選 定 理 由

採択地区名【 尾 張 東 部 】

利	重目	名	技術・家庭(家庭分野)	採択替えの有無	有・無
3	発行者	· 名	東京書籍	従来の発行者名	東京書籍

1 学習指導要領との関連

- 生活の営みに係る見方・考え方を働かせて課題を見付け、解決に取り組み、主体的・ 対話的で深い学びが実現できるよう編集されている。
- 自分の身の周りの生活と、自然環境や国際社会等との関わりを通して、持続可能な 社会を目指す態度が養われるよう配慮されている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

○ 学習内容に関連した職業に就いている人のメッセージを紹介したり、将来を見通す場面を設けたりして、勤労観・職業観を育み、学んだことを社会に生かすことができるよう配慮されている。

3 内容等

(1) 内容の選択

基礎・基本から応用・発展へと段階的に題材が設定され、精選された適切な内容である。また、多様な実習例を数多く取り上げ、製作や実習の学習では、デジタルコンテンツを効果的に活用し、実践的・体験的な学習ができるよう工夫されている。

自他の健康や安全について考えることができる内容が充実しており、安全教育についても重視された内容となっている。

(2) 内容の程度

現代社会や世界の状況を幅広く視野に入れて、持続可能な社会や環境について考えられるよう配慮されている。「せいかつメモ」や「発展」は興味・関心に応じて深めていくことができ、資料も豊富に記載されており適切な内容である。

(3) 内容の構成

各内容で、「導入」「基本ページ」「学習のまとめ」の系統的な構成になっており、学習の流れの見通しをもちやすくするよう配慮されている。また、学習が系統的に進められるよう、基礎・基本から応用・発展へと段階を踏んで丁寧に記述されている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) 写真や図の説明を用いた工程ごとのポイントや「私のオリジナル」を記載し、学びに向かう力が高まる表記がされている。
- (2) 大きく鮮明な写真や図版を多数掲載したり、視覚的に実感できるようレイアウトを 工夫したりするなど、見やすくわかりやすい構成にしている。
- (3) 生活の営みに関する見方・考え方は、多種多様なマークを用いて意識を高められるよう工夫されている。

5 印刷・造本等

- (1)全ての生徒の色覚特性に適応するよう配色・デザインが工夫されており、見やすく 読み間違えにくいユニバーサルデザインフォントが使用されている。
- (2) 再生紙・植物性インキを使用し環境等に配慮されており、長期の使用に耐える堅牢な製本となっている。