

実施概要

項目	生徒	教職員	保護者	各関係団体	教育経験者
○ 実施日	令和3年8月26日	令和3年8月26日	令和3年9月8日	令和3年9月29日	令和3年10月5日
○ 実施場所	豊山中学校ランチルーム	豊山中学校ランチルーム	豊山中学校ランチルーム	豊山町役場会議室 1	豊山町役場会議室 3・4
○ 参加者 ・人数	豊山中学校生徒会執行部5名	豊山中学校教職員8名 (教務主任始め教員6名、養護教諭 1 名、事務職員1名)	豊山中学校PTA役員8名	学校開放関係団体役員等12名 (豊山町体育協会3名、豊山町文化協会3名、豊山町スポーツ少年団3名、豊山町子ども会連絡協議会3名)	元教育委員会委員5名
○ 質問項目	・新しい豊山中学校の建設について期待することや大切にしたいこと、目標としたいこと等がありましたら教えていただけますでしょうか。 ・新しい豊山中学校の建設について疑問に思うこと、心配していること等がありましたら教えていただけますでしょうか。 ・現在の豊山中学校で好きな場所があれば教えていただけますでしょうか。 ・現在の豊山中学校で嫌いな場所があれば教えていただけますでしょうか。 ・新しい豊山中学校に引継ぎたいものがあれば教えていただけますでしょうか。 ・どのような学習環境であれば勉強に集中できると思いますか。 ・どのような空間があれば学校生活が楽しくなると思いますか。 ・生徒間での交流を行うためにどのような場所があれば良いと思いますか。 ・豊山町らしい学校づくりに向け、イメージするキーワード等がありましたら教えていただけますでしょうか。	・新しい豊山中学校の建設について期待することや大切にしたいこと、目標としたいこと等がありましたら教えていただけますでしょうか。 ・新しい豊山中学校の建設について疑問に思うこと、心配していること等がありましたら教えていただけますでしょうか。 ・新しい豊山中学校に引継ぎたいものがあれば教えていただけますでしょうか。 ・快適な学習生活空間を確保し、教育環境の質を向上させるために必要と思われることについて教えていただけますでしょうか。 ・新しい豊山中学校で重要だと思う立地環境について教えていただけますでしょうか。 ・教職員が教育に専念できる働きやすい空間についてどのような場所や機能が必要か教えていただけますでしょうか。 ・防犯対策や学校運営を行う上で、職員室の場所(グラウンドや校門が見えるなど)について要望があれば教えていただけますでしょうか。 ・豊山町らしい学校づくりに向け、イメージするキーワード等がありましたら教えていただけますでしょうか。 ・新しい豊山中学校で最も充実させたい施設について教えていただけますでしょうか。	・新しい豊山中学校の建設について期待することや大切にしたいこと、目標としたいこと等がありましたら教えていただけますでしょうか。 ・新しい豊山中学校の建設について心配していること等ありましたら教えていただけますでしょうか。 ・新しい豊山中学校に引継ぎたいものがあれば教えていただけますでしょうか。 ・子どもたちが安全に学校で生活するために必要と思われることについて教えていただけますでしょうか。 ・新しい中学校にどのような場所があれば子どもたちの学習意欲が向上すると思われるでしょうか。 ・保護者が学校を利用する上で、充実させたい機能があれば教えていただけますでしょうか。 ・豊山町らしい学校づくりに向け、イメージするキーワード等がありましたら教えていただけますでしょうか。 ・新しい豊山中学校で最も充実させたい施設について教えていただけますでしょうか。	・新しい豊山中学校の建設について期待することや大切にしたいこと、目標としたいこと等がありましたら教えていただけますでしょうか。 ・新しい豊山中学校の建設について心配していること等ありましたら教えていただけますでしょうか。 ・新しい豊山中学校の学校開放について、求める機能を教えてもらえますでしょうか。 ・現状の利用状況を踏まえ、豊山中学校を利用するにあたり、駐車場の整備要望を教えてください。 ・豊山町らしい学校づくりに向け、イメージするキーワード等がありましたら教えていただけますでしょうか。	