

採 択 理 由

採択地区名【 尾 張 東 部 】

種 目 名	理科	採択替えの有無	有 ・ ☐ 無
発 行 者 名	東京書籍	従来の発行者名	東京書籍

1 学習指導要領との関連

- 主体的・協働的に探究する学習の過程を通して、科学的な見方・考え方を働かせ、思考力・判断力・表現力を育成する編集がされている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 優れた科学技術や身近な科学とのつながりに関する記述が充実し、理科の有用性や職業との関連に触れるとともに、物事を多面的に捉えられるよう工夫されている。

3 内容

(1) 内容の選択

導入や章末において、身のまわりの事象について考えさせる場面を設け、主体的に学習に取り組めるようにするとともに、学習前と学習後に同じ問いかけを設定し、自身の成長を実感できるよう工夫されている。また、学んだことを日常生活や社会につなげる読み物や活動を設定し、理科を学ぶ意義や有用性を感じられるよう編集されている。

(2) 内容の程度

生徒の発達段階や多様性が考慮され、学習内容の配列や関連づけが適切である。また、各章のはじめに関連する既習事項と学習内容の流れがまとめられ、見通しをもって学習に取り組むことができるよう工夫されている。

(3) 内容の構成

実験・観察の行いやすい時期や科学的概念の形成に配慮した編集がされており、各章の配列や関連づけが適切である。また、多様なデジタルコンテンツへのアクセスが工夫されており、個別最適な学習が可能な構成となっている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) 安全に関する記述に視認性の高いマークや赤字で示すなど安全面で配慮されている。
- (2) 理科室のきまりや薬品の取り扱いについての資料によって安全指導を行えるよう配慮されている。
- (3) 探究の流れをアイコンで明示したレイアウトによって、課題解決能力の育成に役立つよう工夫されている。
- (4) 本文と諸表・資料などがバランスよく配置され、学習の場面ごとにデジタルコンテンツの活用を選択できるなど、多様な学びに対する工夫がされている。

5 印刷・造本等

- (1) A B判の大きさを生かした写真やイラストの鮮明でダイナミックな掲載と、目にやさしい色づかいや情報量とのバランスがよく、読みやすくなるよう工夫されている。
- (2) 会話場面のセリフや実験手順の表記において、単語が途中で改行されないなど、読みやすくなるよう工夫している。