

採 択 理 由

採択地区名【尾 張 東 部】

種 目 名	保健体育	採択替えの有無	有 ・ ☐ 無
発 行 者 名	大日本図書	従来の発行者名	大日本図書

1 学習指導要領との関連

- 生涯にわたって心身の健康を保持増進するための資質・能力を育成するために、学習内容の要素が見やすく、参照性が高くなっており、主体的・対話的で深い学びにつながる活動が行いやすくなっている。
- 学ぶ目的が明確に示されていて、学習内容の見通しが立てやすいように工夫されている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 自らの課題を発見し、対話を通して思考を広げて深めていく活動等を通じて、主体的・対話的で深い学びにつながるよう配慮されている。
- 世界で活躍するアスリート等のメッセージや国際大会の写真、資料を多数掲載し、多様な立場の人々が社会で活躍していることを理解できるよう工夫されている。

3 内容

(1) 内容の選択

- ・ 各章のはじめに学習内容と系統性、関連する写真が数枚掲載されており、学習の見通しがもてる内容となっている。
- ・ 章末資料に各単元のより細かい資料が掲載されており、単元の要点を深掘りするための工夫がされている。
- ・ 実習の内容では、写真を用いて、視覚的にわかりやすい説明がされている。特に心肺蘇生法については3ページにわたり流れを示しており、充実している。
- ・ 各章のおわりには、学習のまとめとして重要な言葉や、Web上の「まとめの問題」につながるデジタルコンテンツが掲載されており、日常生活に生かせるよう配慮されている。

(2) 内容の程度

- ・ 「話し合ってみよう」では、資料を参考に、どんな視点で話し合いを行うとよいかが示されており、深い学びとなるような内容となっている。
- ・ 「ミニ知識」や「発展」などの読み物や資料で、個に応じた学習内容を深めることができるような内容になっている。

(3) 内容の構成

- ・ 「つかもう」「本文・資料」「対話的な活動」「活用して深めよう」の4ステップが学習の流れになっており、資質・能力を育てる活動がバランスよく配置されている。
- ・ 「活用して深めよう」では、自分自身や身近な生活に返していくことで、自分事としてとらえられる構成になっている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) 「トピックス」「ミニ知識」には興味・関心をもつことができる内容が書かれており、学びに向かう力を高める工夫がされている。
- (2) 見開きページで左側ページが本文、右側ページが資料となっており、本文と資料を関連付けて学習しやすくなっている。本文の小見出しに関連資料が示されている。

5 印刷・造本等

- (1) 本文ページと資料ページが明確に区別され、読みやすい位置での改行がされている。
- (2) ユニバーサルデザインのフォントや配色を工夫するなど、配慮されている。
- (3) 環境に配慮した紙を使用し、印刷はソフトで、3年間の使用に耐えられるものになっている。