・新しい豊山中学校の建設について期待することや大切にしたいこと、目標としたいこと等がありましたら教えていただけますでしょうか。 ・新しい豊山中学校の建設について心配していること等ありましたら教えていただけますでしょうか。 ・これまでの経験から、快適な学習生活空間を確保し、教育環境の質を向上させるために必要と思われることについて教えていただけますでしょうか。 ・教職員が教育に専念できる働きやすい空間についてどのような場所や機能が必要か教えていただけますでしょうか。 ・学校の防犯対策や学校運営を行う上で、重要な点を教えていただけますでしょうか。 ・豊山町らしい学校づくりに向け、イメージするキーワード等がありましたら教えていただけますでしょうか。

意見聴取結果

項目	生徒	教職員	保護者	各関係団体	教育経験者
○ 教室 エリア	・ 教室数が不足している。教室内のロッカーが不足していて不便である。 ・ 2年生は4クラスあるが、A組だけ離れた位置にある。階が違うのに上にも行けない。	・ G I G Aスクール構想を見据えたゆとりある教室 ・ 現況ではフロアが分かれているので、不公平感のない配置としてほしい。 ・ 教室が狭い、広さが欲しい。 ・ 二重窓などによる遮熱。明るさ確保。 ・ 教室外部のベランダの底も小さいので、雨が降り込む。窓を閉めるがコロナ渦で換気が心配。 ・ 教室のロッカーが小さい。出し入れしにくい。 ・ 教室の広さやタブレットの保管方法（ロッカーや机）などを考慮してほしい。 ・ 教育多様化や個別対応ができる教室としたい。T T ルーム、学習室があると良い。 ・ 生徒指導上、1フロア1学年が良い。バリアフリーでスムーズに移動ができると良い。 ・ 教室の北側（廊下側）に窓があると良い。 ・ 上下の黒板がほしい。	・ 1学年が1フロアに収まるようにしてほしい。 ・ 教室が狭いと思う。参観日には保護者が溢て廊下から参観している。人口の増減を見込んで適切な設計を行ってほしい。	・ 年度によってクラス数が違うから仕方ないかもしれないが、学年で階が固定されるとよい。学年毎に教室の階が定まっていないため生徒も迷うことがある。 ・ 1階3年生の教室から体育館へ行く扉が開けっぱなし。防犯上よろしくないのでは。1階には教室がない方が良いのかもしれない。	・ 校内盗難防止のため各教室に鍵を設置してほしい。また、外部侵入者対策として割れにくい窓にする。
総括	各関係団体より学年が1フロアで収まっておらず不便という意見があり、これはどの関係者からも同じ意見が挙がっている。また各関係団体と教育経験者には、共通して防犯について懸念する意見もあった。1階の安全な施設配置が重要である。全体的に教室の広さや室数、収納スペースの狭さについての意見は、どの関係者にも共通して挙がっている。				
○ 特別教室 エリア	・ 音楽室：机が変わり性能が良かった。以前の木製机はめくれなどでケガをしそうだった。	・ 特別教室への移動動線の工夫。 ・ 機材備品を置く倉庫があると良い。準備室と区別をしてほしい。 ・ 特別教室の準備室が狭い。	・ 特別教室を広くしてほしい。		・ 特別教室に相応の準備室が無いと授業がやりづらい。
総括	教育経験者より相応な準備室確保の意見があった。これは教職員からも準備室の狭さと不足についての意見が挙がっている。他には、共通して特別教室の狭さについての意見があった。				

項目	生徒	教職員	保護者	各関係団体	教育経験者
○ その他 学習関係 エリア	- 生徒会室を広くしてほしい。空調がなくて寒い。生徒会活動は活発である。3年生の教室から遠い。 - 英語部の部室がない。現状は教室で活動している。学校で国際交流を行っているのでスピーチ活動を行える広い部屋がほしい。 - 図書館とは別に資料室があると良い。教科書以外の資料（歴史、公民、地理など）をいろいろ調べたい。インターネットでも可。 - テスト週間などに放課後でも使える学習室や自習室があると良い。現在は部活の終わる18：00頃までしか使えない。 - 図書室の入口側は広いが、奥の棚が入りにくい。教室から遠いので使用頻度が低い。 - 運動部を増やしてほしい。