

選 定 理 由

採択地区名【尾張東部】

種 目 名	国 語	採択替えの有無	有 ・ 無
発 行 者 名	光村図書	従来の発行者名	光村図書

1 学習指導要領との関連

- 「学習」で対話的に学びを深められるような学習過程が明確に示されている。現在使用している教科書より見やすくなった。また、「学習の窓」で汎用的な知識・技能を示し、思考力・判断力・表現力等を働かせる際に、「学習の窓」を活用しながら学習内容を身につけられるように工夫されている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 様々な状況、3年生では特に海外の困難な状況の中で生きる人々の姿に触れることのできる教材を取り上げ、多様な存在を尊重し、生きていこうとする心を持った人間を育てられる教材が多く選定されている。

3 内容

(1) 内容の選択

「学習の窓」や「ポイント」、図解で基礎的・基本的な知識・技能を示し、学習過程で活用しながら思考力・判断力・表現力等を育成できる工夫がされている。3領域とも学習過程が明示されており、また、領域ごとに学習過程を表す言葉が統一されていることで見通しをもたせ、主体的に学びに取り組むことができる配慮がされている。教材選択は幅広く、心情を深く考えさせたり思考を広げたりすることに優れている。

(2) 内容の程度

単元は、系統的・段階的に配列されており、単元名は学年の発達を踏まえたものになっている。他教科やキャリア教育、日常生活、社会生活との関連を図ることができるよう題材・話題が選定されている。巻末の「学習を広げる」では、各領域の資料が整理されており、補充・発展学習への配慮がされている。

(3) 内容の構成

3領域がバランスよく系統的に配列されている。情報に関しては、単元や「情報整理のレッスン」「思考のレッスン」が設けられ、段階的に学ぶことができるように配慮されている。読書指導については、各学年に読書活動が位置づけられた単元が設定され、他にさまざまなジャンルの本が紹介されている読書案内など、充実している。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) 「学習」が見開きで、目標から振り返りまで一目で見通すことができ、主体的な学びへとつながる工夫がされている。
- (2) イラスト、挿絵が豊富かつ鮮明で、本文の理解を助けるものとなっている。
- (3) 「学習の見通しをもとう」では、教材・観点・学習活動等が細かく整理されている。
- (4) 「季節のしおり」には、季節の美しさを表現した詩歌が数多く紹介されている。
- (5) 随所に記載のQRコードから教材の内容と連動した資料が閲覧でき、充実している。

5 印刷・造本等

- (1) 印刷は鮮明で、光村明朝体を用い手書き文字と齟齬のないように配慮されている。
- (2) 小さい文字は、ユニバーサルデザインフォントが用いられ、視認性がよい。
- (3) 造本は堅ろうで、十分な耐久性がある。用紙はクリーム色がかっており見やすい。