

# 豊山町生涯学習のまちづくり 基本構想・基本計画（第3期）

概要版

令和2(2020)年度～令和11(2029)年度

豊山町

# 1 計画策定にあたって

## (1) 計画策定の趣旨

町民を取り巻く環境の変化や国・県の動向、「豊山町第5次総合計画」をはじめとした上位・関連計画を踏まえ、町民の自主的な各種生涯学習、文化・芸術活動、スポーツ活動を支援し、生涯学習社会の形成による豊かな地域づくりに向け、生涯学習に関する施策の方向性を定めるものとして「豊山町生涯学習のまちづくり基本構想・基本計画(第3期)」を策定します。

## (2) 計画の位置づけと計画期間

本計画は「豊山町第5次総合計画」を上位計画とし、その生涯学習部門に関する施策を具体的に推進する個別計画となります。また、関連する各分野の個別計画との整合性を図ります。

また、本計画の計画期間は、令和2年度から令和11年度までの10年間とします。ただし、社会情勢の変化、国・県の生涯学習施策の方向性、上位計画である総合計画との整合性を考慮しながら必要に応じて見直しを行います。

## (3) 計画策定体制

本計画の策定にあたっては、地域の実情に応じた計画内容とするため、有識者や生涯学習関連団体の代表などからなる「生涯学習推進審議会」において議論を重ね、計画案を検討しました。

また、計画の策定にあたっては、町民の生涯学習活動に関する実態や意向を把握するため、16歳以上の町民を対象にアンケート調査を実施するとともに、計画への町民の意見・要望を把握するためのパブリックコメントを実施しました。

# 2 本町の生涯学習に関する課題

本町の生涯学習に関する課題を、第2期計画の取り組み状況やアンケート調査結果を踏まえ、次のとおり整理します。

(1) 生涯学習に取り組む機会

(2) 町民の学習ニーズ

(3) 学習成果の活用

(4) 学習環境

(5) 生涯学習活動に関する連携・協働の推進



# 3 | 生涯学習のまちづくり基本構想



## 第3期計画のテーマ

# 「いつでも」「どこでも」「だれでも」学べる 人が輝く生きがいタウン

### 基本目標1

## 生涯学習活動の推進

すべての町民が、「いつでも」、「どこでも」、「だれでも」学べる、多様な生涯学習の機会の充実を図ります。また、町民が安心して利用できる生涯学習拠点となる社会教育施設の整備・充実を図ります。