（陸上部など）文化部も増やしたい。 - 吹奏楽演奏用の部屋があると良い。音楽室から体育館までの移動が大変。 - 屋上テニスコートからクラブハウスまでが遠い。 - カウンセラー室が武道場横にあるが、部活動（更衣室、倉庫等）で使用している。	- 各学年に学年室（教育相談室）が欲しい。（現状は、3年生にはない。） - カウンセラー用の独立した相談室があると良い。	- 音楽室が狭く入りきれない。吹奏楽部が全員で合奏できるように広くしてほしい。 - 個人のスペースで勉強に集中できるような環境があると良い。例えば図書館のような個別スペース。 - 放課後の自習室があるとよい。		
総括	共通して個別で使える学習室や教育相談室等の設置、図書館の個別スペースや資料室などの充実を要望する意見が挙がっている。部活動については、各部活の部室や活動室が不足していると生徒からの意見として挙がっていた。				
○ 職員室 エリア	- 職員室の入口にワンクッションあると良い。相談室のようなイメージ。 - 圧迫感がある。開かれた雰囲気ではない。	- 清須市は1クラス分の大きさがある職員室分室が各階にある。そこでパソコンなど作業もできると良い。 - 給与関係などの教員の個人情報扱う端末は、別で事務室があると良い。 - 職員室が狭い。現在の職員数は50名程度。			- 職員室が閉鎖されている。生徒が入りやすい雰囲気の職員室があるとよい。 - 職員室をオープン化するのは良いが、小学校ではないので、開きすぎるのは中学校では良くないと思う。 - 先生の要望を直に聞いてほしい。 - オープンにする部分とそうでない部分をきっちりと分けてほしい。職員室の機能や環境をヒアリングすると良い。
総括	教育経験者より、現在は閉鎖的であるため、入りやすい雰囲気の職員室が良いとの意見があった。これは、生徒からも同意見であったが、オープンにする範囲については、教職員に十分なヒアリングをしてほしいとの意見もあった。また、実際に使用している教職員からは、職員数に相応しい広さと業務内容を考慮した諸室、職員室分室の設置などの意見があった。				
○ 管理 エリア	教材室などがある東の方は、薄暗い雰囲気好きではない。	- 会議室があった方が良い。 - 保健室の位置は職員室の近くにしてほしい。 - 事前に食材アレルギー調査をした方が良くかと思っている。 - 職員更衣室にシャワーがあると良い。 - サーバー室の書庫や印刷室など、できる限り集約してほしい。職員室付近が良い。 - 職員休憩室があると良い。 - 体育教官室があるとありがたい。 - 男性職員トイレに大便器が1つしかない。			
総括	管理エリアについては、実際に使用している教職員からの意見が多く、会議室や休憩室等の設置、効率的な管理諸室のレイアウトなどの様々な要望が挙がっている。				

項目	生徒	教職員	保護者	各関係団体	教育経験者
○ トイレ エリア	- 女子は洋式トイレを増やしてほしい。複数クラスが一斉に使用すると行列ができる。(男女共) - 体育館のトイレが遠い。 - 豊山小学校保健室のトイレのような乾式床が良い。 - シャワートイレはどちらでも良い。 - 明るいトイレが良い。荷物を置けるスペースがほしい。	- トイレの位置を考慮してほしい。 - トイレは、生徒指導しやすいようにあまり入り組んでいない方が良い。	- トイレを洋式にしてほしい。子ども達が我慢していると聞く。 - 小学校によってはトイレが足りないと聞く。トイレ数には余裕をもってほしい。 - 今の段階では和式は1つぐらいあった方がよいかもしれないが、10年後は必要ないのではないかな。 - 便座を拭く消毒液があった方がよい。	- 体育館のトイレには窓がなく、階段踊場の照明もないため夜間は暗い。改善してほしい。 - 新栄小のトイレは男女が扉で繋がっていき来ができてしまうが問題ないのか。 - トイレは臭いけど、和式便器があるのは良いと子どもからは聞いている。 - 男子トイレにカーテンで仕切られている場所があるらしいが、それも良いと聞いている。	- 洋式が人気すぎて、仕方なく和式を使っていると聞く。洋式が広ければ使うと思う。 - 公園のトイレは和式なので、学校に和式があるとよいのでは。 - 学校に和式があるから覚えるが、無くなれば覚えるということも無くなる。 - 会社で和式と洋式あるが、和式はだれも使わない。 - 潔癖な子は腰を浮かせて用を足すと聞く。 - そのような子は自分で拭く、そこまでのサービスをする必要はないのでは。それを含めて教育することも必要である。 - 便利なことよいが、覚えさせる必要もあるのでは、あまりに便利にしすぎるのはいかかと思う。
