

採 択 理 由

採択地区名【 尾 張 東 部 】

種 目 名	技術・家庭（家庭分野）	採択替えの有無	有 ・ ☒ 無
発 行 者 名	東京書籍	従来の発行者名	東京書籍

1 学習指導要領との関連

- 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、生活に関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする態度が養われるよう配慮されている。
- 育成する資質・能力が明確に示されているとともに、生活をよりよくするために主体的・対話的で深い学びが実現できるよう編集されている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 自分らしく生きることの尊さを示すことで、主体的に思考・判断・表現しながら多様性への理解が深まるよう工夫されている。

3 内容

（1）内容の選択

自分自身の生活を切り開くために、学習内容と自分とを結びつけ、さらに人や地域、社会との共生へ結んでいく内容になっている。

章末の学習のまとめに「生活に生かそう」を設け、生活の課題と実践につながる問題発見ができ、学びを生活に生かすことができるように構成されている。

（2）内容の程度

本文、挿絵、写真、補充的・発展的な学習内容等は、生徒の生活経験、興味・関心に対応するよう配慮されている。

「環境」「消費者」「伝統文化」などのマークがついた様々な資料を示して、持続可能な社会の構築に向けた現代の社会生活や科学の進歩に対応した内容が示されている。

（3）内容の構成

各章・節の内容は、学習が系統的に進められるよう、基礎・基本から応用・発展へ段階を踏んで丁寧に記述しており、内容の分量も偏りがなく適切である。

多様な実習例を多く取り上げ、学校の実態や生徒の個性に応じた実践的・体験的な学習活動が行えるように工夫されている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- （1）大きく鮮明な写真や図版を多数掲載したり、レイアウトを工夫したりするなど、生徒が楽しく学習に取り組めるように工夫している。実物大写真でわかりやすく実感をもって学べるよう配慮されている。

- （2）各節では、「目標」「学習課題」「まとめよう」の位置を固定し、わかりやすく表記されている。

5 印刷・造本等

- （1）印刷は鮮明で、文章中の重要語句は、本文の書体と変えた太字で示すなど考慮されている。
- （2）色彩特性のある生徒にも配慮したカラーユニバーサルデザインが用いられているとともに、統一感のある色使いとなっている。
- （3）見開きページで使用しやすく、表紙・裏表紙ともに丈夫で3年間の使用に耐えられるようになっている。