### 基本目標2

## 家庭教育支援の充実

学校と家庭、地域が一体となった子育ての支援や家庭教育が進められるよう、家庭や地域の教育力向上の支援とともに、子どもの豊かな心を育む学習支援を図ります。

### 基本目標3

## 芸術・文化の充実

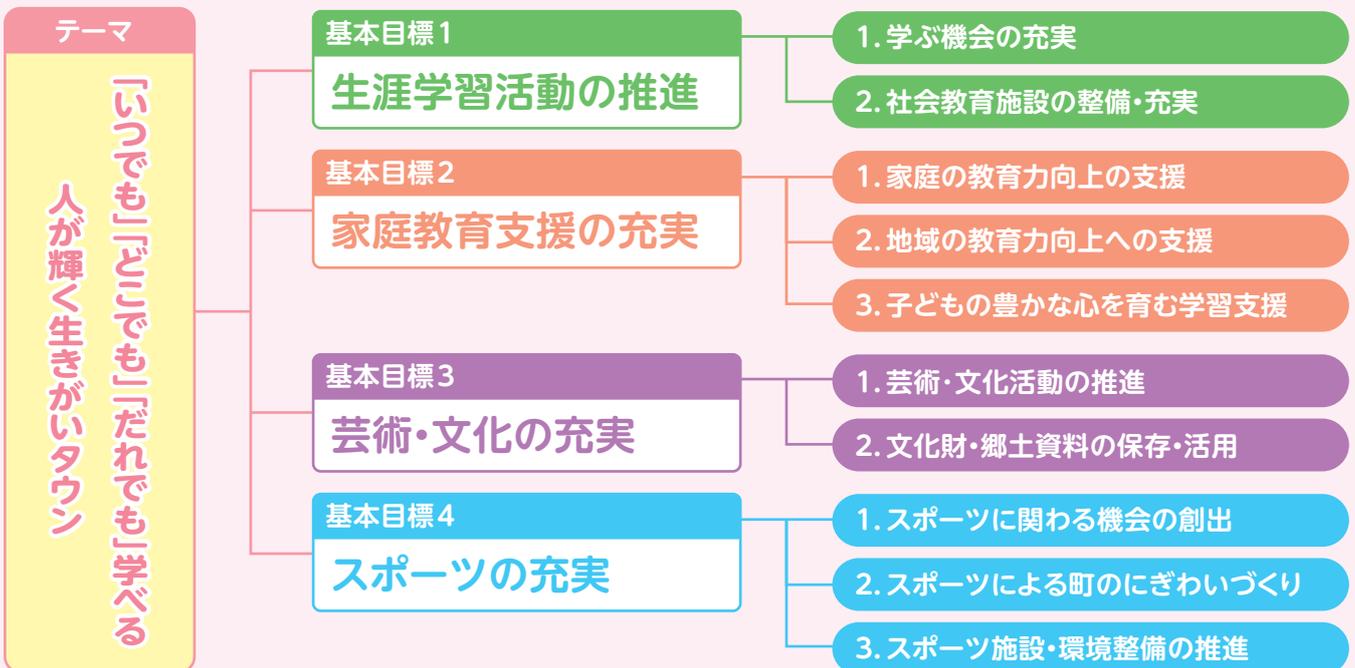
すべての町民が芸術・文化活動に親しみ、町民の創造性が育まれ、地域社会に潤いをもたらされるよう、芸術・文化活動の推進を図ります。また、地域の伝統・文化を将来にわたって継承するため文化財・郷土資料の保存・活用を図ります。

### 基本目標4

## スポーツの充実

子どもからシニア世代まで、生涯にわたり一人ひとりの興味やライフスタイルに応じて、様々な形でスポーツに関わりを持ち、スポーツに親しむ生涯スポーツ社会の形成を目指し、スポーツに関わる機会の創出、スポーツによる町のにぎわいづくり、スポーツ施設・環境整備の推進を図ります。

## 施策の体系



## 4 基本計画

### 基本目標1 生涯学習活動の推進

#### 基本目標1で目指す将来の姿

多様な生涯学習の機会が提供され、すべての町民が、「いつでも」「どこでも」「だれでも」だれでも学ぶことができ、学びを通じて得た成果がまちのにぎわいを育んでいます。生涯学習の拠点は、町民が安心して利用できるよう整備されています。

#### (1) 学ぶ機会の充実

##### 施策の方向

価値観やライフスタイルの多様化、余暇時間の増加などに伴い、町民の学習意欲もより高まり、町で開催している講座や教室などにおいて、一層満足度の高い学習機会の提供が求められています。

また、講座をきっかけにした学びの循環を創出していく必要があります。このため、町民の興味・関心を反映させた新たな講座の企画や産学官との連携による各種講座や教室の開講など、より満足度の高い学習機会の充実を図ります。

さらに、生涯学習ボランティアバンクの利用促進などにより、学習した知識や技術を地域活動参画や社会貢献に生かせるよう学びの循環をつくります。

##### 主な取り組み

- ① 学習ニーズに対応した学習プログラムの提供
- ② 生涯学習関係団体・機関との連携による講座の開設
- ③ 生涯学習ボランティアの養成

#### (2) 社会教育施設の整備・充実

##### 施策の方向

社会教育施設の老朽化対策が課題となっており、運営効率化を図るため、町民にとって利便性が高く、充実した施設の提供が必要となっています。

このため、社会教育センターの劣化度などを調査して長寿命化を図るなど、適正な維持管理を行うとともに、施設・設備の改善・充実などにより、施設の有効活用を図ります。また、社会教育センターの改修により、図書室、ホール、アリーナなどを時代の要請に応じた施設とし事業の活性化を図ります。さらに、高齢者や障がい者などにやさしい施設を整備します。

##### 主な取り組み

- ① 社会教育センターの長寿命化計画に基づく改修事業
- ② 社会教育施設の整備・充実
- ③ 人にやさしい施設の整備





## 基本目標2 家庭教育支援の充実

### 基本目標2で目指す将来の姿

親子の対話やしつけなど家庭での親の役割が適切に発揮され、家族のふれあいが深まっています。また、学校と家庭、地域が一体となって子育ての支援や家庭教育を進めています。