総括	各関係団体と教育経験者ともに、洋式便器と和式便器については意見が分かれている。生徒や保護者からは洋式化や乾式化を望む意見が多い。レイアウトについては、教職員から適所に配置と管理のしやすさについて意見があった。共通して、余裕のある明るいトイレを適所に配置し、多様性をふまえたトイレの設置についての意見が挙がっている。				
○ 運動場	- テニスコートが他校（天神中学校参考）に比べ少ない。最低でも4面欲しい。(現状：運動場2面、体育館屋上1面) - 運動場を広くしてほしい。体育祭でも手狭である。 100M直線トラックが取れない。部活動は、サッカー、野球、テニスが同時利用している。 - 屋上テニスコート：鳥の死骸がよくある。屋根が低くロブ練習ができない。	- 屋上テニスコートは魅力だが、教員の目の届く場所にあった方がよい。 - グリーンサンドグラウンドは、怪我しやすいので、水はけのよい土のグラウンドが望ましい。 200Mトラックが野球のマウンドに干渉しないように設置できると良い。 100M直線トラックを取ると、ゴールがバックネットとぎりぎりになるので、余裕を持って取れると良い。	- グラウンドのナイター施設を充実させてほしい。 - テニスコートが少ない。練習試合が出来ず、天神中学校で行っている。	- ナイター照明が暗い。影ができないような作り方にしてもらえるとよい。 - グラウンドに日陰がないので、子供が休憩できる場所があるとよい。 - グラウンド内に緑地帯も必要だと思う。熱中症対策。 - 少年野球では使うことはできるが、現在の中学校の広さでは大人が野球を行うことは難しい。 - グラウンドの土については、水はけのよい土を使って欲しい。砂埃等の問題があるので土の種類などの要望を聞いてもらえると有難い。	運動場が今少し狭いと思う。広くしてもらえると喜ばれるのでは。
総括	各関係団体・教育経験者とも運動場の狭さについての意見があり、共通して、テニスコートの不足、トラックが配置できないなどの支障をきたしているという意見が多かった。運動場については、各関係団体や他関係者からナイター照明やグラウンドの土、緑地帯などの仕様についての要望があった。				
○ 体育館	- 体育館では、1/4毎に部活動で使用している。 2階に観覧席があるのが良い。	- 体育館移動について、一旦外に出るが、できれば室内で納まるようにしてほしい。 - 体育館の観客席は良いが、フロアが小さめである。正式な大きさのバスケットコートが2面取れると良い。現在はバドミントンコートが取れない。 - 砂埃が体育館に入らないように工夫してほしい。	体育館で行う部活動は1/4毎のスペースで行っていて狭い。2階建の体育館やエアコン完備、更衣室が別であると良い。(名古屋市内高校の例)	- 豊山グラウンド中心利用、各学校体育館を使っている。豊山の人が十分に使えるようにしてほしい。 - 体育館が2面あるのに1面しか使用できない。 - バレーで中学校を使用することはあまりなく、年数回程度である。特に不便を感じたことはない。新栄小では、体育館の鋼製扉、鋼製格子で指を挟み怪我をする人が多い。 - 体育館の器具庫が狭い。 - 子どもが通っているが、体育館は観覧席があり我慢できると聞いている。 - 体育館、道路から丸見え、防犯上よろしくないのでは。 - サブの体育館があると良い。	
総括	体育館について、各関係団体からの意見では、利用者目線から器具庫の不足や鋼製建具による事故、防犯上の問題点についての意見が挙がっている。体育館の観覧席は共通して好印象である。部活動では、各部で1/4毎での使用となるため、体育館の狭さや体育館までの動線、空調、更衣室の完備を要望する意見もあった。				

