

# 選 定 理 由

採択地区名【尾張東部】

種 目 名	音 楽	採択替えの有無	㊟ ・ 無
発 行 者 名	教育出版社	従来の発行者名	教育芸術社

## 1 学習指導要領との関連

音楽的な見方・考え方を働かせながら、児童が見通しをもって主体的に学んだり、学習を深めたりすることができるよう工夫されている。題材は系統的・発展的に構成されており、音楽を形づくっている要素を基軸として、児童の資質・能力を高めることができるよう配慮されている。

## 2 「あいちの教育の基本理念」との関連

美しい日本の情景や季節の行事に関する豊富な教材や資料を通して、日本の音楽や文化を大切に継承しようとする心を育むことができるよう工夫されている。また、我が国の伝統音楽だけでなく、人々の生活との関わりを意識した世界のさまざまな音楽文化を取り上げ、グローバルな視点で多様な価値観を認めようとする態度を養うことができるよう配慮されている。

## 3 内容

### (1) 内容の選択

焦点化した学習のめあてと学びのプロセスが明示されており、児童が見通しをもって主体的・協働的に学んだり、学習を深めたりすることができるよう配慮されている。音楽を形づくっている要素が「音楽のもと」として分かりやすく示され、児童がその働きを意識しながら学ぶことができるよう工夫されている。また、巻末に「音楽を表すいろいろな言葉」を掲載して言語活動を支えたり、発達段階に応じて音楽の要素や構成に目を向けて考えるよう促したりすることによって、基礎的な資質・能力の定着と思考力・判断力・表現力の育成を図ることができるよう配慮されている。

### (2) 内容の程度

児童の発達段階に応じて具体的な活動が豊富に示され、表現・鑑賞・音楽づくりの関連を図りながら丁寧にステップアップしていくよう教材が配置されている。身体的・体験的な活動を取り入れ、児童の興味・関心を高めるとともに、実感をもって学習を積み重ねることができるよう配慮されている。

また、目標に即した教材がさまざまな年代やジャンルから選曲され、楽しみながら音楽的な資質・能力を身に付けることができるよう工夫されている。

### (3) 内容の構成

全学年を見通して領域・分野ごとに系統的な題材構成がなされており、既習内容を振り返りながら学習を進める中で、音楽的な学びが深まるよう工夫されている。また、各題材内の教材が関連・対照・対比されながら領域間を関連付けて適切に配列されており、基礎的な資質・能力の定着を図るとともに、補充・発展的な学習にも無理なく取り組めるよう配慮されている。

また、主要部分と選択部分の教材を組み合わせることができ、児童や学校の実態に応じて柔軟にカリキュラムを編成できるよう配慮されている。

## 4 表記・表現及び使用上の便宜等

(1) 歌詞の内容を忠実に表現した迫力のある写真や動画・音源・資料等のWEB資料が充実しており、児童の主体的な学びを引き出し、学びを広げる工夫がなされている。

(2) 共通事項に示されている、音楽を形づくっている要素が各ページや巻末に明記され、音楽の基礎的な資質・能力の定着・伸長を図ることができるよう配慮されている。

## 5 印刷・造本等

(1) 印刷は鮮明で見やすく、注目させたい言葉の色を変えたり折込や透明シートを活用したりして、児童の主体的な学習を引き出す配慮がなされている。

(2) ユニバーサルデザインフォントやカラーユニバーサルデザインなどにより、全ての児童が使いやすい学びやすいよう工夫されている。

(3) 軽量で丈夫な用紙が使用され、児童の発達段階に合わせて3年生以上はAB判より上下を長くし、1・2年生はAB判で軽量化されている。