

種目名	外国語	選定替えの有無	有・無	選定発行者名		従来の発行者名	—
-----	-----	---------	-----	--------	--	---------	---

発行者 観 点		東京書籍	開隆堂	学校図書	三省堂
1 学習指導要領との関連		4技能の活動が適切に設定され、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するように編集されている。	各単元で4技能の言語活動が設定され、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するよう編集されている。	身近で簡単な事柄を話題にすることにより、コミュニケーション能力の基礎・基本を養えるよう工夫されている。	単元の目標が明確に提示され、身近な事柄での言語活動を通して、コミュニケーションに対する積極的な態度を養うよう編集されている。
2 「あいちの教育の基本理念」との関連		日本の伝統文化を紹介することで、日本の文化について意欲的に学ぶとともに、世界に日本の良さを発信しようとする態度を養うよう工夫されている。	社会に出た時に活用できる話題を取り上げ、将来国際社会で生きていく自分の職業や夢について考えることができるように工夫されている。	世界的に有名な人物について学ぶことで、社会に役立つ人材とは何かを考え、自らを高めることができるよう工夫されている。	外国の文化とともに日本の文化について学び、文化の違い、互いの良さについて認識することができ、国際的な視野を広げられるよう工夫されている。
3 内 容	(1) 内容の選択	日本文化、世界の国々、環境問題、スポーツなど多岐にわたった内容が扱われると同時に、自国の文化の良さを様々な観点から学ぶことができるよう工夫されている。	世界の文化や歴史などについて触れると同時に、自分のことや日本のことについてしっかりと考えさせ、発信できる内容になっている。	世界の季節など国際的な内容の情報量が多く、異国の文化について興味・関心をもたせるとともに、理解が深まるよう工夫されている。	家族や学校、友人、身近な生活の話題が多く、実生活・実社会で役立つ言語材料が適切に選択されている。
	(2) 内容の程度	基本的な表現から自分で会話を作ったり、カードを作成したりする内容へステップアップするような構成であるとともに、既習の言語材料に繰り返し触れるよう工夫されている。	単元ごとに学習する基本文が明確で、既習事項を繰り返し練習することができるように編集されている。	道案内、パンフレット作製など既習事項を活用し、日常生活と関連して学ぶことができ、コミュニケーション能力の育成につながるよう工夫されている。	自分のなりたいものについて英語で考えたり、クラスメイトにインタビューをしたりする活動により、実生活に役立たせるよう工夫されている。
	(3) 内容の構成	聞く・話す活動から読む・書く活動へ系統的に構成され、十分な音のインプットの後に、「話す・読む・書く」の言語材料に取り組むことができるように工夫されている。	聞く・話す活動を中心に構成され、繰り返し学習することにより十分に慣れ親しみ、読む・書く活動につなげられている。	振り返りと共に繰り返し学習することにより、十分に音声で慣れ親しんでから段階的にステップアップできるように工夫されている。	HOP で学習を見通し、STEP で「聞く・話す」を中心とした言語活動を行い、JUMP で実際に活用するというように段階的に学ぶ構成になっている。
4 表記・表現及び使用上の便宜等		別冊のピクチャーディクショナリーはジャンル別に分類されており、巻末資料は内容が豊富で使いやすい構成されている。	題材は児童の実態や学校生活に合うように配列され、写真やイラストは活動のイメージがわくようなものが使用されている。	身近な話を扱うことにより関心を高め、実際に使われる言語活動を効果的に学習できるよう工夫されている。	場面設定が明確になるようなイラストや活動内容が分かりやすい写真が使われており、本文の記述と適切に関連付けられている。
5 印刷・造本等		印刷は鮮明で、文字の大きさや色彩は適切である。UD書体が採用され見やすくなっている。	印刷は鮮明で、文字の大きさや行間の広さは適切で読みやすく工夫されている。	印刷は鮮明で、入門期でも認識しやすい文字が使われ、色使いも配慮されている。	印刷は鮮明で色使いも配慮されており、文字もUD書体が使用され読みやすい。

発行者 観 点		教育出版	光村図書	啓林館
1 学習指導要領との関連		日常的な会話等、实际的で身近な場面が設定され、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するよう工夫されている。	4 技能のバランスを重視した言語活動が充実しており、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成するよう編集されている。	4 技能を段階的に学んでいけるよう工夫され、身近でわかりやすい内容を扱うことで、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するよう編集されている。
2 「あいちの教育の基本理念」との関連		社会に貢献し、世界で活躍する人物を取り上げるなど、国際的な視野を広げることができるよう配慮されている。	国際色豊かな登場人物の自己紹介や、将来の夢について触れることで、多様な文化や価値観を受け入れられるよう配慮されている。	日本の伝統と文化を学ぶことにより、日本の良さを発信しようとする態度を育成するよう内容が工夫されている。
3 内 容	(1) 内容の選択	ペアやグループで取り組む言語活動が多く取り入れられ、興味・関心や意欲を高められるよう工夫されている。	他の教科と関連する内容が所々に取り入れられ、多様な視点から学習できるように工夫されている。	児童にとって身近な場面が設定され、生活の中でよく使われる言語材料や題材が適切に選択されている。
	(2) 内容の程度	既習の内容について繰り返し学習することにより基礎の定着を図り、段階的に学習できるよう工夫されている。	日常生活で使う表現や、伝えたいことや聞いてみたいことを段階的に習得・表現できるよう工夫されている。	身近なことから世界の話題について触れ、発表する内容へと段階的に学習できるよう工夫されている。
	(3) 内容の構成	聞く・話す活動を十分行った後に、読む・書く活動が設定されており、4 技能 5 領域の言語活動が適切な流れで配列されている。	知識・技能の習得から、思考力・判断力・表現力を養う言語活動へと至る学習手順が効果的に配列されている。	Can-Do リストで4技能5領域別の目標を確認することができ、到達度を自身でチェックすることができるよう工夫されている。
4 表記・表現及び使用上の便宜等		写真やイラストは児童の想像力を高めるイメージ豊かなものや、理解を助けるものを多く取り上げている。	文化的な背景にも興味をもてるイラストや写真が効果的に配置され、児童の学習を助ける巻末資料も豊富に用意されている。	巻末にはジャンル別の Word リストや領域ごとの Can-Do リスト、切り取り線付きの絵カード等、学習を助ける資料が豊富に用意されている。
5 印刷・造本等		印刷は鮮明で色使いも配慮されており、文字もUD書体が使用され読みやすい。	印刷は鮮明で配色も工夫されており、幅広サイズの紙面で見やすくなっている。	印刷は鮮明で配色も工夫されており、読みやすいように行間を広くしたりするなど工夫されている。