### (1) 家庭の教育力向上の支援

#### 施策の方向

子育て家庭が抱える不安や悩みは多様化・複雑化しており、変化への対応が求められています。また、家庭教育相談の機会が十分に活用されていないため改善が必要となっています。

このため、乳幼児や親子を対象とした交流や情報交換の機会を拡充するとともに、周知方法を改善し子育て世帯の参加を促します。また、子育て世帯のニーズを踏まえ、子育てや家庭教育に関する講演会を開催します。

#### 主な取り組み

- ① 家族ふれあい事業
- ② 家庭教育講演会事業

### (2) 地域の教育力向上への支援

#### 施策の方向

学校と地域の一層の連携・協働が必要です。3つの小学校のうち、放課後子ども教室を運営しているのは1校のみです。また、ふれあいひろばなどの事業は、一層の参加を促進する余地があります。

このため、放課後子ども教室やふれあいひろばをさらに充実させることにより、子どもの居場所づくりを推進します。また、放課後児童クラブなかよし会、放課後子ども教室の効果的・効率的な運用を図り、放課後児童の居場所づくりを推進します。

#### 主な取り組み

- ① 放課後子ども教室事業
- ② ふれあいひろば事業

### (3) 子どもの豊かな心を育む学習支援

#### 施策の方向

スポーツ少年団や子ども会の活動が活発に行われ、青少年育成会議など地域で子どもの健全な育成を見守り、支援する体制がつくられています。

この体制を充実させるため、青少年リーダーの発掘、養成を支援するとともに、スポーツ少年団や子ども会の活性化、青少年健全育成のための諸活動の充実と連携に努め、子育てに関わる部局と相互に情報の共有・連携を深めます。

#### 主な取り組み

- ① 青少年育成団体活動費助成事業
- ② 青少年生活指導事業



## 基本目標3 芸術・文化の充実

### 基本目標3で目指す将来の姿

すべての町民が芸術・文化活動に親しみ、町民の創造性が育まれ、地域社会に潤いがもたらされています。また、地域の伝統・文化を大切にし、継承する意識が醸成されています。

### (1) 芸術・文化活動の推進

#### 施策の方向

町民の芸術・文化活動は町民自らが自由に、あらゆる場所、あらゆる機会を利用して行われる必要があります。また、文化振興事業の充実を図るとともに、芸術・文化活動などを発表する機会・場所を拡充する必要があります。

このため、文化振興団体や芸術・文化活動グループなどと協力して町民の芸術・文化活動を支援し、活動成果を発表する場の充実を図ります。

また、文化振興事業やお昼のときめきコンサートをはじめとした既存事業の充実や、芸術団体との連携により、町民が芸術・文化に触れる機会を提供します。

#### 主な取り組み

- ① 文化振興事業、お昼のときめきコンサートの充実
- ② 芸術・文化団体への支援事業

### (2) 文化財・郷土資料の保存・活用

#### 施策の方向

文化財は後世に伝え残さなければならない地域の財産であることの理解を深めるため、文化財保護の重要性などを啓発するとともに、文化財や郷土資料を適切に保存・管理していくことが必要です。また、町制50年の節目にあたり、町の歴史や伝統を後世に引き継いでいく必要があります。

このため、郷土資料室を適正に管理・運営し、町の歩みを記録・編集した「豊山町50年史(仮称)」を刊行します。さらに、伝統・文化を継承し、次世代を担う後継者の発掘・育成に努めます。

#### 主な取り組み

- ① 文化財の保存・活用事業
- ② 郷土資料室の再生事業
- ③ 豊山町史編さん事業





## 基本目標4 スポーツの充実

### 基本目標4で目指す将来の姿

子どもからシニア世代まで、生涯にわたり一人ひとりの興味やライフスタイルに応じて、様々な形でスポーツに関わりを持ち、スポーツに親しむ“生涯スポーツ社会”が形成されています。

### (1) スポーツに関わる機会の創出

#### 施策の方向

子どもの体力・運動能力低下防止や青・壮年期の生活習慣病予防、高齢者の介護予防・健康増進など、それぞれのライフステージに応じた生涯スポーツ活動の推進が求められています。

