

採 択 理 由

採択地区名【 尾 張 東 部 】

種 目 名	道徳	採択替えの有無	有 ・ ☐ 無
発 行 者 名	教育出版	従来の発行者名	教育出版

1 学習指導要領との関連

- 各教材において「学びの道しるべ」が設けられており、構造化された三つの問い（①問題意識をもつ問い、②自分事として多面的・多角的に考える問い、③自分を振り返りこれからの生き方を考える問い）をすることで、生徒は多様な考えに触れ、自分の生き方を見つめられるように編集されている。導入の問いにおいても、生徒が意識して教材に向き合うための工夫がなされており、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた配慮が随所に見られる。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 「いじめをなくそう」「つながり合って生きる」「いのちをかがやかせる」など、人としての在り方や生き方について考えることができる題材について、複数の教材とコラムを組み合わせてユニット化し、重層的に考えが深められるような工夫がされている。

3 内容

（1）内容の選択

現代的な課題を題材とした教材や、生徒にとって身近に感じられる教材が複数配置されており、道徳的価値を自分事として捉えられる内容が選択されている。

教材数が本教材30と補充教材5の計35教材に精選されており、学校や生徒の実態に応じて、他の教材と差し替えたり、郷土資料など地域に合った教材を加えたりとカリキュラムを創意工夫しやすい点が特徴的である。

（2）内容の程度

写真や挿絵、漫画など多様な資料を掲載することで、内容が理解しやすく、共感的に読んだり切実感をもって考えたりすることができ、生徒が主体的かつじっくりと教材に向き合い、よりよく生きるための考えを深められるように配慮されている。

（3）内容の構成

現代的な課題に対して、教材の後に「ひろば」が用意され、学んだことを広げたり他教科等と関連付けて考えたりすることができるようになっている。また、体験的な学習として、役割演技やグループワーク等の多様な学習方法に対応できる「やってみよう」が配置されている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- 二次元コードの「まなびリンク」に教材解説や心情メーターが用意され、教材を理解するための配慮や多面的・多角的な学びができるような工夫がされている。コンテンツも豊富である。

5 印刷・造本等

- B5版の大きさで生徒にとって机の上に収まりのよいサイズと思われる。また、教材が全て右頁から始まっており、学習しやすい紙面になっている。上下の余白を多くとりかつ文章量も少なく読みやすいレイアウトである。