項目	生徒	教職員	保護者	各関係団体	教育経験者
○ 武道場				・ 柔剣道場を使用しているため、工事期間中に練習ができない状況があると困る。 ・ 卓球台置きっ放しなので、倉庫に収納できるとよい。 ・ 柔剣道場、クーラーがついていない。窓を閉めて太鼓を打ちたい。 ・ 音が外に漏れないように対策を取ってほしい。	
○ プール	・ 屋根が開くところが好き。 ・ 温水が良い。	・ 室内プールの使い勝手が良い。今後、授業でプールをやらないという話もあるが、屋根付きプールは魅力的である。引き継いでほしい。	・ プールは、学校に設置しなくてはならないのか？		・ プールはいらないのではという意見もあった。3日程度であれば近隣で借りて授業をやればよいのでは。 ・ 建替であれば、中学校跡地に地域の運動場とプールをという意見もある。
総括	武道場は、各関係団体より器具庫の拡充や空調、防音等についての意見が挙がっている。プールは、教育経験者より必要性について意見があった。生徒や教職員からは、室内プールについて好印象ではあるが、必要性については保護者からも同じような意見もあった。また、有効活用の観点から、建替となった場合に既存中学校の運動場とプールの地域開放の意見もあった。				
○ 共用 エリア	・ 学年を超えた生徒同士で話し合える場所や先生と生徒が話し合え、助けえる場所があるとよい。 ・ 1～3年がしゃべることがない。交流できるようなベンチなどがあると良い。大きい部屋とよりは、オープンスペースのイメージが良い。 ・ 豊山小学校のようなふれあい広場のようなスペースがあると良い。 ・ 体育時の更衣室と共用のため、生徒会室が使えない時がある。更衣室が充実していると良い。 ・ 生き物を飼える場所があると良い。	・ 下駄箱が小さい。 ・ 学年ごとに階段があると良い。 ・ 教室と手洗いの距離が短いと良い。また手洗いの数も多い方が良い。 ・ 作品の保管スペース、棚などが欲しい。 ・ 共用の掲示板を使いやすくしてほしい。 ・ 昇降口の庇が小さいので、雨の日に生徒が密集する。 ・ 不審者が入りにくい工夫、1階が簡単に施錠できると良い。 ・ 教育相談、カウンセラー、不登校生徒等に配慮して、出入口を分けることは問題ない。		・ 雨の日、校舎内の階段が滑りやすい。滑りにくい階段を。	
総括	各関係団体からは雨天時を配慮した階段についての意見があった。階段については教職員からも箇所数について意見があった。その他は手洗いの配置や個数、保管スペースなどの要望があった。生徒からは、オープンスペースなどコミュニケーションスペースの要望が挙がっている。教職員からは、多様な生徒に配慮した出入口の設置、不審者対策の意見が挙がっている。				

項目	生徒	教職員	保護者	各関係団体	教育経験者
○ 屋外 エリア		・ 駐車場に余裕がほしい。 ・ 屋外にも多目的トイレを設置してほしい。 ・ ゴミ集積場が校内にあると良い。 ・ 門は少ない方が管理がしやすい。 ・ 駐車場は、中型バスが入れるぐらいの大きな門があると良い。 ・ 駐車場の区画が狭い。 ・ 改築場所は、生徒の通学路にきちんとした歩道がある場所にしてほしい。 ・ 現在の豊山中学校は校地内に花壇がきちんと整備されており、雑草等の管理がしやすい。引き継いで欲しい。 (例：西枇杷島の雑草の問題)	・ 緊急時の大型車両が入り難い。門が簡単に開かない。道幅も狭い。 ・ 通学路について、現在は歩車分離がされていない。ガードレール、路側帯などの検討。 ・ 防犯カメラは必須である。 ・ 不審者が簡単に入れないように配慮してほしい。 ・ 防災面で備蓄する場所が狭い。 ・ 駐車場も狭い。	・ グラウンド、体育館、利用が重なると駐車場がない。 ・ 駐車場が暗く段差がある。安全上改善してほしい。 ・ 防災面より、消防車等の大型車両がグラウンドに入れるよう門扉など改善してほしい。道路が狭いので危ない。 ・ 防護ネット等ドクターヘリの対応も検討した方がよいのでは。 ・ 駐車場が狭く、車がうまく切り返せない。 ・ 他校からくる際の駐輪場がない。屋根付の駐輪場がほしい。 ・ 防犯カメラは必要である。 ・ 避難訓練や消火活動に使えるよう60mmのホースの取口を設置してほしい。	・ 最近は送り迎えをする親が多いが、道が狭く駐車場所がわかりにくい。 ・ 不登校の子が車を駐めて、車から降りる時間を待っている場所がない。 ・ 送迎車が待機できるロータリーがあると良い。 ・ 子供の横断があるので危険である。 ・ 先生は外に駐車場を借りることは考えないのか。子供の登校時と先生の出勤時間がかぶるので、敷地内に駐める前提でなくてよいのでは。安全面を配慮してほしい。 ・ カメラ5台では少ないと思う。たくさん防犯カメラを設置するとよい。 ・ 植栽は管理が大変なので望まない。 ・ 見に行った学校では記念樹はあった。モニュメントや記念樹はあっても良い。緑は少ないのでもっとあっても良い。緑があると子どもにはよいと思う。
総括	駐車場については、各関係団体、教育経験者とも駐車場が狭く使いにくいという意見があり、他の関係者も同じ意見であった。送迎の際の車の待機所や教職員の出勤時間との干渉を懸念する意見もあった。駐車場以外では、緊急時の大型車両の進入のしやすさ、備蓄倉庫等の防災面や門扉の個数やカメラ等の安全面についての意見が挙げられた。植栽については、教育経験者からは記念樹などの緑地化について意見はあったが、管理面での懸念について望まないという意見もある。				
○ 什器 ・ 備品	・ タブレットを使うことによって荷物が置けない。大きい机の方が良い。	・ タブレットを投影するモニターなどの環境を各クラスにほしい。 ・ 各教室でタブレットを活用できるようにしたい。 ・ I C Tで大型モニターを各室に欲しい。			
総括	教職員からは、タブレットの有効利用についての意見が挙げられている。I C T化やG I G Aスクールに対応したモニター等の設備やタブレットを使用する際の机の大きさについての意見があった。				
○ 設備機器	・ 広めのエレベーターがあると良い。(現状はティンパニーや液晶T Vが乗らない)	・ 体育館にも空調がほしい。 ・ 内線電話の設置位置を工夫してほしい。または、職員のP H Sの携帯など。 ・ 緊急放送を各教室につけられないか。あれば良いかと思う程度である。 ・ 室外機の設置場所を校舎内の室温に影響がない場所をしてほしい。騒音や廃熱対策。 ・ I C Tを取り入れた時、通信しやすい環境にしてほしい。	・ 避難所として考えるのであれば、体育館に空調がほしい。太陽光発電の導入。 ・ IT環境の充実をしてほしい。自宅学習などオンライン授業などの検討。 ・ 武道場にもエアコンがあると良い。 ・ 授業参観をWEBでできると良い。	・ オンライン予約は、現在たくさんの団体があるため予約が取れない。	・ 学校開放部も考慮した防犯システムの構築を望む。すぐに連絡できるように。 ・ 夜間など不在時に、防犯カメラのデータの管理が出来ると良い。スマホにデータを転送するなど。
総括	各関係団体からは、オンラインでの施設予約がしにくいという意見、教育経験者からは、防犯システムの構築についての意見が挙げられた。共通して体育館などの空調、オンライン授業やWEB参観などIT環境の充実、それに伴う通信環境の整備などが挙げられている。また、生徒からエレベーターについて、設置はされているが広さが十分ではないという意見もあった。				

項目	生徒	教職員	保護者	各関係団体	教育経験者
○ 地域開放 スペース			・ 地域開放は、現在は授業参観や運動会程度である。地域に開かれた施設にしてほしい。もっと子どもや中学校を見たいと思う。 ・ 体験や体感が重要だと思う。例えば楽器を触ったり、ボールに触る、魚を捌くなどの体験ができ、みんなと共有できる施設があるとよい。キャリア形成にも繋がる。 ・ 体育館や運動場の地域開放は良い。大人も施設が借りれると良い。 ・ 駐車場あるとよい。参観日は、徒歩や自転車で行っている。 ・ 体育館や運動場の充実。現在は貸し出してもらっている。 ・ PTAが集まって自由に活動できる部屋があるとよい。	・ 高齢者にも使い易いように配慮してほしい。 ・ 誰でも使える施設であってほしい。 ・ 野球では中学校を使用する機会はないが、地域コミュニティも大事である。