

採 択 理 由

採択地区名【尾張東部】

| | | | |
|---------|------|---------|---------|
| 種 目 名 | 国 語 | 採択替えの有無 | 有 ・ (無) |
| 発 行 者 名 | 光村図書 | 従来の発行者名 | 光村図書 |

1 学習指導要領との関連

○ 育成する資質・能力が明示されており、学習活動ごとの進め方や活動例が充実している。教科書に沿って学習することで、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して必要な資質・能力の育成を図ることができる。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

○ 人としての生き方を考えさせられる優れた文章が数多く掲載されており、豊かな人間性を育むことができる。また、社会の問題や日常の課題について考え、解決する活動が充実しており、協働する中で物事を多面的に捉える見方や考え方を身に付けることができる。

3 内容

(1) 内容の選択

すべての学習活動において、言葉に着目し、語彙を広げ、語感を磨くための工夫が設けられている。また、互いの立場や考えを尊重しながら、言葉で伝え合う力を高め、思考力・判断力・表現力を養うことができるよう配慮されている。ユニバーサルデザインにも注目し、多様性と個を認め合いながら、喜びや達成感を得られるような教材が選択されている。

(2) 内容の程度

学習指導要領に示された言語活動例が、低・中・高学年それぞれの段階で着実に習得できるよう教材が配列されている。また、学びを充実させるデジタルコンテンツが豊富に用意されており、子ども一人一人が問いをもつための動画等の資料が収録されている。巻末付録「学習を広げよう」では、学年に応じて補充的な学習・発展的な学習が進められるように、読書教材やことばに関する資料、原稿用紙の使い方などが配置されている。

(3) 内容の構成

「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の系統・配列・分量は適切である。言語活動は、児童に分かりやすく、想像しやすい作品や挿絵が充実しており、語彙を豊かにし、ものの見方を広げるように配慮されている。また、神話・伝承・民話・昔話・短歌・俳句・古文・漢文などの作品に親しむ活動が多数取り入れられている。情報の扱い方に特化した教材も2年生以上に設定されており、各領域の学習活動と密接に関連させて配置されている。読書指導では、年間2か所に特設単元が設定されており、図書館活用や読書に関する知識・技能等の習得を目指す活動が配置されている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

(1) 学習活動を示したページが見開き構成になっており、学習の全体像を捉えやすい。

(2) 巻頭に前学年の振り返りと現学年での学習の見通しをもつことができるページがあり、児童に長期的な学習の見通しと学ぶ意欲をもたせやすい。

(3) 絵や写真が効果的に用いられており、児童の考えや想像が広がりやすい。

5 印刷・造本等

(1) 見やすく読みやすい書体が採用されており、印刷は鮮明で美しい。

(2) 製本は堅牢で、重量は他社と比較して若干軽量である。