**

**(秘密会閉会 午後00時10分)**

**閉会の宣告 (午後00時11分)**

これもちまして平成31年第2回豊山町教育委員会定例会を閉会します。