他と同じようなものではつまらないので良いものにしてほしい。 ・ 地域交流として、昼間に使用していない部分の開放ができると良い。昼間、図書室開放できたら良い。 ・ 太鼓やオーケストラなどの音を出すクラブが多いので防音室が欲しい。 ・ 学校開放は有難いが、先生方の負担が増えないか心配である。 ・ 地域開放されている施設は地域毎にあるので無くても構わないが、中学校にあれば使用するかもしれない。 ・ 地域用の倉庫があると良い。現在はクラブハウス内に地域用のものがある。 ・ ジュニアリーダーでクラブの集まりが中学校で出来ると良い。中学生に活動が見せて興味を持ってもらいたい。 ・ ジュニアリーダーでも防災訓練を行いたい。防災拠点施設に宿泊することは可能か？できないのであれば、中学校で宿泊できる場所がほしい。 ・ 高齢者元気なので、昼でも夜でも学校とコミュニケーションが取れ、気軽に使えて健康が維持できる施設だとよい。 ・ 小さな町なので、位置が中央にあってみんなが集まって来ることができる場所になるとよい。 ・ 昔は学校のグラウンドは朝早く使えた。今は使えない。30年前。常に使えるとよい。	・ 図書館を町民にオープンするのもよい。 ・ 自主ボランティア、ガードマン、ボランティアでやってもらったらどうか。見守りたい。青山では登下校時にやっている。
総括	各関係団体から、地域開放として音楽系のクラブ、ジュニアリーダーなどの活発な意見が挙がっている。全体的に地域開放については好意的な意見が多いが、学校開放をした際の学校側の負担についても懸念している。他には、図書館の開放やボランティアによる地域の見守りについての意見も挙げられている。				

項目	生徒	教職員	保護者	各関係団体	教育経験者
○ 新しい豊山中学校の建設に関して	・ 建設工事中の学校生活にどのような影響があるか気になる。	・ 中学校が移転となった場合、スカイプールやグラウンドからの移動（公道を跨ぐので）が心配。 ・ 学力向上のための教育環境を整えてほしい。 ・ 運動施設の充実を。 ・ 運動系のイメージが強い。事務室系を充実してほしい。 ・ 生徒が朝来てから帰るまでの動線を考えて整備してほしい。	・ 地域住民に使ってもらえる施設が良い。 ・ 指定避難所になるので、防災面の充実を図ってほしい。また、快適な環境であってほしい。 ・ 建替え中の生徒の学ぶ場所や建替位置が心配である。 ・ 安心、安全第一。最近不審者の情報が多くなっている。 ・ 車椅子の子がケガをしないように配慮してほしい。バリアフリー。	・ 建設中は予約の取り合いになるのではないかと。町外から利用する人もいる。	・ 学習面、身体を鍛える、人間形成がきちっとできるように。この3つは大切である ・ 新しい場所になった場合、既設体育館を有効活用できるか検討が必要である。 ・ 小学校3校、中学校1校の小規模でユニークな形態を活かした、全学校がコミュニケーションの取れる学校ができればまとも良い。 ・ 同じ敷地内に作った場合に運動場が使えなくなるが、現地で建替するのであればその方式しかないと思う。 ・ 仮設を作らなくてもよいので、建替については賛成である。立地も公共施設に隣接していた方が良い。 ・ 建物そのものが近未来的なものか暖かみがある建物かが気になる。自分は耐震を考慮した上で、暖かみがある建物を希望する。 ・ 心配ごととは、その都度毎に解決していけばよい。 ・ 閉鎖的にならず、綺麗に保てるようにし、見通しよくすることが大事だと思う。ただし、華美すぎてテンションの上がる子供がでない程度に。 ・ 中学生の子を持つ親としては、在学中の現地建替は反対である。工事中は子供たちへの配慮が100%おざなりになる。それらが配慮できれば良い。 ・ 中学生のときに今の体育館のところで工事をしていた。とてもうさかった。 ・ 木造でオープンスペースの学校はよかった。外は鉄筋で中は木質となっており、暖かみがあった。（郡上市白鳥中学校）
