

令和 4 年度使用中学校用教科書

# 選 定 理 由

尾張東部教科用図書採択地区協議会

## 採 択 理 由

採択地区名【尾張東部】

種 目 名	社会科(歴史的分野)	採択替えの有無	有 ・ 無
発 行 者 名	東京書籍	従来の発行者名	東京書籍

## 1 学習指導要領との関連

- 中学校社会科で学ぶべき基礎的・基本的な知識や技能が総合的に習得できるよう編集されていることに加え、「主体的・対話的で深い学び」へと生徒を導くための内容構成になっている。歴史的事象について考察し、自分の考えをまとめることができるように、学習活動の広がりに対するサポートが配慮されている。

## 2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 「防災」「情報技術」「共生・多様性」など現代社会につながる歴史的事象が多く取り上げられている。「地域を調べよう」の箇所は、地域の歴史や文化の調べ学習を通して、課題追究学習を実践することに役立っている。愛知県の基本理念「社会に役立つこと」につながる内容となっている。

## 3 内容

## (1) 内容の選択

3分野それぞれの視点から考察する教材やコラムを掲載し、3分野を関連させ、多面的・多角的に考察できるよう配慮されている。

## (2) 内容の程度

年表や資料に、小学校の学習内容との関連を示している。平易でありながら具体的な文章で読みやすい上に、難しい言葉は巻末に用語解説がされ、理解しやすい。写真や図表にも適量の解説があり、生徒の実態に配慮されている。

## (3) 内容の構成

他分野、他教科とのつながりや、現代社会との関連性への配慮がされている。学習する時代に色がついた年表を用いて、学習のつながりを感じやすい構成になっている。章末には、多様な表現活動によって各時代の特色がまとめられる工夫がされている。

## 4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) UDフォントを採用して文字が見やすい。
- (2) カラーバリアフリーにも配慮し、本文と図表の部分の色が区別され見やすい。
- (3) 学習の頁にはキャラクターを使用せず学習内容に集中しやすいよう工夫されている。
- (4) デジタルコンテンツを効果的に用いることで、学習内容を深める配慮がされている。

## 5 印刷・造本等

- (1) 文字の大きさや書体は適切であり、資料や写真の色彩は鮮明でビジュアル性が高い。
- (2) 造本は堅固で長期間の使用にも十分耐えうる。