このため、住民のニーズを把握し、子どもから高齢者まで、誰もが気軽に参加できるスポーツ教室を開催します。また、個人の年齢・体力・目的にあったスポーツを指導できる人材を育成していきます。

#### 主な取り組み

- ① スポーツ教室・講習会の開催
- ② 指導者の育成支援事業
- ③ 総合型地域スポーツクラブの設立検討

### (2) スポーツによる町のにぎわいづくり

#### 施策の方向

健康寿命の向上や地域の活性化のために、スポーツを通じた町のにぎわいづくりの充実が必要です。

このため、スポーツにより参加しやすい環境をより一層推進します。また、愛知駅伝を活用しスポーツを通じたにぎわいづくりを実現します。

#### 主な取り組み

- ① スポーツ大会の開催
- ② 愛知駅伝への参加・支援

### (3) スポーツ施設・環境整備の推進

#### 施策の方向

豊山町のスポーツ施設は、社会教育センター内のアリーナ、豊山グラウンドのようなスポーツイベントに対応できる施設と、テニスコート、ゲートボール場、学校体育施設、ふれあい広場のような日常の運動に対応できる施設があります。しかし、多様化する住民のスポーツに対するニーズに応じた施設の整備が求められるとともに、町民が安心してスポーツを楽しめるよう老朽化した施設の改修が必要となっています。

このため、社会教育センターの長寿命化計画に基づくアリーナの改修などを行い、安全・安心に生涯スポーツを楽しむ施設を整備します。

#### 主な取り組み

- ① スポーツ施設の改修事業

## 目標指標

基本目標1	単位	現状値	平成30年度	目標値	令和11年度
①生涯学習講座・教室の参加者数(スポーツを除く)	人		220		270以上
②生涯学習ボランティアバンクの登録者数	人		33		40以上
基本目標2	単位	現状値	平成30年度	目標値	令和11年度
①乳幼児学級の年間受講者数	人		158		200以上
②ふれあい広場の種目数(小学生)	種目		16		18以上
基本目標3	単位	現状値	平成30年度	目標値	令和11年度
①お昼のときめきコンサート年間入場者数	人		161		300以上
②芸術・文化活動の成果を発表する場の回数	回		2		6以上
③郷土資料室における企画展の回数	回		2		4以上
基本目標4	単位	現状値	平成30年度	目標値	令和11年度
①スポーツ教室などへの参加者数	人		476		700以上
②スポーツ施設の利用件数	件		1,644		2,000以上

## 5 計画の推進に向けて

### (1) 生涯学習の推進に向けた体制の強化・充実

生涯学習には多様な施策が含まれていることから、様々な分野において適切な取り組みを実施していくことが必要となります。そのため、本計画の推進にあたっては、町民や学校、各種団体、地域などと行政が連携・協働して取り組んでまいります。

また、生涯学習関連施設のより一層の利便性向上のため、活動の拠点となる各種施設の整備・充実とともに、施設の管理・運営体制の強化を図ります。

さらに、生涯学習推進審議会や社会教育審議会など生涯学習に関連する審議機関のあり方を検討し、推進体制の一層の強化・充実を図ります。

### (2) 計画の周知

今後、生涯学習を広く推進していくためには、町民や学校、各種団体、地域などの理解・協力が不可欠であることから、本計画や生涯学習に関する各施策についての情報発信に努めるとともに、周知を図っていきます。

### (3) 計画の進行管理

本計画を効果的かつ着実に推進していくためには、各施策についてPDCAサイクルに基づき定期的に進捗状況を点検・評価することが重要となります。

そこで、事務局(生涯学習課)を中心に、生涯学習推進審議会などにおいて、各施策の実施状況や実施する上での問題点などを整理し、計画内容と実際の進捗状況の点検・評価を行います。

また、新たな課題や計画内容との乖離がみられる場合などは、各施策の改善や計画の見直しを検討していきます。

## 豊山町生涯学習のまちづくり基本構想・基本計画(第3期)【概要版】

発行日：令和2年3月

発行・編集：豊山町

住所：〒480-0292 愛知県西春日井郡豊山町大字豊場字新栄260番地

電話：0568-28-0396(生涯学習課)