総括	新しい中学校の姿については、教育経験者より「学習面、身体を鍛える、人間形成がきちっとできる」中学校であってほしいという意見があった。また、地域や全学校とのコミュニケーションや防災面、安全面の配慮、開かれた学校について意見が挙げられていた。また、教育経験者から以前視察に訪れた中学校について、内装が木質で暖かみがあり良かったという意見があった。 また、共通して、建設中の学校生活への影響、建替位置、現地建替での問題点などの意見が挙げられている。移転した場合の既存体育館の有効活用についても意見があった。				

項目	生徒	教職員	保護者	各関係団体	教育経験者
○ 豊山町らしさ	昔は水が綺麗だったイメージ。空港。三菱重工。	- 飛行機、イチロー - 体育館、グラウンド、プールが充実している。スポーツで盛り上げる町を維持していきたい。 - 豊という文字を使う自治体は県内にいくつかあるが、唯一の町が豊山町である。世界で活躍する人も出ている。町で1つの中学校という面を押し出す。 - 豊山グラウンドは野球少年・野球ファンのあこがれの場所となっている。豊山町に赴任して実感した。そのグラウンドで練習している豊山町の中学校野球部というだけで、全然知らない方からも応援をしてもらっている。地域性、歴史があるので残していきたい。	- 飛行機のまち。 - 飛行機、北部市場、田んぼなどほどよく自然が残って生活しやすい。 - 空港、イチロー	- 飛行場ができて今に至る精神は残してほしい。 - 空港のまちというイメージを出せたらよいのでは。飛行機の町。校歌にもある。 - 今あるものよりもこれからの豊山町を見据えて、新しい豊山町のイメージを提示しては。 - 先輩達が活発である。 - 空港を押し出せばよい。飛行機の音が聞こえるというのは昔から感じていた。新しい学校は、防音対策をしっかりして空港近くに作っても良いかも。	- 豊山町は中途半端な田舎。名古屋の隣だが、田舎の良さが残っている。アーバンビレッジとして両方の良さを活かされるようなものにしてほしい。 - イチローと飛行機。イチローに教壇に立ってもらったり、三菱に来てもらって飛行機の授業や講義などがあっても良い。施設面でそれらを打ち出せると良い。 - 親しみの持てる、暖かみのある、前向きに羽ばたくイメージ。積極的になってほしい。今はちょっと消極的に感じる。 - 暖かみのあるイメージと空港のイメージが上手くつながればよい。 - 田舎なのにぎゅうぎゅうしてるイメージ。田んぼや緑が減っていて、コンクリートというイメージ。学校の横が道路なので、校舎に色を入れたり一部木造にするなど暖かみがあると良い。
総括	共通して飛行機、空港、イチローのイメージが多い。豊山町は地域性、歴史のある町である。中途半端な田舎で、名古屋市に隣接してるが田舎の良さもあり、アーバンビレッジとして両方の良さを活かせると良い。新しい学校では、豊山町の地域性や歴史の継承とこれからの豊山町を見据え、暖かみのある、前向きにはばたくような新しいイメージを提示してほしいという意見があった。				
○ 豊山中学校らしさについて	- 自衛隊の飛行機がうるさい。 - 部活動が盛んで力を入れている。運動系が多く充実している。 - 文化部も以前はコンテストなどに参加していたが、最近では参加していない。	- 全天候型プール - 部活動を頑張っているのが豊山中。これから部活動がどうなるかわからないが。	- 他の学校と比べると全てが狭い。 - 子どもが礼儀正しい。あいさつが出来る。	- 現在の中学校の前の道は、メイン道路なので目印になっている。 - 在学中も卒業後も学年関係なく仲がよい。コミュニケーションがこれからの時代大切だと思う。開放的な空間があるとよい。 - 中学校に久しぶりに訪れた際に、他の地域では来訪することは珍しいと聞いた。今まで当たり前だと思っていたが、卒業後も学校に遊びに行ける、そういう雰囲気は豊山町のよいところ。	建物のどこかに飛行機のデザインを取り入れてはどうか。外部のレンガに色を入れるなど、あまり子どもっぽくないデザインで。
総括	各関係団体より、豊山中学校は、卒業後も学校に訪れていて在学生と卒業生とも仲が良いという意見があった。町内唯一の中学校でメイン道路に面しているので目印となっている。また、生徒や教職員からは、部活動が盛んで特に運動系が充実しているという意見が多い。子どもは挨拶もでき礼儀正しい。				